

КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра теплогазоводопостачання, водовідведення і вентиляції

АНКЕТА СТЕЙКХОЛДЕРА

щодо оцінювання та вдосконалення

освітньо-професійної програми

«Міські інженерні системи та управління водними ресурсами»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

1. Відомості про стейкхолдера

Прізвище, _____ ім'я, _____ по _____ батькові: _____

Посада _____

Установа (підприємство / організація) _____

Науковий ступінь, вчене звання (за наявності) _____

2. Який характер взаємодії Вашого підприємства з кафедрою теплогазоводопостачання, водовідведення і вентиляції або освітньо-професійною програмою?

- ☐ Надавали пропозиції під час розроблення або перегляду ОП
- ☐ Рецензували освітню програму
- ☐ Є базою практичної підготовки здобувачів
- ☐ Беремо участь у консультаціях щодо змісту ОП
- ☐ Зацікавлені у подальшій співпраці
- ☐ Поки не співпрацювали, але зацікавлені у взаємодії
- ☐ Інше: _____

* Заповнена анкета використовується кафедрою виключно з метою моніторингу та вдосконалення освітньо-професійної програми відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Криворізького національного університету.

3. Наскільки, на Вашу думку, освітньо-професійна програма відповідає сучасним потребам ринку праці та розвитку галузі?

- ☐ Повністю відповідає
- ☐ Переважно відповідає
- ☐ Частково відповідає
- ☐ Переважно не відповідає
- ☐ Не відповідає

4. Наскільки перелік компетентностей, передбачених освітньо-професійною програмою, відповідає сучасним потребам підприємств галузі?

- ☐ Повністю відповідає
- ☐ Переважно відповідає
- ☐ Частково відповідає
- ☐ Переважно не відповідає
- ☐ Не відповідає

5. Які компетентності, на Вашу думку, необхідно додатково сформувати або посилити у випускників? (можна обрати декілька)

- ☐ Проектування інженерних систем
- ☐ Експлуатація інженерних мереж
- ☐ Управління водними ресурсами
- ☐ Енергоефективність
- ☐ BIM-технології
- ☐ Цифрове моделювання
- ☐ Інше _____

6. Які напрями практичної підготовки, на Вашу думку, доцільно посилити в освітньо-професійній програмі?

- ☐ збільшити обсяг виробничої практики
- ☐ розширити перелік баз практики
- ☐ проводити більше занять безпосередньо на підприємствах
- ☐ залучати фахівців підприємств до практичної підготовки
- ☐ збільшити кількість практичних занять
- ☐ інше _____

7. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) або окремі теми, на Вашу думку, доцільно додати чи розширити?

8. Які форми співпраці з кафедрою теплогазоводопостачання, водовідведення і вентиляції Ви вважаєте найбільш доцільними? (можна обрати декілька)

- ☐ консультації щодо змісту ОП
- ☐ участь у круглих столах
- ☐ участь у перегляді ОП
- ☐ виробничі екскурсії
- ☐ організація практичної підготовки здобувачів
- ☐ спільні дослідження

☐ Інше _____

9. Чи існує, на Вашу думку, потреба підприємств галузі у випускниках освітньо-професійної програми «Міські інженерні системи та управління водними ресурсами»?

- ☐ Так
- ☐ Частково
- ☐ Важко відповісти
- ☐ Скоріше ні
- ☐ Ні

10. Оцініть освітньо-професійну програму в цілому

- ☐ Високий рівень
- ☐ Достатній рівень
- ☐ Задовільний рівень
- ☐ Потребує доопрацювання

11. Просимо зазначити Ваші пропозиції щодо вдосконалення змісту освітньої програми, практичної підготовки, співпраці з роботодавцями або інших аспектів підготовки майбутніх магістрів

(дата)

(підпис)