

اسم المعلمة / رباب فرغل محمد سعد

المديرية العامة للتربية والتعليم..محافظة شمال الباطنة  
مدرسة: ..الصفوة فرع صحم

## تحضير مادة .....التربية الإسلامية ..... العام الدراسي 2020/2021 م


الصف: الثاني	الوحدة: الاولى	عنوان الدرس/ تلاوة سورة القدر
--------------	----------------	-------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
			<p>من أنا؟</p> <p>أنا سورة عدد آياتي (٥) آيات، تجذني في جزء عم من القرآن الكريم، وترتبي في المصحف الشريف (٩٧)، أتحدث عن ليلة عظيمة من ليالي شهر رمضان.</p>

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>1- أن يستمع التلميذ إلى تلاوة سورة القدر تلاوة نموذجية.</p> <p>2- أن يتلو التلميذ سورة القدر تلاوة مجودة.</p> <p>3- أن يفهم التلميذ المعنى الإجمالي لسورة القدر.</p> <p>4- أن يحفظ التلميذ سورة القدر حفظاً جيداً.</p>	<p>العصف الذهني</p> <p>الاستملاء والانصات</p> <p>تعلم تعاوني</p> <p>خرائط ذهنية</p> <p>الحوار والمناقشة</p> <p>تعلم ذاتي</p>	<p>من خلال الجهاز السمعي وعرض السورة على السبورة التفاعلية وتلاوة المعاملة النموذجية .</p> <p>من خلال التلاوة الفردية والتلاوة الرمزية.</p> <p>من خلال الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي.</p> <p>من خلال التعلم الذاتي حل التدريب رقم (1) ص 24</p> <p>من خلال التعلم التعاوني حل التدريب الثاني ص 25</p> <p>بتعاون التلاميذ مع بعضهم بالتحدث عن العبادات التي</p>	<p>شريط سمعي</p> <p>فيديو تعليمي</p> <p>برنامج محوسب</p> <p>خرائط ذهنية</p>



5- يتعرف معاني بعض المفردات الواردة في سورة القدر. 6- يبين فضل ليلة القدر. 7- يحرص على استثمار ليلة القدر في العبادة.	تمثيل الأدوار	نتوصل بها لعبادة الله تعالى والتقرب منه في العشر الأواخر من رمضان واستغلال ليلة القدر أفضل استغلال
---	---------------	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعلم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
اذكر بعض العبادات في ليلة القدر ؟  ما واجبك تجاه الله تعالى؟	 <p>دَخَلَتِ الْجَدَّةُ غُرْفَةَ الْجُلُوسِ فَسَاهَدَتْ أَخْفَادَهَا يَجْلِسُونَ أَمَامَ التِّلْفَازِ، فَدَارَ بَيْنَهُمُ الْحِوَارُ الْأَتْيُ:</p> <p><b>الْجَدَّةُ:</b> أَخْفَادِي الْأَعْزَاءُ بِهِذِهِ اللَّيْلَةُ بَدَأَتِ الْعَشِيرُ الْأَوَاخِرُ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ. فَرَحَسْتُ <b>مَرْيَمَ</b> وَقَالَتْ بِحِمَاسٍ: الْحَمْدُ لِلَّهِ يَا جَدَّتِي، لَقَدْ اقْتَرَبَ الْعِيدُ، وَعَلَيْنَا أَنْ نَسْتَعِدَّ لَهُ.</p> <p><b>الْجَدَّةُ:</b> نَعَمْ يَا مَرْيَمُ، وَلَكِنْ عَلَيْنَا أَوْلًا أَنْ نَتَقَرَّبَ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ.</p> <p><b>أَحْمَدُ:</b> وَلِمَاذَا يَا جَدَّتِي هَذِهِ الْأَيَّامُ بِالذَّاتِ؟</p> <p><b>الْجَدَّةُ:</b> لِأَنَّ فِيهَا لَيْلَةً مُبَارَكَةً، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرِ فِي الْفَضْلِ وَالْثَوَابِ. إِنَّهَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ الَّتِي أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى فِيهَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.</p> <p><b>مَرْيَمُ:</b> مَا أَعْظَمَهَا مِنْ لَيْلَةٍ!</p> <p>.....</p>	<p>1- عدّد آداب الاستماع؟ 2- اتل الآيات الكريمة (3-1) تلاوة مجودة 3- وضح المقصود بليلة القدر؟ 4- اكتب الآيات الكريمة من (3-1) 5- اتلو الآيات الكريمة عن ظهر غيب</p>	<p>كتب الآيات الكريمة من (3-1)</p> <p><b>أَفْخَرُ وَأَطْبَقُ</b></p> <p>أَضَعُ إِشَارَةً (✓) عَلَى السُّلُوكِ الَّذِي سَأَخْضُصُ عَلَى تَطْبِيقِهِ فِي الْعَشْرِ الْأَوَاخِرِ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ تَعَالَى.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">أَفْضَلُهَا فِي الْأَسْوَاقِ.</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">أَكْثَرُ مِنَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">أَكْثَرُ مِنْ مُنَاقَبَةِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْمَسْجِدِ.</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">أَكْثَرُ مِنْ مُنَاقَبَةِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْمَسْجِدِ.</div> </div>

			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي