

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «РОКИТНІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ
КОЛЕДЖ» КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «РІВНЕНСЬКА МЕДИ-
ЧНА АКАДЕМІЯ» РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Профілактична стоматологія»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ ІІ Стоматологія

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Педагогічної ради

Протокол № 6 від 30.06.2025 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

В.о. директора

Галина ЛІСОВЕЦЬ



РОКИТНЕ - 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу на навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності ІІ Стоматологія освітньо-професійної програми «Профілактична стоматологія».

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю ІІ Стоматологія розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р №2145-VIII; Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; наказу Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021р №1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. № 497, методичних рекомендацій Державної служби якості освіти України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (2022р).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВП «Рокитнівський фаховий медичний коледж» у складі:

- **НИЧИПОРЧУК Наталія Федорівна** - керівник робочої групи, голова циклової комісії практичної та професійної підготовки, викладач стоматологічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист ВП «Рокитнівський фаховий медичний коледж»;

- **ПАСІЧНЮК Ірина Миколаївна** - член робочої групи, практичний психолог, викладач основ психології, спеціаліст вищої категорії, старший викладач ВП «Рокитнівський фаховий медичний коледж»;

- **НЕСТЕРЧУК Жанна Вікторівна** - член робочої групи, викладач основ охорони праці, спеціаліст другої категорії ВП «Рокитнівський фаховий медичний коледж»;

- **НИЧИПОРЧУК Іван Сергійович** - член робочої групи, викладач стоматологічних дисциплін, спеціаліст ВП «Рокитнівський фаховий медичний коледж»;

- **ТКАЧ Соломія** - член робочої групи, студентка IV курсу спеціальності 221 Стоматологія, спеціалізації Стоматологія ВП «Рокитнівський фаховий медичний коледж».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

- **СЬОМІН Руслан Юрійович** – директор КНП «Рокитнівська стоматологічна поліклініка», лікар-стоматолог.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
« ПРОФІЛАКТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ »
зі спеціальності ІІ Стоматологія

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений підрозділ «Рокитнівський фаховий медичний коледж» комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр зі стоматології
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність ІІ Стоматологія Освітньо-професійна програма «Профілактична стоматологія»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньої програми	Профілактична стоматологія
Обсяг кредитів ЕКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЕКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти до 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти Стоматологія спеціальності 221 Стоматологія Серія АК №18009819 виданий Державною службою якості освіти України 15.06.2020 року. Строк дії сертифіката до 1 липня 2025 року

Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність базової або повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до відокремленого підрозділу «Рокитнівський фаховий медичний коледж» комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради, затвердженими у встановленому порядку.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://rmk.com.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Створення умов для забезпечення потреб системи охорони здоров'я кваліфікованими медичними кадрами, готовими до самостійної професійної діяльності; підвищення престижу медичної професії у суспільстві та утвердження високого статусу медичного працівника. Підготовка гігієніста зубного, набуття ним теоретичних знань, умінь та практичних навичок за фахом, використання їх у практичній діяльності для вирішення типових задач на відповідній посаді; оволодіння основними методиками лікувально-профілактичних стоматологічних втручань, принципами етики та деонтології в медицині, надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінювання впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших стоматологічних захворювань. Забезпечення професійного становлення компетентних фахівців з сучасною світоглядною позицією та корпоративною культурою, здатних до творчої самореалізації, наукового пошуку, міжнародного співробітництва і мобільності; надання якісних медичних послуг, враховуючи сучасні виклики.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єктом вивчення та діяльності є: теоретичні та практичні засади збереження і зміцнення стоматологічного здоров'я; надання стоматологічної допомоги населенню з використання сучасних досягнень науки. Цілі навчання: набуття сукупності умінь, знань, навичок, поглядів, що дозволяють ефективно вирішувати типові задачі в стоматологічній діяльності, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта та може характеризуватися певною невизначеністю умов.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: знання будови й функціонування органів щелепно – лицьової ділянки; основні поняття, концепції, технології, принципи надання стоматологічної допомоги.</p> <p>Методи, методики та технології: стандартні та інноваційні методи, методика та технології, пов'язані з професійною гігієною порожнини рота, відбілюванням зубів, санітарно – освітньою роботою, виготовленням зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно – лицевих конструкцій відповідно до освітньо- професійної програми.</p> <p>Інструменти та обладнання: стоматологічне та зуботехнічне обладнання, пристрої, апарати, предмети, інструменти та прилади для здійснення фахової діяльності.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Профілактична стоматологія» спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей у стоматологічній діяльності з урахуванням специфіки роботи стоматологічних закладів охорони здоров'я, ведення затвердженої документації, використання сучасного обладнання стоматологічних кабінетів.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>ОПП реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, що базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері стоматологічної допомоги, реалізується у логічній послідовності освітніх компонентів, із залученням до роботи зі здобувачами освіти практикуючих фахівців галузі. Обов'язковим для всіх студентів є проходження виробничої та переддипломної практики, яка проводиться в закладах охорони здоров'я у стоматологічних клініках різного профілю на базі стоматологічних закладів області</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності. КВЕД 2010 – 2016. КВЕД ДК 009:2010. 86 Охорони здоров'я 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.23 Стоматологічна практика Після підготовки за даною освітньо – професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: можуть працювати згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 і займати первинні посади: – 3222 - гігієніст зубний,</p>

	– 3225 – помічник лікаря стоматолога.
Академічні права випускників	Випускники ОПІ мають право продовжувати навчання за освітніми програмами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, підвищувати рівень кваліфікації в системі безперервної післядипломної освіти зі спеціальності ІІ Стоматологія, а також набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання навчальних дисциплін на ОПІ передбачає, студентоцентроване, пояснювальне - ілюстративне, самонавчання, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване з компетентнісним та міждисциплінарним підходами до навчання.</p> <p>Теоретична підготовка забезпечується інноваційними, активними та інтерактивними формами і методами проведення занять, застосуванням дистанційних освітніх технологій, які орієнтовані на професійну діяльність: методи ІТ, створення віртуальної організації, віртуальних навчальних кімнат, конференції, проєктів за допомогою програмного забезпечення Google Meet, Zoom.</p> <p>Основні види занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю консультацій викладачем, навчання через виробничу та переддипломну практику, участь у круглих столах, тренінгах, майстер – класах за участю фахівців – практиків зі стоматології тощо.</p> <p>Форми дослідницької та інноваційної діяльності: конференції, круглі столи, презентації, виступи, індивідуальні заняття тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів.</p> <p>Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному/семінарському/лабораторному занятті з обов'язковим виставленням оцінки за результатами практичної роботи, демонстрації практичних навичок, фронтального індивідуального опитування та тестового контролю.</p> <p>Підсумковий/семестровий контроль знань проводиться у формі підсумкових модульних контролів та семестрових екзаменів. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають освітньо - професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітньої програми «Профілактична</p>

	<p>стоматологія» спеціальності ІІ Стоматологія здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 12-бальною шкалою з дисциплін програми профільної середньої освіти та 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») шкалою з освітніх компонент освітньо-професійної програми.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, самостійно підвищувати загальномовну компетентність, збагачувати словниковий запас термінологічною, фаховою лексикою.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою, накопичувати досвід культури спілкування, прийнятий в сучасному цивілізованому світі.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, самостійно підвищувати інформаційну грамотність.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти, критично оцінювати та вирішувати життєво та професійно-важливі проблеми.</p> <p>ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії, обміну з колегами, міжнародними партнерами новими ідеями, інтересами з метою налагодження спільної професійної діяльності</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність усвідомлювати важливість фахової діяльності, пов'язаної зі збереженням та зміцненням стоматологічного здоров'я населення.

СК2. Здатність використовувати та дотримуватися в процесі виконання функціональних обов'язків правил, вимог, принципів, передбачених нормативно-правовими документами та актами в галузі 22 Охорона здоров'я, що визначають діяльність ЗОЗ, організацію стоматологічної допомоги дорослому та дитячому населенню.

СК3. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно - протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки.

СК4. Здатність раціонально організовувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з впорядкуванням та укомплектуванням робочого місця.

СК5. Здатність використовувати знання і практичні вміння у фаховій діяльності; вміння знайти, вибрати, оцінити нову професійно-важливу інформацію з різних джерел та критично оцінити її актуальність.

СК6. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм.

СК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи.

СК8. Здатність застосовувати на практиці морально-етичні норми, розуміти соціальні наслідки фахової діяльності.

СК9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації, з метою обміну професійним досвідом.

СК10. Здатність проводити санітарно-освітню роботу відповідно до ОПП, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології; використовувати всю різноманітність інформаційних ресурсів з метою пошуку, обробки та аналізу нової наукової інформації щодо попередження стоматологічних захворювань серед дорослого, дитячого населення, в тому числі осіб, що мають функціональні обмеження

СК11. Здатність заповнювати звітну та поточну документацію в паперовій або електронній формах.

СК12. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов професійної діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до ОПП, усвідомлювати важливість безперервного навчання та професійного становлення.

<p>Додаткові спеціальні компетентності</p>	<p>ДСК1. Здатність збирати анамнез, проводити первинний огляд пацієнта, комплексно оцінювати стан порожнини рота, використовуючи клінічні та спеціальні методи дослідження.</p> <p>ДСК2. Здатність проводити екзогенну профілактику карієсу, контролювати показники інтенсивності каріозного процесу, виявляти карієсогенні чинники та способи їх усунення.</p> <p>ДСК3. Здатність вирішувати задачі різного ступеня складності в процесі проведення професійної гігієни порожнини рота з використанням медикаментозних та інструментальних засобів; володіти методами вибілювання зубів, вибираючи найоптимальніший для пацієнта.</p> <p>ДСК4. Здатність складати оздоровчі програми, підбирати індивідуальні засоби гігієнічного догляду за порожниною рота, контролювати гігієнічний стан порожнини рота з використанням індексної системи оцінки та проводити корекцію навичок, пов'язаних з дотриманням правил гігієни</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання</p>	<p>РН1. Відтворювати поняття, визначати методи та етапи, пов'язані з професійною гігієною порожнини рота, санітарно-освітньою роботою відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>РН2. Обговорювати шляхи вирішення типових спеціалізованих задач в стоматологічній діяльності або в процесі навчання відповідно до ОПП.</p> <p>РН3. Пояснювати особливості перебігу невідкладних станів та травм; розуміти послідовність дій у разі надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів.</p> <p>РН4. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, передбачених нормативно-правовими документами, що визначають діяльність ЗОЗ, організацію стоматологічної допомоги дорослому та дитячому населенню.</p> <p>РН5. Аналізувати результати фахової та навчальної діяльності, виділяти найважливіші моменти роботи, збирати, інтерпретувати нову інформацію з метою професійного становлення.</p> <p>РН6. Узагальнювати теоретичні знання та встановлювати взаємозв'язки з подальшою практичною діяльністю.</p> <p>РН7. Аргументувати послідовність дій, пов'язаних з упорядкуванням робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи.</p> <p>РН8. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обґрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат.</p>

PH 9. Оцінювати стан робочого місця на основі теоретичних засад організації праці та у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі, протипожежної безпеки; розуміти міру відповідальності за порушення норм та правил, передбачених нормативно-правовими документами.

PH10. Сприймати інформацію, демонструвати вміння знайти, вибрати, усвідомити новий професійно-важливий матеріал з різних джерел та критично оцінити його актуальність, використовуючи інформаційні та комунікаційні технології, проявляючи позитивне ставлення до самоосвіти.

PH11. Використовувати навички професійного та ділового спілкування (систематично їх вдосконалюючи) відповідно до комунікативних намірів, володіти культурою мовлення; вільно користуватися українською мовою в усіх сферах; логічно та послідовно формувати думки, дотримуючись норм та правил сучасної української літературної мови.

PH12. Обговорювати з колегами професійно-важливі питання, реалізовувати у фаховій діяльності принципи міжособистісної взаємодії, розуміти значимість вивчення іноземної мови; проявляти постійну готовність до самоосвіти та саморозвитку.

PH13. Формувати рівень медичної культури, який регламентується міжнародними нормативно-правовими актами; нести особисту та професійну відповідальність за дотримання етико-деонтологічних норм; обирати тактику спілкування, дотримуючись принципів моральності, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні фахової діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей; зберігати та примножувати культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; дотримуватися демократичних основ, відповідально виконувати соціальні ролі (громадянина, виборця, члена колективу).

PH14. Дотримуватися балансу між обов'язками та відповідальністю; усвідомлювати суть, значення та необхідність якісного виконання професійних задач; нести індивідуальну та колективну відповідальність за виконану роботу, використовуючи партнерські принципи взаємодії.

PH15. Поширювати інформацію щодо здорового способу життя; демонструвати самостійність і відповідальність у роботі, працюючи в тісній співпраці з лікарем-стоматологом; вдосконалювати культурно-освітній рівень; використовувати досягнення сучасної медичної науки в професійній діяльності; реалізовувати та захищати власні права, поважаючи права та свободи інших громадян.

PH16. Дотримуватися послідовності виконання фахових робіт, споглядаючи за професійними діями колег, наставників, з метою формування професійного досвіду; здійснювати

	самоконтроль за обсягом виконуваної роботи, критично оцінюючи кінцеві результати.
Додаткові результати навчання	<p>ДРН 1. Виконувати дії, пов'язані з професійною гігієною порожнини рота, санітарно-освітньою роботою, відповідно до ОПП; впроваджувати «культуру якості» в професійну діяльність, усвідомлюючи її важливість в поєднанні з дотриманням трудової дисципліни та самодисципліни.</p> <p>ДРН 2. Відпрацьовувати техніку мануальних навичок, виконуючи щоразу якнайкраще та без наявності фахової допомоги; продуктивно використовувати критичні зауваження з боку колег, проявляючи наполегливість, самостійність та відповідальність у професійній діяльності. ДРН 3. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.</p> <p>ДРН 4. Збирати анамнез, реєструвати стан твердих тканин зубів, пародонта, слизової оболонки, використовуючи індексну систему оцінки, аналізувати результати клінічних та спеціальних методів дослідження, скеровувати (при необхідності) пацієнтів на консультацію до лікаря-стоматолога.</p> <p>ДРН 5. Проводити екзогенну профілактику карієсу (здійснювати покриття зубів фторлаком, аплікації ремінералізуючими розчинами, неінвазивну герметизацію фісур), контролювати показники інтенсивності каріозного процесу (КПВ, кп, КПВ+кп), виявляти карієсогенні чинники та способи їх усунення.</p> <p>ДРН 6. Знаходити рішення задач різного ступеня складності в процесі виконання професійної гігієни порожнини рота з використанням медикаментозних та інструментальних засобів видалення зубного нальоту і каменю; володіти методами вибілювання зубів.</p> <p>ДРН 7. Складати оздоровчі програми, навчати правилам чищення зубів, підбирати індивідуальні засоби гігієнічного догляду за порожниною рота (з урахуванням анатомо-фізіологічних особливостей порожнини рота пацієнтів), контролювати гігієнічний стан порожнини рота з використанням індикаторів та індексної системи оцінки, проводити корекцію навичок, пов'язаних з дотриманням правил гігієни.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізація ОПП «Профілактична стоматологія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у ВП «Рокитнівський фаховий медичний коледж» забезпечується педагогічними та науково – педагогічними працівниками з повною вищою освітою відповідно до профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Викладачі з науковим ступенем кандидата наук сприяють реалізації принципів науковості та інноваційного підходу до</p>

	<p>викладання. До освітнього процесу можуть залучатися викладачі, які мають повну вищу медичну освіту, досвід практичної роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Педагогічні працівники щороку підвищують кваліфікацію відповідно до Положення «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВП «Рокитнівський фаховий медичний коледж», беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, поширюють свій педагогічний досвід у періодичних наукових виданнях, матеріалах науково-практичних конференцій.</p>
<p>Матеріально - технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічні ресурси ВП «Рокитнівського фахового медичного коледжу» відповідають сучасним стандартам організації освітнього процесу та забезпечують теоретичну й практичну підготовку здобувачів ОПП.</p> <p>Навчальна база фахового медичного коледжу дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому та методичному рівнях. В освітньому процесі використовуються сучасні технічні засоби навчання, комп'ютерні класи. Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій комп'ютеризована з виходом до комп'ютерної мережі Інтернет. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Коледж має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: гуртожиток, бібліотека, читальний зал, спортивний зал та їдальня.</p>
<p>Інформаційне та навчально - методичне забезпечення</p>	<p>Освітньо-професійна програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо.</p> <p>У коледжі розвинуте інформаційне забезпечення освітнього процесу, що реалізується через сервери, які забезпечують формування єдиного інформаційно-освітнього середовища для всіх користувачів закладу освіти: вебсайт коледжу – https://rmk.com.ua/, компоненти, які забезпечують взаємодію користувачів (електронна пошта, облікові записи у Facebook, Instagram); системи та додатки, які необхідні для управління діяльністю коледжу (ЄДЕБО,); освітні ресурси, орієнтовані на підтримку освітнього процесу (навчальний контент WebRooms RFMK, додатки Google Meet, Zoom та ін.); інфраструктурні сервіси (безпроводна мережа передачі даних Wi-Fi). До програмного забезпечення входять також електронні ресурси, які представлені електронними підручниками та посібниками, навчальними відеофільмами, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів. Усі перераховані електронні</p>

	сервіси орієнтовані на підтримку освітньої діяльності ВП «Рокитнівський фаховий медичний коледж»; необхідні для соціалізації та адаптації абітурієнтів, здобувачів, педагогічних працівників та забезпечують доступ до освітньо-професійних програм, навчальних планів, графіків освітнього процесу, обов'язкових та вибіркових компонент ОПП; проведення всіх видів занять, реалізація яких передбачена з використанням електронного навчання, дистанційних освітніх технологій; взаємодію між учасниками освітнього процесу. Частина інформації розміщена в публічному доступі, інша частина доступна виключно здобувачам й викладачам коледжу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах фахової передвищої освіти/вищої освіти України в рамках академічної мобільності - відповідно до Положень ВП «Рокитнівський фаховий медичний коледж»
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Положень ВП «Рокитнівський фаховий медичний коледж».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів не здійснюється

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти освітньо – професійної програми	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 4	Основи екології та профілактична медицина	3	залік
ОК 5	Основи медичної інформатики	3	залік
ОК 6	Основи латинської мови та медична термінологія	3	залік
ОК 7	Основи загальної та медичної психології	3	залік
ОК 8	Безпека життєдіяльності людини та охорона праці в галузі	4	екзамен
ОК 9	Фізичне виховання	7	залік

Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		33	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Анатомія	6	екзамен
ОК 11	Фізіологія	3	екзамен
ОК 12	Патоморфологія та патофізіологія	4	залік
ОК 13	Органічна хімія з основами біохімії	3	залік
ОК 14	Основи фармакології та медична рецептура	4	залік
ОК 15	Мікробіологія з основами вірусології та імунології	3	залік
ОК 16	Стоматологічне матеріалознавство, обладнання та інструментарій	4	екзамен
ОК 17	Профілактика стоматологічних захворювань	16	екзамен
ОК 18	Терапевтична стоматологія	20	екзамен
ОК 19	Хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія	12	екзамен
ОК 20	Дитяча стоматологія	3	залік
ОК 21	Основи ортодонції та ортопедичної стоматології	5	екзамен
ОК 22	Внутрішні хвороби	4	залік
ОК 23	Хірургічні хвороби	4	залік
ОК 24	Інфекційні хвороби	3	залік
ОК 25	Основи неврології, психіатрії та наркології	3	залік
ОК 26	Невідкладна допомога в стоматології	3	залік
ОК 27	Основи офтальмології та оториноларингології	3	залік
ОК 28	Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	залік
	Разом	107	
Практична підготовка			
ОК 29	Виробнича практика 2 семестр	3	залік
ОК 30	Виробнича практика 4 семестр	6	залік
ОК 31	Переддипломна практика	12	залік
	Разом	21	
ОК 32	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ВК 1	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП трудоємкістю 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти. Взаємозв'язки між освітніми компонентами.

	2курс (1 курс ПЗСО)/ семестр		3курс (2 курс ПЗСО) /семестр		4курс (3 курс ПЗСО)/ семестр	
	3 (1)	4 (2)	5 (3)	6 (4)	7 (5)	8 (6)
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності	ОК 4 ОК 6	ОК 1	ОК 3 ОК 5 ОК 8 ОК 9	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 9	ОК 3 ОК 9	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	ОК 10 ОК 14 ОК 16 ОК 17 ОК 18	ОК 10 ОК 11 ОК 14 ОК 17 ОК 18 ОК 29	ОК 12 ОК 13 ОК 15 ОК 17 ОК 18 ОК 19	ОК 17 ОК 18 ОК 19 ОК 21 ОК 22 ОК 23 ОК 30	ОК 17 ОК 18 ОК 19 ОК 21 ОК 24 ОК 25 ОК 27	ОК 17 ОК 18 ОК 19 ОК 20 ОК 26 ОК 28 ОК 31 ОК 32
Вибіркові освітні компоненти	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітньої програми «Профілактична стоматологія» спеціальності ІІ Стоматологія, проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично – орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством.

Практично – орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних та додаткових спеціальних компетентностей, визначених Стандартом та відповідною освітньо – професійною програмою, шляхом розв'язання практичних завдань.

Атестація випускників завершується видачею документа про освіту встановленого зразка про присвоєння освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності ІІ Стоматологія освітньо-професійної програми «Профілактична стоматологія».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління освітнім закладом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо - професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково - педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння освітнього ступеня та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу освіти або відповідно до них.

5. ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт відсутній

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компете нт ності	Основні компоненти																																	
	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	О К 30	О К 31			
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 1								*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 2		*		*	*			*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 3								*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 4								*								*	*	*	*	*	*	*				*			*	*	*	*	*	*
СК 5					*											*	*	*	*	*	*	*				*			*	*	*	*	*	*
СК 6							*									*	*	*	*	*	*				*			*	*	*	*	*	*	*
СК 7								*								*	*	*	*	*	*				*			*	*	*	*	*	*	*
СК 8								*								*	*	*	*	*	*				*			*	*	*	*	*	*	*
СК 9					*		*									*	*	*	*	*	*				*			*	*	*	*	*	*	*
СК 10					*											*	*	*	*	*	*				*			*	*	*	*	*	*	*
СК 11					*											*	*	*	*	*	*				*			*	*	*	*	*	*	*
СК 12					*		*									*	*	*	*	*	*				*			*	*	*	*	*	*	*
ДСК 1							*			*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ДСК 2												*		*	*	*	*	*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*
ДСК 3													*		*	*	*	*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*
ДСК 4													*		*	*	*	*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*

ЗК – загальні компетентності; СК – спеціальні (фахові) компетентності; ОК - основні компоненти; • - компетентність, що набувається

7. Матриця відповідності результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Результат навчання	Основні компоненти																													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
РН 1							*								*	*	*	*	*	*				*			*	*	*	*
РН 2							*	*							*	*	*	*	*	*				*			*	*	*	*
РН 3								*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 4				*				*								*	*	*	*	*	*			*			*	*	*	*
РН 5					*			*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 6				*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 7				*				*							*	*	*	*	*	*	*			*			*	*	*	*
РН 8								*							*	*	*	*	*	*			*			*	*	*	*	
РН 9				*				*							*	*	*	*	*	*			*			*	*	*	*	
РН 10					*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 11		*					*	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 12			*				*	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 13	*	*	*	*	*		*	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 14				*			*	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 15	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 16																*	*	*	*	*			*			*	*	*	*	
ДРН 1							*	*								*	*	*	*	*			*			*	*	*	*	
ДРН 2							*	*								*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	
ДРН 3								*								*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	
ДРН 4																*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ДРН 5							*									*	*	*	*	*			*			*	*	*	*	
ДРН 6													*		*	*	*	*	*	*			*			*	*	*	*	
ДРН 7							*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*			*	*	*	*	

ОК - основні компоненти; РН – результати навчання; ДРН – додаткові результати навчання; * - компетентність, що набувається

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	2 КУРС (1 курс ПЗСО)		3 КУРС (2 курс ПЗСО)		4 КУРС (3 курс ПЗСО)		
	3 (1) семестр	4 (2) семестр	5 (3) семестр	6 (4) семестр	7 (5) семестр	8 (6) семестр	
Обов'язкові компоненти	Основи латинської мови та медична термінологія	Історія та культура України	Мікробіологія з основами вірусології та імунології	Українська мова (за професійним спрямуванням)			
	Основи екології та профілактична медицина	Фізіологія	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)				
	Анатомія		Фізичне виховання				
			Безпека життєдіяльності людини та охорона праці в галузі	Основи загальної та медичної психології	Інфекційні хвороби		
	Основи фармакології та медична рецептура						
	Стоматологічне матеріалознавство, обладнання та інструментарій		Основи медичної інформатики	Основи ортодонції та ортопедичної стоматології		Дитяча стоматологія	
			Патоморфологія і патофізіологія	Внутрішні хвороби	Основи неврології, психіатрії та наркології	Невідкладна допомога в стоматології	
			Органічна хімія з основами біохімії	Хірургічні хвороби	Основи офтальмології та оториноларингології	Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	
	Профілактика стоматологічних захворювань						
	Терапевтична стоматологія						
	Хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія						
	Вибіркові компоненти	Культурологія	Економіка охорони здоров'я	Соціологія	Основи менеджменту та маркетингу	Естетична стоматологія з основами косметології	Рентгенографія зубів та щелеп
Основи гістології		Основи медичного права	Медична етика та деонтологія	Медична маніпуляційна техніка	Фізіотерапія в стоматології	Основи дерматології та венерології	
Практична підготовка		Виробнича практика		Виробнича практика		Переддипломна практика	

Атестація						Єдиний державний кваліфікаційний іспит
------------------	--	--	--	--	--	---