



**Lincoln Middle School
School Site Council Meeting Minutes
November 13, 2024**

Meeting called to order at: 3:25pm

Last meeting's minutes were reviewed and approved.

Welcome:

Going to talk about the interim Assessment block the students recently completed in ELA and Math, share how teachers use that data to plan.

Goals:

1. All students will be college and career ready
2. Multilingual learners will become proficient in English while engaging in a rigorous, culturally and linguistically responsive, standards-aligned core curriculum.

I. What is the Interim Assessment?

- Our Interim Assessment gives educators mid-year checkpoints on students' overall progress, letting them address challenges, fine-tune curricula, and offer targeted support as needed.
- Same format that will be used as end-of-year state assessment, but broken into smaller chunks.
- Free instruments
- Flexible: can be used as standardized or non standardized manner
- Can be powerful professional education for educators
- Usually rolled over in late summer, but available any time.
- Administered on computer, but are not computer adaptive. Some items require hand scoring.
- District committee determines which assessments will be administered.

II. Some overall data comparing last year and this year:

Math

- 6th grade math: IAB topic was Divide Fractions by Fractions
2023: 58% above standard, 38% near standard, 9% below standard
2024: 63% above standard, 29% near standard, 8% below standard

- 7th grade: IAB topic was Number System. Almost the same results both years:
2023: 47% Above, 42% Near, 11% Below Standard
2024: 44% Above, 46% Near, 10% Below Standard



Mr. Leahy explained that the 7th grade exam was more challenging/complicated than the 6th grade exam.

- 8th grade: IAB topic was Congruence and Similarity
2023: 48% Above Standard, 43% Near, 9% Below
2024: 40% Above Standard, 46% Near Standard, 14% Below
Celestine noted that there was a sub in one math class for about four weeks, and that may have impacted some students' performance.

English 2024 (nothing to compare it to, because they did not take it last year):

- 6th grade: topic was listen/interpret a text
2024: 60% Above, 32% Near, 8% Below
- 7th grade: 38%, 56%, 6%
- 8th grade: 41%, 52%, 7%

Scoring data can be broken down very granularly, so teachers can know which questions were hardest, how many students answered correctly/incorrectly, and also be broken down by student populations to examine how specific groups (e.g. Asian students) are performing.

Takeaway: Black and English Learner students have higher numbers in the Below Standard category. Not a large number of students, but their difficulties need to be addressed. Possible that word problems in math present particular difficulty for English learners.

Happenings: talent show, PTA meeting tomorrow, staff appreciation, student-led conferences, 7th field trip, Rediscover is coming into the classrooms to prepare for that field trip; Reflections reception happening.

Celestine suggested polling students after testing to find out if they actually tried hard, were they nervous, or did they not feel it was important.

Wendy suggested that it would help kids build their math accountability if they had to turn in their Delta notebooks to show that they were actually doing their notes. Ian Rowe asked students if, in history, open-note tests were an incentive to stay organized with notes - they weren't sure.

Meeting adjourned at: 4:22
Notes taken by Annie Besser



Secundaria Lincoln
Actas de la reunión del consejo escolar
13 de noviembre de 2024

Reunión convocada a las: 3:25 horas
Se revisó y aprobó el acta de la última reunión.

Bienvenidos:

Hablaremos sobre el bloque de evaluación provisional que los estudiantes completaron recientemente en ELA y Matemáticas; compartiré cómo los maestros usan esos datos para planificar.

Objetivos:

1. Todos los estudiantes estarán preparados para la universidad y la carrera profesional.
2. Los estudiantes multilingües dominarán el inglés mientras participan en un plan de estudios riguroso, cultural y lingüísticamente receptivo y alineado con las normas fundamentales.

I. ¿Qué es la evaluación provisional?

- Nuestra evaluación provisional brinda a los educadores puntos de control a mitad de año sobre el progreso general de los estudiantes, lo que les permite abordar desafíos, ajustar los planes de estudio y ofrecer apoyo específico según sea necesario.
- El mismo formato que se utilizará como evaluación estatal de fin de año, pero dividido en partes más pequeñas.
- Libre de Instrumentos
- Flexible: se puede utilizar de forma estandarizada o no estandarizada.
- Puede ser una poderosa educación profesional para los educadores.
- Por lo general, se renueva a fines del verano, pero está disponible en cualquier momento.
- Se administran en computadora, pero no se adaptan a la computadora. Algunos elementos requieren puntuación manual.
- El comité del distrito determina cual evaluaciones se administrarán.

II. Algunos datos generales comparando el año pasado y este año:

Matemáticas

- 6^{to} grado: el tema de IAB fue Dividir fracciones entre fracciones
2023: 58% por encima del estándar, 38% cerca del estándar, 9% por debajo del estándar
2024: 63% por encima del estándar, 29% cerca del estándar, 8% por debajo del estándar



- 7^{mo} grado: el tema del IAB fue el sistema numérico. Casi los mismos resultados ambos años:

2023: 47% por encima, 42% cerca, 11% por debajo del estándar

2024: 44% por encima, 46% cerca, 10% por debajo del estándar

El Sr. Leahy explicó que el examen de 7^{mo} grado fue más desafiante y complicado que el examen de 6^{to} grado.

- 8.º grado: el tema del IAB fue Congruencia y Similitud

2023: 48% por encima del estándar, 43% cerca, 9% por debajo

2024: 40% por encima del estándar, 46% cerca del estándar, 14% por debajo

Celestine notó que hubo una suplente en una clase de matemáticas durante aproximadamente cuatro semanas, y eso puede haber impactado el desempeño de algunos estudiantes.

Inglés 2024 (nada con qué compararlo, porque no lo tomaron el año pasado):

- 6^{to} grado: el tema fue escuchar/interpretar un texto

2024: 60% arriba, 32% cerca, 8% abajo

- 7^{mo} grado: 38%, 56%, 6%

- 8^{vo} grado: 41%, 52%, 7%

Los datos de puntuación se pueden **desglosar** de forma muy granular, de modo que los profesores puedan saber qué preguntas fueron las más difíciles, cuántos estudiantes respondieron correcta o incorrectamente, y también especificar por poblaciones de estudiantes para examinar cómo se están desempeñando grupos específicos (por ejemplo, estudiantes asiáticos).

Llevar: Los estudiantes negros y estudiantes aprendices de inglés tienen números más altos en la categoría Por debajo del Estándar. No es un gran número de estudiantes, pero es necesario abordar sus dificultades. Es posible que los problemas planteados en matemáticas presenten dificultades particulares para los estudiantes apéndices de inglés.

Acontecimientos: espectáculo de talentos, reunión de la PTSA mañana, agradecimiento al personal, conferencias dirigidas por estudiantes, excursión de séptimo grado, Rediscover llegará a los salones para prepararse para esa excursión; Recepción para Reflexiones sucederá.

Celestine sugirió encuestar a los estudiantes después de las pruebas para saber si realmente se



esforzaron, si estaban nerviosos o si no sentían que fuese importante.

Wendy sugirió que ayudaría a los niños a desarrollar su responsabilidad matemática si tuvieran que entregar sus cuadernos Delta para demostrar que en realidad estaban tomando notas. Ian Rowe preguntó a los estudiantes: si, en historia, las pruebas de notas abiertas eran un incentivo para mantenerse organizado con notas; no estaban seguros.

La reunión terminó a las: 4:22

Notas tomadas por Annie Besser