№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		**Життєві уміння:**	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		

Календарно-тематичне планування: FLY HIGH UKRAINE 3 (Семестр 1)

Розділ 1: Our great friends **Тематика ситуативного спілкування: Я та мої друзі.**									
1.	ст. 4-5	Давайте знайомитися!	представляти себе одноліткам і дорослим, вітатися	Welcome, friends, fine, name, animals	Hello! I'm (ім'я). What's your name? How are you? I'm fine, thank you.		Виконання пісні	ввічливо поводитися під час знайомства; слухати співрозмовника; працювати в парі.	
2.	ст. 6	Знайомтеся – мій друг!	представляти іншим своїх друзів	Africa, airport, aunt, uncle, cousin, holiday		Розуміти пісню на слух Розпізнавати знайомі слова у контексті.	Виконання пісні	запам'ятовувати та відтворювати новий навчальний матеріал; фокусувати увагу на візуальному представленні нового матеріалу	ст. 4 роб. зошита
3.	ст. 7	Нумо танцювати!	надавати інформацію про те, звідки вони родом	England, Ukraine, Argentina, Greece, France	Дієслово to be у Present Simple	Розпізнавати знайомі слова у контексті.	Написання знайомих літер	цікавитися життям інших, виявляти повагу до своєї країни	ст. 5 роб. зошита
4.	ст. 8	Ти любиш подорожувати?	обмінюватися інформацією про країни, в яких вони подорожували	Turkey, Australia, spaghetti, dinner, cheese, ice cream, shy		Читати/розуміти на слух загальну інформацію		поважати свою сім'ю, цінувати дружбу	ст. 6 роб. зошита
5.	ст. 9	Відгадай, хто я!	ставити запитання, на які інші відповідатимуть «так» чи «ні»		Дієслово to be у Present Simple. (заперечна та питальна форми)		Написання короткого повідомлення	дотримуватись встановлених правил під час навчальної гри, доброзичливо спілкуватися з іншими, працюючи в групі	ст. 7роб. зошита
6.	ст. 10	Подивись, який у мене фотоапарат.	Називати предмети, які у них є	Map, shorts, sunglasses, shirts, swimsuit, smile		Читати/розуміти на слух конкретну інформацію		дотримуватися інструкцій, які дає вчитель; активно брати участь у перебігу уроку	ст. 8 роб. зошита

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		**Життєві уміння:**	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
7.	ст. 11	Розкажи про свій улюблений одяг.	описувати, у що одягнуті інші люди		Структура Have got/ has got		Виконання пісні	зосереджуватися на завданні та виконувати його відповідно до наданих інструкцій; самостійно працювати з підручником	ст. 9 роб. зошита
8.	ст. 12	Ти готовий до подорожі?	називати речі необхідні для подорожі	Passports, tickets, money, suitcase, taxi, plane.		Читати/розуміти на слух загальну інформацію		генерувати ідеї; виявляти креативність; брати участь у групових видах діяльності	ст. 10 роб. зошита
9.	ст. 13	В тебе є мобільний телефон?	запитувати інших, про те, що в них є		Have/has у питальній формі, короткі відповіді		Участь у комунікативній грі	зосереджуватися на завданні та виконувати його відповідно до наданих інструкцій, самостійно працювати з підручником	ст. 11 роб. зошита
10.	ст. 14-15	Кошеня Сноуі.	описувати, як вони збираються до школи	Maths, English, History, Art, PE, dinosaur	Закріплення вивченого: to be have /has got	Розуміти коротку історію на слух Розпізнавати знайомі слова у контексті.	Написання короткого повідомлення	активно використовувати наявні знання під час опанування навчального матеріалу; доброзичливо та коректно реагувати на хибні відповіді чи репліки інших	ст. 12-13 роб. зошита
11.	ст. 16-17	Подивися, чого я навчився!	оцінювати власний поступ у навчанні	Закріплення вивченого: мовний матеріал розділів 1-4	Закріплення вивченого: мовний матеріал розділів 1-4	Читати слова і короткі речення	Участь у комунікативних мовних іграх. Проектна робота (a Holiday chart)	аналізувати та оцінювати власну навчальну діяльність; використовувати свій досвід для покращення результатів навчання	ст. 14-15 роб. зошита

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		**Життєві уміння:**	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
Розділ 2: Our wonderful year **Тематика ситуативного спілкування: Школа та шкільне життя**									
12.	ст. 18	Я люблю сюрпризи, а ти?	розповідати про щоденні дії	Morning, letter, postcard, parcel, afternoon, evening, watch TV		сприймання на слух та детальне розуміння історії		по черзі виконувати навчальне завдання, працюючи в групах; тримати емоційну рівновагу, працюючи з однокласниками	ст. 16 роб. зошита
13.	ст. 19	Розкажи мені про свій день!	надавати деталі про свій розпорядок дня		Present Simple стверджувальна форма. Третя особа-закінчення дієслів – **V+s**		участь у комунікативних іграх/опитуванні про щоденні дії	зосереджуватися на деталях під час навчання; знаходити аналогію, аби запам'ятати та відтворити правило	ст. 17 роб. зошита
14.	ст. 20	Поглянь на це кумедне фото!	описувати фотографію	Photo album weekend, ski, year, mountain, winter, summer		Читання історії для загального розуміння		брати активну участь у роботі групи; виконувати завдання по черзі; контролювати власні емоції	ст. 18 роб. зошита
15.	ст. 21	Я в захваті від подорожі!	запитувати та відповідати на запитання про щоденні дії		Питання ***Do you/they V?*** та коротка відповідь. ***Yes,…/No,…***		Участь у комунікативних мовних іграх Написання короткого повідомлення	дотримуватися встановлених правил під час гри; дослухатися до інших під час групової гри	ст.19 роб. зошита
16.	ст. 22	Гайда до зоопарку!	розповідати про звички та поведінку тварин	Meat, exited, China, leaf, panda.		Розуміти коротку історію на слух Розпізнавати знайомі слова у контексті.		працювати в командах; виявляти спостережливість і здогадливість; аналізувати надану інформацію та робити висновки	ст. 20 роб. зошита
17.	ст. 23	Заспіваймо пісеньку!	запитувати та відповідати на запитання про вподобання		Present Simple. Питання з **Do/Does** та коротка відповідь.		Виконання пісні, Участь у комунікативних мовних іграх	помічати та цінувати красу природи; дбайливо ставитися до тварин та рослин	ст. 21 роб. Зошита

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		**Життєві уміння:**	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
18.	ст. 24	А ти дотримуєшся розпорядку дня?	описувати повсякденні дії та звички	wake up, early, show, bird, late, want		Читання історії для детального розуміння		запам'ятовувати та відтворювати новий навчальний матеріал; фокусувати увагу на візуальному представленні навчального матеріалу	ст. 22 роб. зошита
19.	ст. 25	Що ти робиш щодня?	надавати інформацію про регулярність виконання певних дій		Present Simple з прислівниками часу. Прийменники часу ***in/on***		Участь у комунікативних мовних іграх Написання слів, речень	користуватися зразком для виконання завдань, працюючи за аналогією	ст. 23 роб.зошита
20.	ст. 26-27	Скільки місяців у році?	розповідати/ письмово описувати улюблену пору року	March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, January, February	Практика вживання Present Simple	Детальне розуміння тексту	Написання короткого повідомлення Участь у комунікативних мовних іграх	виявляти кмітливість і креативність; працювати в малих парах і групах; виявляти чуйність до емоційного стану інших	ст. 24-25 роб. зошита
21.	ст. 28-29	Подивися, чого я навчився!	оцінювати власний поступ у навчанні	Закріплення вивченого: мовний матеріал розділів 5-8	Закріплення вивченого: мовний матеріал розділів 5-8	Читати слова і короткі речення	Участь у комунікативних мовних іграх Проектна робота (a Poster)	аналізувати та оцінювати власну навчальну діяльність; використовувати свій досвід та досвід інших для покращення результатів навчання	ст. 26-27 роб. зошита
22.	ст. 30-31	Тренуймося у спостережливості!	описувати зображення з використанням вивченої лексики та знайомих структур	Закріплення вивченого: мовний матеріал розділів 5-8	Фонетичний матеріал: /k/, /g/, /j/, /x/		Написання знайомих слів Участь у комунікативних мовних іграх	виявляти фантазію, креативність та здогадливість; дотримуватися черги під час виконання завдання	ст. 28-29 роб. зошита

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		**Життєві уміння:**	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
Розділ 3: A fantastic adventure **Тематика ситуативного спілкування: Відпочинок та дозвілля**									
23.	ст. 32	Давайте приготуємо щось смачненьке!	коментувати дії, що відбуваються	Cook, learn, talk, bored, home, doorbell ring		Читати/розуміти коротку історію на слух Розпізнавати знайомі слова у контексті.		співпрацювати та ухвалювати спільні рішення; толерантно ставитися до інших	ст. 30 роб.зошита
24.	ст. 33	Веселімося разом!	описувати дії, що відбуваються в даний момент		Present Continuous. Правопис дієслів з-ing		Виконання пісня Участь у комунікативних мовних іграх	зосереджуватися на завданні та виконувати його відповідно до наданих інструкцій	ст. 31 роб.зошита
25.	ст. 34	З Днем народження, друже!	описувати підготовку до святкування	Make, wash, dish, floor, strawberry, taste		Читати/розуміти коротку історію на слух		виявляти спостережливість та увагу до деталей; визначати, чи надана інформація відповідає дійсності та корегувати її за потреби	ст. 32 роб.зошита
26.	ст. 35	Відгадай, що я зараз роблю!	усно та письмово повідомляти про поточні дії		Present Continuous (заперечна форма)		Написання короткого повідомлення	виконувати завдання, задіюючи зоровий, слуховий та моторний канали сприйняття	ст. 33 роб.зошита
27.	ст. 36	Це моє місто.	ставити питання та давати короткі відповіді на запитання	Go shopping, library, cinema, supermarket, buy, rope		Детальне розуміння змісту прочитаного		зосереджуватися на новому навчальному матеріалі, аби запам'ятати та відтворити його; уважно слідкувати за розвитком подій в історії	ст. 34 роб.зошита

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		**Життєві уміння:**	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
28.	ст. 37	Я йду у кіно, ти зі мною?	ставити / відповідати на запитання про поточні події		Present Continuous. Вживання дієслів у питальній формі.		Виконання пісні. Участь у комунікативних мовних іграх	брати активну участь в роботі групи; виконувати завдання по черзі; контролювати власні емоції	ст. 35 роб.зошита
29.	ст. 38	Я розповім тобі незвичайну історію!	описувати картинку	Wait, move, chase, stop, thief, brave		Розуміння короткої історії на слух. Розпізнавання знайомих слів у контексті.		співпрацювати з однолітками; тримати емоційну рівновагу під час групових форм навчальної діяльності	ст. 36 роб.зошита
30.	ст. 39	Давайте пограємо у гру!	давати вказівки та виконувати базові інструкції		Вимова k, g, j, x Наказовий спосіб дієслів.		Участь у комунікативних мовних іграх	бути уважним до деталей; самостійно працювати з підручником	ст. 37 роб.зошита
31.	ст. 40-41	Пригода з ведмедем.	письмово та усно описувати зображення своєї сім'ї	Fight, go for a walk, swing, saucepan		Детальне розуміння тексту	Написання короткого повідомлення	опрацьовувати текст; користуватися отриманою з тексту інформацією для створення власного письмового повідомлення	ст. 38-39 роб.зошита
32.	ст. 42-43	Подивися, чого я навчився!	оцінювати власний поступ у навчанні	Закріплення вивченого: мовний матеріал розділів 9-12	Закріплення вивченого: мовний матеріал розділів 9-12	Читати слова і короткі речення	Участь у комунікативних мовних іграх Проектна робота (a Class map)	аналізувати та об'єктивно оцінювати власний навчальний поступ; співпрацювати з іншими	ст. 40-41 роб.зошита
Розділ 4: Our favourite things **Тематика ситуативного спілкування: Харчування, здоровий спосіб життя**									
33.	ст. 44	Збираймося на концерт!	називати приналежність предметів	Toothbrush, concert, towel, shampoo, argue	Time, half, past It's half past two. What's the time?	Детальне розуміння тексту		виявляти чуйність до емоційного стану інших; контролювати власні емоції	ст. 42 роб.зошита

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		**Життєві уміння:**	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
34.	ст. 45	Чий це годинник? Котра зараз година?	запитувати про та називати час		Присвійні займенники.		Виконання пісні, написання фраз	доброзичливо спілкуватися з іншими; тримати емоційну рівновагу під час роботи в групах/парах	ст. 43 роб.зошита
35.	ст. 46	Заграймо разом!	називати музичні інструменти	Ready, drum, trumpet, keyboard, tambourine		Читання тексту для детального розуміння		сприймати й запам'ятовувати інформацію надану усно, зіставляти її з візуальною інформацією	ст. 44 роб.зошита
36.	ст. 47	У моїх друзів багато іграшок!	запитувати про приналежність речей		Присвійний відмінок іменників. питання з Whose….?		Написання короткого повідомлення	зосереджуватися на деталях під час навчання; знаходити аналогію, аби запам'ятати правило	ст.45 роб.зошита
37.	ст. 48	Пригощайся фруктами!	називати продукти харчування, висловлювати подяку	Orange, thirsty, peach, watermelon, glass, straw, juice. It's delicious		Детальне розуміння тексту		виявляти спостережливість та увагу до деталей; визначати, чи надана інформація відповідає дійсності та корегувати її за потреби	ст. 46 роб.зошита
38.	ст. 49	Ходімо на пікнік!	запитувати про наявність продуктів харчування		Вживання ***Some/any***		Написання окремих слів. Виконання пісні	підтримувати інших, радіти за їх перемоги та здобутки; вболівати за свою команду, з повагою ставитися до команди-суперника	ст.47 роб.зошита
39.	ст. 50	Складаймо разом список покупок!	повідомляти про наявність або відсутність предметів	Fridge, water, flour, sugar, butter How many biscuits are there? There isn't any milk		Загальне розуміння тексту		ділитися з іншими своїми думками; вибудовувати приязні стосунки з іншими	ст.48 роб.зошита

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		**Життєві уміння:**	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
40.	ст. 51	А що у тебе в холодильнику?	описувати, які продукти є у холодильнику		Вживання ***How much/ many…?***		Написання слів Участь у комунікативних мовних іграх	піклуватися про своє здоров'я; дотримуватися принципів здорового харчування	ст. 49 роб.зошита
41.	ст. 52-53	Кумедні малюки.	письмово та усно описувати продукти харчування, що є у наявності			Детальне розуміння тексту	Написання короткого повідомлення	висловлювати власні припущення щодо подій історії; порівнювати свої ідеї з передбаченнями інших	ст. 50-51 роб.зошита
42.	ст. 54-55	Подивися, чого я навчився!	оцінювати власний поступ у навчанні	Закріплення вивченого: мовний матеріал до розділів 13-16	Закріплення вивченого: мовний матеріал до розділів 13-16	Участь у комунікативних мовних іграх	Проектна робота (a Food poster)	оцінювати власні навчальні досягнення; щиро радіти успіху однокласників	ст. 52-53 роб.зошита
43.		Підсумковий урок							
44.		Підсумковий урок							

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		**Життєві уміння:**	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		

Календарно-тематичне планування FLY HIGH UKRAINE 3 (Семестр 2)

Розділ 5: Our amazing world **Тематика ситуативного спілкування:** Природа та навколишнє середовище									
1.	ст. 56	Змагаймося разом!	описувати перебіг подій	Team, heavy, throw, dirty, draw		Загальне розуміння тексту	Участь в комунікативних мовних іграх	уважно аналізувати отриману візуальну інформацію, передбачати та реконструювати події за її допомогою	ст. 54 роб.зошита
2.	ст. 57	Святкуймо перемогу!	порівнювати людей або предмети		Вищий ступінь порівняння прикметників		Виконання пісні. Написання слів, фраз	брати участь у парних та групових формах навчальної діяльності; виявляти ініціативність та толерантність	ст. 55 роб.зошита
3.	ст. 58	Ходімо до зоопарку!	надавати характеристики тваринам	World, rhino, young, giraffe, fat, thin		Детальне розуміння тексту		дбайливо ставитися до тварин; брати участь у групових видах діяльності	ст. 56 роб.зошита

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		**Життєві уміння:**	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
4.	ст. 59	Хто з нас найстарший?	порівнювати та виділяти людину або річ з поміж інших		Найвищий ступінь порівняння прикметників, особливості утворення та правопис.		Написання короткого повідомлення	зосереджуватись на завданні; самостійно працювати з підручником	ст. 57 роб.зошита
5.	ст. 60	Будь обережний на майданчику!	розповідати про події у минулому	Cry, nurse, accident, middle, finger				бережливо ставитися до свого здоров'я; бути обережним на дитячому майданчику	ст. 58 роб.зошита
6.	ст. 61	Вчора був чудовий день!	описувати перебіг подій у минулому		дієслово ***to be*** у Past Simple		Писати слова. Співати пісню,	дотримуватися порядку виконання завдання згідно з правилами; уважно слідкувати за інструкціями вчителя	ст. 59 роб.зошита
7.	ст. 62	Одужуй швидше!	розповідати про подію, що сталася	Bandage, grapes, yesterday, ambulance				приймати участь в обговоренні; з повагою вислуховувати думку інших	ст. 60 роб.зошита
8.	ст. 63	Я зголоднів, а ти?	переказувати події, що відбулися в минулому		Дієслово ***to be*** у Past Simple (заперечна форма)		Участь у комунікативних мовних іграх Написання слів та речень	асоціювати емоції з різними ситуаціями; розпізнавати емоції однокласників	ст. 61 роб.зошита
9.	ст. 64-65	Я дізнався про надзвичайні факти!	усно та письмово повідомляти про рекордні досягнення	Числівники 30,40, 50, 60, 70, 80,90,100 hummingbird, amazing, cheetah	How long… How big How old Вимова закінчень у числівниках -teen, -ty Ступені порівняння прикметників.	Детальне розуміння тексту	Написання короткого повідомлення	опрацьовувати текст; користуватися отриманою з тексту інформацією для створення власного письмового повідомлення	ст. 62-63 роб.зошита

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		**Життєві уміння:**	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
10.	ст. 66-67	Подивись, чого я навчився!	оцінювати власний поступ у навчанні	Закріплення вивченого: мовний матеріал розділів 17-20	Закріплення вивченого: мовний матеріал розділів 17-20		Участь у комунікативних мовних іграх Проектна робота (A Weather chart)	оцінювати власні навчальні досягнення; проявляти креативність при виконанні завдань	ст. 64-65 роб.зошита
11.	ст. 68-69	Давайте пограємо у гру!	давати самооцінку результатів власного навчання та діяльності	Закріплення вивченого: мовний матеріал розділів 17-20	Вимова ph, ch, sh, th Закріплення вивченого: мовний матеріал розділів 17-20		Участь у комунікативних мовних іграх	працювати самостійно та в групах; адаптувати модель поведінки відповідно до ситуації	ст. 66-67 роб.зошита
Розділ 6: A lovely surprise **Тематика ситуативного спілкування: Світ навколо нас**									
12.	ст. 70	Незабутні пригоди на змаганнях.	розповідати про минулі події	Reporter, photographer, work, newspaper	.	Детальне розуміння тексту		уважно слухати, коли відповідають інші; говорити по черзі; ввічливо перепитувати за потреби	ст. 68 роб.зошита
13.	ст. 71	Що ти робив учора?	розповідати про події вчорашнього дня		Past Simple Правильні дієслова		Написання слів. Виконання пісні	виконувати завдання відповідно до інструкцій; запам'ятовувати та використовувати нову інформацію	ст. 69 роб.зошита
14.	ст. 72	Ти прибрав у кімнаті?	розповідати про події у минулому	Clean up, wet, mind, Never mind, what a mess		Загальне розуміння історії		робити передбачення щодо змісту тексту, використовуючи малюнки; зіставляти текстову та візуальну інформацію	ст. 70 роб.зошита
15.	ст. 73	Які в тебе новини?	запитувати про події у минулому та давати короткі відповіді на запитання		Past Simple Питальна форма.		Написання речень, короткого повідомлення	виконувати завдання по черзі; слідувати правилам; не переривати співрозмовника	ст. 71 роб.зошита

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		**Життєві уміння:**	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
16.	ст. 74	Яка чудова несподіванка!	переказувати історію	Mayor, proud,		Детальне розуміння історії	Участь в комунікативних мовних іграх	радіти досягненням інших; розуміти важливість групової роботи	ст.72 роб.зошита
17.	ст. 75	Яка у тебе мрія?	описувати щоденні дії та події у минулому		Past Simple. Неправильні дієслова.		Співати пісню. Писати слова та фрази	виявляти впевненість при виконанні нових завдань; позитивно реагувати на зауваження від вчителя	ст. 73 роб.зошита
18.	ст. 76	Ти готовий до подорожі?	складати список необхідного для подорожі	Flippers, sun cream, phone		Детальне розуміння тексту	Участь у комунікативних мовних іграх	приймати ідеї інших; поважати думку однокласників під час групової роботи	ст. 74 роб.зошита
19.	ст. 77	Відгадай, кого я бачив у зоопарку!	ставити запитання про події у минуло та давати короткі відповіді		Past Simple Неправильні дієслова. Питальна форма.			демонструвати власну обізнаність в темі; дотримуватись інструкцій при виконанні завдань	ст. 75 роб.зошита
20.	ст. 78-79	Незабутній тиждень у Лондоні.	усно та письмово повідомляти про подорож	Порядкові числівники (1^{st}-6^{th}) Власні назви (Hyde park, the Serpentine Lake), Buckingham Palace, Big Ben, Natural History Museum, Madame Tussaud's Museum, the River Thames, Oxford street		Детальне розуміння тексту	Написання короткого повідомлення подорож	висловлювати власні припущення щодо подій в історії; порівнювати свої ідеї з передбаченнями інших	ст. 76-77 роб.зошита

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		**Життєві уміння:**	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
21.	ст. 80-81	Подивись, чого я навчився!	оцінювати власний поступ у навчанні	Закріплення вивченого: мовний матеріал розділів 21-24	Закріплення вивченого: мовний матеріал розділів 21-24		Участь у комунікативних мовних іграх. Проектна робота (a Picture diary)	оцінювати власні навчальні досягнення; розуміти важливість раціонального використання часу	ст. 78-79 роб.зошита
Розділ 7: Our fantastic holiday **Тематика ситуативного спілкування:** Подорож									
22.	ст. 82	Нумо будувати замки з піску!	запитувати про дозвіл на виконання дії	sandcastle, bucket, spade, sun		Детальне розуміння тексту	Участь у комунікативних мовних іграх	активно брати участь у перебігу уроку; проявляти свої емоції відповідно до ситуації; обережно поводитися біля водойм	ст. 80 роб.зошита
23.	ст. 83	Чи можу я погратися з друзями?	усно надавати та відмовляти в дозволі		Модальне дієслово ***Can*** (запитальна, заперечна, стверджувальна форми)		Виконувати пісню англійською мовою. Відповідати на запитання	брати активну участь в груповій роботі; ділитися своїми знаннями з іншими учнями	ст. 81 роб.зошита
24.	ст. 84	Будь мужнім – ми допоможемо!	розповідати про правила безпечної поведінки біля водойми.	Worried, far, stay, near, scared, stuck, monster		Загальне розуміння тексту		допомагати тим, хто потрапив у біду; обережно поводитися біля водойм	ст. 82 роб.зошита
25.	ст. 85	Я розповім тобі про наші шкільні правила.	описувати правила поведінки в школі.		Модальне дієслово ***must/ mustn't.***		Письмове повідомлення про шкільні правила.	розуміти важливість встановлених правил поведінки; ефективно працювати в команді	ст. 83 роб.зошита
26.	ст. 86	Друзі завжди допоможуть!	просити про допомогу в складній ситуації	Safe, fisherman, ask, save		Детальне розуміння тесту	Комунікативні мовні ігри	дотримуватись інструкцій при виконанні завдань; розуміти важливість командної роботи	ст. 84 роб.зошита
27.	ст. 87	Ми – найкращі друзі!	пропонувати щось іншим та реагувати на пропозиції		Займенники *Me , you, him, her, us, you, them*		Виконання пісні англійською мовою	бути уважними при виконанні завдань; цінувати дружбу	ст. 85 роб.зошита

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		**Життєві уміння:**	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
28.	ст. 88	Ми незабаром зустрінемось.	повідомляти про майбутні події	meet, dive, have a lovely holiday!		Детальне розуміння тесту пісні	Виконання пісні англійською мовою	брати участь у парних та групових формах навчальної діяльності; пропонувати свою допомогу; виявляти толерантність та ініціативність	ст. 86 роб.зошита
29.	ст. 89	Я хочу стати лікарем, а ти?	розповідати, ким вони стануть, коли виростуть		Future Simple ***Will/ won't***		Робота в парах	генерувати ідеї; виявляти креативність; брати участь у групових формах роботи	ст. 87 роб.зошита
30.	ст. 90-91	Який прекрасний світ навколо нас!	письмово та усно повідомляти про плани на майбутнє	Закріплення вивченого: мовний матеріал розділів 25-28	litter, desert, camel, jungle, ocean	Детальне розуміння тексту	Написання короткого повідомлення про особисті плани	висловлювати власні припущення щодо подій в історії; порівнювати свої ідеї з передбаченнями інших; цінувати красу світу навколо	ст. 88-89 роб.зошита
31.	ст. 92-93	Подивись, чого я навчився!	оцінювати власний поступ у навчанні		Закріплення вивченого: мовний матеріал розділів 25-28		Участь у комунікативних мовних іграх. Проектна робота (School Rules)	оцінювати власні навчальні досягнення; розуміти важливість дотримання шкільних правил поведінки	ст. 90-91 роб.зошита
32.	ст. 94-95	Давайте зіграємо у гру!	давати самооцінку результатів власного навчання та діяльності	Закріплення вивченого: мовний матеріал розділів 25-28	Вимова br, dr,cr,gr,tr Закріплення вивченого: мовний матеріал розділів 25-28		Участь у комунікативних мовних іграх	працювати самостійно та в групі; адаптувати модель поведінки відповідно до ситуації	ст. 92-93 роб.зошита
Розділ 8: Read with Trumpet **Тематика ситуативного спілкування: Країнознавство (англомовні країни)**									
33.	ст. 96	У нас найкраща школа!	розповідати про типовий шкільний день	Pupil, school uniform, gym, gymnastics, canteen, cook	Повторення: Question forms	Загальне розуміння тексту	Розповідати про день у школі та письмово описувати шкільні предмети	порівнювати різні типи шкіл; поважати традиції своєї школи	ст. 96, впр. 2 підручника

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		**Життєві уміння:**	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
34.	ст. 97	Я розповім тобі про свята у Великобританії!	повідомляти про святкові дні в Великобританії	Give, spider, lantern, pumpkin, bonfire, fireworks		Детальне розуміння тексту	Письмово описувати святкові дні в Україні	описувати свята та традиції своєї країни; знати та поважати культуру інших країн	ст. 97, впр. 2 підручника
35.	ст. 98	Нумо на прогулянку містом!	описувати місця для прогулянок у рідному місті	Restaurant, film, statue, shell, sell	Повторення структури there is/are	Загальне розуміння тексу	Усно та письмово описувати місця дозвілля у місті	виявляти впевненість у висловленні власних ідей; діяти відповідно до інструкцій	ст. 98, впр. 2 підручника
36.	ст. 99	Знайомтесь – традиційне англійське меню.	розповідати про свої вподобання в їжі	Cereal, tea, salt, vinegar, pudding, custard		Детальне розуміння тексту	Усно та письмово описувати своє харчування	знати звичаї та традиції інших країн; розуміти важливість здорового харчування усвідомлювати себе громадянином України; знати визначні місця своєї країни	ст. 99, впр. 2 підручника
37.	ст. 100	Я обожнюю подорожувати!	порівнювати Україну з Великобританією.	Journey, hill, dry, hotel, cave	Повторення ступенів порівняння прикметників	Детальне розуміння тексту	Усно та письмово порівнювати Україну та Великобританію		ст. 100, впр. 2 підручника
38.	ст. 101	Моя незабутня подорож до Нью-Йорку.	описувати подорож до іншого міста	Boat, island, carriage, building, one million, one thousand	Повторення Past Simple	Загальне розуміння тексту	Усно та письмово описувати подорож до іншого міста	бути уважним до деталей під час виконання завдань; толерантно ставитися до думки інших	ст. 101, впр. 2 підручника
39.	ст. 102	В мене чудові сусіди!	розповідати про те, чим корисні для суспільства різні професії	Hospital, sick, medicine, magazine, fire station, ladder	Повторення Present Simple	Загальне розуміння тексту	Усно та письмово описувати те, чим займаються люди різних професій	розуміти важливість різних професій; поважати працю інших	ст. 102, впр. 2 підручника
40.	ст. 103	Ми - за збереження природи!	називати те, що вони особисто можуть робити для збереження довкілля	Plant, waste, grow, bath, ugly, bin	Повторення модальних дієслів can/must	Загальне розуміння тексту	Усно та письмово розповідати про дії людей, що допомагають збереженню довкілля	усвідомлювати, як важливо берегти природу; усвідомлювати взаємозв'язок людини та довкілля	ст. 103, впр. 2 підручника

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		**Життєві уміння:**	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
Розділ 9: Real-life skills **Тематика ситуативного спілкування: Світ навколо мене**									
41.	ст. 104	Не уявляю свого життя без інтернету!	називати переваги користування інтернетом	Email, message, password, website, download, app		Детальне розуміння тексту	Усно та письмово відповідати на запитання	використовувати інформаційно-комунікативні технології для вирішення навчальних завдань	впр. 1, ст. 94 роб. зошита
42.	ст. 105	Подивімося відео!	самостійно користуватися вебсайтами для виконання навчальних завдань			Перегляд відео	Комунікативні мовні ігри	допомагати іншим учням при виконанні групових завдань; розуміти важливість відповідального користування інтернет-ресурсами	переглянути відео за посиланням; впр. 2–3 ст. 94 роб. зошита
43.	ст. 106	Я вчуся планувати свій бюджет.	давати поради щодо раціонального планування бюджету	Pocket money, shopping list, pay, cash, pay with a card, piggy bank, save money, bank		Детальне розуміння тексту	Відповіді на запитання	планувати свої витрати, розуміти важливість раціонального використання коштів	впр. 1, ст. 95 роб. зошита
44.	ст. 107	Я шукаю подарунок другові.	самостійно використовувати інтернет пошук для виконання навчальних завдань				Комунікативні мовні ігри	розуміти переваги та недоліки онлайн покупок; дотримуватись правил мережевого етикету	впр. 2–3, ст. 95 роб. зошита
45.	ст. 108	Планування часу – важлива річ!	розставляти пріоритети при плануванні власного часу	Timetable, checklist, alarm clock, study space, hourglass		Детальне розуміння тексту	Відповіді на запитання	бути уважним при виконанні завдань; усвідомлювати важливість планування свого часу	впр. 1–2, ст. 96 роб. зошита
46.	ст. 109	В мене багато планів на тиждень, а у тебе?	Складати перелік справ, які потрібно виконати				Комунікативні мовні ігри	відповідально розподіляти свій час; розуміти пріоритетність завдань	впр. 3, ст. 96 роб. зошита

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		**Життєві уміння:**	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
47.	ст. 110	Я намагаюся бути організованим.	розповідати про звички, які допомагають якісно планувати свій час	Use a watch, do homework, pack a schoolbag, go to bed		Детальне розуміння тексту	Відповіді на запитання	розуміти важливість планування свого робочого дня та відпочинку	впр. 1, ст. 97 роб. зошита
48.	ст. 111	Як ти плануєш свій час, аби все встигати?	визначати за допомогою тесту свій рівень організованості				Комунікативні мовні ігри	розуміти важливість планування свого робочого дня та раціонального використання вільного часу	впр. 2, ст. 97 роб. зошита
Розділ 10: Life in Ukraine **Тематика ситуативного спілкування: Країнознавство (Україна)**									
49.	ст. 112	Мої захоплення	описувати свої захоплення	Two times a week, every day, three times a week		Детальне розуміння тексту	Відповіді на запитання	користуватися зразком для виконання завдань, працюючи за аналогією; запитувати та надавати інформацію, працюючи в парах (групах)	впр. 1, ст. 98 роб. зошита
50.	ст. 113	Що ти, зазвичай, робиш у вільний час?	робити презентацію на тему «My Hobby»				Усна презентація (з візуальною підтримкою) для класу	бути уважним при виконанні завдань; презентувати себе, виявляти зацікавленість у презентаціях інших	впр. 2, ст. 98 роб. зошита
51.	ст. 114	Мій домашній улюбленець – найкращий друг!	описувати домашнього улюбленця	Parrot, carrot, seeds, kitten, fluffy		Детальне розуміння тексту	Відповіді на запитання	виявляти креативність, фантазію та здогадливість; зосереджуватися; дотримуватися черги під час виконання завдань	впр. 1, ст. 99 роб. зошита; принести фото свого домашнього улюбленця або ж тварини, яку б хотіли тримати вдома

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		**Життєві уміння:**	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
52.	ст. 115	Покажи мені свого домашнього улюбленця	презентувати проєкт на тему «My pet»				Усна презентація (з візуальною підтримкою) для класу	виконувати завдання, задіюючи зоровий, слуховий та моторний канали сприйняття	впр. 2, ст. 99 роб. зошита
Розділ 11: Culture in Ukraine **Тематика ситуативного спілкування**: **традиційний одяг в Україні, свята та традиції.**									
53.	ст. 116	У мене є вишиванка, а у тебе?	описувати власну вишиванку	celebrate, put on a vyshyvanka, pattern, wear a wreath, ribbon, organize a flash mob				поважати свята та традиції свого народу; любити свою країну	впр. 1, ст. 100 роб. зошита
54.	ст. 117	Намалюй свою вишиванку!	створити проект «My vyshyvanka»				Робота над проектом, обговорення важливості бути патріотом та любити свою країну	працювати в парі; виявляти спостережливість і здогадливість; пишатися тим, що вони українці	впр. 2, ст. 100 роб. зошита
55.	ст. 118	Новий рік – надзвичайне свято!	розповідати про традиції святкування Нового року в сім'ї	magic, orphanage, make a wish, dreams come true, adopt, decorate, cook, give presents		Загальне розуміння тексту, відповіді на запитання.		розуміти важливість родинних зв'язків; поважати членів своєї сім'ї	впр. 1, ст. 101 роб. зошита
56.	ст. 119	Загадай новорічне бажання!	створити проект «My New Year Wish»				Робота над проектом, обговорення важливості піклування про інших.	цінувати свою родину, знати та поважати сімейні традиції та свята	впр. 2, ст. 101 роб. зошита
57.	ст. 120-121	Відвідайте наш карнавал!	виконувати пісні іноземною мовою	Закріплення вивченого: лексичний матеріал розділів 1–28	Закріплення вивченого: граматичний матеріал розділів 1–28		Участь у шкільній виставі	виявляти артистизм, креативність, активно брати участь в групових виступах	

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		**Життєві уміння:**	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна/писемна взаємодія/продукування		
58.		Підсумковий урок							
59.		Підсумковий урок							