

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ОДЕСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОМП'ЮТЕРНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені І. І. МЕЧНИКОВА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ. МЕХАНІЧНА ІНЖЕНЕРІЯ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 13 Механічна інженерія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 133 Галузеве машинобудування
КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з галузевого
машинобудування, механічної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП «ОФККТ ОНУ
ім. І.І. Мечникова»

(протокол № 1 від «05» 03 2025 р.)

Освітньо-професійна програма введена в дію з 01.09.2024 р.

В.о.директора ВСП ОФККТ ОНУ

імені І. І. Мечникова

(наказ № 19 від «06» 09 2025 р.)



Артем КРОЙТОР

Одеса

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ. ДИЗАЙН
фахової передвищої освіти
за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування

ВНЕСЕНО

Циклова комісія галузевого машинобудування та дизайну

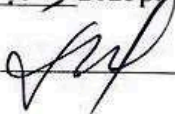
Протокол № 1 від 05.03 2025 р.

Голова ЦК _____ Тетяна МІШУРСЬКА

СХВАЛЕНО

Методичною радою

Протокол № 1 від 05.03 2025р.

Голова методичної ради  Юлія БІГУНОВА

ПЕРЕГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

(протокол № ____ від « ____ » ____ 202 ____ р.)

ПЕРЕГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

(протокол № ____ від « ____ » ____ 202 ____ р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма **«Галузеве машинобудування. Механічна інженерія»** підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 р. № 288 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності **133 Галузеве машинобудування** галузі знань **13 Механічна інженерія** освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію 2022/2023 навчального року.

<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-133-galuzeve-mashinobuduvannya-galuzi-znan-13-mehanichna-inzheneriya-osvitno-profesijnogo-stupeny-a-fahovij-molodshij->

Розробники освітньо-професійної програми:

Керівник проєктної групи (гарант) освітньо-професійної програми:

1. **Онофрейчук Надія Володимирівна** – кандидат технічних наук, доцент, викладач вищої категорії, викладач-методист циклової комісії галузевого машинобудування та дизайну;

Члени проєктної групи:

2. **Єфімова Емма Олександрівна** – викладач вищої категорії, викладач-методист циклової комісії галузевого машинобудування та дизайну;
3. **Мішурська Тетяна Олегівна** – викладач вищої категорії циклової комісії галузевого машинобудування та дизайну.

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ*

Підприємство	Посада	ІПБ
« Холдингова компанія МІКРОН»	Генеральний директор	Вайсман В.О.
ДП «Одеський авіаційний завод»	Генеральний директор	Шацков В.О.
Пр АТ «Чорноморполіграфметал»	Генеральний директор	Грабовський М.Д.
ТОВ «Телекарт-прилад»	Генеральний директор	Козлов О.С.
Фабрика декору «AURORA»	Директор	Жаровський І.І.
ТОВ «Велес-Агро ЛТД»	Директор	Комишинець В.Л.
ТОВ «ІНГЕНІУМ Україна»	Директор	Альошин В.В.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗФПО	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський фаховий коледж комп'ютерних технологій Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»
Офіційна назва ОПП	Галузеве машинобудування. Механічна інженерія
Вид (орієнтація) освітньо-професійної програми	Професійна
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація	- Не передбачено
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування, механічної інженерії
Професійна кваліфікація	ОП не передбачає
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування Освітньо-професійна програма – Галузеве машинобудування. Механічна інженерія
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	5 рівень Національної рамки кваліфікації
Наявність акредитації	Переоформлений сертифікат про акредитацію спеціальності за ОКР молодшого спеціаліста Сертифікат ДС № 004355 від 12.06.2024р., виданий АК Строк дії сертифіката до 01.07.2029р..
Термін дії ОПП	До повного завершення періоду навчання та акредитації
Обсяг кредитів ОПП у ЄКТС	- На основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. - На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Складові	Опис освітньо-професійної програми
	На основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
Термін навчання на ОПП	2 роки 10 місяців / 3 роки 10 місяців / 1 рік 10 місяців
Передумови (вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою)	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), - базової середньої освіти, - професійної (професійно-технічної) освіти, - фахової передвищої освіти, - вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису ОПП	https://okkt.od.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру в галузі машинобудування. Усвідомлення важливості застосування новітніх технологій в оновлені та подальшому розвитку Одеського регіону.	
3 – Характеристика ОПП	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкти вивчення та/або діяльності: елементи конструкцій, технології виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування. Цілі навчання – підготовка фахівців здатних: - розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: - сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції галузевого машинобудування. Методи, засоби та технології: принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає: - методи, засоби і технології розрахунків, основи проектування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності; - методи комп'ютерного проектування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу; - сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM систем.

Складові	Опис освітньо-професійної програми
	Інструменти та обладнання: - основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування; - засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
Особливості програми	Інтеграція фахової підготовки в галузі машинобудування та обслуговування з інноваційною діяльністю обладнання з ЧПУ. Впровадження новітніх технологій для розробки управляючих програм для обладнання з ЧПУ.
4 – Придатність випускників до працевлаштування до подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі механічної інженерії за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» - технік-технолог; - технолог-програміст; - оператор верстатів з ЧПУ; - менеджер виробництва; - технік з механізації трудомістких процесів; - технік з підготовки технічної документації; - технік інспектор. «Класифікатор професій ДК 003:2010» - технік-технолог (механіка); - механік; - механік виробництва; - механік з ремонту устаткування; - технік з механізації та ремонту устаткування; - технік з налагоджування та випробувань; - інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань.
Академічні права (подальше навчання)	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються під час реалізації ОПП: - студентоцентроване навчання; - самонавчання; - проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно – комп'ютерні, само розвиваючі, колективні та індивідуальні.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за чотирибальною системою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». Система оцінювання знань студентів включає наступні види контролю: поточний, підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових проектів, презентація наукової роботи, захист дипломного проекту. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

Складові	Опис освітньо-професійної програми
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування. СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності. СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва. СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні. СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування. СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування. СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів. СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів

Складові	Опис освітньо-професійної програми
	та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.
Спеціальні (додаткові в рамках спеціалізації) компетентності	Компетентності визначені закладом СДК1. Здатність виконувати конструкторську та технологічну підготовку виробництва. Пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію. СДК2. Здатність використовувати професійні знання для підготовки та обробки технічної, технологічної та інших видів інформації для забезпечення ефективних інженерно-технічних рішень виробництва. СДК3. Здатність опановувати базові програмні продукти сучасного моделінгу. СДК4. Здатність мати просторове мислення і відтворення механічних об'єктів, конструкцій, інструментів у вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей СДК5. Здатність забезпечення працездатності найбільш складних сучасних технічних систем і керування ними.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування. РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування. РН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту. РН4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань. РН5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів галузевого машинобудування. РН6. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування. РН7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію. РН8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей. РН9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу. РН10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання. РН11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.

Складові	Опис освітньо-професійної програми
	РН12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами. РН13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування. РН14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування. СДРН1. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD, CAM, CAE) та спеціалізоване програмне забезпечення для розробки конструкторської та технологічної документації під час аналізу та проектування технологічних процесів виготовлення виробів та деталей технологічного устаткування і пристосувань. СДРН2. Здатність використання методів 3-Д моделювання та 3-Д друку для виготовлення виробів та деталей машин. СДРН3. Здатність розробки управляючих програм для технологічного обладнання та верстатів з ЧПУ. СДРН4. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації. СДРН5. Здатність застосовування знань будови та принципу дії технологічного обладнання, верстатів з ЧПУ, автоматичних ліній з цілю подальшої ефективної експлуатації та обслуговування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучаються висококваліфіковані спеціалісти, викладачі-методисти, викладачі вищої категорії. Частка науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми відповідної спеціальності та навчальних планів становить: докторів наук - 3%, кандидатів наук - 10%, викладачів – методистів - 17%, викладачів вищої категорії - 32 %. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних кабінетів та лабораторій, включаючи комп'ютерні робочі місця, прикладні комп'ютерні програми, обладнання та устаткування, майстерні, бібліотека, спортивна зала, актові зали, гуртожиток забезпечує освітній процес відповідної освітньої програми та навчальних планів. Усі приміщення, що задіяні при реалізації освітньої програми, відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Постійний доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені договори з закладами освіти України (Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім.К.Д.Ушинського; ПЗВО «Одеський технологічний університет «Шаг»; Одеський національний технологічний університет; Міжнародний гуманітарний університет; Одеський національний морський університет; Військова академія м.Одеса) щодо реалізації програми академічної мобільності:перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту навчальних програм; збереження місця навчання та стипендії для здобувача освіти та місця роботи для працівників ЗФПО, котрі беруть участь у програмах академічної мобільності.
Міжнародна кредитна мобільність	З метою покращення ефективності академічної мобільності здобувачів освіти та педагогічних працівників укладено Договори про співпрацю з Університетом туризму та екології м. Суха Бескидська (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	креди тів	годин	Форма підсумковог о контролю/ семестр	
				Екза мен	Залі к
1 ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ					
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності					
ОК 1	Вступ до фаху	4,0	120		3
ОК 2	Управління якістю та новітні технології	3,0	90		3
ОК 3	Історія України та української культури	3,0	90		3
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	90	4	
ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5,0	150	4	
ОК 6	Основи філософських знань	3,0	90		5
ОК 7	Основи теорії держави і права	3,0	90		5
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності					
ОК 8	Психологія в галузі	4,0	120		3
ОК 9	Метрологія, взаємозамінність, допуски і посадки, технічні виміри	3,0	90		3
ОК 10	Технічна механіка	6,0	180		3, 4
ОК 11	Машинобудівне креслення	6,0	180		3, 4
ОК 12	Основи обчислювальної техніки, програмування, Auto CAD	7,5	225		3, 4
ОК 13	Комп'ютерна графіка	4,0	120		4
ОК 14	Комп'ютерне проектування	3,0	90		5
ОК 15	Технологія конструкційних матеріалів	3,5	105	5	
ОК 16	Економіка, організація і планування виробництва	5,0	150	5	
ОК 17	Основи обробки матеріалів та інструмент	9,0	270	6	5
	Основи обробки матеріалів та інструмент (Курсове проектування)		0		6 КП
ОК 18	Металорізальне обладнання	8,0	240	7	6
ОК 19	Проектування технологічного оснащення	8,0	240		6,7
ОК 19	Технологія машинобудування	11,5	345	7	5, 6
	Технологія машинобудування (Курсове проектування)	3,0	90		7 КП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	кредитів	годин	Форма підсумкового контролю/ семестр	
				Екзамен	Залік
ОК 21	Програмування для автоматизованого обладнання	8,5	255	7	6
ОК 22	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	90		7
Практична підготовка					
ОК 23	Навчальна практика: слюсарна	6,0	180		4
ОК 24	Навчальна практика: механічна	6,0	180		6
ОК 25	Виробнича практика: технологічна	15,0	450		8
ОК 26	Передатестаційна практика	9,0	270		8
ОК 27	Написання кваліфікаційної роботи (дипломне проєктування) та атестація	9,0	270		
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162,0	4860		
Позакредитні компоненти					
Фізичне виховання					3,4, 5, 6
2 ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)					
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18,0	540		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ		180,0	5400		

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
		Вступ до фаху	Українська мова за професійним спрямуванням	Основи філософських знань			
		Управління якістю та новітні технології	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Основи теорії держави і права			
		Історія України та української культури	Технологія машинобудування				
		Психологія в галузі	Комп'ютерна графіка	Комп'ютерне проектування	Металорізальне обладнання		
				Основи обробки матеріалів та інструмент			
		Метрологія, взаємозамінність, допуски і посадки, технічні виміри		Технологія конструкційних матеріалів	Проектування технологічного оснащення		
		Технічна механіка		Економіка, організація і планування виробництва			
		Машинобудівне креслення			Програмування для автоматизованого обладнання		Виробнича практика: технологічна
		Основи обчислювальної техніки, програмування, Auto CAD				Безпека життєдіяльності та охорона праці	Передатестаційна практика
			Навчальна практика: слюсарна		Навчальна практика: механічна		Написання кваліфікаційної роботи (дипломне проектування) та атестація

Позначення

	Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності
	Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності
	Практична підготовка

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати.

Атестація здійснюється публічно та відкрито

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧУВАННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти;
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (не передбачено)

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#n2>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918 (зі змінами)
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
6. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022р. №288
URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>
7. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти від 27.06.2022р.
<https://sqe.gov.ua/yak-rozrobiti-osvitno-profesiynu-pro/>
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010.
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

керівник робочої групи

_____ Надія ОНОФРЕЙЧУК