COBERTURA POR PROYECTO:

ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA N° 1 "DR. VALENTÍN VERGARA"

DISTRITO: LA PLATA

CUE: 061138200

DENOMINACIÓN DE LA TECNICATURA: TÉCNICO ELECTRICISTA.

**☐ EMPRENDIMIENTOS PRODUCTIVOS Y DESARROLLO LOCAL.
ESPECIALIDAD: ELECTRICIDAD.**

Situación de revista: Suplente

AÑO: 7mo 3era

Horario: LUNES de 13 a 15 horas.

Carga horaria semanal: 2 MÓDULOS.

SÍNTESIS DEL PROYECTO INSTITUCIONAL:

Como institución educativa proponemos el trabajo en equipo del plantel docente para lograr cumplir con los fines que prescribe las Leyes de Educación Técnico Profesional, Provincial y Nacional de Educación, a saber, preparar a los alumnos y alumnas para la ciudadanía, continuar estudios superiores e insertarse en el mundo del trabajo. Propondemos a trabajar a partir de proyectos tecnológicos que consoliden los saberes y capacidades adquiridas a lo largo de la trayectoria educativa así como a la apropiación, por parte de los y las estudiantes, de nuevos conocimientos. Dichos proyectos pueden articular saberes de varias asignaturas del mismo año o, en forma transversal, de varios años.

La comunidad es heterogénea, fortaleza que enriquece el quehacer áulico y propicia la mirada multicultural, permite alojar a los adolescentes y jóvenes y proyectar un futuro.

Está presente también la educación ambiental, propendiendo a general conciencia del cuidado del lugar, impulsando el correcto uso de los recursos naturales, la necesidad de reutilizar, reciclar y reducir como prácticas que minimizan el consumo.

Así mismo, la institución educativa incentiva toda clase de experiencias extraescolares y extracurriculares como salidas educativas, exposiciones, olimpiadas, salidas de representación y todas aquellas propuestas de los docentes que tengan como objetivo ampliar la formación integral de los y las estudiantes.

La educación técnica constituye un aporte valioso para fortalecer la identidad cultural, distribuir más equitativamente el conocimiento científico y tecnológico, fundamentales para crear tejido social e insertar a cada persona en los ámbitos cultural y social.

PERFIL DEL TÉCNICO ELECTRICISTA:

Perfil Profesional: Técnico preparado para realizar, analizar, solucionar y supervisar actividades propias de los procesos realizados con equipos eléctricos. Cuenta con una formación teórico práctica, capacitado en el mantenimiento preventivo, correctivo y posible adaptación de nuevas tecnologías. Interpretación de planos para la ejecución de instalaciones eléctricas de equipos de medición e interpretación de sus lecturas como normas y elaboración de la documentación.

Tareas o actividades específicas que se realizan en la profesión: Realiza mantenimiento preventivo y correctivo en instalaciones y sistema de distribución eléctrica. Elabora presupuestos, cómputos en el mantenimiento y reposición de materiales eléctricos. Instala y programa PLC para una respuesta acorde a la aplicación.

Campo ocupacional: Empresas de generación y distribución de la energía eléctrica. Empresas constructoras y de servicios. Empresas de control eléctrico e instrumentación. Empresas de servicios que tengan relación con equipos eléctricos.

Área profesional: Análisis de circuitos eléctricos. Dibujo asistido por computadora (autocad). Mantenimiento de equipos eléctricos. Cálculos de luminotecnología para iluminación de talleres, oficinas y campos deportivos. Prevención de riesgos. Proyectos eléctricos.

El Técnico Electricista está capacitado para manifestar conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes en situaciones reales de trabajo, conforme a criterios de profesionalidad propios de su área y de responsabilidad social al:

- ☐ Analizar las necesidades de un cliente y elaborar el programa de necesidades
- ☐ Elaborar anteproyectos de soluciones espaciales edilicias, constructivas y técnicas para un programa de necesidades determinado
- ☐ Proyectar soluciones espaciales edilicias, constructivas y técnicas para un anteproyecto determinado
- ☐ Dirigir la ejecución de procesos constructivos en general
- ☐ Gestionar y administrar la ejecución del proceso constructivo en general
- ☐ Prestar servicios de evaluación técnica a terceros
- ☐ Asesorar técnicamente a terceros.

Las competencias y saberes derivados de la currícula, permiten la continuación de estudios superiores y facilitan la inserción en el mundo socio productivo.

ESTRUCTURA CURRICULAR Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA A CUBRIR:

- ☐ **EMPRESARIOS PRODUCTIVOS Y DESARROLLO LOCAL**

Carga Horaria Total: 72 horas reloj anual

Contenidos mínimos Teorías del Emprendedorismo. Emprendedorismo social, cultural y tecnológico. Emprendedorismo y Desarrollo Local.

Emprendimientos Familiares. Nociones de Derecho para Emprendedores.

Finanzas para Emprendedores. Marketing. Calidad en la Gestión de emprendimientos. Técnicas de Comunicación. Actitud Emprendedora.

Laboratorio de ideas y oportunidades. Planeamiento de emprendimientos sociales y culturales. Planeamiento de negocios para emprendedores. Incubadoras: Social; Cultural y Tecnológica. El Desarrollo en una etapa post-neoliberal. Desarrollo local y territorio: clusters, cadenas de valor, locales y regionales. Polos tecnológicos. La promoción del desarrollo económico local, estrategias y herramientas: la planificación estratégica participativa, las agencias de desarrollo, las incubadoras de empresas y los microemprendimientos. Desarrollo rural, sustentabilidad del modelo y cuestiones ambientales. Cooperación y asociativismo intermunicipal, micro regiones y desarrollo regional. El análisis de casos y la evaluación de experiencias.

PERFIL DEL DOCENTE:

La institución educativa requiere que el Docente sea capaz de:

- ☐ Comprender el perfil profesional de la especialidad en cuestión, incluidos los marcos normativos y legales que regulan el ejercicio profesional.
- ☐ Poseer amplios conocimientos técnicos específicos y experiencia en la realización de proyectos de diversa complejidad.
- ☐ Reconocer la pertinencia de proyectos, saberes y capacidades en función de la formación técnica específica.
- ☐ Poseer capacidad para gestionar y coordinar equipos de trabajo.
- ☐ Tener capacidad de comunicación con los diversos actores involucrados para transmitir y recibir información, escuchar y acordar.
- ☐ Conocer el Proyecto Institucional, las funciones y el rol del docente a cargo de la asignatura.
- ☐ Conocer el Reglamento General de Instituciones educativas de la Provincia de Buenos Aires (Decreto 2299/11), sobre todo en lo que se refiere al cuidado integral de los y las estudiantes y al trabajo docente.
- ☐ Coordinar y llevar adelante el diseño, desarrollo y evaluación de la asignatura en el grupo de alumnos a su cargo.

- ☐ Organizar el entorno formativo fomentando hábitos de seguridad e higiene.
- ☐ Asistir a las y los alumnos, realizar intervenciones oportunas y pertinentes, mantener una escucha atenta y diálogo fluido.
- ☐ Aprovechar los recursos que brindan las tecnologías de la información y comunicación.
- ☐ Seleccionar, en forma conjunta con el Jefe de Área, el proyecto a realizar considerando su vinculación con el perfil profesional y la propuesta pedagógica institucional, así como las condiciones de posibilidad en cuanto a su realización.
- ☐ Favorecer la participación de los y las estudiantes, el diálogo, el trabajo en equipo y el buen clima escolar.
- ☐ Coordinar instancias de reflexión individual y colectiva, como así también la autoevaluación para descubrir el error como parte del proceso de aprendizaje.
- ☐ Elaborar en forma conjunta con las y los estudiantes, estrategias para superar las dificultades, encontrar soluciones viables y generar conocimientos en forma permanente.
- ☐ Diseñar estrategias de evaluación de los aprendizajes y de autoevaluación de su propia enseñanza, comunicando a las autoridades las novedades o dificultades surgidas en el proceso de enseñanza/aprendizaje.
- ☐ Desarrollar material orientativo para el desarrollo de la materia.

BIBLIOGRAFÍA:

- ☐ Ley de Educación Técnico Profesional 26058/05
- ☐ Reglamento General de Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires Decreto 2299/11
- ☐ Diseño Curricular Resolución Ministerial 284/12 Parte 4

MODELO DE PROYECTO:

EEST N° 1 “Dr. Valentín Vergara”.

Materia:

Curso:

Profesor:

Fundamentación:

Expectativas de logro:

Objetivos:

Contenidos:

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Criterios de evaluación:

Bibliografía para los alumnos y alumnas:

Bibliografía para el docente:

Tiempos y espacios para desarrollar cada contenido: