

1RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1 kanaan

Satuan Pendidikan : SMPN

Materi : ASEAN dan kehidupan sosial budayanya

Kelas / Semester : VIII / 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Kompetensi Dasar

- 3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. (pengetahuan)
- 4.1. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.(keterampilan)

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Menyebutkan negara-negara anggota ASEAN.
2. Menjelaskan kehidupan sosial budaya masyarakat negara ASEAN.

Tujuan Pembelajaran (lebih banyak dari indikator) (ABCD)

1. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyelesaikan soal literasi dan numerasi yang telah disediakan.

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam, berdoa bersama, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan media belajar yang diperlukan. (buku, penggaris, jangka dan alat gambar) (Orientasi)
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa, dan juga beberapa materi yang akan dipelajari hingga teknik penilaian tugas. (Apersepsi)

Kegiatan Inti

- Setelah siswa membaca teks tentang bunga yang hidup di negara ASEAN, guru dan siswa membahasnya sebentar. Kemudian siswa membaca fakta tentang ASEAN. Guru memberi waktu sekitar tiga menit.

- Guru meminta siswa memilih dua negara ASEAN yang mereka minati untuk ditulis. Guru menyampaikan bahwa setelah mereka belajar tentang negara ASEAN, semua siswa harus menulis informasi tentang kedua negara tersebut secara lengkap. Mereka akan mencari informasi secara bertahap.
- Pada pertemuan ini siswa hanya membandingkan kehidupan sosial budaya dari dua negara. Mereka dapat memasukkan informasi tentang bunga di dalam diagram Venn (nama bunga, nama sebutan bunga, kapan dimanfaatkan, di mana tumbuh, dll). 50 menit

Kegiatan

Penutup

1. Guru meminta siswa untuk mengutarakan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan secara lisan.
2. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik.
3. Peserta didik diminta untuk mencari permasalahan lainnya yang berhubungan dengan topik tema yang telah dipelajari.

Hal ini akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 10 menit

Penilaian

1. Penilaian skoring berdasarkan tugas siswa yang ada
2. Rubrik penilaian proyek: hasil penilaian diskusi kelompok mengenai pengamatan bagian-bagian bunga dan alat perkembang biakan pada tumbuhan serta Negara ASEAN. (keterampilan)

Mengetahi

Losarang , Juli 2023

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPS

Dra. Ahya Fatiyah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : :

Materi : ASEAN dan kehidupan sosial budayanya

Kelas / Semester : VIII / Gasal

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Kompetensi Dasar

3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. (pengetahuan)

4.1. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.(keterampilan)

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Menyebutkan negara-negara anggota ASEAN.

2. Menjelaskan kehidupan sosial budaya masyarakat negara ASEAN.

1. Tujuan Pembelajaran (lebih banyak dari indikator) (ABCD)

1. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyelesaikan soal literasi dan numerasi yang telah disediakan pada LKPD 3.

1. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam, berdoa bersama tumbuh, dll). 50 menit

Kegiatan

Penutup

1. Guru meminta siswa untuk mengutarakan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan secara lisan.

2. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik.

3. Peserta didik diminta untuk mencari permasalahan lainnya yang berhubungan dengan topik tema yang telah dipelajari. Hal ini akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 10 menit

1. Penilaian

1. Penilaian skoring berdasarkan tugas siswa yang ada pada setiap LKPD.

(terlampir)

2. Rubrik penilaian proyek: hasil penilaian diskusi kelompok mengenai pengamatan bagian-bagian bunga dan alat perkembangbiakan pada tumbuhan serta Negara ASEAN. (keterampilan)

Mengetahui
2023

wonosobo, ...agustus

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Terpadu Bina Insani

Materi : ASEAN dan kehidupan sosial budayanya

Kelas / Semester : VIII / Gasal

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Kompetensi Dasar

3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik d7i wilayah ASEAN. (pengetahuan)

4.1. 7Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.(keterampilan)

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Menyebutkan negara-negara anggota ASEAN.

2. Menjelaskan kehidupan sosial budaya masyarakat negara ASEAN.

1. Tujuan Pembelajaran (lebih banyak dari indikator) (ABCD)

1. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyelesaikan soal literasi dan numerasi yang telah disediakan pada LKPD 3.

1. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam, berdoa bersama, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan media belajar yang diperlukan. (buku, penggaris, jangka dan alat gambar) (Orientasi)

2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa, dan juga beberapa materi yang akan dipelajari hingga teknik penilaian tugas. (Apersepsi)

Kegiatan Inti

• Setelah siswa membaca7 teks tentang bunga yang hidup di negara ASEAN, guru dan siswa membahasnya sebentar. Kemudian siswa membaca fakta tentang ASEAN. Guru memberi waktu sekitar tiga menit.

• Guru meminta siswa memilih dua negara ASEAN yang mereka minati untuk ditulis. Guru menyampaikan bahwa setelah mereka belajar tentang negara ASEAN, semua

siswa harus menulis informasi tentang kedua negara tersebut secara lengkap. Mereka akan mencari informasi secara bertahap.

- Pada pertemuan ini siswa hanya membandingkan kehidupan sosial budaya dari dua negara. Mereka dapat memasukkan informasi tentang bunga di dalam diagram Venn (nama bunga, nama sebutan bunga, kapan dimanfaatkan, di mana tumbuh, dll). 50 menit

Kegiatan

Penutup

1. Guru meminta siswa untuk mengutarakan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan secara lisan.
2. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik.
3. Peserta didik diminta untuk mencari permasalahan lainnya yang berhubungan dengan

77 topik tema yang telah dipelajari.

Hal ini akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 10 menit

1. Penilaian

1. Penilaian skoring berdasarkan tugas siswa yang ada pada setiap LKPD.

(terlampir)

2. Rubrik penilaian proyek: hasil penilaian diskusi kelompok mengenai pengamatan bagian-bagian bungan dan alat perkembang biakan pada tumbuhan serta Negara ASEAN. (keterampilan)

Mengetahui

Garut , Agustus 2022

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Titin Karlina,S.Pd.

Reni Permana,S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Terpadu Bina Insani

Materi : ASEAN dan kehidupan sosial budayanya

Kelas / Semester : VIII / Gasal

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Kompetensi Dasar

3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. (pengetahuan)

4.1. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. (keterampilan)

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Menyebutkan negara-negara anggota ASEAN.

2. Menjelaskan kehidupan sosial budaya masyarakat negara ASEAN.

1. Tujuan Pembelajaran (lebih banyak dari indikator) (ABCD)

1. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyelesaikan soal literasi dan numerasi yang telah disediakan pada LKPD 3.

1. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam, berdoa bersama, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan media belajar yang diperlukan. (buku, penggaris, jangka dan alat gambar) (Orientasi)

2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa, dan juga beberapa materi yang akan dipelajari hingga teknik penilaian tugas. (Apersepsi)

Kegiatan Inti

• Setelah siswa membaca teks tentang bunga yang hidup di negara ASEAN, guru dan siswa membahasnya sebentar. Kemudian siswa membaca fakta tentang ASEAN. Guru memberi waktu sekitar tiga menit.

• Guru meminta siswa memilih dua negara ASEAN yang mereka minati untuk ditulis. Guru menyampaikan bahwa setelah mereka belajar tentang negara ASEAN, semua siswa harus menulis informasi tentang kedua negara tersebut secara lengkap. Mereka akan mencari informasi secara bertahap.

- Pada pertemuan ini siswa hanya membandingkan kehidupan sosial budaya dari dua negara. Mereka dapat memasukkan informasi tentang bunga di dalam diagram Venn (nama bunga, nama sebutan bunga, kapan dimanfaatkan, di mana tumbuh, dll). 50 menit

Kegiatan

Penutup pesawat

1. Guru meminta siswa untuk mengutarakan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan secara lisan.
2. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik.
3. Peserta didik diminta untuk mencari permasalahan lainnya yang berhubungan dengan

77topik tema yang telah dipelajari. @

Reni Permana,S.Pd.

Pohon