

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ Мова викладання – англійська.
Викладачі	Мітроусова Тетяна Валеріївна, кандидат філологічних наук, ст. викладач кафедри англійської мови
Профайл викладачів	https://ang.kpnu.edu.ua/2203-2/
E-mail	mitrousova@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	
Консультації	Місце проведення консультацій – 303 аудиторія (центральный корпус) / платформа MOODLE Згідно з розкладом проведення консультацій

2. Анотація до курсу

Курс «**Практика усного та писемного мовлення англійської мови**» належить до обов'язкових освітніх компонент професійної підготовки фахівців вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька) предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька) зі спеціалізації 014.022 Німецька мова та зарубіжна література галузі знань 01 Освіта / Педагогіка і займає особливе місце в системі філологічної освіти, яка забезпечує реалізацію практичної, виховної та професійно-педагогічної мети в процесі практичного оволодіння англійською мовою.

3. Мета і завдання курсу

У результаті вивчення курсу здобувач вищої освіти повинен знати: про мову як суспільне явище, зв'язок її з мисленням, культурою та суспільним розвитком народу; про походження та розвиток мови; про систему мови; її рівні, про зв'язок підсистем мови, про основні одиниці мови і мовлення; про мову та їх значення для практики навчання іноземної мови; пройдений лексичний матеріал (слова й фразеологічні одиниці). Курс передбачає систематичне засвоєння здобувачами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному англійськомовному світі. Головне завдання полягає в забезпеченні вільного володіння англійською мовою здобувачів ВО.

4. Програмні компетентності навчання:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Загальні компетентності:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності.

ЗК 05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 06. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності:

СК 06. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземних та державної мови), володіти іноземними мовами на рівні не нижче C1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

СК 07. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземними та державною мовами), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

СК 13. Здатність спілкуватися іноземними мовами у професійному колі, визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.

5. Очікувані результати навчання з дисципліни:

ПРН 08. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН 10. Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та іноземними мовами.

ПРН 14. Ефективно спілкується українською та іноземними мовами в науково-освітній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; дотримується культури мовленнєвого спілкування.

6. Формат курсу

Стандартний курс (очний; обов'язковий освітній компонент професійної підготовки). Можливе застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання Moodle та застосунків для проведення відеоконференцій.

7. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Рік навчання	4
Семестр вивчення	7-8
Кількість кредитів ЄКТС	6
Загальний обсяг годин	180
Кількість годин навчальних занять	38/52
Лекційні заняття	
Практичні заняття	38/52
Семінарські заняття	
Лабораторні заняття	
Самостійна та індивідуальна робота	37/53
Форма підсумкового контролю	7 семестр – залік; 8 семестр – екзамен.

8. Пререквізити і кореквізити курсу

Дисципліна вивчається у тісному взаємозв'язку з дисципліною «Основи граматики та фонетики англійської мови», «Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США».

Навчальна дисципліна продовжує цикл комплексного формування мовно-комунікативної компетентності англійської мови здобувача ВО.

3. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

4. Політики курсу

Вивчення курсу «Практика усного та писемного мовлення англійської мови» відбувається в межах освітнього процесу, передбаченого програмою підготовки фахівця, зокрема, робочої програми навчальної дисципліни.

Традиційні, активні практичні заняття та з використанням дистанційних технологій освіти, в тому числі на платформах MOODLE, Google-Meet, індивідуальна, самостійна робота, консультації.

Відвідування занять, оцінювання, відпрацювання пропущених занять та перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» URL: <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>.

Оцінювання навчальних досягнень з освітнього компонента здійснюється відповідно до таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та відповідно до [«Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка \(нова редакція\)»](#) та [«Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка \(нова редакція\)»](#). Дотримання академічної доброчесності регулюється Законом України [«Про академічну доброчесність»](#), [Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка \(нова редакція\)](#), [Положенням про використання штучного інтелекту в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка](#).

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ШІ):

1. ДОЗВОЛЕНІ ФОРМИ ЗАСТОСУВАННЯ (АСИСТИВНА ФУНКЦІЯ).

Використання генеративного ШІ (на кшталт ChatGPT, Claude тощо) допускається виключно як допоміжного (асистивного) інструменту для:

- пошуку ідей, тематичних матеріалів та додаткових джерел інформації (із обов'язковою верифікацією фактів за першоджерелами);
- лінгвістичного та стилістичного редагування тексту (перевірка граматики, корекція стилю, переклад матеріалів).

2. ОБМЕЖЕННЯ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ (ЗАБОРОНИ).

- **Заборона повної автоматичної генерації:** Подання згенерованого ШІ тексту чи аналітичних даних як власних оригінальних розробок (есе, рефератів, результатів виконання практичних/лабораторних завдань, самостійних робіт) кваліфікується як порушення академічної доброчесності. Роботи, виконані шляхом повного автоматичного копіювання, до розгляду не приймаються.

- **Відповідальність за недостовірність («галюцинації» ІІІ):** Здобувач несе персональну відповідальність за точність поданих даних. Роботи, що містять згенеровані ІІІ вигадані джерела, неіснуючі цитати або викривлені факти, оцінюються незадовільно.
- **Маркування використання ІІІ:** У разі застосування інструментів ІІІ під час виконання поточних або самостійних завдань, здобувач зобов'язаний зазначити це у примітці до роботи, вказавши назву сервісу та характер його використання.

3. СУВОРА ЗАБОРОНА.

Використання будь-яких інструментів ІІІ під час заходів підсумкового контролю (іспити, модульні контрольні роботи) суворо заборонено.

Схема курсу

Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекцій	практичних	семинарських	лабораторних	самостійних	індивідуальних
7 семестр							
Змістовий модуль Life in Community.							
Тема 1. Character and personality. Intonation.	8		4			4	
Тема 2. Overcoming Stereotypes.	8		4			4	
Тема 3. Secondary education in the UK.	7		4			3	
Тема 4. The problems of bringing up	8		4			4	
МКР	4		2			2	
Всього годин за ЗМ 1	35		18			17	
Змістовий модуль 2. Art							
Тема 5. Trends in art.	4		4			4	
Тема 6. Art museum.	12		6			6	
Тема 7. Book-reading.	8		4			4	
Тема 8. Film industry.	8		4			4	

МКР	4		2			2	
Всього годин за ЗМ 2	40		20			20	
Разом годин за I семестр	75		38			37	
8 семестр							
Змістовий модуль 3. Politics							
Тема 9. Political systems.	9		4			5	
Тема 10. Industry and agriculture.	8		4			4	
Тема 11. Technology.	8		4			4	
Тема 12 Globalization	8		4			4	
Тема 13. Environmental problems.	8		4			4	
Тема 14 Humanitarian crisis.	8		4			4	
МКР	4		2			2	
Всього годин за ЗМ 3	53		26			27	
Змістовий модуль 4. English in the world							
Тема 15. The United Kingdom.	12		6			6	
Тема 16. The United States of America.	12		6			6	
Тема 17. Canada.	8		4			4	
Тема 18. Australia.	8		4			4	
Тема 19. New Zealand	8		4			4	
МКР	4		2			2	
Всього годин за ЗМ 4	52		26			26	
Разом годин за II семестр	105		52			53	

2. Форми поточного та підсумкового контролю.

У процесі вивчення дисципліни використовуються такі методи контролю:

- поточне усне опитування;
- поточне тестування;
- словниковий диктант;
- перевірка письмових (творів, переказів, перекладів, анотацій тощо) та творчих (проектів, інсценувань тощо) завдань;
- підсумковий письмовий контроль.

Форма підсумкового контролю: 7 семестр-залік, 8 семестр-іспит.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання навчальних досягнень з освітнього компонента здійснюється відповідно до таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та відповідно до [«Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка \(нова редакція\)»](#) та [«Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка \(нова редакція\)»](#). Дотримання академічної доброчесності регулюється Законом України [«Про академічну доброчесність»](#), [Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка \(нова редакція\)](#), [Положенням про](#)

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ШІ):

2. ДОЗВОЛЕНІ ФОРМИ ЗАСТОСУВАННЯ (АСИСТИВНА ФУНКЦІЯ).

Використання генеративного ШІ (на кшталт ChatGPT, Claude тощо) допускається виключно як допоміжного (асистивного) інструменту для:

- пошуку ідей, тематичних матеріалів та додаткових джерел інформації (із обов'язковою верифікацією фактів за першоджерелами);
- лінгвістичного та стилістичного редагування тексту (перевірка граматики, корекція стилю, переклад матеріалів).

2. ОБМЕЖЕННЯ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ (ЗАБОРОНИ).

- **Заборона повної автоматичної генерації:** Подання згенерованого ШІ тексту чи аналітичних даних як власних оригінальних розробок (есе, рефератів, результатів виконання практичних/лабораторних завдань, самостійних робіт) кваліфікується як порушення академічної доброчесності. Роботи, виконані шляхом повного автоматичного копіювання, до розгляду не приймаються.
- **Відповідальність за недостовірність («галюцинації» ШІ):** Здобувач несе персональну відповідальність за точність поданих даних. Роботи, що містять згенеровані ШІ вигадані джерела, неіснуючі цитати або викривлені факти, оцінюються незадовільно.
- **Маркування використання ШІ:** У разі застосування інструментів ШІ під час виконання поточних або самостійних завдань, здобувач зобов'язаний зазначити це у примітці до роботи, вказавши назву сервісу та характер його використання.

3. СУВОРА ЗАБОРОНА.

Використання будь-яких інструментів ШІ під час заходів підсумкового контролю (іспити, модульні контрольні роботи) суворо заборонено.

12. Поточний контроль

Поточний контроль успішності здобувачів ВО здійснюється упродовж семестру у формі фронтального та індивідуального опитування, виконання практичних завдань, підготовки презентацій, доповідей тощо. Поточний контроль оцінюється за 12-бальною шкалою. Бали за змістовий модуль перераховуються за формулою (Середня оцінка навчальної діяльності $\times 0,05 + 0,4 \times$ ваговий бал змістового модуля). Оцінювання на кожному занятті відбувається за 12-бальною шкалою, що відображається відповідно у журналі академічної групи.

Поточний контроль. 1 семестр

Максимальна кількість балів, яку можна отримати на практичних заняттях за один змістовий модуль – 20 балів, мінімальна – 12 балів (за умови виконання всіх різновидів роботи, передбачених планами практичного заняття). Оцінювання на кожному занятті відбувається за 12-тибальною шкалою, що відображаються відповідно у журналі академічної групи, в кінці вивчення змістового модуля за допомогою відповідної формули підраховується рейтинг кожного студента за 10-тибальною шкалою.

Поточний контроль. 2 семестр

Максимальна кількість балів, яку можна отримати на практичних заняттях за один змістовий модуль – 10 балів, мінімальна – 6 балів (за умови виконання всіх різновидів роботи, передбачених планами практичного заняття). Оцінювання на кожному занятті відбувається за 12-тибальною шкалою, що відображаються відповідно у журналі академічної групи, в кінці вивчення змістового модуля за допомогою відповідної формули підраховується рейтинг кожного студента за 10-тибальною шкалою.

7 семестр

Поточний і модульний контроль (90 балів)				Самост. робота	Сума
Змістовий модуль 1 (45 балів)		Змістовий модуль 2 (45 балів)		10	100
Поточний контроль	МКР	Поточний контроль	МКР		

8 семестр

Поточний і модульний контроль (50 балів)				Самост. робота	Іспит	Сума
Змістовий модуль 1 (25 балів)		Змістовий модуль 2 (25 балів)		10	40	100
Поточний контроль	МКР	Поточний контроль	МКР			
10 балів	15 балів	10 балів	15 балів			

Максимальна кількість балів за результатами екзамену – 40. Екзаменаційний білет складається з 3-х питань, кожне з яких оцінюється max 12 балів (як впродовж поточного контролю). Відповідь за кожне додаткове запитання оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість додаткових запитань (за бажанням студента) – 4.

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
Початковий (понятійний)	1	Здобувач ВО володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, мовних фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
	2	Здобувач ВО не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Здобувач ВО намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання вправ і завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості вправи за готовим алгоритмом.
	4	Здобувач ВО володіє початковими знаннями, здатний виконати

Середній (репродуктивний)		вправи і завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Здобувач ВО розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; виконує прості вправи і завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.
	6	Здобувач ВО розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати мовні явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.
Достатній (алгоритмічно-дієвий)	7	Здобувач ВО правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; складати таблиці, схеми.
	8	Знання здобувача ВО досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими помилками; вміє самостійно працювати, може підготувати доповідь чи презентацію.
	9	Здобувач ВО вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить лінгвістичні поняття, категорії; формулює правила; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
Високий (творчо-професійний)	10	Здобувач ВО володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати особливості мовних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні здобутки лінгвістичної науки; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні мовні явища, процеси.
	11	Здобувач ВО володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (вебінари, диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні мовні явища, процеси.

	12	Здобувач ВО має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
--	----	---

Якщо здобувач не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостійної та індивідуальної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття здобувач має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Здобувачу, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Здобувач, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями)» (<https://cutt.ly/mL7b6am>).

Критерії оцінювання результатів виконання МКР.

Висновок про рівень підготовки студентів робиться на підставі результатів виконання завдань модульної контрольної. Підсумкова оцінка виставляється з урахуванням балів, отриманих за всі види завдань. Розподіл балів за виконання модульних контрольних робіт подані у таблиці вище.

За підсумками вивчення навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення англійської мови» здобувачі виконують дві модульні контрольні роботи у кожному семестрі, МКР оцінюємо за ваговим балом за кожен модульну роботу (дивись таблиці розподілу балів). 7 семестр: максимальний бал з МКР – 25, мінімальний бал з МКР – 15; 8 семестр: максимальний бал з МКР – 15, мінімальний бал з МКР – 9;

Для виконання модульної контрольної роботи здобувачами ВО виділяють 2 години (академічна пара). Модульну контрольну роботу виконують у письмовій формі. До її написання допускають всі здобувачі ВО. Позитивну оцінку за МКР не рекомендовано покращувати. Невиконання МКР оцінюють в 0 балів. Здобувачі, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60% від максимальної кількості

балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

МКР (25 балів):

1 та 2 завдання мають на меті перевірити рівень володіння здобувачами ВО граматичними навичками. Максимальна кількість балів – 5 балів.

3 завдання перевіряє засвоєння лексики здобувачами ВО та навички її використання на понадфразовому рівні. Максимальна кількість балів – 5 балів.

4 завдання - письмо. Письмо дозволяє виявити рівень сформованості навичок здобувачів ВО висловлюватися письмово на задану тему. Максимальна кількість балів – 10 балів.

МКР (15 балів):

Завдання 1 перевіряє рівень володіння здобувачами ВО граматичними навичками. Максимальна кількість балів – 2,5.

Завдання 2 перевіряє засвоєння лексики здобувачами ВО та навички її використання на понадфразовому рівні. Максимальна кількість балів – 2,5

Мета 3 завдання перевірити вміння здобувачів ВО перекладати фрази та речення. Максимальна кількість балів – 5.

Завдання 4 - письмо. Письмо дозволяє виявити рівень сформованості навичок здобувачами ВО висловлюватися письмово на задану тему. Максимальна кількість балів – 5.

САМОСТІЙНА РОБОТА (10 БАЛІВ)

Самостійна робота з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення англійської мови» передбачає виконання вправ, завдань та тематичних презентацій, що виносяться на практичні заняття, а також виконання індивідуального завдання, основною метою якого також є розвиток умінь і навичок читання і розуміння літератури (художньої і художньо-публіцистичної) англійською мовою. Перевага надається творам сучасних британських і американських авторів.

Вимоги до виконання індивідуального читання:

- 1) Читання художніх текстів;
- 2) Виписати в словник і вивчити незнайому лексику (300 слів);
- 3) Написати короткий переказ кожної статті- 8-10 речень;

Контроль здійснюється не рідше 2 раз на семестр (перевірка здійснюється на консультаціях). Максимальна кількість балів, яку можна отримати за СР – 10 балів, мінімальна – 6 балів.

Під час перевірки виконання с самостійної роботи (індивідуального читання) оцінка виставляється студентам згідно з наступними критеріями:

- 9-10 балів – виставляється у тому випадку, якщо здобувач вчасно виконав увесь обсяг роботи, не робить помилок в усному мовленні за прочитаним (переказ, опис епізоду, коментування подій, відповіді на запитання), вміє висловити власне ставлення та обґрунтувати його; під час читання уривку художнього тексту не допускає вимовних помилок, робить літературний переклад; володіє вмотивованим активним словником, слова з якого вміє контекстуалізувати у власних прикладах.

- 7-8 – виставляється у тому випадку, якщо здобувач вчасно виконав увесь обсяг роботи, не робить помилок в усному мовленні за прочитаним (переказ, опис епізоду, коментування подій, відповіді на запитання), вміє висловити власне ставлення та обґрунтувати його; під час читання уривку тексту не допускає вимовних помилок, допускає певні неточності в літературному перекладі; володіє вмотивованим активним словником, слова з якого вміє контекстуалізувати у власних прикладах.

- 6 – виставляється у тому випадку, якщо здобувач вчасно виконав увесь обсяг роботи, робить несуттєві помилки в усному мовленні за прочитаним (переказ, опис епізоду, коментування подій, відповіді на запитання), вміє висловити власне ставлення та обґрунтувати його; під час читання уривку тексту не допускає мовленнєві помилки, допускає неточності в літературному перекладі; володіє мінімальним активним словником, слова з якого вміє контекстуалізувати у власних прикладах.

- 5-0 – здобувач не склав самостійну роботу.

- Підсумковий контроль (екзамен)

- Завдання екзамену охоплюють всі чотири види мовленнєвої діяльності (рецептивні – аудіювання та читання, та продуктивні – письмо та говоріння).

- За кожний вид діяльності нараховується 10 балів, таким чином максимальна кількість балів на екзамені – 40.

- Перше завдання

- **Аудіювання:** студенти прослуховують аудіофайл та виконують післятекстові завдання.

- **Максимальна кількість балів - 10**

- Друге завдання

- **Читання:** студенти читають текст та виконують післятекстові завдання.

- **Максимальна кількість балів - 10**

- Третє завдання

- **Письмо:** Скласти розповідь на задану тему, використовуючи опорні лексичні одиниці

- - логічність викладу думок (6 балів)

- - граматична компетентність (2 бали)

- - лексична компетентність (2 бали)

- **Максимальна кількість балів - 10**

- Четверте завдання

- **Говоріння:** - вміння висловлювати думку на задану тему;

- - Чіткість і логічність висловлення, використання відповідних мовних засобів.

- **Максимальна кількість балів – 10.**

- **Менше 24 балів – студент не склав екзамен**

Екзамен	Кількість балів	Критерії оцінювання
40 балів	36-40 балів	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом у повному обсязі, дає відповідь на запитання, наводить аргументи, базується на конкретних прикладах. Відповідь чітка, точна, послідовна, достовірна. Вільно володіє темою, проблемою, категоріями, термінами та чітко розуміє їхню суть. Здобувач обізнано використовує мову для розв'язання комунікативного завдання, аналізу мовних одиниць тощо, спирається на джерела опрацьованої літератури, впевнено й обґрунтовано висловлює власні думки щодо дискусійних тверджень. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	30-35 балів	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань із запропонованого питання. Вільно володіє темою. Наводить обґрунтовані приклади, аргументи. Загалом відповідь повна, чітка, послідовна, достовірна, виражена. Проте, доповідач допускає незначні помилки при обґрунтуванні

	фактів, розв'язанні комунікативного завдання, аналізі мовних одиниць тощо, виявляє невпевненість, але може виправитись, якщо вказати на неточності. Здобувач вищої освіти дає загалом правильну відповідь на питання. Демонструє знання та уміння з теми, проблеми, користування категоріями, термінами. Може навести потрібні приклади, факти. Проте відповідь недостатньо повна, аргументована, чітка та послідовна. Містить деякі неточності у вирішенні комунікативного завдання, аналізі мовних одиниць і не може виправитись без допомоги викладача. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
24-29 балів	Здобувач вищої освіти плутається у теоретичних твердженнях, помиляється у вирішенні комунікативних завдань, вживанні мовних одиниць, термінів, категорій. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
0-23 балів	Здобувач вищої освіти не вміє вирішувати комунікативні завдання, послуговуватися мовними одиницями, термінами, категоріями. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.

- Здобувачам вищої освіти, які за іспит отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету іноземної філології. Якщо здобувач вищої освіти ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету іноземної філології, його відповідь оцінюється за 100-бальною шкалою без урахування результатів поточної успішності.

Підсумковий рейтинг з кредитного модуля (дисципліни).

Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30		
67-74	D (задовільно)	25	задовільно	
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з			

	обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)			
--	--	--	--	--

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення. Під час вивчення курсу використовується технічне обладнання (комп'ютер/ноутбук, проєктор) та мережа Інтернет, навчальна платформа MOODLE; відеозв'язок (ZOOM / Google Meet).

Рекомендована література

Основна література:

1. Outcomes. English Course. Pre-intermediate Student's Book. Cheriton House. Andover. UK. 2015. 210 p.
2. Возна О., Гапонів А., Антонюк Н., Хоменко Н.С.,Пермінова А. В. /за заг. ред проф. Карабана В.І. Англійська мова. IV курс. Підручник. Вінниця: Нова Книга. 2008. 440 с.
3. Литвинюк О.М. Граматика англійської мови. Неособові форми дієслова : Навчальний посібник.. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2012. 188 с.
4. Литвинюк О.М. Граматика англійської мови. Способи дієслова. Умовний спосіб дієслова : Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2013. – 124 с.
5. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови. Книга III: Навч. посібник англ. мовою. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2004. 368 с.
6. Time To Read: Detective Stories 2: навчально-методичний посібник для домашнього читання для здобувачів вищої освіти філологічних спеціальностей. Укладачі: Т.В. Мітроусова. А.А. Марчишина. Кам'янець-Подільський. ТОВ «Друкарня «Рута», 2022. 188 с.

Додаткова література:

1. Бідюк Н.М., Master your English. Практичний курс англійської мови. Хмельницький, 2013. 254 с.
2. Черноватій Л.М. Карабан В.І. Практична граматики англійської мови з вправами. Навч. посібник. Вінниця: ПП «Нова Книга», 2006. 275с.
3. Литвинюк О.М. Law and Order. Grammar Rules Кам'янець-Подільський. 2021. 116 с.
4. Литвинюк О.М. English vocabulary and grammar practice. Кам'янець-Подільський. 2022. 80 с.
5. Литвинюк О.М., Свідер І.А. English Grammar. Кам'янець-Подільський, ТОВ «Абетка». 2023. 47 с.
6. Марчишина А.А., Мітроусова Т.В.. Парадигма жіночності у кулінарних книгах ХХ століття: лінгвосоціальне дзеркало. *Академічні студії*. Серія «Гуманітарні науки». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2022. № 1. С.165-172.
7. Практичний курс англійської мови: методичний посібник / укладачі Велика А. М., Нікішова Т. Є., Прищепа О. В. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019.
8. Basic English : Conditional Sentences : навчально-методичний посібник / уклад. : Олена Главацька. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. 60 с.
9. Mitrousova Tetiana, Nykytiuk Svitlana. THE SPECIFICITY OF ENGLISH ETHNONYMS AS VERBAL MARKERS OF 'IN-GROUP' AND 'OUT-GROUP.' Іван

Огієнко і сучасна наука та освіта: науковий збірник. Серія історична та філологічна / [редкол.: Людмила Марчук (голов. ред.), та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2026. Випуск XXIII. С.85-92
Категорія «Б» <https://ohiienko.kpnu.edu.ua/issue/view/21212>

Інформаційні ресурси

Speaking

TimeCast- The RealAudio Guide. A complete listing of Real Audio broadcasts from all around the world: (<http://www.timecast.com>).

Web Radio Stations. A collection of links to radio stations on the Net:

(http://www.linkmag.com/pub/web_radio_stations/).

Conversation Questions for the ESL/EFL Classroom

(<http://www.aitech.ac.jp/~ckelly/sub/questions.html>).

Learning Oral English Online: (<http://www.lang.uiuc.edu/r-H5/book/>)

Reading

Integration of Reading, Listening and Speaking Skills

(<http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/ESLproject/eslteg.html>)

Original Reading Material on the WWW: (<http://www.short-stories.co.uk>).

Writing

Purdue University On-line Writing Lab (<http://owl.english.purdue.edu/>)

Writer s Web (<http://wAVW.urich.edu/~writing/wweb.html>)

Sociocultural component

British Council British Studies Resources on the Internet:

(<http://ww-w.britishcouncil.org/studies/bsn.htm>)

US Department of State American Studies Resources on the Internet:

(<http://exchanges.state.gov/education/amstudy/collect.htm>)

Study Skills

A series of Study Skills selfhelp information at Virginia Tech:

(<http://www.ucc.vt.edu/stdysk/stdyhelp.html>).

The Learning Skills Center at the University of Texas at Austin:

(<http://www.utexas.edu/student/lsc/>)