

УЧЕБНА ПРОГРАМА

| | | |
|-------------------|-------------------------------------|--|
| Код: 91-856-44 | Дисциплина: | Експертна психологическа оценка за родителска годност |
| Ниво: 7. Магистър | ECTS кредити: | 1.5 |
| Обучаващо звено: | Катедра „Обществен ред и сигурност“ | |

Анотация на учебната дисциплина

Учебната дисциплина обхваща спецификата на експертната психологичната работа, при експертизи свързани с родителска годност, Предметът на съдебно психологичната експертиза за родителска годност е изучаване на семейните процеси, взаимоотношенията родител-дете. Изясняват се моделите на диагностика и консултиране при работа със семейства, партньорски проблеми, проблеми във взаимоотношенията родители-деца, както и необходимия инструментариум за оценка при възрастни и деца.

Компетентности като очаквани резултати от обучението

| | |
|----------------------|--|
| Знания: | Курсът има за цел студентите да придобият знания, разбиране и базови умения за провеждане на психодиагностично интервю и основни тестове за когнитивни процеси и личност. Знания и базови умения за интерпретация на тестовите резултати и изготвяне на експертно заключение за оценка на родителска годност. Изграждане на разбиране за сложността и професионалната отговорност при оценка на родителската годност при осиновители или при определяне на родителските взаимоотношения с детето при развод. |
| Умения: | Курсът има за цел получените практически умения по дисциплината “Експертна психологическа оценка за родителска годност ” да съдействат на магистрите да решават по-успешно многообразните задачи на практиката и да дадат отговор на поставените експертни въпроси . |
| Отношения и нагласи: | Предполага се възможността обучаемите да изградят и обозначат границите на компетентност на експерта и взаимовръзката с други професионалисти при изготвяне на комплексни експертизи. |

Методи за обучение и връзки с други дисциплини

| | |
|---------------------------|--|
| Методи на обучение: | Лекции |
| Предварителни изисквания: | Дисциплината има преки връзки с фундаментални и специални правни и психологически дисциплини - Методика на съдебно-психологична експертиза, Проложна психология, Съдебна психология и съдебна психиатрия, Наказателноправна характеристика на престъплението, Структура и основни принципи на наказателния процес, Криминалистика и Обща теория на съдебните експертизи. |
| Осигурявани дисциплини: | Получените знания по “Експертна психологическа оценка за родителска годност” ще подпомогне студентите при изучаване на другите методики на отделните видове експертизи. |

Проверка на знанията и уменията

| | |
|--|---|
| Крайно оценяване: | Изпит - писмен и устен |
| Методи и форми на оценяване: | Оценяването се извършва чрез писмен изпит, като на всеки студент се дава за разработване въпрос от конспекта на учебната дисциплина. След проверка на писмените работи се провежда устно събеседване за уточняване на писмените отговори. |
| Критерии за оценяване: | Оценката се определя съобразно пълнотата на отговорите, степента на познаване на материята, логическото подреждане на изложението съобразно етапите, през които на практика преминава извършването на съдебно-счетоводната експертиза, наличието на аналитично мислене по съответните теми. |
| Компоненти и тяхната тежест в крайната оценка: | Компонентите, които влизат в крайната оценка са: оценка от писмения изпит и от последващото събеседване и оценка от активността на студента при провеждане на практическите занятия, като съотношението при определяне на крайната оценка е 70 към 30. |

Учебни материали и ресурси за самоподготовка

Основна литература:

1. К.,Кокоскарова. А. Психологичното изследване на личността в клиничната практика
2. Велинов, В., Маринов П. Наръчник по практическа психиатрия-том 1 и том 2
3. Parental Alienation: The Handbook for Mental Health and Legal Professionals,2013
4. Budd K. Assessing parenting competence in child protection cases: a clinical practice model. Clin Child Fam Psychol Rev. 2001 Mar;4(1):1-18.

Допълнителна литература:

1. Блейхер, В. М. Клиническа патопсихология. „Медицина“, Ташкент, 1976.
2. Дж. Клийз. Семейството и как да оцелеем в него. „Отворено общество“, С, 1995.
3. Михова, Златкова. Емоционални процеси в семейството и системна терапия.2014

Нормативни актове:

1. Наказателно-процесуален кодекс
2. Наказателен кодекс
3. Граждански процесуален кодекс
4. Семейен кодекс
5. Закон за задълженията и договорите
6. Закон за наследството

Речник (ключови думи)

Експертна оценка, специализирани психологични тестове, родителска годност, когнитивни процеси, емоционални параметри на личността.и др.

Съдържание на учебната дисциплина по тематични единици за редовна / задочна форма на обучение

Занятията в задочно обучение са 50 % от занятията в редовно обучение.

| № | Тема | Основни въпроси | Лекции | Сем. упр. | Пр. зан. | Извън аудит. | Осигуряване |
|---|---|--|--------|-----------|----------|--------------|----------------------------|
| 1 | Същност и значение на съдебно-психологична експертиза, различия с комплексните психолого-психиатрични експертизи. | Същност и значение на съдебно-психологична експертиза, различия с комплексните психолого-психиатрични експертизи. | 2 | | | 4 | Кабинети по Криминалистика |
| 2 | Теории за семейството. Системен семеен подход. Родителско поведение, модели на родителство. | Теории за семейството. Системен семеен подход. Родителско поведение, модели на родителство. | 3 | | | 6 | Кабинети по Криминалистика |
| 3 | Взаимоотношения родители-деца, възрастова периодизация. | Взаимоотношения родители-деца, възрастова периодизация. Осигуряване от гледна точка на родителите и на детето-психологически проблеми. | 2 | | | 4 | Кабинети по Криминалистика |
| 4 | Психодиагностично интервю с родители и с деца. Инструментарий за оценка на семейните отношения | Психодиагностично интервю с родители и с деца. Инструментарий за оценка на семейните отношения | 2 | | | 4 | Кабинети по Криминалистика |
| 5 | Изготвяне на съдебно-психологична експертиза. | Изготвяне на съдебно-психологична експертиза. | 2 | | | 4 | Кабинети по Криминалистика |
| 6 | Методики за изследване Проективните методики при работата с деца претърпели психотравма в семейството | Методики за изследване Проективните методики при работата с деца претърпели психотравма в семейството | 2 | | | 4 | Кабинети по Криминалистика |
| 7 | Методики за изследване на когнитивни процеси | Методики за изследване на когнитивни процеси | 2 | | | 4 | Кабинети по Криминалистика |
| | Общо часове | | 15 | | | 30 | |

Разработили програмата: д-р Вероника Андреева Иванова

Учебната програма е приета от КС на катедра "Обществен ред и сигурност" с протокол № 2 /17.09.2024 г.

Учебната програма е утвърдена от Факултетния съвет на Юридически факултет с протокол № 2/19.09.2024 г. и заповед № 24/20.09.2024 г. на декана на факултета.