

Единый профориентационный урок в 1-м классе, приуроченный к Году агропромышленного комплекса, сельских территорий и сельского туризма

Подготовила:

Л.Д. Чорбаджи, главный методист кафедры ДиНО,
учитель начальных классов МОУ «ТСШ-К № 12»

Тема урока: «В мире профессий сельского хозяйства»

Цель: создание условий для формирования у обучающихся представлений о профессиях сельского хозяйства и их важности для людей.

Задачи:

- способствовать расширению кругозора и обогащению словарного запаса обучающихся;
- формировать у школьников устойчивые интересы к профессиональной деятельности;
- воспитывать чувство гордости и уважение к труду людей разных профессий сельского хозяйства.

Ход урока:

1. Организационный момент:

Учитель: Ребята, чтобы узнать, о чем пойдет речь, рассмотрите картинки (ответы обучающихся).



Учитель: Верно, мы сегодня будем говорить о профессиях.

Учитель: Как вы думаете, кто лишний? (шахтер). Почему?

(ответы детей). Все остальные профессии связаны с сельским хозяйством.

2. Введение в тему:

Учитель: На сегодняшнем уроке мы поговорим с вами о профессиях, связанных с сельским хозяйством. Ребята, а кто знает: «Что такое сельское хозяйство?» (Выслушиваются ответы обучающихся). Сельское хозяйство – это работа с землей и на земле, а также выращивание животных и растений, и уход за ними.

Учитель: Правильно, ребята. Сельским хозяйством занимаются люди, которые любят землю, животных и растения.

Все профессии нужны

В сельском хозяйстве нашей страны

Умелые сильные руки нужны

Сельских профессий в мире не счесть

И каждой профессии слава и честь!

Учитель: О каких профессиях пойдет речь, вы узнаете, когда отгадаете загадки-рифмовки.

1. Под весенний птичий свист
Пашет землю (*тракторист*)
2. Чтоб амбар наш был с зерном,
Нужен в поле (*агроном*)
3. В поле комбайнов слышится хор,
Хлебный корабль ведёт (*комбайнёр*)
4. И подвяжет, и польет.
Все деревья (*садовод*)
5. Очень тщательный уход
За животными ведёт (*животновод*)
6. Хочешь свежих помидоров –
Загляни на огород:
С недостатком витаминов
Справится (*овощевод*)

7. Пчёлы трудятся все лето.

Улей, поле, вновь леток,

А потом созреет мёд.

Потрудился (*пчеловод*)



Учитель: Рассмотрите картинки, скажите, что делают люди данных профессий?

Агроном - специалист сельского хозяйства, который знает все о растениях, как и когда, высаживать, поливать, удобрять. Агроном создаёт условия для жизни растений, регулирует водный, светотепловой и питательный режимы.

- **Тракторист** - это рабочий управляющий трактором. (Он вспахивает землю на полях, сеет, убирает и перевозит урожай.) Во время работы тракторист должен наблюдать за показаниями приборов, прислушиваться к работе двигателя, следить за направлением движения трактора. Он должен уметь починить неисправную машину.
- **Овощевод** - это человек, который занимается выращиванием овощей. Чтобы получить хороший урожай овощей, нужно проделать большую работу. Растения высаживают в почву. Весь период развития и роста растения поливают, рыхлят, пропалывают почву, подсыпают грунт для укрепления корней, подкармливают удобрениями. Затем созревшие овощи собирают, сортируют, отправляют в овощехранилище.
- **Пчеловод** – человек, который разводит пчёл, ухаживает за ними, собирает мёд, ремонтирует ульи и пасечный инвентарь. Он работает на пасеке — это место, где располагаются ульи. Пчеловод знает всё про жизнь пчёл, правила их

содержания, лечения. Ему нужна специальная одежда и шляпа с защитной сеткой, которая предохраняет от укусов пчёл.

- **Животновод** – специалист, который обеспечивает уход за животными. Выращивание животных так, чтобы они могли отвечать всем требованиям и стандартам их породы.
- **Комбайнёр** - Он убирает урожай зерна и овощей. Человек этой профессии работает на комбайне — это сложная машина, которая выполняет сразу несколько функций (действий).
- **Садовод** — это человек, который занимается выращиванием растений, организацией и уходом за садом. ... Основные качества садовода. Терпение. Растения растут медленно, и иногда может потребоваться много времени, прежде чем они достигнут желаемого размера или начнут плодоносить.

Представители данных профессий относятся к типу «человек-природа». Это профессии, которые связаны с изучением природы, с профилактикой болезней растений и животных, их лечением, с уходом за растениями и животными. Предметом трудовой деятельности в профессиях «человек-природа» является живая и неживая природа.



3. Физкультминутка:

Учитель: Ребята, я вам предлагаю немного отдохнуть и поиграть.

Условия игры: если вы услышите слово или словосочетание, которое связано с с/х профессией, то хлопните в ладоши, если нет - топните.

Огонь, корм, сеялка, платье, стрижка, пшеница, ножницы, посевная, урожай, книга, пальто, руль, экскаватор, пашет землю, овощи, доска, мел, ангина, весы, зерно, каска, улы, бульон, хлеб, самолет, уборка урожая, швейная машинка, комбайн.

Учитель: Молодцы! При помощи игры давайте вспомним ещё о профессиях, которые существуют на селе. Я предлагаю вам буквы, а вы называете профессии, которые начинаются на данные буквы алфавита

Игра "Буква-профессия"

- Буква "А"- агроном, агротехник,
- Буква "Т"- тракторист,
- Буква "С"- садовод, свинарка
- Буква «П» - пастух, птичница, пчеловод
- Буква «К» - комбайнёр, конюх, косарь

Учитель: О какой профессии говорят эти пословицы и поговорки?

- Коси, коса, пока роса. Роса долой, и мы домой.
- Чтоб рыбку съесть, надо в воду лезть.
- Не надевай хомут с хвоста, не начинай дела с конца.
- Загудели трактора, знать, сеять пора.
- На то и агроном, чтоб колхоз был с зерном.
- На охоту ехать – собак кормить.
- Добрый пастух не о себе печется, о скотине.
- Кто пахать не ленится, у того хлеб родится.

Учитель: По словам угадайте профессию (карточки со словами)

- о Молоко, корова, ферма -... оператор машинного доения (дойрка).

- о Посадка капусты, прополка грядок, выращивание овощей - ...
овощеводы.
- о Животные, болезни, лекарства -... ветеринар.
- о Трактор, сеялка, комбайн, плуг -... механизатор
- о Ульи, соты, пчёлы, мёд - ... пчеловод.

4. Итог урока

Учитель: Ребята, вы многое узнали, многое открыли для себя, и пришли к выводу – на что на селе все профессии важны! Вы ещё пока ученики. В чём заключается ваш основной труд? (ответы обучающихся) Верно, учёба и приобретение прочных знаний – ваш главный труд. А прочные знания в будущем помогут вам воплотить свою мечту в жизнь, получить профессию, о которой вы мечтаете уже сейчас.

5. Рефлексия

Поделитесь своим мнением, выбрав одну из фраз.

Сегодня я узнал (узнала)...

Мне было интересно ...

Я думаю, что...