

ЗВІТ ПРО РОБОТУ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ЕНЕРГОДАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ТА СТАН ФУНКЦІОНУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ У ПЕРШОМУ ПІВРІЧчі 2025 РОКУ

У 2025 році в громаді функціонує 8 закладів дошкільної освіти, 7 закладів загальної середньої освіти, 4 позашкільних закладів, 2 мистецькі школи, Інклюзивно-ресурсний центр, Центр професійного розвитку педагогічних працівників, апарат управління, централізована бухгалтерія та відділ централізованого господарського обслуговування.

На 01.01.2025 загальна кількість працівників становила – 584 осіб, з них на ТОТ – 35, на підконтрольній Україні території - 423, за кордоном – 92, мобілізовані та декрет – 36. У порівнянні з 2022 роком загальна кількість працівників зменшилась на 1533. На 01.05.2025 року загальна кількість працівників становила – 553 осіб, з них на ТОТ – 12, на підконтрольній Україні території - 421, за кордоном – 93, мобілізовані та декрет – 29. У порівнянні з початком 2025 року загальна кількість працівників зменшилась на 31. Наразі працівникам, які знаходяться на ТОТ, оформлено відпустку без збереження заробітної плати.

Дошкільна освіта

Станом на 01.01.2025 року відкрито 76 груп для 1173 дитини. Із загальної кількості вихованців дошкільного віку за межами країни перебуває 377 дітей, на підконтрольній Україні території 449 дітей, на ТОТ – 347 дітей. У 2025 році заклади дошкільної освіти продовжили здійснювати освітню діяльність у дистанційному форматі, забезпечуючи стабільний розвиток дітей через онлайн-заняття та інтерактивну взаємодію з родинами.

Заклади загальної середньої освіти

Станом на 01.01.2025 року освітній процес здійснюють 7 закладів загальної середньої освіти за технологією дистанційного навчання. В яких функціонує 126 класів та охоплено навчанням 3250 учнів. Із загальної кількості учнів 1269 осіб перебуває за межами країни, на підконтрольній Україні території – 443 особи, на ТОТ-1538 осіб.

Управління освіти тримає на постійному контролі процес організації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимі та координує дії адміністрації закладів.

Управління освіти міста активно працює над забезпеченням безперервності освітнього процесу в умовах окупації. Зокрема, здійснюється моніторинг якості освітнього процесу в закладах освіти, організуються заходи з підготовки педагогічних працівників до роботи в умовах воєнного стану, а також надається підтримка учням та їхнім родинам у цей складний період.

У 2025 році для учнів Енергодара, які перебувають на підконтрольній Україні території, продовжують функціонувати освітні ініціативи, спрямовані на забезпечення доступу до якісної освіти та підтримку в умовах воєнного

стану.

Заклади позашкільної освіти

В закладах позашкільної освіти станом охоплено навчанням 1266 вихованців. Із них в системі освіти 1061 вихованець та 205 учнів по системі культури.

В позашкільні заклади міста активно залучає учнів до різноманітних освітніх заходів. Зокрема, проводяться тематичні бесіди в гуртках, сприяючи формуванню у вихованців почуття патріотизму та любові до Батьківщини. Також організуються святкові тематичні програми, присвячені важливим подіям в історії України, що сприяє вихованню глибокої поваги та любові до країни серед учнів, проводяться зустрічі та екскурсії, адаптуючи освітній процес до нових реалій. Зокрема, організуються онлайн-заняття та дистанційні заходи, що дозволяє учням продовжувати навчання та розвиток навіть у умовах обмежених можливостей.

Робота з педагогами

У 2025 році педагогічні працівники закладів освіти Енергодарської міської територіальної громади, з метою успішного фахового зростання та формування індивідуальної траєкторії професійного розвитку, демонстрували активну участь у різних формах професійної діяльності, зокрема:

- проходження підвищення кваліфікації, участь у тренінгах, майстер-класах, вебінарах, онлайн-курсах, організованих як установами післядипломної педагогічної освіти, так і освітніми платформами;
- участь у фахових конкурсах, фестивалях, виставках педагогічних ідей тощо;
- залучення до роботи професійних спільнот, творчих груп, методичних об'єднань;
- публічні виступи, презентація досвіду на міських, обласних та всеукраїнських педагогічних заходах;
- впровадження інноваційних освітніх технологій та проєктної діяльності;
- підготовка та публікація методичних матеріалів, статей у фахових виданнях.

Ці форми активності сприяють не лише підвищенню професійного рівня педагогів, а й збереженню якості освітнього процесу в умовах сучасних викликів.

У 2025 році педагогічні працівники закладів освіти Енергодарської міської територіальної громади активно займалися підвищенням кваліфікації, що є невід'ємною складовою професійного зростання. Підвищення кваліфікації здійснювалося як у межах традиційної післядипломної освіти - зокрема, на базі

Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, так і завдяки широкому використанню можливостей сучасних цифрових платформ (онлайн-платформа Prometheus, студія онлайн-освіти EdEra, ТОВ «Всеосвіта», ТОВ «На Урок», Освіторія, Цифрова освіта/Дія.Освіта Також педагоги брали участь у вебінарах і тренінгах, організованих Міністерством освіти і науки України, НУШ, профільними установами та професійними освітніми спільнотами.

Організаційно-консультативний супровід щодо підвищення кваліфікації педагогічних та керівних кадрів, узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників, формування та оприлюднення джерел інформації (веб-ресурси), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників здійснювався Центром професійного розвитку педагогічних працівників Енергодарської міської ради. З цією метою ЦПРПП проводилася популяризація різноманітних суб'єктів надання послуг з підвищення кваліфікації, забезпечувалося інформування закладів освіти щодо можливості здійснення підвищення кваліфікації педагогічними працівниками на різних освітніх платформах, систематичне анонсування актуальних освітянських подій.

Такі форми підвищення кваліфікації дозволили педагогам розвивати ключові компетентності, поглиблювати знання з окремих предметів, ознайомлюватися з новітніми методиками, а також отримувати сертифікати, що підтверджують результати навчання.

Участь педагогів у фахових конкурсах

Зростанню професійної майстерності педагогів сприяє їх участь у конкурсах фахової майстерності. У 2025 році педагоги міста взяли активну участь у фахових посіли призові місця на обласному рівні.

За результатами першого (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2025» маємо двох переможців:

- у номінації «Історія» - Щербина Ярослава Анатоліївна, учитель Енергодарського багатопрофільного ліцею Енергодарської міської ради;

- у номінації «Зарубіжна література» - Басіч Анастасія Сергіївна, учитель Енергодарської гімназії №3 Енергодарської міської ради.

За результатами обласного етапу Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості» переможцем стала Шевченко Інна Іванівна, керівниця гуртків еколого-натуралістичного напрямку Енергодарського центру туризму, краєзнавства та спорту.

Крім участі у вищезазначених фахових конкурсах, педагоги закладів освіти міста активно долучаються до інших професійних конкурсів, заходів, освітніх ініціатив та творчих проєктів, що сприяє їхньому фаховому зростанню,

розвитку сучасних компетентностей та поширенню позитивного іміджу енергодарської освіти.

Зокрема, у 2025 році:

- Басіч Анастасія Сергіївна, вчителька Енергодарської гімназії №3, успішно представила себе на двох престижних конкурсах: у Міжнародному міждисциплінарному конкурсі наукових і мистецьких робіт імені В. Маняка та Лідії Коваленко - нагороджена дипломом з відзнакою та отримала грошову винагороду та вийшла у фінал Всеукраїнського конкурсу есе «1000 днів війни. Мій шлях», організованого Музеєм «Голоси Мирних» Фонду Ріната Ахметова;

- Шалупня Євгеній Олегович, учитель Енергодарської гімназії №3, отримав I місце в номінації «Відеоролики екологічного спрямування» на обласному фестивалі «Зробимо урок цікавішим».

- Смиківська Тетяна Миколаївна, вчителька біології Енергодарської гімназії №4, посіла III місце на обласному етапі Всеукраїнського конкурсу молодіжних проєктів з енергозбереження «Енергія і середовище» у номінації «Проекти вчителів з енергозбереження, енергоефективності або відновлюваних джерел енергії та рішення протидії змінам клімату».

- Топчій Людмила Анатоліївна, вчителька Енергодарської гімназії №3 здобула I місце у номінації «Розробка уроку» (географія, шкільна освіта) з роботою «Населення та політична карта Африки» (фінал: 15.02.2025) у Національному (Всеукраїнському відкритому) конкурсі педагогічної майстерності «Педагогічна майстерність – 2025», який проводився у форматі інтернет-конкурсу в рамках XI сезону.

- Пиріжок Яна Олексіївна, вчителька Енергодарської гімназії №3, посіла I місце у номінації «Конспект уроку» (фізика, шкільна освіта) з планом-конспектом «Виштовхувальна сила в рідинах і газах. Закон Архімеда» (фінал: 20.03.2025) у Національному (Всеукраїнському відкритому) конкурсі педагогічної майстерності «Педагогічна майстерність – 2025», який проводився у форматі інтернет-конкурсу в рамках XI сезону.

- Єрмак Світлана Георгіївна, методист ЦДЮТ отримала 1 місце у обласному етапі конкурсу екскурсивних музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу» (січень 2025) та нагороджена дипломом Всеукраїнського етапу конкурсу екскурсивних музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу» (березень 2025) та I місце в обласному конкурсі відео майстер-класів «Феєрверк талантів», КЗ «ЗОЦХЕТУМ» ЗОР (січень 2025);

- за підсумками щорічної Всеукраїнської виставки видавничої продукції з позашкільної освіти (Заочні педагогічні читання «Позашкільна педагогіка»), яка проводилася з метою удосконалення науково-методичного забезпечення позашкільної освіти, представлення інноваційних технологій, творчих напрацювань, кращих педагогічних практик та проєктів, від Запорізької області були представлені матеріали колективу авторів Енергодарського центру туризму, краєзнавства та спорту (Ясінська Н.В., Самойлова І.А., Скупа О.С., Шевченко І.І., Гаркавенко О.В.) до тематичного розділу виставки «Модернізація змісту позашкільної освіти» (методичний посібник «Методичний вісник

ЕЦТКС»). Колектив став переможцем обласного етапу (I місце) та отримав диплом II ступеня на Всеукраїнському рівні.

Педагоги Енергодарського центру туризму, краєзнавства та спорту та Центру дитячої та юнацької творчості взяли участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури. Результати участі очікуються у червні 2025 року.

Представлені досягнення педагогічних працівників закладів освіти міста Енергодар є яскравим свідченням високого рівня їхньої професійної майстерності, творчого підходу до роботи та прагнення до самовдосконалення.

Перемоги та призові місця у престижних конкурсах різних рівнів підтверджують значний потенціал педагогічного колективу міста та їхню здатність не лише якісно навчати, але й виховувати підрастаюче покоління, формуючи в них національну свідомість, екологічну культуру та громадянську позицію. Ці успіхи є результатом наполегливої праці самих педагогів, підтримки адміністрацій закладів освіти та свідчать про системну роботу, спрямовану на підвищення якості освіти. Вони також сприяють поширенню кращого педагогічного досвіду та підвищенню іміджу освітньої галузі міста.

Участь в освітніх проєктах та ініціативах

У 2024/2025 навчальному році заклади загальної середньої освіти Енергодарської міської територіальної громади активно долучалися до реалізації всеукраїнських освітніх ініціатив і проєктів, спрямованих на оновлення змісту освіти, розвиток цифрових навичок, подолання освітніх втрат і впровадження інноваційних практик.

Зокрема:

- Енергодарська гімназія №1 здійснює впровадження дидактичного мультимедійного контенту для Нової української школи «КРАЇНА МРІЙ» в освітнє середовище закладу;

- Енергодарська гімназія №2 бере участь у Всеукраїнському проєкті з подолання освітніх втрат «Тьюторинговий catch up в освіті», що сприяє індивідуальній підтримці учнів;

- Енергодарська гімназія №5 реалізує напрям інфомедійної грамотності в межах проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті»;

- Енергодарський багатопрофільний ліцей також долучився до реалізації проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті», формуючи в учнів критичне мислення та медіаусвідомленість.

Участь у зазначених ініціативах свідчить про відкритість педагогічних колективів до змін, готовність впроваджувати нові підходи та відповідати сучасним викликам в освіті.

Публікація методичних матеріалів, статей у фахових виданнях

У 2024/2025 навчальному році педагоги закладів освіти Енергодарської міської територіальної громади продовжили активну діяльність із підготовки та розміщення авторських публікацій у фахових педагогічних виданнях та на

професійних освітніх платформах. Серед основних напрямів авторських матеріалів:

- методичні розробки занять, уроків і позакласних заходів;
- статті з актуальних питань теорії та практики освіти;
- інноваційні освітні підходи й технології навчання.

Публікації здійснювалися у таких виданнях і на платформах, як: «Всеосвіта», «На Урок», «Освіта.ua», «ВсімОсвіта», журнал «Практика управління закладом освіти» та фахові збірники за результатами участі у професійних конкурсах, конференціях і виставках.

Найбільшу активність у публікаційній діяльності продемонстрували вчителі Енергодарської гімназії №2, які систематично ділилися авторськими напрацюваннями, методичними матеріалами та результатами власного педагогічного досвіду. Така діяльність сприяє не лише професійному зростанню окремих педагогів, а й формує позитивний імідж усього освітнього закладу.

Публікаційна активність педагогів міста є вагомим інструментом популяризації сучасного досвіду, підвищення авторитету професії, формування відкритого фахового середовища та поширення ефективних освітніх практик.

Участь здобувачів освіти у інтелектуальних та творчих конкурсах, виставках, фестивалях

Незважаючи на воєнний стан в Україні, який триває вже понад чотири роки, а також на розпорошеність педагогів та вихованців, заклади освіти Енергодарської міської територіальної громади демонструють гідні результати. Учні активно беруть участь у конкурсах різного рівня, виставках, творчих проєктах, флешмобах і благодійних акціях. Це свідчить про стійкість освітньої системи, професіоналізм педагогів та високий рівень мотивації здобувачів освіти, які, попри складні обставини, прагнуть до розвитку, самореалізації.

Упродовж 2025 року здобувачі освіти Енергодарської МТГ взяли активну участь у конкурсах обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів, продемонструвавши високі результати:

- II (обласний) етап конкурсу-захисту МАН - 8 призових місць (I місце – 3; II місце – 4; III місце – 1). Троє учасників представляли Запорізьку область на всеукраїнському етапі. Валерія Варварова, вихованка ЕМАН (науковий керівник - Оксана Джурляк) зайняла III місцем у фіналі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (відділення «Філософії та суспільствознавства», секція «Журналістика»);

- III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад - 3 призери: II місце – 2 (математика, англійська мова); III місце – 1 (географія).

Мовно-літературні конкурси:

- XV конкурс ім. Тараса Шевченка: I місце (обласний етап), участь у фіналі;
- XXV конкурс ім. Петра Яцика: II місце – 1, III місце – 2 (обласний етап);

- XXIV Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, номінація «Література» - 3 переможці(I, II, III місце).

Участь здобувачів освіти у конкурсах різних рівнів сприяє розвитку їхніх здібностей, формуванню ключових компетентностей та збереженню високої якості освітнього процесу навіть у складних умовах воєнного стану.

У 2024/2025 н.р. учні та вихованці закладів освіти Енергодарської міської територіальної громади взяли участь у 119 конкурсах різного рівня та різних напрямків та демонструють високий рівень успішності та зацікавленості в конкурсній діяльності. Особливою популярністю користуються конкурси художньо-естетичного (61 учасник, 50 переможців) та науково-технічного напрямку (60 учасників, 58 переможців), що зумовлено зручним форматом дистанційної участі та системною організацією з боку профільних обласних центрів.

Еколого-натуралістичний напрям також має стабільну активність: 31 учасник на обласному рівні (22 переможця) та 63 учасники на всеукраїнському рівні (29 переможців). Це свідчить про сталий інтерес до тем екології, сталого розвитку та природоохоронної діяльності.

У соціальному та гуманітарному напрямках, слід враховувати, що більшість заходів цього спрямування мають акційний або волонтерський характер, відзначення відбувається за активну участь.

Загалом, високі результати та різноманітність напрямів участі свідчать про якісну підготовку учнів/вихованців, професіоналізм педагогів та розвинені багатогранні інтереси учнівської молоді.

Системна робота закладів освіти у напрямку організації участі дітей у конкурсах сприяє розвитку їхнього творчого мислення, наукової активності та формуванню ключових компетентностей. Результати засвідчують ефективність взаємодії, професійну майстерність педагогів і високий потенціал учнівської молоді міста.

Таким чином, залучення школярів та вихованців закладів освіти до участі у різного роду конкурсах, проєктах, фестивалях, змаганнях та турнірах сприяє розвитку творчих здібностей учнівської молоді, посиленню мотивації до здобуття освіти, зростанню громадянської свідомості, пропаганді здорового способу життя. Робота управління освіти, педагогічних колективів закладів освіти буде й надалі спрямована на створення інтелектуально та духовно насиченого освітнього середовища, яке забезпечує реалізацію пізнавальних, соціальних, культурних та фізичних потреб здобувачів освіти.

Інклюзивно-ресурсний центр

Упродовж січня-травня 2025 року фахівцями інклюзивно-ресурсного центру було проведено 60 комплексних оцінок розвитку дитини. З них:

- Первинна оцінка – 35 дітей;
- Повторна оцінка – 25 дітей.

Комплексні оцінки проводилися згідно з вимогами чинного законодавства, з дотриманням міждисциплінарного підходу, із залученням фахівців відповідного профілю (практичного психолога, вчителя-логопеда,

вчителя-дефектолога, реабілітолога). Результати оцінювання стали підґрунтям для визначення рівня підтримки та формування індивідуальних освітніх траєкторій дітей з особливими освітніми потребами.

Упродовж звітнього періоду фахівцями інклюзивно-ресурсного центру було надано корекційно-розвиткові послуги 24 дітям, зокрема:

- дітям дошкільного віку – 4 особи,
- дітям шкільного віку – 15 осіб,
- дітям віком до 3 років у рамках послуги раннього втручання – 5 осіб.

Загалом протягом січня-травня 2025 року проведено 389 індивідуальних корекційно-розвиткових занять. Заняття проводилися з урахуванням індивідуальних потреб кожної дитини, відповідно до рекомендацій.

Окремо в межах надання комплексної підтримки дітям в ІРЦ організовано проведення занять з лікувальної фізичної культури (ЛФК) та масажу. Заняття з ЛФК відвідували 19 дітей, масаж отримали 17 дітей дошкільного віку. Загальна кількість проведених занять з ЛФК та масажу становить 197.

Заняття проводилися з урахуванням індивідуальних особливостей дітей, з метою корекції фізичного стану, покращення моторики, координації, зміцнення м'язового тону та формування навичок самообслуговування.

Упродовж січня-травня 2025 року фахівцями центру також проведено:

- 2 методичних заходи для педагогів міста;
- 27 консультації для педагогічних працівників,
- 63 консультації для батьків/законних представників дітей.

Уся діяльність здійснювалася відповідно до індивідуальних особливостей розвитку дітей, з урахуванням рекомендацій комплексної оцінки, у співпраці з батьками, педагогами та закладами освіти.

Протягом звітнього періоду відбулося 2 онлайн-засідання Комісії з питань захисту прав дітей на яких була присутня директор ІРЦ.

Фахівці ІРЦ активно працювали над підвищенням свого професійного рівня. Усього взято участь у 69 методичних заходах, серед яких: фахові вебінари, семінари, тренінги, міжрегіональні та обласні конференції. Крім участі в офіційних заходах, фахівці ІРЦ здійснювали системну самоосвіту, опрацьовуючи фахову літературу, нормативно-правову базу, новітні корекційні методики та інструменти. Ця діяльність сприяла підвищенню якості надання послуг дітям з особливими освітніми потребами та забезпеченню належного психолого-педагогічного супроводу.

Впродовж січня (14.01, 23.01 та 28.01) директор та фахівці Інклюзивно-ресурсного центру взяли участь у пілотному проєкті ГО «Говори!» «ТіруTalkна прифронтових територіях». Мета проєкту - навчання фахівців ІРЦ застосуванню цифрових інструментів альтернативної та додаткової комунікацій та інших цифрових інструментів у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Також у січні-лютому 2025 року фахівці ІРЦ пройшли навчання на курсі Українського інституту прикладного аналізу поведінки спільно з Юнісеф з теми: «Використання ABLLS-R для оцінювання учнів з ООП й

написання мультидисциплінарних SMART-цілей та використання методів прикладного аналізу поведінки для навчання».

У лютому місяці у м. Дніпро директор та вчитель-реабілітолог ІРЦ взяли участь у офлайн-тренінгу «Розбудова інклюзивного простору: роль і можливості інклюзивно-ресурсного центру» в рамках проєкту «Покращення інклюзивної освіти для дітей з інвалідністю у Дніпропетровській та Запорізькій областях», який реалізується Street Child Ukraine спільно з ГО «СТЕП» та БО БФ ЗМУ за підтримки ЮНІСЕФ.

У березні підготовлено та надано до КЗ «ЗОІППО» ЗОР методичну розробку і відео-матеріали вчителя-реабілітолога ІРЦ на розгляд журі обласного конкурсу фахової майстерності «Без бар'єрів».

Консультант (вчитель-реабілітолог) ІРЦ у травні 2025 року пройшов курси підвищення кваліфікації на базі Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Вчителі-логопеди ІРЦ для проведення розвитково-корекційних занять продовжують виготовляти дидактичні гри та розробляти дидактичні матеріали щодо артикуляційної гімнастики, постановки та автоматизації звуків, формування фразового мовлення, розвитку лексико - граматичної сторони мовлення, зв'язного мовлення.

Інклюзивно-ресурсний центр продовжує виконувати свою ключову місію - забезпечення права кожної дитини на якісну освіту з урахуванням її індивідуальних потреб і можливостей. Підсумки роботи за I півріччя 2025 року засвідчують результативність зусиль колективу ІРЦ у напрямку виявлення, супроводу та підтримки дітей закладів освіти міста.

Команда ІРЦ і надалі буде зосереджена на підвищенні якості послуг, тісній співпраці з педагогами та батьками, удосконаленні фахової майстерності та створенні доступного, безпечного й дружнього освітнього середовища для кожної дитини.

Центр професійного розвитку педагогічних працівників

Упродовж I півріччя 2025 року Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Енергодар продовжував реалізовувати свою місію – забезпечення всебічної підтримки освітян, які, попри війну, окупацію та евакуацію, залишаються на передовій освітнього фронту. Більшість педагогів вимушено залишили рідне місто, але зберегли зв'язок зі своєю професією й учнями. У цих надскладних умовах Центр виступив не просто методичним осередком, а опорою й рушієм стійкості, професійного зростання та єдності педагогічної спільноти.

Протягом шести місяців Центр організував заходи, у яких узяли участь педагоги з різних куточків країни та за кордону. Команда Центру провела 28 різноманітних освітніх заходів, спрямованих на професійний розвиток педагогів Енергодара. Ці заходи охопили ключові аспекти сучасної освіти, зокрема:

- Підвищення кваліфікації: допомога педагогам у визначенні їхньої індивідуальної траєкторії професійного розвитку.

– Організація освітнього процесу: роз'яснення особливостей різних форм здобуття освіти, включно з ефективним використанням дистанційних технологій.

– Впровадження сучасних підходів: акцентування на компетентнісному, особистісно орієнтованому, діяльнісному та інклюзивному підходах до навчання, а також впровадження новітніх освітніх технологій.

Особливу увагу Центр приділяв наданню консультативної підтримки, адже це є однією з наших основних функцій. Педагоги могли отримати вичерпні консультації з таких питань:

- планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку; розроблення документів закладу освіти;

- особливостей організації освітнього процесу з різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;

- впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій;

- інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами);

- розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи освітніх закладів;

- надання методичної підтримки в апробації теоретичних положень та методичних рекомендацій;

- надання допомоги педагогам-учасникам конкурсу «Учитель року-2025», «Джерело творчості» тощо.

Всього за I півріччя 2025 року Центром професійного розвитку педагогічних працівників з метою підвищення компетентності керівних та педагогічних кадрів надано 97 консультацій за різними напрямками.

Центром професійного розвитку педагогічних працівників систематично проводилися заходи, спрямовані на підвищення професійної кваліфікації педагогів закладів освіти міста. Метою цієї діяльності було забезпечення безперервного професійного зростання вчителів, їхнє ознайомлення з новітніми освітніми технологіями, методиками викладання та актуальними змінами в освітньому законодавстві, а також підтримка розвитку ключових компетентностей, необхідних для роботи в умовах сучасної школи.

Для керівників та вихователів-методистів дошкільних закладів освіти. був проведений методичний захід «Імплементация Закону України «Про дошкільну освіту». Спікер: Ольга Миколаївна Байєр, завідувачка кафедри дошкільної освіти комунального закладу «ЗОППО» Запорізької обласної ради.

Досвідом участі у фаховому конкурсі поділилася Щербина Ярослава, вчителька історії ЕБЛ, переможниця обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» у номінації «Історія». Під час онлайн-зустрічі «Педагогічний апгрейд: поради фахівця» спікер розповіла про перебіг конкурсу

та завдання, які виконувала; власні педагогічні знахідки; вплив конкурсу на професійне зростання.

Особливою стала зустріч енергодарських освітян з Лілією Гриневич, проректором з науково-педагогічної роботи Каразінського університету, кандидатом педагогічних наук, доцентом, експертом з політик у сферах освіти та науки. Тема зустрічі: «Нова українська школа в умовах війни і для післявоєнної відбудови України».

Сучасна школа потребує не лише талановитих педагогів, а й майбутніх лідерів, здатних вести за собою, впроваджувати зміни та формувати освітнє середовище нового покоління. Саме з цією метою був впроваджений міський проєкт «Кадровий ліфт. Школа лідерів», спрямований на інтенсивний розвиток молодих, ініціативних педагогів, які є потенційним управлінським резервом освітньої галузі. Проєкт – це не просто підвищення кваліфікації, а комплексна система підтримки, яка дає можливість молодим спеціалістам швидко адаптуватися в професії, розкрити свій потенціал та сформувати необхідні управлінські компетенції. Програма розрахована на один рік. У I півріччі були проведені: установча зустріч, написання творчих есе, консультації, а також тренінг “Штучний інтелект в управлінні закладом освіти” (Спікер - Іванов Іван, засновник Центру нової освіти, автор і розробник платформи «УМІТИ» та сервісу "Мій квест", тренер з інформаційних та інноваційних технологій, педагогічний дизайнер) та семінарське заняття “Цифровий підхід до поведінки учнів: інциденти, аналітика, санкції, комунікації” (Спікер: Надія Майбогіна, кандидат економічних наук, освітянка).

Проєкт «Методичний та виховний захід від закладу освіти» об’єднав освітян Енергодара. Впродовж навчального року кожен заклад презентував методичний та виховний захід. Ця ініціатива стала справжнім мостом для обміну досвідом, демонстрації інноваційних підходів та розвитку професійної майстерності педагогів усього міста, адже кожен бажаючий міг відвідати ці події, побачити найкращі практики “зсередини” та перейняти цінний досвід.

Центром професійного розвитку педагогічних працівників приділяється велика увага психологічному стану педагогів. Для цього практичними психологами закладів освіти регулярно проводяться Психологічні вітальні, під час яких педагогів навчають, як впоратися зі стресом власноруч, мінімізувати його наслідки та допомогти своїм близьким пережити ці непрості часи, дати раду неконтрольованим емоціям та допомогти психіці на шляху до зцілення, а також знати мінімальний набір прийомів базової психологічної допомоги. У 2025 році були проведені Психологічні вітальні:

- «Життєвий дрескод»;
- «Рестарт для душі»;
- «Бути в контактi з життям».

Центр професійного розвитку педагогічних працівників виступає ініціатором проведення міських масових заходів для учнів та педагогів.

Так, у 2025 році був проведений міський флешмоб до Дня вишиванки, заплановано традиційний флешмоб привітань до Дня працівників освіти.

Завершився навчальний рік міським фестивалем відеоробіт «Освітній калейдоскоп року: дистанційно, але активно і креативно!», який став яскравим підсумком півріччя та підкреслив креативність освітян у надскладних умовах. Мета фестивалю: підвести підсумки навчального року у креативному відеоформаті, розповісти про цікаві події, які відбулися у закладі впродовж навчального року, продемонструвати активність та досягнення закладів освіти міста в умовах дистанційного навчання, створити позитивний імідж закладів освіти міста Енергодар.

Центр професійного розвитку педагогічних працівників Енергодара продемонстрував стійкість, гнучкість і високу якість професійної підтримки освітян у воєнний час. Незважаючи на численні виклики, педагогічна спільнота не тільки виживає - вона зростає, навчається, ділиться досвідом та планує майбутнє.

Атестація педагогічних працівників

Атестаційна кампанія 2024/2025 проведена за новим Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 №805, яке набуло чинності з 01 вересня 2023 року, та в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024 №1277, який набув чинності з 05 листопада 2024 року. З метою ознайомлення та роз'яснення нових положень атестаційної кампанії управлінням освіти Енергодарської міської ради спільно з комунальною установою «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Енергодарської міської ради Запорізької області для відповідальних осіб закладів освіти міста проведено наради з питань порядку проведення атестації педагогічних працівників.

Наказом управління освіти Енергодарської міської ради від 17.09.2024 №71/ОС «Про атестацію педагогічних працівників організацій, установ та закладів освіти Енергодарської міської ради у 2024/2025 навчальному році» затверджено склад атестаційної комісії управління освіти Енергодарської міської ради (далі – атестаційна комісія II рівня) у кількості 8 осіб, із них головою комісії призначено в.о. начальника управління освіти Енергодарської міської ради Ржевську Олену Олександрівну, секретарем – головного спеціаліста відділу кадрової роботи управління освіти Енергодарської міської ради Селіванову Оксану Іванівну. У зв'язку з обранням голови Енергодарської міської організації Профспілки працівників освіти і науки України наказом управління від 13.02.2025 №13/ОС внесено відповідні зміни до складу атестаційної комісії управління освіти Енергодарської міської ради у 2024/2025 навчальному році.

01 квітня 2025 року проведено третє засідання атестаційної комісії II рівня (протокол від 01.04.2025 №3), на якому проведено атестацію педагогічних працівників. За результатами атестації на підставі рішення атестаційної комісії видано наказ управління освіти від 02.04.2025 №21/ОС «Про результати атестації»

педагогічних працівників організацій, установ та закладів освіти Енергодарської міської ради у 2024/2025 навчальному році».

Рішення приймалися на основі розгляду документів педагогічного працівника, аналізу результатів підвищення кваліфікації в міжатестаційний період, дотримання умов присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань, комплексної оцінки професійної компетентності педагогічного працівника.

На підставі рішення атестаційної комісії II рівня оформлено атестаційні листи у двох примірниках. Один примірник атестаційного листа надіслано у сканованому вигляді на електронні адреси атестованих педагогічних працівників та закладів освіти з підтвердженням отримання. Наказ за результатами атестації 02 квітня 2025 року поданий до централізованої бухгалтерії для нарахування заробітної плати.

У 2024-2025 навчальному році атестаційними комісіями I та II рівня атестовано 84 педагогічних працівника, що становить 16% від загальної кількості працюючих педагогічних працівників (станом на 05.09.2024 - 538 осіб) та 98% від запланованої атестації. Не пройшли атестацію 2 педагога, із них у зв'язку зі звільненням (ЕГ №1) та перенесенням атестації у зв'язку з хворобою (ЦДЮТ).

Із загальної кількості атестовано:

- атестаційними комісіями I рівня (закладів освіти) – 71 або 85%;
- атестаційною комісією II рівня (управління освіти) – 13 або 15%

Структура атестованих педагогічних працівників в розрізі посад наступна:

- вчитель – 53 особи, або 63 % від загальної кількості атестованих;
- вихователь – 2 особи або 2 %;
- практичний психолог – 2 особи або 2 %;
- керівник гуртка – 6 осіб або 7 %;
- завідувач відділом – 3 особи або 4 %;
- консультант (вчитель-логопед) – 1 особа або 1 %;
- вихователь-методист – 3 особи або 4 %;
- методист – 1 особа або 1 %;
- директор – 8 осіб або 10 %;
- заступник директора – 5 осіб або 6%.

Із числа атестованих присвоєно 17 кваліфікаційних категорій та підтверджено 44 кваліфікаційні категорії, із них:

- «спеціаліст» присвоєно - 0, підтверджено - 1;
- «спеціаліст другої категорії» присвоєно - 7, підтверджено - 0;
- «спеціаліст першої категорії» присвоєно - 7, підтверджено - 5;
- «спеціаліст вищої категорії» присвоєно - 3, підтверджено - 38.

Із загальної кількості фактично працюючих педагогічних працівників у 2024-2025 навчальному році особи, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», складають 197 працівників або 44%, у тому числі заклади загальної середньої освіти – 65%, заклади дошкільної освіти – 22%, заклади позашкільної освіти – 7%.

За наслідками атестації 2024/2025 навчального року присвоєно педагогічних звань 37 особам, із них:

- «учитель-методист» - присвоєно 11 особам;
- «старший учитель» - присвоєно 22 особам;
- «старший вихователь» - присвоєно 1 особі;
- «практичний психолог-методист» - присвоєно 1 особі;
- «керівник гуртка-методист» - присвоєно 2 особі.

Випадки невідповідності займаній посаді, не присвоєння або не підтвердження кваліфікаційних категорій або педагогічних звань відсутні.

Оскаржень рішень атестаційних комісій I та II рівня не надходило.

Освітній простір «ДІЙ»

2025 рік став роком зміцнення, розширення й утвердження освітнього простору «ДІЙ» як осередку стійкості, підтримки та якісної освіти для дітей Енергодарської громади, які через війну були змушені покинути свої домівки.

Освітній простір «ДІЙ», що діє на базі Запорізької політехніки, у 2025 році продовжив виконувати свою головну місію — забезпечення безперервного освітнього процесу для дітей-переселенців з м. Енергодара, створення безпечного, доброзичливого середовища для навчання, соціалізації та творчого розвитку.

Простір працював у змішаному форматі, поєднуючи:

- очну роботу з дітьми в адаптованих класах і групах;
- дистанційне навчання, синхронне та асинхронне, для тих, хто перебуває в інших містах або не має змоги відвідувати заняття очно;
- індивідуальний супровід і консультації для учнів, батьків, педагогів.

1. Освітній процес:

- Усі заняття проводилися за державними освітніми програмами, адаптованими до реалій воєнного часу.
- Навчання здійснювалося з дотриманням стандартів, з використанням інтерактивних методик, цифрових ресурсів, ігрових та проектних технологій.
- Особливу увагу приділяли мотивації, підтримці психоемоційного стану учнів, адаптації після стресу.

2. Виховна та патріотична робота:

- Щотижневі тематичні заходи, акції, зустрічі з військовими, волонтери, митцями.
- Відзначення державних свят, участь у загальнонаціональній хвилині мовчання, творчі проекти на підтримку ЗСУ.
- Проведення виховних годин, уроків мужності, благодійних ініціатив.

3. Психологічна підтримка:

- Регулярні заняття з психологами: індивідуальні консультації, групові тренінги, арт-терапія.

- Створення безпечного простору, де дитина може говорити, творити, ділитися.

- Підтримка батьків через батьківські зустрічі, групи взаємопідтримки.

4. Гурткова робота та дозвілля:

- Працювали гуртки англійської мови, творчого письма, малювання, технічної творчості, шахів, спортивного напрямку.

- Проведено понад 15 майстер-класів, тематичних днів, свят і творчих виставок.

- Організовано екскурсії до музеїв, театрів, тематичних виставок у м. Запоріжжі.

Освітній простір «ДІЙ» у 2025 році став не просто місцем навчання — він перетворився на спільноту, яка об'єднала учнів, учителів, батьків, волонтерів. Тут дитина може не лише здобувати знання, а й знову вірити в добро, дружбу, силу спільноти.

Ми пишаємось: високою залученістю учнів — рівень участі в очних та онлайн-заняттях понад 90%; успішним завершенням навчального року дітьми різних вікових категорій; підтримкою батьків, які стали справжніми партнерами в освіті; професійною командою вчителів і вихователів, які щодня роблять неможливе. Кількість дітей, яких охопив простір, в 2025 році склала – 126 осіб.

Освітній простір “ДІЙ” — це доказ того, що навіть у найтемніші часи можна створити місце, де світло знань, турботи та надії ніколи не згасає.

Господарська та адміністративна діяльність

Упродовж січень-травень 2025 року управління освіти системно здійснювало господарсько-адміністративну діяльність, дотримуючись чинного законодавства України, нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки та відповідних рішень органів місцевого самоврядування.

В умовах воєнного стану, тимчасової окупації території громади та функціонування закладів освіти в релокованому форматі управління забезпечує організаційно-правову сталість, безперервність управлінських процесів та юридичну відповідність усіх дій.

1. Юридичні оновлення та офіційні зміни в документації

Одним із ключових кроків у напрямі правового упорядкування діяльності закладів освіти стало офіційне оновлення та заміна юридичних адрес усіх закладів загальної середньої освіти, які наразі функціонують на підконтрольній території. Зміна юридичної адреси була необхідним кроком, що дозволив:

- здійснювати поточну фінансово-господарську діяльність відповідно до законодавства;

- оформлювати документи про освіту учням, які здобувають освіту в релокованих закладах.

Процес юридичного оновлення проводився поетапно, із дотриманням усіх процедур — внесення змін до установчих документів, державна реєстрація, повідомлення контролюючих органів, оновлення відомостей у ЄДР.

2. Організаційно-управлінська діяльність

Управління освіти забезпечує:

- поточне адміністрування діяльності закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, мистецьких шкіл, а також закладів та установ освіти, які функціонують на підконтрольній Україні території;
- координацію роботи адміністрацій закладів, консультування, оперативне реагування на запити керівників та колективів;
- планову підготовку та проведення нарад, засідань, робочих зустрічей, на яких розглядалися як питання, визначені річним планом роботи, так і нагальні виклики;
- видання управлінських документів (наказів, доручень, розпоряджень), що стосуються організації освітнього процесу, кадрової політики, безпеки, інклюзивної освіти, виховної та профілактичної роботи.

Значна увага приділяється діловодству, внутрішній звітності та комунікації з державними структурами, зокрема з органами місцевого самоврядування, військовою адміністрацією, Департаментом освіти, Державною службою якості освіти, податковою службою, Пенсійним фондом тощо.

На виконання плану роботи управління протягом січня-травень 2025 році було проведено:

- щопонеділка апаратні наради з керівниками структурних підрозділів управління освіти;
- 5 нарад керівників закладів освіти (відповідно до Плану роботи управління – в середу щомісячно);
- 2 засідання колегій управління освіти (відповідно до Плану роботи управління - один раз на два місяці);
- окремі тематичні консультації, робочі зустрічі, інструктивно-методичні наради.

Управління освіти, враховуючи складну безпекову ситуацію та тимчасову окупацію міста, активно працює над організацією змішаного навчання з 01.09.2025 року для учнів енергодарських закладів освіти, які наразі перебувають у Запоріжжі.

3. Господарська підтримка та матеріально-технічне забезпечення

Управління освіти здійснює раціональне управління ресурсами, опираючись на реальні потреби закладів освіти в релокації. В умовах обмеженого доступу до основних баз освітньої інфраструктури, основну увагу зосереджено на забезпеченні безпечного і стабільного функціонування наявних освітніх локацій.

Пріоритетними напрямками господарської діяльності на 2025 рік є:

- забезпечення приміщень релокованих закладів відповідною навчальною, офісною та побутовою інфраструктурою;

- оновлення матеріальної бази: закупівля меблів, техніки, дидактичних матеріалів, засобів дистанційного навчання;
- ведення обліку та інвентаризація майна, що перебуває на балансі в умовах тимчасового переміщення;
- організація ремонтних робіт і технічного обслуговування приміщень на базі партнерських установ;
- забезпечення умов інклюзивності та доступності освітнього середовища для дітей з ООП.

Протягом січня-травень 2025 року:

- Видано наказів з основної діяльності – 47 одиниць.
- Укладено господарських договорів -39 одиниць.
- Сума від благодійних надходжень, які управління освіти отримало в натуральній формі склала 1 051 740 гривень.
- Отримано підручників 2101 примірників на суму 167 698 гривень.
- Використано коштів освітньої субвенції – 25 663 322 гривень.
- Використано коштів державної субвенції на підтримку дітей з особливими освітніми потребами на суму 15 586 гривень.
- Укладено меморандум про співпрацю між управлінням освіти Енергодарської міської ради та Організацією «Medical Teams International» укладений 23.05.2025

Незважаючи на складні умови воєнного часу, господарсько-адміністративна робота управління освіти у 2025 році була організована системно, правомірно, відповідально. Зміна юридичних адрес закладів загальної середньої освіти, дотримання фінансової дисципліни, прозоре управління ресурсами, а також оперативне прийняття рішень у нових умовах стали запорукою збереження цілісності освітньої мережі громади, її адаптації та сталого функціонування.

Стан роботи з бронювання військовозобов'язаних

Протягом січень-травень 2025 року проводилася робота щодо заповнення та ведення таких документів:

- журнал обліку результатів перевірки стану військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів, звіряння їх облікових даних з даними районних (міських) територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки (органів СБУ, підрозділів Служби зовнішньої розвідки);
- аркуші доведення правил військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів до працівників;
- списки персонального військового обліку та відомість оперативного обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів управління освіти;
- справи, у яких зберігаються копії військово-облікових документів призовників, військовозобов'язаних та резервістів;

- справа листування з територіальними центрами комплектування та соціальної підтримки з питань військового обліку;
- повідомлення про призначення, звільнення (увільнення) керівника та посадових осіб, відповідальних за організацію та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів;
- повідомлення про зміну облікових даних призовників, військовозобов'язаних та резервістів;
- відомості про призовників, військовозобов'язаних та резервістів з числа працюючих в підпорядкованих закладах освіти;
- на виконання листа Василівської РВА від 14.01.2025 №03.1-42/0036 «Про надання інформації» надано інформацію щодо військовозобов'язаних працівників ОМС, які мають статус «обмежено придатний» до військової служби та яким необхідно пройти повторно ВЛК;
- на виконання листа другого відділу Василівського РТЦК та СП від 13.01.2025 №2/12 надано інформацію щодо призовників, військовозобов'язаних та резервістів, які працюють в державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах, організаціях, навчальних закладах та військових частинах;
- на виконання листа Василівської РВА від 03.02.2025 №03.1-40/0087 надано інформацію щодо військовозобов'язаних працівників зі статусом «обмежено придатний», які пройшли повторно ВЛК;
- на виконання листів Міністерства економіки України від 19.02.2025 №2704-20/15991-06 та Василівської РДА від 20.02.2025 №03.1-40/0121 «Щодо організації бронювання військовозобов'язаних працівників державних органів, органів місцевого самоврядування через Портал Дія» надано відомості про органи місцевого самоврядування, які знаходяться на території Запорізької області.

Усього в управлінні освіти та закладах освіти станом на 01.06.2025 року працює 23 військовозобов'язаних. Військовозобов'язані, що мають мобілізаційні розпорядження, та заброньовані відсутні.