

	T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU BÖLÜMÜ/PROGRAMI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	
---	--	---

Dersin Kodu ve Adı :
Dersin Yarıyılı :
Öğretim Üyesi/Elemanı :

GENEL BİLGİLER

1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☐ Soru-Cevap ☐ Aktif Öğrenme ☐ Sunum
☐ Laboratuvar Çalışması ☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ARA SINAV	% Katkı	YILSONU SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav				
Ödev/Quiz				
Uygulama/Laboratuvar				
Seminer/Sunum				
Diğer				
% Final Katkı Düzeyi				

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı ilişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Tablo 1: Ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme, ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasında kullanılan ölçme ve değerlendirme ile ders çıktısına katkı oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı Kısalma	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav notu (FS)	DÇ'sına katkısı (DÇK)

Ders Çıktısına Ulaşma = FTS*DÇK+ FTS*DÇK + FTS*DÇK + FTS*DÇK+.....

5. Program Çıktıları(PÇ) ile Ders Öğrenme Çıktısı (DÇ) ile eşleştirerek arasındaki ilişki düzeyini (1-5 veya 1-3) belirleyiniz

Tablo 2: Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 7	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9
1									
2									
3									
4									
ORT									

5. Öğrencilere Final veya Bütünleme sınavı sonrasında aşağıda verilen anketleri uygulayarak memnuniyet düzeylerini belirleyiniz

Tablo 3: Ders Memnuniyet Anketi

Anket soruları	1	2	3	4	5
İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim.					
Ders mesleki gelişimime katkı sağlar.					
Ders bireysel gelişimime katkı sağlar.					
Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.					

Tablo 4: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Ders Çıktısı	1	2	3	4	5
Besinlerdeki kontrol reaksiyonlarını öğrendiğime inanıyorum					
Besin analizlerinde temel nitel/nicel yöntemleri kullanma becerisi kazandığıma inanıyorum					
Besinlerin kalitesini etkileyen kimyasal ve fiziksel reaksiyonları kavrayıp yorumladığıma inanıyorum					
Besinlerin içeriğini ve kalitesini etkileyen etmenler ile kimyasal değişimler hakkında yeterli bilgiye sahip olduğuma inanıyorum					

Tablo 5: İş Yüğü Belirleme Anketi

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE				
	HAFTALIK		YIILLIK		TOPLAM
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA	SAAT	
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında haftalık harcadığınız süre					
Teorik ders kapsamında ders sonrasında yapılan quizlere harcadığınız süre					
Laboratuvar kapsamında yapılacak deneylere hazırlık olarak haftada harcadığınız süre					
Deney sonrası rapor yazımı için haftada harcadığınız süre					
Ders kapsamında yapılan sunum için					
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre					
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre					
Ders Saati					
Vize					
Final Saati					
TOPLAM SÜRE					
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					

DEĞERLENDİRME

Final veya Bütünlemeli Genel Başarı notları (EK-6) sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	40
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı	36
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF)	0
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)	2
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA)	34
Dersi Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (a)	68,51
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)	2,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (b/4]</i>	0,625

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma(2)	Sapma (3)
Toplam				
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan toplamı, DÇHNO (a)				
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>				

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı Oranı x Puan(1) ile hesaplanır

(3) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran(1)	% Memnuniyet (1 x 20)
Ders Genel Memnuniyet		
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1		
DÇ 2		
DÇ 3		
DÇ 4		
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması		

4. İş Yüğü Belirleme Anket sonuçları

Öğrenci İş Yüğü hesaplanmasında ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemlere harcanan süre hesaplanır

SORULAR	ORTALAMA SÜRE				
	HAFTALIK		YIILLIK		TOPLAM
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA	SAAT	
Ders Saati					
Vize					
Final Saati					
TOPLAM SÜRE					
İŞ YÜKÜ					

5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Tablo 2 de PÇ katkı gelen oranlar ile Dersin Ham Not Ortalaması, (DHNO) ve Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) den yola çıkılarak Her bir

Dersin Program Çıktısı	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1			
PÇ 2			
PÇ 3			
PÇ 4			
PÇ 5			
PÇ 6			
PÇ 7			
PÇ 8			

6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Değerlendirme kısmında elde edilen sonuçlar doğrultusunda Ek de yar alan renklendirme tablosuna göre eylemlilik düzeyi belirlenir

Tablo 6.1 Ham not, memnuniyet ve iş yükü anketleri değerlendirmeleri

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>				
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO [Harf Notu katsayısı / 4]</i>				
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO				
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>				
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı				
Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı				
İş Yüğü Anketi-Teorik İş yüğü farkı				

Tablo 6.2 Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma

DÇ 1			13,80	
DÇ 2		6,90		
DÇ 3		7,35		
DÇ 4	3,45			
Ortalama			31,50	

7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri

Ek: Renk Kodlamaları ve Eylemlilik seviyeleri

DHNO'ya göre başarı düzeyi değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

DHBO'ya göre başarı düzeyi değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yüğü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	Harf Notları	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 – 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0