



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО
БУДІВНИЦТВА
(ПФКТБ)**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора Полтавського
фахового коледжу транспортного
будівництва

30 серпня 2024 року № 39-А

**ПОЛОЖЕННЯ
про академічну доброчесність учасників освітнього процесу**

1. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва (далі – Фаховий коледж) спрямоване на забезпечення якості освітніх послуг, наданих студентам, дотримання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

1.2. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва (далі – Положення) розроблене на основі Конвенції ООН „Про права дитини” (1989), Конституції України, законів України „Про освіту”, „Про фахову передвищу освіту”, „Про запобігання корупції”, „Про авторські та суміжні права”, Статуту Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва, Правил внутрішнього розпорядку Фахового коледжу.

2. Принципи, норми етики та академічної доброчесності

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, запобігання порушень освітнього процесу.

2.2. Порушеннями академічної доброчесності у Фаховому коледжі є:

2.2.1. Згідно з п. 4 ст. 42 Закону України „Про освіту” – академічний

плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

2.2.2. Згідно з п. 5 ст. 26 Закону України „Про фахову передвищу освіту”:

- несанкціонована співпраця – надання студентам допомоги педагогічними працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдання;

- академічне шахрайство – використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення;

- необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання студентів, їхніх творчих здобутків, а також компетентностей педагогічних працівників Фахового коледжу під час їх атестації чи сертифікації.

2.3. Етика та академічна доброчесність забезпечуються:

2.3.1. Усіма учасниками освітнього процесу шляхом:

- дотримання Конвенції ООН „Про права дитини”, Конституції, законів України;

- утвердження позитивного іміджу Фахового коледжу, примноження його традицій;

- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;

- запобігання корупції, хабарництву;

- збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази Фахового коледжу;

- дотримання спеціальних законів за порушення академічної доброчесності та цього Положення, зокрема, посилення на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей;

- дотримання норм про авторські права;

- надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;

- невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідно Законами України „Про освіту”, „Про фахову передвищу освіту” та іншими спеціальними законами.

2.3.2. Студентами шляхом:

- самостійного виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання (самостійні, контрольні роботи, семестрові екзамени, курсове та дипломне проєктування, атестація студентів, державна підсумкова атестація та інші);

- особистою присутністю на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами.

2.3.3. Педагогічними працівниками шляхом:

- надання якісних освітніх послуг з використанням у практичній професійній діяльності інноваційних здобутків у галузі освіти;
- обов’язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;
- незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку й самовдосконалення, проходження вчасно курсової підготовки;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
- об’єктивного й неупередженого оцінювання результатів навчання студентів;
- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності студентами;
- інформування студентів про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

3. Заходи із запобігання, виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності

3.1. При прийманні на роботу працівник знайомиться з цим Положенням під розпис після ознайомлення з Правилами внутрішнього розпорядку Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва.

3.2. Зміст Положення доводиться до відома батьківської громади, а також оприлюднюється на сайті Фахового коледжу.

3.3. Методист Фахового коледжу, який відповідає за методичну роботу:

3.3.1. Забезпечує запобігання порушень академічної доброчесності шляхом проведення практикумів, консультацій, інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня.

3.3.2. Використовує у своїй діяльності (рецензування робіт на конкурси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання) та рекомендує викладачам сервіси безплатної перевірки робіт на антиплагіат.

3.4. Педагогічні працівники в процесі своєї освітньої діяльності дотримуються етики та академічної доброчесності, умов цього Положення, проводять роз’яснювальну роботу зі студентами щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилення на джерела інформації, списування тощо).

4. Відповідальність за порушення академічної доброчесності

4.1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та це Положення.

Порушення академічної доброчесності	Суб'єкти порушення	Обставини та умови порушення академічної доброчесності	Наслідки й форма відповідальності	Орган/посадова особа, який приймає рішення про призначення виду відповідальності
Списування	Студенти	– самостійні роботи; – контрольні роботи; – контрольні зрізи знань; – семестрове, річне оцінювання; – моніторинги якості знань;	Повторне письмове проходження оцінювання (упродовж 1 тижня) або повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.	Викладачі
		– диференційований залік; – залік; – звіти з практики; – екзамен; – атестація; – державна підсумкова атестація в закладі освіти;	Повторне проходження оцінювання. Не зарахування результатів.	Атестаційна комісія
		– I етап Всеукраїнських олімпіад, конкурсів (коледжівський).	Робота учасника анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків списування учасник не допускається до участі в інших олімпіадах, конкурсах.	Оргкомітет, журі
Необ'єктивне оцінювання результатів навчання студентів	Педагогічні працівники	Свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання: – усні відповіді; – домашні роботи;	Педагогічному працівникові рекомендується опрацювати критерії	Адміністрація Фахового коледжу, атестаційні комісії всіх рівнів

		– контрольні роботи; – лабораторні та практичні роботи; – курсове та дипломне проектування; – державна підсумкова атестація в закладі освіти; – тематичне оцінювання; – моніторинги; – олімпіадні та конкурсні роботи.	оцінювання знань. Факти систематичних порушень враховуються при встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічних звань.	
Обман: – фальсифікація – фабрикація – плагіат	Педагогічні працівники як автори	Навчально-методичні освітні продукти, створені педагогічними працівниками: – методичні рекомендації; – навчальний посібник; – навчально-методичний посібник; – наочний посібник; – практичний посібник; – навчальний наочний посібник; – збірка; – методична збірка; – методичний вісник; – стаття; – методична розробка тощо.	У випадку встановлення порушень такого порядку: а) спотворене представлення в методичних розробках, публікаціях чужих розробок, ідей, синтезу або компіляції чужих джерел, використання Інтернету без посилань, фальсифікація наукових досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; б) у разі встановлення в	Педагогічна та методична ради Фахового коледжу, атестаційні комісії (Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва, Департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації)

			атестаційний	
			період фактів списування студентами під час контрольних зрізів знань, фальсифікації результатів власної педагогічної діяльності атестаційною комісією прийматимуться відповідні рішення.	

4.2. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники Фахового коледжу можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

- відмова в присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

- позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі олімпіад та конкурсів;

- недопущення до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката;

- обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність педагогічного працівника займаній посаді.

4.3. За порушення академічної доброчесності студенти можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

- зауваження;

- повідомлення батькам, законним представникам;

- повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання;

- повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації студентів;

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої, освітньо-професійної програми;

- позбавлення академічної стипендії;

- позбавлення наданих Фаховим коледжем пільг з оплати навчання;
- позбавлення отриманих із порушенням академічної доброчесності призових місць на змаганнях, олімпіадах, конкурсах тощо;
- відрахування з Фахового коледжу.

5. Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників

5.1. Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників (далі – Комісія) – незалежний орган для розгляду питань, пов'язаних із порушенням Положення та моніторингу щодо взаємного дотримання всіма учасниками освітнього процесу морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення.

5.2. До складу комісії входять представники педагогічного колективу, студентської ради та батьківської громади. Персональний склад Комісії затверджується рішенням педагогічної ради. Термін повноважень Комісії – один рік.

5.3. Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу.

5.4. Комісія звітує про свою роботу перед педагогічною радою в кінці навчального року.

6. Прикінцеві положення

6.1. Положення затверджується наказом директора Фахового коледжу, погоджується з педагогічною радою та з органом студентського самоврядування Фахового коледжу й набирає чинності з моменту його затвердження.

Заступник директора
з навчальної роботи

Людмила ВАСИЛЕНКО

Методист

Олександр ПАЩЕНКО

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
педагогічної ради
Полтавського фахового
коледжу транспортного
будівництва

27 серпня 2024 року № 1

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
студентської ради
Полтавського фахового
коледжу транспортного
будівництва

_____ 20__ № _____