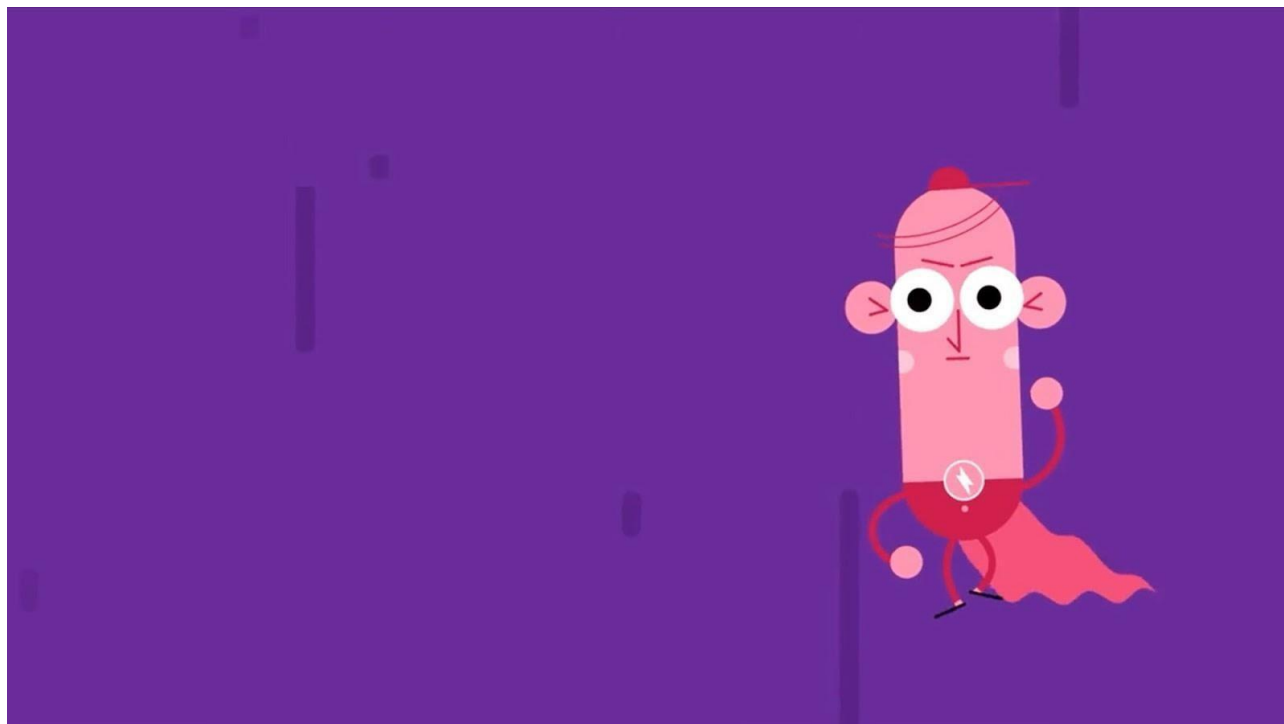


Общая коллекция электронных ресурсов

Коллективный документ участников курса



Подготовьте одно или несколько заданий учащимся в сервисе <https://udoba.org/> любого типа (за исключением аудио/видео контента). Они могут быть **на любую тему вашего предмета и под любые учебные задачи**.

В нашем совместном Документе напишите ФИО, укажите должность и место работы, добавьте скриншот вашего задания, его название и вставьте ссылку на ресурс, на котором он находится.

Укажите (по образцу руководителя группы ниже):

Параллель:

Тема:

Тип упражнения:

Планируемые результаты:

Форма работы:

Содержание задания:

Методический комментарий (место задания в структуре урока).

Оставьте комментарий к любым заданиям коллег, не оценивая их. Для комментирования кликните левой кнопкой мыши и выбирайте: “Добавить комментарий”. Комментарии НЕ должны быть анонимными.

Будьте аккуратны при работе в общем Документе. Фон и настройки документа не меняйте. Если случайно произошло изменение чужого текста, то сделайте отмену (Ctrl+Z или стрелка на панели задач влево).

По результатам совместной работы мы выстроим рейтинг востребованных участниками группы ресурсов.

В добрый путь!

Чернышев Александр Юрьевич, учитель обществознания, МАОУ "Лицей №2", г. Пермь



<https://udoba.org/h5p/embed/8674>

Параллель: 9,11 класс

Тема: Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.

Правовое регулирование общественных отношений

Интерактивный контент: плакат

Планируемые результаты: формирование логических учебных действий - навыков изучающего, поискового чтения, умений самостоятельно извлекать

из системы знаний необходимую информацию, осуществлять анализ и сопоставление информации, представленной в разных видах.

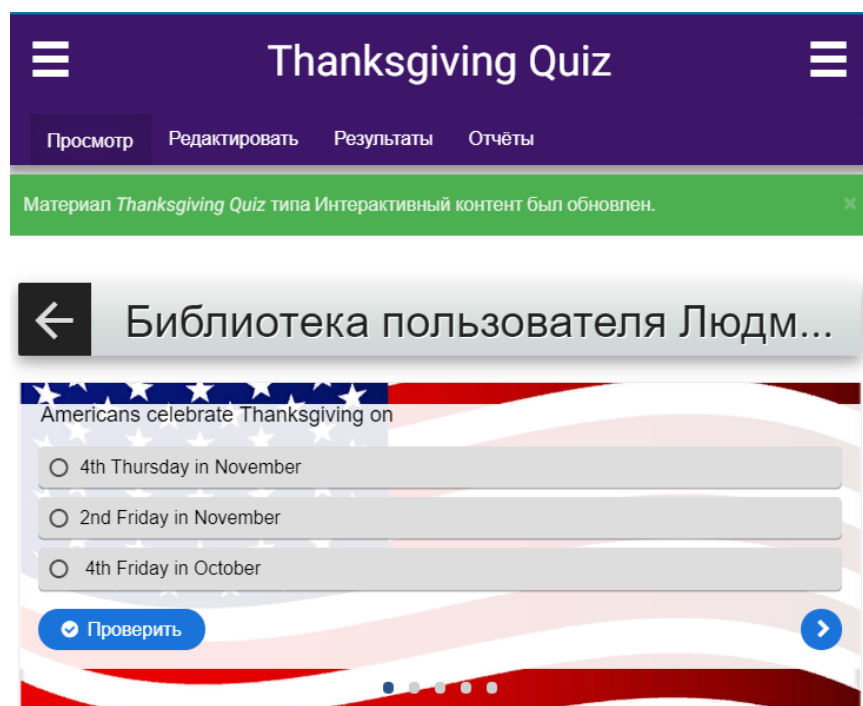
Форма работы: индивидуальная

Содержание задания: ознакомьтесь с информацией о конституции как виде нормативно-правовых актов, проверьте знание текста действующей российской конституции, узнайте, как изменилась наша конституция.

Методический комментарий (место задания в структуре урока):

учебное задание может быть использовано на уроке на этапе первичного усвоения новых знаний и для самостоятельной работы учащегося при смешанном обучении. Задание было включено в [веб-квест “Один день с Конституцией”](#).

Пашова Людмила Владимировна, учитель английского языка МБОУ “ВСШИ”, г. Верещагино



<https://udoba.org/node/9313>

Параллель: 5 класс

Тема: Праздники. День Благодарения в США.

Интерактивный контент: викторина

Планируемые результаты: осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета, формировать уважение к культурным и историческим ценностям других стран.

Форма работы: индивидуальная.

Содержание задания: Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы викторины.

Методический комментарий (место задания в структуре урока): учебное задание может быть использовано на уроке для контроля аудирования и для самостоятельной работы обучающихся при смешанном обучении.

Титова Марина Васильевна, учитель немецкого языка МБОУ “Березовская СОШ 2”

The screenshot shows a digital quiz interface. At the top, there is a navigation bar with buttons: 'Просмотр', 'Редактировать', 'Результаты', and 'Отчеты'. Below this is a header bar with a back arrow and the title 'Библиотека пользователя Титова Марина В...'. The main area contains a quiz titled 'Перетащите слова в правильные поля' (Drag the words into the correct fields). The quiz consists of several sentences with blank spaces, and a list of words to be dragged. The words are: 16 Bundesländern, am 3. Oktober, Weihnachten, in der Mitte Europas, ein Adler, 357 000 km2, schwarz-rot-gold, der Bundespräsident, das Ruhrgebiet, and eine föderative Republik. The sentences are: Deutschland liegt ..., Die Fläche Deutschland beträgt ..., Deutschland besteht aus ..., Deutschland ist ..., Das Staatsoberhaupt Deutschland ist ..., Deutschlands Flagge ist ..., Auf dem deutschen Wappen ist ..., Der Tag der Deutschen Einheit wird ..., gefeiert. Das größte Industriegebiet Deutschland ist ..., Das beliebteste Familienfest in Deutschland ist ... Below the sentences is a blue button with a checkmark and the text 'Проверить'. At the bottom, there is a footer with the text 'SCORM' and 'ТИТОВА МАРИНА ВАСИЛЬЕВНА'.

<https://udoba.org/h5p/embed/9125>

Параллель: 7 класс

Тема: Германия

Интерактивный контент: Перетаскивание

Планируемые результаты: Повторить лексический и страноведческий материал, использование его в монологическом высказывании на заключительном этапе урока.

Форма работы: индивидуальная.

Содержание задания: Прочитать и заполнить пропуски нужными словами/словосочетаниями.

Методический комментарий: (место задания в структуре урока): учебное задание может быть использовано на этапе повторения или закрепления пройденного материала, в качестве домашнего задания.

**Закирова Фларида Вахитовна, учитель немецкого языка, МБОУ "ОСОШ №1",
пгт.Октябрьский**



<https://udoba.org/h5p/embed/9058>

https://uchebnik.permkrai.ru/material/app/884?sharing_key=09ed347d-e279-4163-896a-74f974ad07d5

Параллель: 3 класс

Тема: Наш классный кабинет.

Интерактивный контент: плакат

Планируемые результаты: формирование навыков чтения и понимания основного содержания текста, развитие умения извлекать необходимую информацию из текста.

Форма работы: индивидуальная

Содержание задания: прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Методические комментарии: учебное задание может быть использовано на этапе первичного усвоения нового материала или повторения.

Шайдурова Татьяна Михайловна, учитель английского языка МБОУ "Березовская СОШ №2"

Поиск

О сервисе

Список ресурсов

ПРИМЕРЫ РЕСУРСОВ


Установка на собственном сервере


Электронная библиотека для школ
в формате электронных и печатных копий

Библиотека пользователя Татьян...

Find the words from the grid

Z	O	Y	J	E	N	I	M	A	F	V	X	E
Y	T	R	E	V	O	P	C	N	F	C	I	L
H	T	H	G	U	O	R	D	Z	R	A	W	E
H	O	M	E	L	E	S	S	N	E	S	S	N
E	N	O	L	C	Y	C	P	C	R	B	J	A
M	W	R	F	T	O	R	N	A	D	O	N	C
X	B	E	K	A	U	Q	H	T	R	A	E	I
E	H	C	N	A	L	A	V	A	K	C	M	R
D	O	O	L	F	N	E	V	I	T	X	P	R
Y	N	Q	J	L	I	M	A	N	U	S	T	U
B	E	P	O	L	L	U	T	I	O	N	X	H
G	L	O	B	A	L	W	A	R	M	I	N	G
D	V	Y	R	A	L	W	J	V	B	F	A	C

При поддержке

На технологиях

Создано ресурсов за сутки: 59

https://uchebnik.permkrai.ru/material/app/892?sharing_key=49b32689-6d7e-481f-a1b4-9adb76ac97b1

Параллель: 8 класс

Тема: "Natural Disasters"

Интерактивный контент: Поиск слов

Форма работы: индивидуальная, групповая

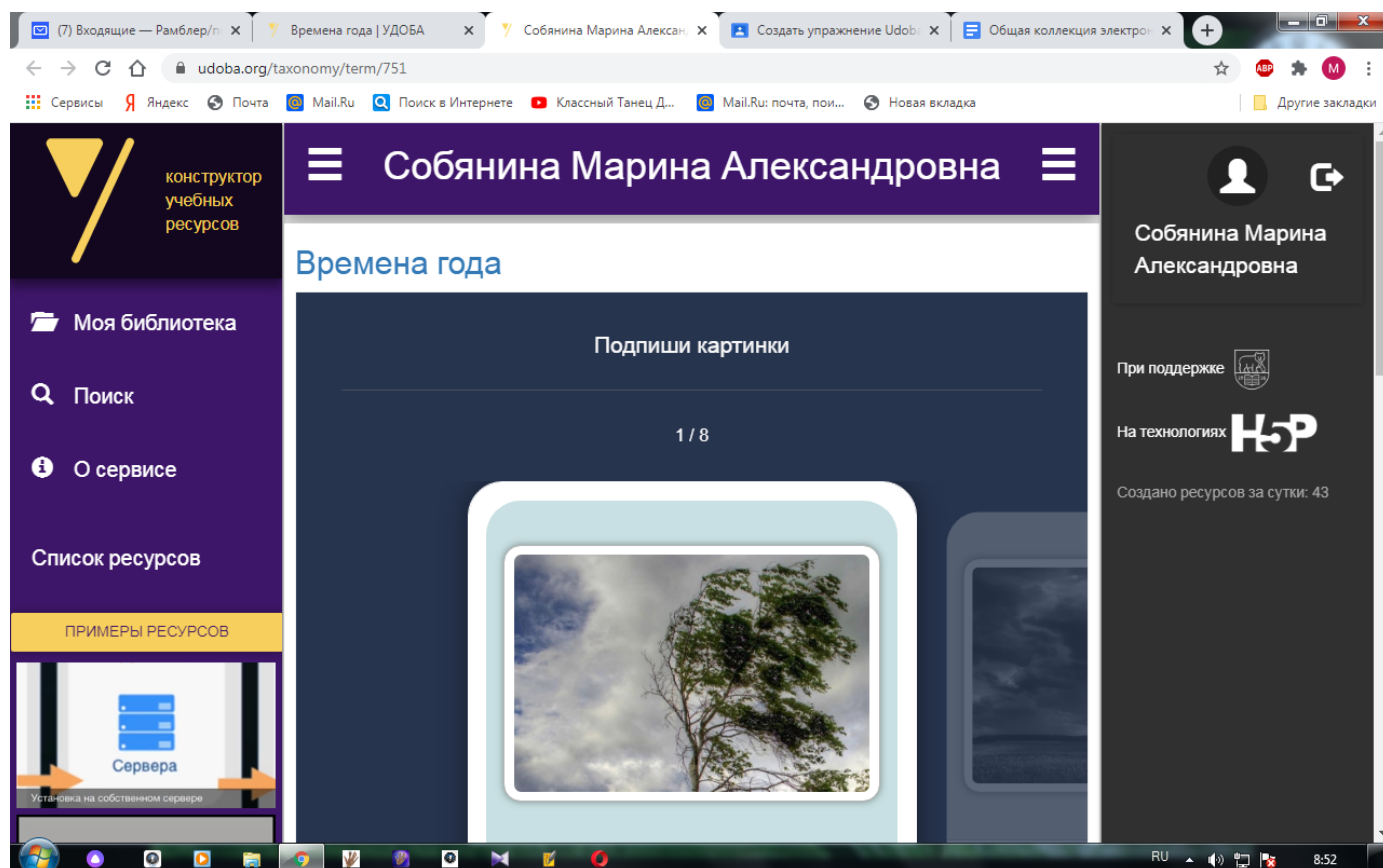
Содержание: найти слова по теме.

Планируемые результаты: Активизация лексики и орфографии по теме.

Развитие коммуникативных умений.

Методические рекомендации: Задание может быть использовано в качестве домашней самостоятельной работы, а также на уроке (при наличии интерактивной доски или гаджетов с приложением QR-Reader). В качестве расширения также возможно задание составить предложения с найденными словами

Собянина Марина Александровна, учитель английского языка МОУ Паршаковская СОШ - филиал МБОУ "Верх-Язьвинская СОШ"



<https://udoba.org/taxonomy/term/751>

Параллель: 6 класс

Тема: Времена года

Интерактивный контент: Флешкарты

Планируемые результаты: Повторить лексический материал, использование его при составлении предложений по теме “Времена года”.

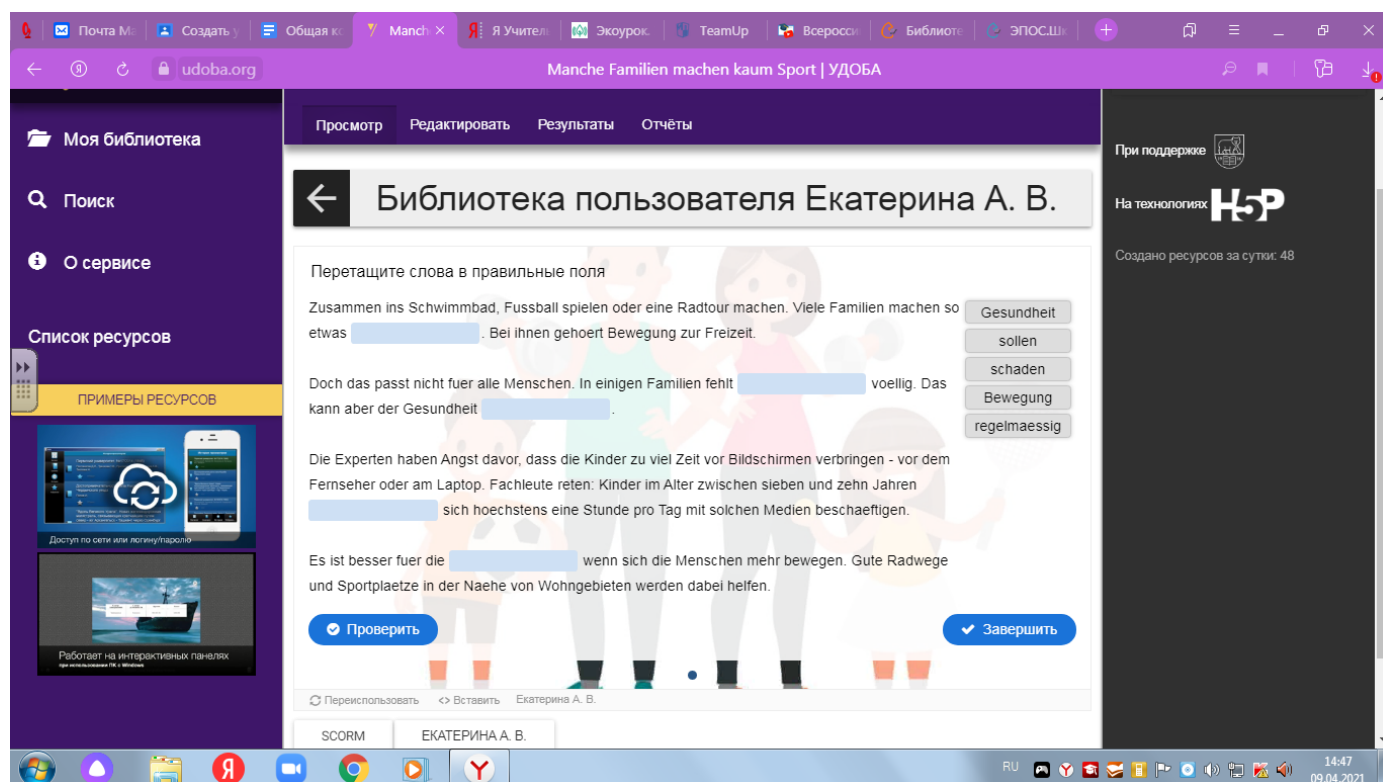
Форма работы: индивидуальная, парная.

Содержание задания: Подписать картинки

Методический комментарий: (место задания в структуре урока): учебное задание может быть использовано на этапе повторения или закрепления пройденного материала, в качестве домашнего задания.

Ворошилова Екатерина Анатольевна, учитель немецкого языка, МБОУ СОШ № 1, г. Кизел

The screenshot displays a web application interface for 'udoba.org'. The main header area includes the title 'Manche Familien machen kaum Sport' and navigation tabs: 'Просмотр', 'Редактировать', 'Результаты', and 'Отчёты'. The central content area features a large illustration of four children engaged in different sports (soccer, tennis, basketball, and a fourth child with a racket). Above the illustration, the text reads 'Manche Familien machen kaum Sport' and 'Lies den Text und fülle die Luecken mit den passenden Wort aus.' Below the illustration is a blue button labeled 'Начать тест'. The left sidebar contains a 'Моя библиотека' section with a search bar and a list of resources. The right sidebar shows the user's name 'Екатерина А. В.' and some statistics. The browser's address bar shows 'udoba.org' and the page title 'Manche Familien machen kaum Sport | УДОБА'.



<https://udoba.org/node/9742>

Параллель: 7 класс

Тема: “Спорт и здоровый образ жизни”

Интерактивный контент: викторина

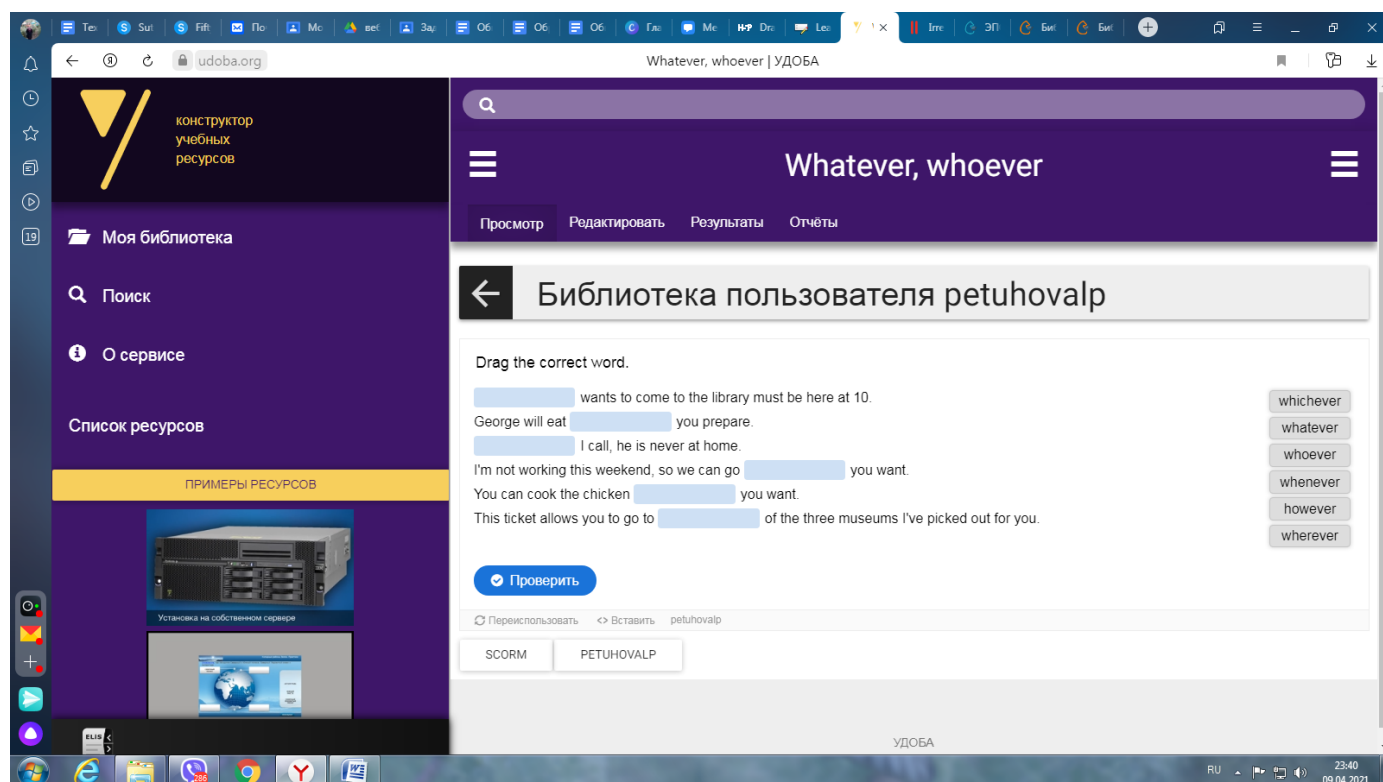
Планируемые результаты: овладение умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; владение языковыми средствами (лексические единицы) и навыками оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте.

Содержание задания: прочитайте текст и вставьте в пропуски подходящие по смыслу слова

Методический комментарий (место задания в структуре урока):

учебное задание может быть использовано на уроке на этапе закрепления и для самостоятельной работы обучающегося

**Петухова Лариса Петровна, учитель английского языка, МАОУ СОШ №11,
Березники**



https://uchebnik.permkrai.ru/material/app/907?sharing_key=9f281398-b19f-4ba7-ad61-e1f584325379?sharing_key=9f281398-b19f-4ba7-ad61-e1f584325379
<https://udoba.org/node/9719>

Параллель: 9 класс

Тема: Вопросительные слова +ever

Интерактивный контент: перетаскивание

Планируемые результаты: усвоение лексического материала, умение применять его на практике.

Содержание задания: Прочитать предложения, заполнить пропуски подходящими словами.

Методический комментарий: упражнение может использоваться в качестве домашнего задания на этапе отработки или повторения лексического материала.

**Харина Оксана Викторовна, учитель английского языка, МАОУ
"Химико-технологическая школа "СинТез"**

Параллель: 5

Тема: Здоровье

Тип упражнения: кроссворд

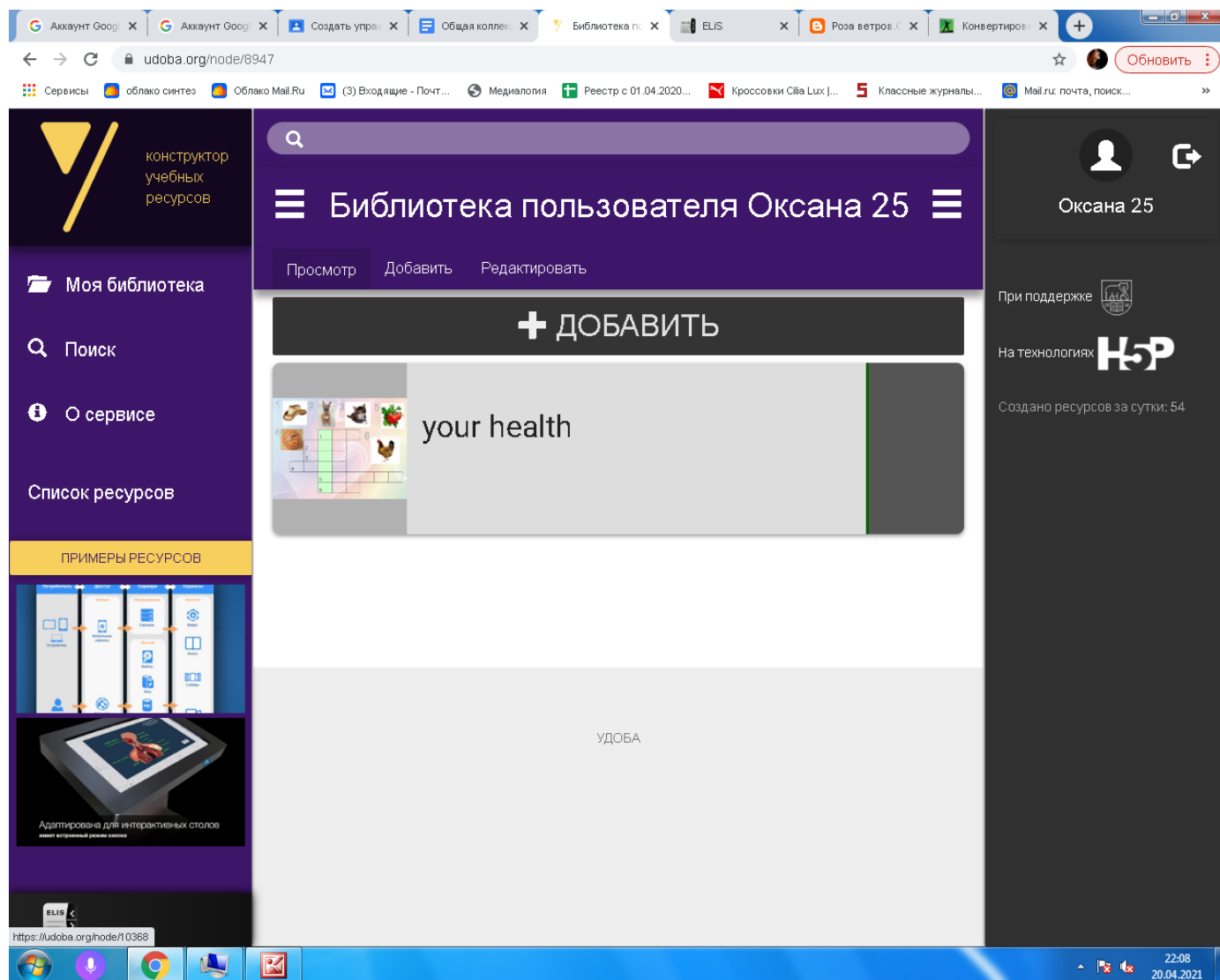
Планируемые результаты: усвоение ЛЕ

Форма работы: индивидуальная

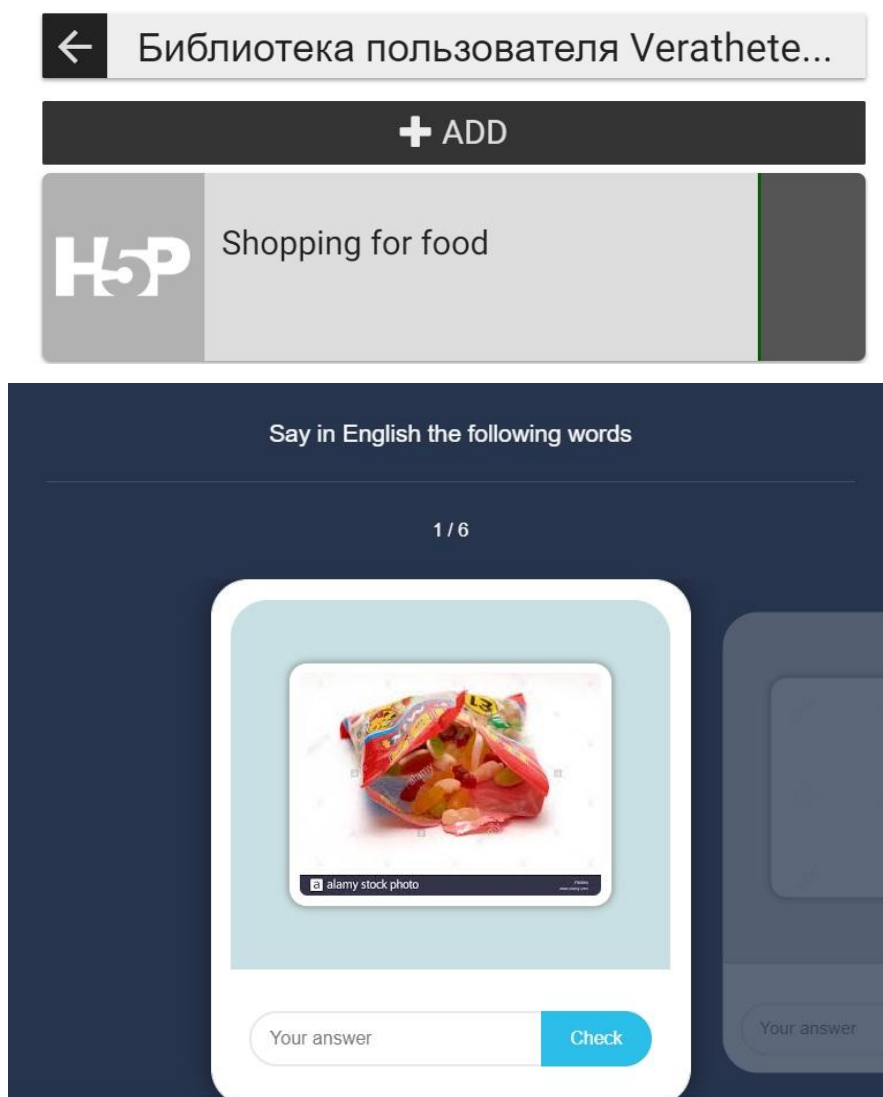
Содержание задания: вписать слова по теме

Методический комментарий: можно использовать на уроке на этапе закрепления либо домаш. раб.

<https://udoba.org/node/10368>



**Блинова Вера Николаевна, учитель английского языка, МБОУ
"Северокоммунарская СОШ"**



[Shopping for food](#)

Параллель: 4 класс

Тема: Shopping for food

Интерактивный контент: Флешкарты

Планируемые результаты: Усвоение ЛЕ

Форма работы: индивидуальная, парная.

Содержание задания: Подписать картинки

Методический комментарий: (место задания в структуре урока): учебное задание может быть использовано на этапе повторения или закрепления пройденного материала, в качестве домашнего задания.

**Кучевасова Елена Васильевна, учитель английского языка, МБОУ
"Юрлинская средняя общеобразовательная школа им. Л. Барышева"**

Скрин задания:

Ссылка на задание:

Предмет: английский язык

Параллель:

Тема:

Уровень изучения:

Тип упражнения: интерактивное видео

Планируемые результаты:

Форма работы: индивидуальная, групповая

урочная, парная

Содержание задания:

Методический комментарий (место задания в структуре урока).

**Минширбанова Регина Раяновна, учитель английского языка МБОУ
"Ординская СОШ"**

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying udoba.org/node/10905. The page is titled "Личные местоимения" (Personal Pronouns) and is part of a user's library. The main content area contains a grammar exercise titled "Библиотека пользователя Regina Ra..." with the instruction "Перетащите слова в правильные поля" (Drag the words into the correct fields). The exercise consists of several sentences with blank spaces for pronouns, and a list of pronouns (I, we, you, they, she, it, he) to be dragged into the blanks. The sentences are: "Molly is very nice. [] is my best friend.", "Molly and I aren't English. [] are from Sydney.", "Greg is my brother. [] is 25 years old.", "Greg and Alison are married. [] have got two children.", "Look at this dog! [] is so cute!", "My name is Richard. [] am 23 years old.", and "Hello, Mary! How are []?". A "Проверить" (Check) button is at the bottom of the exercise. The right sidebar shows the user's name "Regina Rayanovna" and a logo for "НЭР" (National Educational Resource Center). The bottom of the browser shows the Windows taskbar with the search bar and system clock.

<https://udoba.org/node/10905>

Параллель: 4-5 классы

Тема: Личные местоимения, повторение

Тип упражнения: заполнить пропуски

Планируемые результаты: повторение знаний по использованию личных местоимений в речи

Форма работы: индивидуальная, групповая, парная

Содержание задания: заполнить пропуски в предложениях нужными местоимениями

Методический комментарий. Задание можно использовать в качестве домашней работы, во время урока на этапе повторения или отработки знаний по теме упражнения

Семовских Елена Анатольевна, учитель английского языка МАОУ лицей № 1 города Кунгура.

<https://udoba.org/node/10460>

Параллель: 7 класс

Тема: Степени сравнения прилагательных

Тип упражнения: подставить подходящую по смыслу форму прилагательного

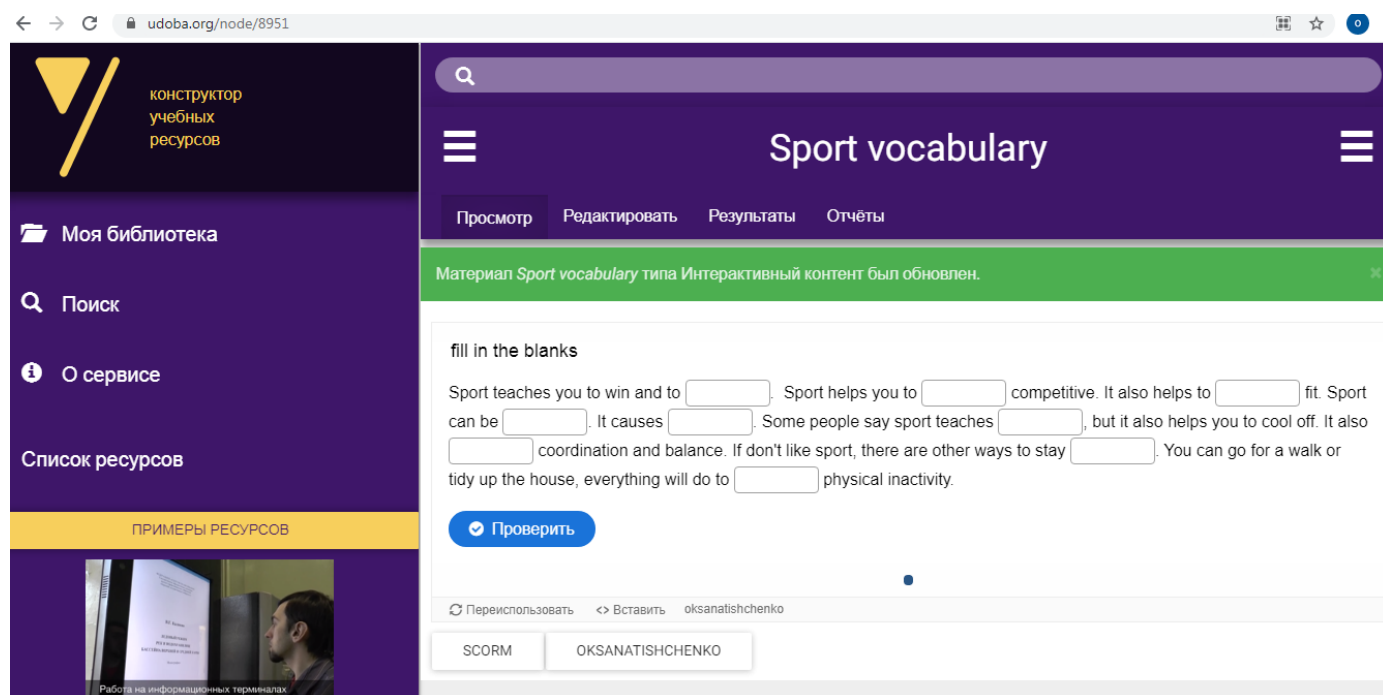
Планируемые результаты: активизация знаний по теме

Форма работы: индивидуальная

Содержание задания: подставить в предложение правильную степень сравнения прилагательного, подходящего по смыслу.

Методический комментарий: данное задание можно применить как обобщение темы в конце урока (5-минутный тест), как элемент тренировки употребления степеней сравнения прилагательных или как домашнее задание для учеников, которым необходимо дополнительное повторение материала.

Тищенко Оксана Александровна, учитель английского языка МБОУ “СОШ №4 г. Осы”



<https://udoba.org/node/8951>

Предмет: английский язык

Параллель: 8 класс

Тема: “Спорт и ЗОЖ”

Уровень изучения: базовый

Тип упражнения: задание на заполнение пропусков

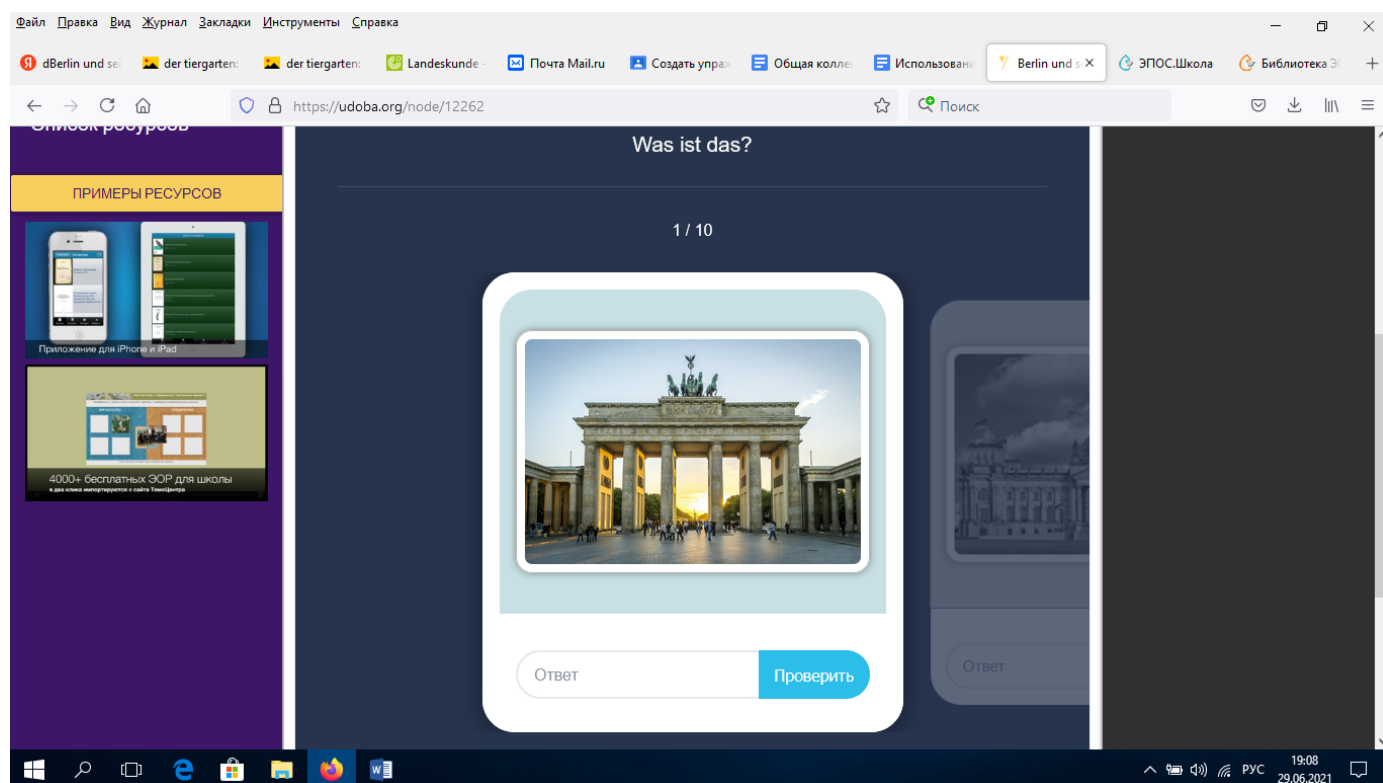
Планируемые результаты: совершенствование лексического навыка по теме

Форма работы: индивидуальная, парная

Содержание задания: учащимся требуется заполнить пропуски подходящими по смыслу словами

Методический комментарий данное упражнение можно использовать для тренировки и контроля сформированности лексического навыка.

Треногина Ольга Николаевна, учитель иностранного языка МБОУ "Частинская средняя общеобразовательная школа"



<https://udoba.org/node/12262>

Параллель: 8

Тема: Берлин

Тип упражнения: флешкарты

Планируемые результаты: знать достопримечательности Берлина

Форма работы: индивидуальная, парная

Содержание задания: написать название достопримечательностей Берлина

Методический комментарий: учебное задание может быть использовано на этапе повторения или закрепления пройденного материала, в качестве домашнего задания.