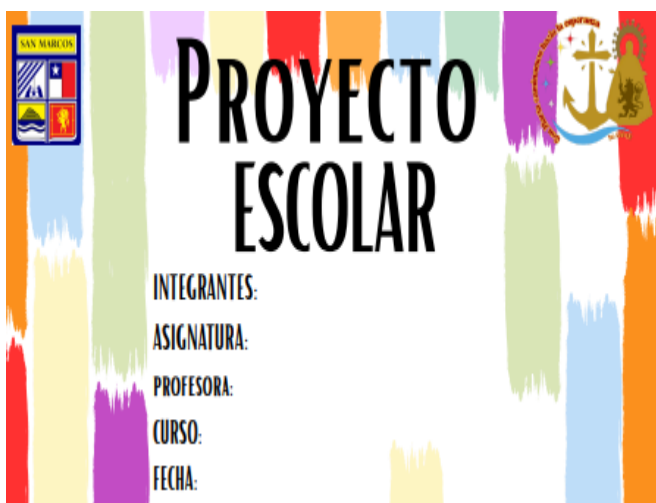


GUÍA ESTRUCTURA Y CONTENIDO PRESENTACIÓN PROYECTO ESCOLAR

Objetivo: Elaborar presentación proyecto escolar.



IMPORTANTE

- ESTA PRESENTACIÓN ES UN FORMATO DE GUÍA, PUEDEN CAMBIAR SU DISEÑO SI DESEAN, PERO EL CONTENIDO A EVALUAR ES EL QUE SE ESPECIFICA EN CADA UNA DE LAS DIAPOSITIVAS DE ESTE PPT.
- PUEDEN AGREGAR MÁS DIAPOSITIVAS SI NECESITAN (OJALÁ NO MÁS DE 3 POR PUNTO)
- SI DECIDEN UTILIZAR ESTA PRESENTACIÓN DEBEN DESCARGARLA ANTES DE LA PÁGINA DEL COLEGIO, BLOG DE CURSO ,ASIGNATURA TECNOLOGÍA.
- PARA FACILITAR EL TRABAJO DIVIDANSE ENTRE EL EQUIPO LOS PUNTOS A TRABAJAR.
- GUARDEN Y RESPALDEN EN SUS CORREOS LOS AVANCES O EN UN PENDRIVE.
- REVISEN ENTRE TODOS LA INFORMACIÓN PARA LUEGO UNIR LAS PARTES.(CUIDEN LA ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN DE IDEAS)
- FINALMENTE EL/LA JEFE DE GRUPO DEBE ENVIARLO AL CORREO DE LA PROFESORA. (AGONZALEZ@FESMA.CL)

1.-DEFINIR LA PROBLEMÁTICA

DEBEN PLANTEAR LA PROBLEMÁTICA RESPONDIENDO ESTAS PREGUNTAS

¿POR QUÉ ES UN PROBLEMA?

¿A QUIÉN AFECTA?

2-EVIDENCIA CIENTÍFICA

INVESTIGAR A NIVEL CIENTÍFICO O PSICOLÓGICO (PÁGINAS DE INFORMACIÓN FIDEDIGNA) SOBRE EL IMPACTO DE LA PROBLEMÁTICA SOBRE LOS ESTUDIANTES Y SU ENTORNO ESCOLAR.

EJEMPLO: ¿CÓMO AFECTA A LOS NIÑOS EL TENER BAÑOS SUCIOS?

3-ANEXOS

PUEDEN AGREGAR ALGUNA ENTREVISTA A ALGÚN PROFESIONAL QUE SE RELACIONE AL TEMA PARA FUNDAMENTAR SU PROYECTO.

(PSICÓLOGO-DOCENTE-AUXILIAR DE ASEO-ETC.)

4.-EVIDENCIAS (FOTOS U OTROS. MÁXIMO 2 DIAPOSITIVAS)

ANEXAR FOTOGRAFÍAS U OTROS QUE DEMUESTREN LA PROBLEMÁTICA. (DEBEN SER REALES)

5.-¿QUÉ EVIDENCIA EXISTE SOBRE LA PROBLEMÁTICA EN OTROS COLEGIOS DE CHILE?

INVESTIGAR EN INTERNET SI EL PROBLEMA SE HA PRESENTADO EN OTRO ESTABLECIMIENTO DEL PAÍS O INVESTIGAR COMO IMPLEMENTAN O ABORDAN LA PROBLEMÁTICA

6-¿QUÉ MUESTRA DE ESTUDIANTES TOMARÁN PARA VALIDAR LA PROBLEMÁTICA?

DEBEN DECIDIR SI ENCUESTARÁN SOBRE LA PROBLEMÁTICA A UN GRUPO DE ESTUDIANTES DE CADA NIVEL O UN NIVEL O CURSO EN ESPECÍFICO.
EJEMPLO: NOSOTROS REALIZAMOS UNA ENCUESTA A LOS QUINTOS BÁSICOS A Y B.

7-¿QUÉ INSTRUMENTO APLICARÁN PARA TOMAR LAS MUESTRAS?

BUSCAR EN INTERNET O CONSULTAR CON LA DOCENTE A CARGO QUE INSTRUMENTOS FÁCILES DE MANEJAR Y DE RECOGER DATOS PUEDEN APLICAR PARA DEMOSTRAR QUE LA PROBLEMÁTICA ES ALGO QUE AFECTA A UN GRAN % DE ESTUDIANTES.
(SE RECOMIENDA EL USO DE GOOGLE FORMS)

8-¿QUÉ ARROJÓ LA ENCUESTA REALIZADA A LA MUESTRA DE ESTUDIANTES?

REALIZAR UN PEQUEÑO GRÁFICO PARA DEMOSTRAR LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA.

9-¿QUÉ SOLUCIONES EXISTEN O SE PODRÍAN APLICAR EN NUESTRO ESTABLECIMIENTO?

PLANTEAR LA IDEA DEL PRODUCTO QUE ELABORARÁN.

10-¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS QUE ESPERAN QUE SE GENEREN CON EL PROYECTO QUE REALIZARÁN?

DESCRIBIR LOS BENEFICIOS QUE ESPERAN LOGRAR CON SU EL PROYECTO .

11-¿QUÉ RECURSOS NECESITARÁN PARA LLEVAR A CABO SU PROYECTO?

CUANDO HABLAMOS DE RECURSOS NO TAN SOLO DEBES CONSIDERAR MATERIALES SINO TAMBIÉN LOS RECURSOS HUMANOS QUE APOYEN LA EVIDENCIA O SOLUCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA.