



LABORE ET ZELO

КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВА ПСИХОТЕРАПІЯ

Обсяг: 4 кредити ЄКТС

Семестр: I, Курс: перший

Дні, Час, Місце: згідно з розкладом

Інформація про викладача

Ім'я	Литовченко Ніна Федорівна
Контакти	е-mail: nina.lytovchenko@gmail.com , тел.: (068) 8052515
Робоче місце	Кафедра загальної та практичної психології (ауд. 217 навчального корпусу №2)
Години консультацій	Понеділок: 13:30 – 14:50

Опис навчальної дисципліни

Курс «Когнітивно-поведінкова психотерапія» є одним з ключових у фаховій підготовці майбутніх фахівців-психологів. Предметом вивчення навчальної дисципліни є когнітивні процеси та психологічні механізми переробки інформації, які їх забезпечують та виявляються у плануванні та реалізації поведінкових актів з метою найкращої адаптації до актуальної ситуації з застосуванням технік модифікації дисфункціональних уявлень та порушень процесу обробки інформації.

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОНП «Клінічна психологія з основами психотерапії» сприяє досягненню здобувачами програмних результатів навчання:

ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПРН12. Знати основні напрямки психотерапії та психологічного консультування, ефективні та обґрунтовані в конкретній консультаційній ситуації.

ПРН13. Планувати проведення психопрофілактичної роботи у клініко-психологічній сфері з наступним оцінюванням її якості та ефективності.

ПРН15. Надавати психологічну допомогу (консультативну, психотерапевтичну) людям, які цього потребують, в індивідуальній та груповій формах.

Згідно структурно-логічної схеми ОНП дисципліна передусь проходить проходженню «Стажувальної практики».

Мета навчання

Метою курсу «Когнітивно-поведінкова психотерапія» є ознайомлення майбутніх фахівців-психологів з основами когнітивно-поведінкової парадигми сучасної психотерапії та формування загальної гуманістичної професійної позиції у відповідності до існуючої тенденції

розвитку світової психотерапевтичної практики.

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОНП «Клінічна психологія з основами психотерапії» сприяє опануванню здобувачами таких компетентностей:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК11. Здатність орієнтуватися в напрямках психологічної допомоги та надавати її індивідуально та в групах.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (20 год.), практичних занять (20 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (80 год.) для студентів денної форми навчання; лекцій (6 год.) та практичних робіт (6 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та інтернет мережі (108 год.) для студентів заочної форми навчання.

Методи навчання: словесні (лекція, пояснення, розповідь, дискусія, робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями; модерація обговорення/дискусії, евристична бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування технік роботи, самостійне спостереження. Презентація PowerPoint) практичні (методи і техніки самопізнання та психологічної допомоги).

Організація навчання

Тема лекцій

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Основні поняття і характеристики когнітивно-поведінкової психотерапії	2	2
2	Класичні теорії обумовлення і їх практичне застосування	2	
3	Контр-обумовлення і його використання в когнітивно-поведінковій психотерапії	2	
4	Методи когнітивно-поведінкової психотерапії, засновані на оперантному обумовленні	2	
5	Моделювання в когнітивно-поведінковій психотерапії	2	
6	Внесок А.Бека в розвиток когнітивно-поведінкової психотерапії	2	2

7	РЕПТ (Раціонально-емоційно-поведінкова терапія)	4	2
8	Поведінковий аналіз	2	
9	Робота ведучого когнітивно-поведінкової групи	2	
Разом		20	6

Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Класичні теорії обумовлення і їх практичне застосування	2	
2	Контр-обумовлення і його використання в когнітивно-поведінковій психотерапії	2	2
3	Методи когнітивно-поведінкової психотерапії, засновані на оперантному обумовленні	2	
4	Моделювання в когнітивно-поведінковій психотерапії	2	
5	Внесок А.Бека в розвиток когнітивно-поведінкової психотерапії	4	2
6	РЕПТ (Раціонально-емоційно-поведінкова терапія)	4	2
7	Поведінковий аналіз	2	
8	Робота ведучого когнітивно-поведінкової групи	2	
Разом		20	6

Завдання для самостійної роботи з теоретичним матеріалом

Ведення психологічного словника, складання логічних схем до теми, заповнення порівняльних таблиць, анотування статей, опрацювання першоджерел тощо. Проходження навчальних програм на освітніх платформах чи інших ЗВО.

Теми для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Класичні теорії обумовлення і їх практичне застосування	10	10
2	Контр-обумовлення і його використання в когнітивно-поведінковій психотерапії.	10	10
3	Методи когнітивно-поведінкової психотерапії, засновані на оперантному обумовленні	10	10
4	Моделювання в когнітивно-поведінковій психотерапії.	10	10
5	Внесок А.Бека в розвиток когнітивно-поведінкової психотерапії.	10	20
6	РЕПТ (Раціонально-емоційно-поведінкова терапія).	10	20
7	Поведінковий аналіз.	10	10
8	Робота ведучого когнітивно-поведінкової групи	10	18
Разом		80	108

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Форма роботи	Вид роботи	Розподіл балів
Практична активність	Виступ з повідомлення	0-15
	Участь у дискусії	0-15
	Участь у роботі групи	0-15
	Головний доповідач/модератор питання	0-15
	РАЗОМ	60
Самостійна робота	Індивідуальний проєкт	0-5
	Доповідь з презентацією	0-5
	РАЗОМ	10
Екзамен		0-30
РАЗОМ		100

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте повідомити про це викладача та перейти до безпечного місця.

Відвідування та / або участь є важливим компонентом курсу. Проте, якщо Ви бажаєте навчатися дистанційно – всю навчальну діяльність, включно з виконанням і поданням для оцінювання завдань, можна здійснювати у дистанційному режимі на платформі Уніком.

Якщо ви не були присутні на занятті через сигнал «Повітряна тривога», узгодьте з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

Дедлайн. Крайньою межею здачі індивідуальної роботи є три дні до підсумкової форми контролю.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання здійснюється згідно з діючим положенням про організацію освітнього процесу в університеті. Перескладання екзамену відбувається за графіком, визначеним деканатом.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ імені Миколи Гоголя «Про академічну доброчесність»

(http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/polozennia_pro_akademichny_dobrochesnist.pdf).

Всю заплановану роботу студенти виконують самостійно. У разі виявлення несамотійного виконання завдання, результат анулюється, а робота повертається студенту на переопрацювання з дотриманням правил академічної доброчесності. Інформація про плагіат буде повідомлена декану та куратору.

Мобільні пристрої на заняттях використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Поведінка здобувачів освіти визначається правилами техніки безпеки та загальноприйнятими нормами поведінки, які визначаються відповідно «Правилами внутрішнього розпорядку» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf), «Положенням про організацію освітнього процесу» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/omp2018.pdf) та «Етичним кодексом» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodeks.pdf) ЗВО.

Вітається активність здобувача із планування освітнього процесу та участь у формальній та неформальній освіті.

Джерела для вивчення дисципліни

Основні

1. Вестбрук Д., Кеннерлі Г., Кірк Д. Вступ у когнітивно-поведінкову психотерапію // https://i-cbt.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/KPT-TEXT-1_2-PART.pdf
2. Прохазка Дж., Норкросс Дж. Системи психотерапії// Режим доступу: <http://surl.li/fszgr>

Додаткова

1. Кузьо О. Порівняння інтервенцій у кпт та гештальттерапії // <http://surl.li/fszgv>
2. Літвінова К. Когнітивно-поведінкова терапія ускладненої реакції втрати // <http://surl.li/fszgx>
3. Романчук О. Когнітивно-поведінкова терапія // <https://i-cbt.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/Intervyu-CBT-Romanchuk.pdf>
4. Романчук О. Когнітивно-поведінкова терапія депресії // <https://i-cbt.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/cbt-depression.pdf>
5. Романчук О. Когнітивно-поведінкова терапія тривожних розладів // <https://i-cbt.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/RomanchukAnxiety-disorders.pdf>
6. Романчук О. Майндфулнес-орієнтована КПТ // <https://i-cbt.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/Romanchuk-MBCBT.pdf>