

ЗВІТ

практичного психолога

про роботу у Машівському ліцеї за 2023/2024 н.р.

Практичний психолог виконує організаційні, профілактичні, просвітницькі, корекційно-розвиткові, діагностичні, консультаційні функції серед учасників освітнього процесу у 2023-2024 н.р. згідно Річного плану та графіку роботи. Обов'язки практичного психолога Психологічної служби Машівського ліцею (1 ставка) виконує Михайлюк Анастасія Олександрівна.

У звітному періоді виконано та розроблено практичним психологом:

- Річний план роботи психологічної служби, графік роботи.
- Кабінет психологічної служби забезпечений матеріальним обладнанням, нормативно-правовими документами, навчально-методичними, довідково-інформаційними матеріалами та обліково-статистичними документами.
- Робоча документація оформлена згідно вимог (журнали, папки, протоколи).
- Збірники діагностичних і тестових методик.
- Розробки проектів та окремих тренінгових занять до корекційних робіт та до пріоритетних заходів.

Проведена робота за основними видами діяльності:

Психодіагностика індивідуальна:

За потреби та за згодою батьків проводиться дослідження рівня тривожності, рівня розвитку пізнавальних процесів, стосунки в сім'ї та рівень самооцінки.

Психодіагностика групова:

- Соціометричне дослідження у 6-11 класах - 121 учень.
- Дослідження агресивності за проєктивною методикою "Кактус" у 6 класі - 21 учень.
- Дослідження рівня розвитку пізнавальних процесів у 5х класах - 24 учні.

- Дослідження рівня адаптації у середній ланці (5ті класи) - 24 учні
- Дослідження взаємовідносин у колективі - 35 вчителів
- Анкетування “Моральні якості” у 9-11 класах - 72 учні.
- Анкетування батьків з актуальної проблеми насильства над дітьми та зневажливого ставлення до їхніх потреб - 70 батьків.
- Дослідження профсамореалізації за методикою Голланда у 9 класі - 22 учні.
- Анонімне анкетування з питань виявлення булінгу в закладі освіти серед учнів 8-11 класів - 73 учні.
- Дослідження рівня креативності Тореннса у 5-а, 7-Б, 10-Б і 11 класах (49 учнів).
- Опитувальник професійної спрямованості (ОПС) Д. Голанда у 9 класі (18 учнів).
- Ціннісні орієнтації підлітків у 9, 10-А, 11 класах (27 учнів).
- Комплексне дослідження пізнавальних процесів у 5-Б класі (11 учнів).
- Діагностика готовності до навчання в середній школі у 4х класах (22 учні).

Консультування індивідуальне:

- Консультування класних керівників за наслідками соціометричного дослідження - 9 вчителів.
- Консультування батьків за потреби (тривожність дитини, низький рівень розвитку пізнавальних процесів, особливості усиновлених дітей)

Консультування групове:

- За наслідками дослідження профорієнтаційної діагностики у 9 класі - 19 учнів.
- За наслідками дослідження діагностик у старших класах - 53 учнів;
- За наслідками діагностики рівня розвитку пізнавальних процесів та готовності учнів до переходу у середню ланку - 4 вчителі.

Корекційно-розвиткова та робота:

Проводиться за потреби від запиту батьків - індивідуальна робота з учнем, або групова (за зверненням класного керівника, адміністрації).

Просвітницька робота:

- Акція “16 днів проти гендерно зумовленого насильства” для учасників освітнього процесу.
- Виступи на педрадах з питань булінгу, безпеки учасників освітнього процесу в умовах війни, розвитку резильєнтності у вчителя.
- Виступи на батьківських зборах: подолання конфліктів, особливості підліткового віку, як пройти адаптацію дитини легко.
- Заходи до дня толерантності в 1-11 класах.
- Бесіди щодо профілактики шкідливих звичок. 7-11 класи - 112 учнів.
- Заняття з елементами тренінгу “Формування гендерної культури” для учнів 9-11 класів - 91 учень.
- Проведення циклу заходів до дня гідності в 5-11 класах - 182 учні.
- Шляхи екологічної поведінки для вирішення конфліктних ситуацій для учнів 5-6 класів - 50 учнів.
- Тиждень профорієнтації для учнів 1-11 класів у форматі воркшопів, занять з елементами тренінгу, майстер-класів;
- Виступи на педрадах з питань булінгу, безпеки учасників освітнього процесу в умовах війни, розвитку резильєнтності у вчителя.
- Виступи на батьківських зборах: подолання конфліктів, особливості підліткового віку, як пройти адаптацію дитини легко, тощо.
- Виступи на методоб'єднаннях професійних спільнот (психологічна служба, асистенти вчителів, вчителі-реабілітологи);
- Шляхи екологічної поведінки для вирішення конфліктних ситуацій для учнів 5-6 класів (21 учень);
- День безпечного інтернету учні 1-3 класів - 76 учнів;

- III для профорієнтації, як знайти себе у світі сучасних професій для учнів старшої школи (68 учнів);
- Виховні години з профілактики булінгу , кібербулінгу;
- Як не стресувати при підготовці до НМТ: кейс практичних вправ для 11 класу (11 учнів);
- Година спілкування про Вплив шкідливих звичок на здоров'я з учнями 8 х класів (12 учнів);
- Профорієнтаційна екскурсія для 10-А класу (14 учнів).

Профілактична робота:

- Цикл лекцій для учнів 9-11 класів із трудового законодавства та проблем підготовки молоді до життя у ринкових умовах - 63 учні.
- Проведено заходи з протидії булінгу та насильства у 5-11 класах - 157 учнів.
- Юридичний всеобуч учнів “Шляхи потрапляння українських громадян до тенет торгівлі людьми” у 1-3 класах - 73 учні.
- Особливості підліткового віку “Як пройти цей шлях” для учнів 7х класів - 18 учнів.
- Курс занять з профілактики насильства для учнів середньої та старшої ланки (39 учнів);
- Заняття з протидії булінгу для учнів 6 класу (20 учнів);
- Виготовлення інформаційних буклетів та листівок для батьків у боротьбі з викрадення дітей;
- Профілактика ігromанії та інших залежностей у 9-10 класах (32 учні).

Також постійно відбувається підвищення рівня кваліфікації за рахунок навчання на освітніх платформах “Прометеус”, “Едера”, “Освіторія”, “ДіяОсвіта”, ПАНО, а також участі у всеукраїнських чи регіональних тренінгах, вебінарах, майстер класах, тощо.