LABORE ET ZELO

ВД. Б ПСИХОЛОГІЯ ДЛЯ ЖИТТЯ

Обсяг: 4 кредити ЄКТС

Семестр: V, Рік: 2026-2027

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я	доц. Щотка О.П., доц. Горянська А.М.
Контакти	shchotka.op@ndu.edu.ua goryanskaiaam@ndu.edu.ua
Робоче місце	Кафедра педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту (аудиторія 233 нового корпусу)
Години консультації	середа 14-30 - 15-30, четвер 15-30 - 16-30

Опис курсу

Основними завданнями вивчення дисципліни є формування практико-зорієнтованих психологічних знань. Практичні психологічні знання – корисний інструмент у різних сферах та стосунках: у вихованні дітей; спілкуванні з ровесниками та викладачами,
у подружніх та ділових стосунках, у праці (особливо, якщо це стосується відносин «людина-людина», ефективній самоорганізації часу, постановці життєвих цілей та багатьох інших.
Психологічні знання та навики потрібні у нашій життєвій подорожі на усіх її вікових етапах – плануванні кар'єри, вирішенні міжособистісних конфліктів у родині, переживанні втрати, підтримці близьких людей в складних ситуаціях та для самопідтримки.

Дисципліна орієнтована на усіх охочих збагатити своє життя психологічними знаннями та навиками. Дисципліна корисна не лише майбутнім фахівцям сфери «людина-людина», але тим, хто хочу успішно реалізуватися в інших сферах життя.

Навчальна дисципліна максимально орієнтована на активну участь учасників, використання практичних вправ та «експериментів», творчих завдань, практичне застосування здобутих знань та навичок у щоденному житті.

В результаті вивчення дисципліни набуватимуться знання:

- психологічні чинники розвитку та саморозвитку особистості;
- умови вдосконалення інтелектуальних здібностей;
- структуру індивідуально-типологічних характеристиках людини;
- соціально-психологічні особливості міжособистісного спілкування.

Під час практичних занять будуть створюватися умови для формування умінь:
застосовувати знання психології для продуктивного самоаналізу,
долати проблемні ситуації міжособистісного спілкування в малій групі,
опановувати стресом;
оптимізувати власну навчальну діяльність;
керувати власним життям.

Мета навчання

Метою викладання дисципліни є розвиток здатності застосовувати психологічні знання в процесі управління власним життям, для професійної самореалізації, оптимізації людських відносин в усіх їхніх формах від батьківсько-дитячих до складних вимірів.

Програмні результати навчання

У результаті навчання здобувачі досягнуть таких результатів:

- розуміти психологічні умови професійної самореалізації та гармонійних стосунків;
- на основі поглиблення знань про власну особистість, з опорою на адекватну самооцінку та рівень домагань, об'єктивно оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток;
- уміння будувати ефективні ділові та міжособистісні відносини в різних сферах життєдіяльності; бути лідером, відповідати за командну роботу;
- спираючись на самостійність, критичність, гнучкість та креативність мислення незалежно приймати рішення;
- уміння брати участь у фахових дискусіях, поважати опонентів та їхню точку зору, враховуючи їх вікові та індивідуальні психологічні особливості.

Форми і методи навчання

НАВЧАННЯ практично орієнтоване, позбавлене «сухої теорії» чи вузькоспеціалізованих аспектів психології. В процесі навчання використовуватимуться заняття у формі лекцій-дискусій (14 год.), практичних (10 год.) та лабораторних занять (16 год.), а також організація самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах шляхом виконання індивідуального навчального дослідження та написання реферату (80 год.). Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації, рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій.

Організація навчання

Обсяг	**Тема**
10 годин	***Психологія «життєвої подорожі людини»***
10 годин	***Діяльність та успіх людини***
10 годин	***Спілкування та людські відносини***
10 годин	***Особистість та шляхи досягнення зрілості***
10 годин	***Пізнавальні процеси та вирішення життєвих завдань***
10 годин	***Емоції, почуття та психологічне благополуччя особистості***
10 годин	***Темперамент та стиль діяльності людини***
10 годин	***Характер та опанування складними ситуаціями***
10 годин	***Здібності та життєві досягнення особистості***

10 годин	***Психологія сімейного життя***
10 годин	***Психологія професійної самореалізації***
10 годин	***Основи психічного здоров'я***

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	**Результат навчання, що оцінюється**
19,5	Виступ на занятті з презентацією, відповіді на питання аудиторії, резюмування, аргументація та формулювання висновків. Програмований контроль знань, виступ у ролі головного доповідача, відповіді на питання аудиторії, резюмування, аргументація та формулювання висновків
45,5	Розв'язування психологічних задач, виконання тестового контролю, участь фронтальному опитуванні, дискусіях, ознайомлення з психологічними методиками
25	Виконання індивідуального навчального дослідження
10	Написання реферату
100	**Разом**

Політика курсу

Відвідування та / або участь у всіх формах навчання є обов'язковими (за виключенням студентів, яким надано право навчатися за Графіком узгодження виконання індивідуального плану навчання). Студентам, які навчаються за Графіком необхідно на початку семестру узгодити з викладачем графік індивідуальної роботи та консультацій..

Запізнення. Терміни виконання всіх видів робіт доводяться до студентів на початку семестру. Так крайній термін здачі завдань практичних та лабораторних занять - останнє практичне заняття семестру, індивідуального навчального дослідження та реферату – за три дні до заліку.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки.

Перескладання роботи студентів можливе протягом тижня після отримання оцінки.

Академічна доброчесність та плагіат. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів, як нових наукових результатів; фабрикація – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються

освітнього процесу чи наукових досліджень; списування – використання письмових робіт із зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

При виконанні спільних завдань, потрібно зазначати внесок кожного учасника/учасниці.

Дотримання правил академічної доброчесності в процесі вивчення курсу є обов'язковим. Якщо виявлені порушення академічної доброчесності при виконанні завдань курсу, то ця форма роботи не буде зарахована, а про інцидент буде повідомлений куратор та декан.

Мобільні пристрої як на лекційних, так і на практичних заняттях використовуються тільки з дозволу викладача і лише з навчальною метою. Мобільні пристрої можуть бути застосовані як засоби і джерело навчання, особливо у випадках коли студент створив електронні портфоліо конспектів підготовки до практичних чи лабораторних занять та конспекту тем для самостійного опрацювання.

Поведінка в аудиторії. Під час заняття студенти повинні дотримуватись Правил внутрішнього розпорядку та Етичного кодексу університету. Покидати межі аудиторії студенти можуть з дозволу викладача.

Література для вивчення дисципліни

Основна література:

1. Варій М.Й. Загальна психологія. – 2-ге вид., випр. і доп. – К.: Центр учбової літератури, 2007.
2. Максименко С. Д., Соловієнко В. О. Загальна психологія: Навч. посібник. – К., 2000.
3. Максименко С.Д.Загальна психологія. 2-ге вид. – Вінниця: Нова Книга, 2004.
4. Москалець В.П. Психологія особистості. Київ.: Центр учбової літератури, 2013.
5. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: Навч. посібник. – 3-е вид., К.: Вища школа, 2004.
6. Трофімов Ю.Л., Рибалка В.В., Гончарук П.А. та ін.; Психологія: Підручник за ред. Ю. Л. Трофімова. – К., 2000.
7. Пашукова Т. І., Допіра А. І., Дьяконов Г.В. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової. – К., 2000.
8. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Психологія : схеми, опорні
9. конспекти, методики: Навч. посібнк К.: Ельга, Ніка – Центр, 2005.
10. Винославська О.В., Бреусенко – Кузнєцов О.А, Зливков В.Л. та інші. Психологія : Навч. посібник. К.: фірма «ІНКОС», 2005.
11. Дрозденко К.С. Загальна психологія в таблицях і схемах. Навч. посбник. Київ.: 2004.
12. Дубравська Д.М. Основи психології: Навч. посібник. Львів: Світ, 2001.
13. Русинка І.І. Психологія : Навч. посібник К.: Знання, 2007.
14. Савчин М.В. Загальна психологія. Частина 1. Нвч. пос. Дрогобич. 2009.- 372 с.
15. Бенеш Г. Психологія: dtv-Atlas: Довідник: переклад з німецької. – К.: Знання-Прес,
16. 2007. – 510 с.
17. Майерс Д. Психология: перевод с английского. – Мн.: ООО"Попури", 2001. – 848 с.