

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

про правове виховання в закладі освіти

Правове виховання – виховна діяльність школи, сім'ї, правоохоронних органів, спрямована на формування правової свідомості та навичок і звичок правомірної поведінки здобувачів освіти.

Порівняно з іншими складовими виховання воно має свою специфіку, що визначається передусім соціально-правовим статусом учнівської молоді в суспільстві.

У правовій роботі школи важливу роль відіграє залучення учнів до посильної діяльності, яка передбачає певний обсяг правових знань, умінь і навичок. Це передусім участь у шкільному самоврядуванні, зокрема в роботі комісії з дисципліни і порядку.

Правове виховання в Бориславській гімназії №6 здійснюється на основі Конституції України, Закону України «Про освіту», Програми правової освіти України, Конвенції про права дитини, Загальної декларації прав людини та річного плану роботи закладу освіти.

Молодшим школярам надаються початкові знання про норми поведінки під час вивчення курсу «Я досліджую світ» та годинах спілкування.

Метою правового виховання у школі є формування у кожного учня системи знань з питань основ держави та права, розвиток інтересу до цієї галузі знань і зв'язок права із навколишньою дійсністю, інтересу до її виконавчих органів; прищеплення навичок правосвідомої поведінки; формування потреб та вмінь активно захищати в установленому порядку свої права та законні інтереси інших осіб, тому в школі розроблена програма правового виховання, до якої включені такі заходи:

1. Проведення місячника, тижня права.
2. Засідання ради профілактики правопорушень.
3. Зустрічі з працівниками правоохоронних органів, органів юстиції.
4. Проведення годин спілкування, лекцій, бесід, консультацій з правової тематики.
5. Робота з громадськими організаціями.
6. Консультації для батьків.

У шкільній бібліотеці постійно діє виставка книг з правової освіти «Правові знання школярам, батькам», яка знайомить учнів з відповідною літературою.

Протягом першого семестру та, зокрема, в рамках Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства» в гімназії було проведено ряд заходів для формування учнівської свідомості щодо нетерпимого ставлення до насильства.

1 клас – бесіда "Учись дружити". Перегляд відеороликів. Бесіда "Життя без агресії. Дізнайся про свої права та обов'язки" (Кирилюк Г.О.)

2 клас – гра-вікторина "Корисно та шкідливо" (Іваницька Н.Я.)

3 клас – диспут "Навіщо правила для учнів?" (Хвалеба-Залізник І.А.)

4 клас - година спілкування "Академічна доброчесність - сходи́нка до успіху" (Карпа Г.Р.)

5-6 класи - бесіда "Якими мають бути права і обов'язки в школі" (Марич О.Б.)

5-7 класи - виставка малюнків «Шкідливі звички - шлях у безодню!» (Іванович Г.М.)

6 клас - круглий стіл "Стоп булінг, або Життя без насильства" (Смакула З.Я.) 7 клас - флешмоб "Без допомоги не обійтися" (Рошко Г.Г.)
7-9 класи - перегляд відеороликів "Ми проти насильства" (Марич О.Б.)
7-9 класи - круглий стіл «Твій вік – твої права» та відеопрезентація «10 фактів, які підлітки мають знати про кібербулінг» (Іванович Г.М.)
8-9 класи - засідання клубу "Феміда" (Дулаєва Л.С.)
8-9 класи - інформаційна бесіда "СНІД - не вирок. Жага до життя" (Марич О.Б.)
9 клас - бесіда «Що таке булінг? Правова відповідальність» (Іванович Г.М.)

Реалізуючи комплексну програму профілактики злочинності і дитячої бездоглядності, протидії булінгу, колектив школи працює над створенням таких умов, де кожна дитина буде почувати себе комфортно і зможе реалізувати свої здібності. Кожного року оновлюється банк даних учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги, схильних до правопорушень. Попередженню правопорушень сприяє залучення учнів школи до гуртків, спортивних секцій, змістовне проведення дозвілля. Постійно проводиться індивідуальна робота з учнями, які потребують допомоги, та їх батьками.

РЕКОМЕНДУЮ:

1. Педагогічним працівникам – продовжувати реалізацію програми з протидії булінгу та профілактики злочинності, дотримуватися Положення про академічну доброчесність, систематично наголошувати учням про необхідність дотримання правил академічної доброчесності в освітньому процесі.

2. Класним керівникам – посилити контроль за виконанням вимог законодавства щодо захисту дітей від будь-яких форм фізичного або психологічного насильства.

3. Класним керівникам та педагогам-організаторам – залучати співробітників ювенальної превенції, Служби у справах дітей до участі в проведенні правових лекторіїв для учнів та їх батьків.

4. Шкільному психологові – проводити діагностування класних колективів та анкетування щодо проблем булінгу в учнівському середовищі та жорстокого поводження з дітьми та надавати психологічну допомогу учням, схильним до правопорушень.

Заступник керівника гімназії

Ірина ПРИГОДА