

## MORFOLOGÍA

### CLASES DE PALABRAS

La oración está formada por varias clases de palabra:

**Palabras variables:** Nombres sustantivos, determinantes, adjetivos, pronombres y verbos.

**Palabras invariables:** Adverbios, preposiciones, conjunciones e interjecciones.

### NOMBRES O SUSTANTIVOS

**Nombre o sustantivo:** es la palabra que designa seres, objetos o ideas.

Ej.:

Seres: niño, María, mamá

Objetos: silla, papel, ordenador

Ideas: felicidad, amor, ilusión.

#### **Clases de nombres o sustantivos:**

**Nombre común:** es la palabra que sirve para designar a las personas animales y cosas de la misma clase. Ej. Niño, abuelo, gato, mesa, río.

**Nombre propio:** es la palabra que designa a una sola persona, animal o cosa para distinguirla de las demás. Ej. María, Blaky, Guadalquivir

**Nombre concreto:** designan seres u objetos materiales que se perciben a través de los sentidos (se puede ver, tocar oler...) Ej. libro, tenedor, flor.

**Nombre abstracto:** nombran ideas, sensaciones o sentimientos, no se puede percibir por los sentidos. Ej.: la felicidad, el amor, amistad.

**Nombre contable:** Designan algo que puede contarse numéricamente. Ej: dos lágrimas, tres cucharas.

**Nombre no contable:** Designan algo que no puede contarse numéricamente. Ej: arena, aceite, sal...

**Nombre colectivo:** son las palabras que estando en singular nombran a un conjunto de personas, animales o cosas. Ej. Equipo, bandada, docena, tripulación, rebaño, gente.

**Nombre individual:** designa un solo objeto, animal o cosa. Ej. Árbol, gato, niño.

---

**Patronímicos:** son los nombres que proceden de nombres de personas (apellidos) Ej. Sánchez, Pérez, Fernández.

### EL ADJETIVO

**Adjetivo:** es la palabra que se refiere a un sustantivo para indicar sus cualidades ( el adjetivo calificativo) o para delimitarlo (los adjetivos determinativos). Los adjetivos y el nombre tienen concordancia, es decir, tienen el mismo género y el mismo número.

**EL ADJETIVO CALIFICATIVO:** Expresa una cualidad del sustantivo al que se refiere.

**Grados del adjetivo calificativo:**

El adjetivo tiene tres grados: positivo, comparativo y superlativo.

**Grado positivo:** el adjetivo está en grado positivo cuando expresa la cualidad simplemente. Ej.: Los gatos son listos. Mi primo es rubio. Mi libreta nueva es roja.

**Grado comparativo:** el adjetivo está en grado comparativo cuando expresa una cualidad del nombre comparándola con la de otro nombre.

El grado comparativo puede ser:

- **Comparativo de igualdad:** se forma con las palabras tan...como Ej Los gatos son **tan** listos **como** los perros. Mi vestido es tan bonito como el tuyo.

- **Comparativo de superioridad:** se forma con las palabras más...que Ej.: Los gatos son **más** listos que los **que** los perros. Mi libreta es más grande que la de Paco.

- **Comparativo de inferioridad:** se forman con las partículas menos...que Ej.: Los gatos son **menos** listos **que** los perros. Lola es menos rubia que Andrés.

**Grado superlativo:** el adjetivo está en grado superlativo cuando la cualidad se expresa en su más alto grado. El **superlativo absoluto** se forma añadiendo al adjetivo el sufijo **-ísimo** o con el adverbio **muy**.

Ej. : Mi hermano es **muy** bueno. Elena es **listísima**.

Existe también el **superlativo relativo**, en el que se expresa la cualidad máxima relación con un grupo.

Ej.: Juan es el **más alto de la clase**

**Comparativo y superlativos sintéticos**

Algunos adjetivos, pueden aparecer en grado comparativo o superlativo sin la ayuda otras palabras:

- Bueno -> mejor -> óptimo
- Malo -> peor -> pésimo
- Pequeño -> menor -> mínimo
- Grande -> mayor -> máximo
- Bajo -> inferior -> ínfimo
- Alto -> superior -> supremo

**Gentilicios:** son los adjetivos que indican el lugar de nacimiento o procedencia. Ej. europeo, español, granadino, motrileño.

En general los gentilicios se derivan del nombre actual del lugar pero en algunos casos se utiliza el nombre antiguo.

Ej.: Motril > motrileño

Granada > granadino

Almuñécar > sexitano (derivado de Sexi, nombre antiguo de Almuñécar)

**Adjetivos explicativos o especificativos:** Esta clasificación depende de las cualidades que exprese el adjetivo.

**Adjetivos explicativos:** Sólo informan de las cualidades que posee el nombre.

Ej.: Se puso un lindo sombrero

**Adjetivos especificativos:** Indican cualidades que permiten distinguir el nombre de entre otros de su misma clase.

Ej.: Me gusta el niño rubio (el adjetivo rubio permite seleccionar qué niño en concreto es el que te gusta de entre otros muchos que pudiera haber en el patio)

## **ADJETIVOS DETERMINATIVOS**

**Determinante:** es la palabra que acompaña al nombre para señalar al objeto al que se refiere y concuerda con él en género y número. Ej. La pelota, mi padre, aquellos coches.

**Clases de adjetivos determinativos:** artículos, posesivos, demostrativos, numerales, indefinidos, interrogativos y exclamativos.

### 1. **ARTÍCULOS**

**Artículos:** determinados e indeterminados.

**Artículo determinado:** es la palabra que va delante del nombre conocido.

**Formas:** el, la, los, las. Ej. El caballo, las mariposas.

**Artículo indeterminado:** es la palabra que va delante de los nombres desconocidos.

**Formas:** un, una, unos, unas. Ej. Una casa, unos profesores.

### **DETERMINANTES POSESIVOS**

**Determinante posesivo:** es la palabra que va delante del nombre indicando posesión o pertenencia. Ej. Mi perro, sus gatos, vuestra casa.

**Formas:**

M. sing: mi/mío, tu/tuyo, su/suyo nuestro, vuestro.

M. plu: mis/míos, tus/tuyos, sus/suyos, nuestros, vuestros.

F. sing: mi./mía, tu/tuya, su/suya, nuestra, vuestra.

F. plu: mis/mías, tus/tuyas, sus/suyas, nuestras, vuestras.

### **DETERMINANTES DEMOSTRATIVOS**

**Determinante demostrativo:** es la palabra que va delante del nombre indicando si el nombre está cerca o lejos de la persona que habla. Ej. Esa niña, Aquellos abuelos.

**Formas:**

M. sing: este, ese, aquel.

M. plu: estos, esos, aquellos.

F. sing: esta, esa, aquella.

F. pl.: estas, esas, aquellas.

### **DETERMINANTES NUMERALES.**

**Determinantes numerales cardinales:** son las palabras que acompañan al nombre expresando número o cantidad exacta de elementos. Uno, dos tres.....quince, cien....

Ej. : Tengo **cincuenta** dólares. Allí se ven **dos** elefantes.

**Determinantes numerales ordinales:** son las palabras que acompañan al nombre expresando orden. Primero, segundo quinto decimotercero.

Ej.: Ya he leído el **primer** capítulo del libro. Luis es el **quinto** alumno.

### **DETERMINANTES INDEFINIDOS.**

**Determinantes indefinidos:** son las palabras que acompañan al nombre expresan la cualidad de un modo vago o impreciso. Fórmulas: algunos, pocos, varios, muchos, bastantes, demasiados, cada.....

Ej.: Varios niños comieron patatas. Llegaron muchos amigos. Demasiados caramelos.

### **DETERMINANTES INTERROGATIVOS**

**Determinantes interrogativos:** acompañan al sustantivo para preguntar. Qué, cuánto, cuánta, cuántos, cuántas.

Ej.: ¿Qué niño te ha preguntado?

### **DETERMINANTES EXCLAMATIVOS**

**Determinantes exclamativos:** se colocan delante del sustantivo para exclamar. Qué, cuánto, cuánta, cuántos, cuántas.

Ej.: ¡Qué película tan buena!. ¡Cuánta alegría hay aquí!

## **PRONOMBRES**

Los pronombres son palabras que sustituyen a los nombres o sustantivos

### **PRONOMBRES PERSONALES.**

**Pronombre personal:** es la palabra que sustituye a los nombres y se refieren a las personas que intervienen en la comunicación.

#### **Formas:**

1ª persona del singular: yo, mi, me, conmigo.

2ª persona del singular: tú, ti, te, contigo, usted.

3ª persona del singular: él, ella, ello, le, la, lo, sí, se, consigo.

1ª persona del plural: nosotros, nosotras, nos.

2ª persona del plural: vosotros, vosotras, os, ustedes.

3ª persona del plural: ellos, ellas, les, las, los, sí, se, consigo.

Ej. Ella lo quería. Yo canto, tú saltas y él baila. Nos vamos de paseo.

### **PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS.**

**Pronombres demostrativos:** son las palabras que sustituyen a los nombres indicando proximidad o lejanía. Ej.: Éste es mi amigo y aquél es mi hermano.

### Formas:

Masculino, singular: éste, ése, aquél.

Femenino, singular: ésta, ésa, aquélla.

Neutro: esto, eso, aquello.

Masculino, plural: éstos, éstos, aquéllos.

Femenino, plural: éstas, éstas, aquéllas.

### PRONOMBRES POSESIVOS.

**Pronombres posesivos:** son las palabras que sustituyen al nombre indicando posesión o pertenencia. Ej.: La casa es mía. Lo nuestro es mejor.

### Formas:

	<b>Un solo poseedor</b>	<b>Varios poseedores</b>
<b>Masculino, singular</b>	Mío, tuyo, suyo	Nuestro, vuestro. suyo
<b>Masculino, plural</b>	Míos tuyos, suyos	Nuestros, vuestros suyos
<b>Femenino, singular</b>	Mía, tuya, suya	Nuestra, vuestra, suya
<b>Femenino, plural</b>	Mías, tuyas, suyas	Nuestras, vuestras, suyas

### PRONOMBRES INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS

**Pronombres interrogativos y exclamativos:** Sustituyen al nombre y expresan pregunta o exclamación.

**Formas:** Qué, quién, cuál, cuáles.

### PRONOMBRES RELATIVOS

**Pronombres relativos:** Sustituyen a un nombre que ha aparecido con anterioridad en el discurso y que se denomina antecedente.

Ej.: El niño que te gusta no ha venido. “que” es un pronombre relativo porque está sustituyendo a “niño”.

**Formas:** Que, el cual, la cual, los cuales, las cuales, cuanto, cuanta, cuantos, cuantas

### VERBOS

**Verbo:** es la palabra que expresa lo que hacen o pueden hacer las personas, animales, o cosas. Ej. Cantar, estudiar, correr, construir, ladrar, hablar.

Los verbos ser y estar indican solamente estado o existencia.

### Grupos de verbos.

Los verbos se pueden clasificar en tres grupos:

Verbos de la primera conjugación: son los verbos terminados en “ar” Ej. Cantar, hablar, estudiar, etc.

Verbos de la segunda conjugación: son los verbos terminados en “er”. Ej. Leer, querer, aprender, barrer, etc.

Verbos de la tercera conjugación: son los verbos terminados en “ir”. Ej. Venir, subir, partir, ir, reír, etc.

### **Formas personales y no personales del verbo.**

**Formas personales:** Son el resultado de combinar la raíz verbal con una serie de terminaciones llamadas desinencias.

**Raíz verbal:** Es la parte que expresa acción o estado. Para identificar la raíz de un verbo, basta con separar las terminaciones –ar, -er, -ir de su infinitivo

Cant-ar

Com-er

Viv-ir

**Desinencias:** Son las terminaciones que informan de las nociones de persona, número, tiempo, aspecto, modo y voz.

Cant-aba: 1ª persona del singular, pretérito imperfecto del indicativo...

**Formas no personales:** Son el infinitivo, gerundio y participio. Estas formas no expresan ni persona, ni tiempo, ni número...

	SIMPLES	COMPUESTOS
INFINITIVO	Cantar, comer, vivir.	Haber cantado, haber comido, haber vivido.
GERUNDIO	Cantando, comiendo, viviendo.	Habiendo cantado, habiendo comido, habiendo vivido
PARTICPIO	Cantado, comido, vivido.	_____

### **Formas simples y compuestas.**

**Formas simples:** Están formadas por una sola palabra, que se forma añadiendo desinencias a la raíz del verbo.

Ej.: Cant- o

Cant-abas

Cant-aría

**Formas compuestas:** Resultan de combinar el verbo auxiliar haber con el participio del verbo que se conjuga.

Ej.: Habías comido, habrán comido.

### **Verbos regulares e irregulares.**

**Verbos regulares:** Un verbo es regular si se conjuga como el modelo de su conjugación.

Ej.: El verbo “amar” empleará las mismas desinencias que “cantar”.

Cant-o

Am-o

**Verbos irregulares:** Son los que presentan alteraciones en su raíz o sus desinencias a lo largo de su conjugación.

Ej.: El verbo “ser”, varía su raíz y no emplea las mismas desinencias que la mayoría de los verbos de la segunda conjugación. Así, nos encontramos:

Yo soy

Yo era

Yo fui

**Accidentes gramaticales del verbo:** los accidentes del verbo son: persona, número, tiempo, aspecto, modo y voz.

- **Persona:** la persona nos dice quién realiza la acción.

1º persona es la que habla.

2ª persona es la que escucha.

3ª persona es de quien se habla.

1ª persona del singular: **yo.**

1ª persona del plural: **nosotros.**

2ª persona del singular: **tú.**

2ª persona del plural: **vosotros.**

3ª persona del singular: **él.**

3ª persona del plural: **ellos.**

- **Número:** el número nos indica si quien realiza la acción son una o varias personas.

Número singular: Yo estudio.

Número plural: nosotros comemos.

- **Tiempo:** el tiempo nos indica cuando se realiza la acción. Los tiempos son tres:

**Presente:** la acción se hace ahora: estudio, como, juego.

**Pasado o pretérito:** la acción se realizó: estudié, comí, jugaba.

**Futuro:** la acción se realizará después: estudiaré comeré jugaré.

**Tiempos verbales:**

**Tiempos simples:** los que se forman con una palabra: canto, volveré, estudiaba....

**Tiempos compuestos:** Los que se forman con dos palabras: he cantado, habíamos estudiado.... los tiempos compuestos se forman con el verbo haber y el participio del verbo que se conjuga.

- **Modos:** los modos expresan la actitud del que habla.

**Modo indicativo:** expresa las acciones reales. Estudio, como, jugaré....

**Modo subjuntivo:** expresa acciones posibles, dudas, deseos. Beba, comiese, estudiara...

**Modo imperativo:** expresa orden o ruego. Vivid salid.....

- **Aspecto:** indica si la acción ya ha finalizado (perfecto) o no (imperfecto)

- **Voz:** expresa si la acción la realiza o la recibe el sujeto

• **Voz activa:** El sujeto realiza la acción expresada por el verbo.

Ej.: Juan hace los deberes

• **Voz pasiva:** El sujeto recibe la acción expresada por el verbo, la acción la realiza entonces el Complemento Agente.

Ej.: Los deberes son realizados por Juan

**Analizar un verbo:** para analizar un verbo hay que decir, la persona, número, tiempo, modo y la conjugación,

Ej. Beberemos: verbo, 1ª persona del plural del futuro imperfecto del modo indicativo del verbo beber, segunda conjugación.

## **ADVERBIOS.**

**Adverbio:** es la palabra invariable que nos dice cuando, como, cuanto o donde se realiza la acción del verbo.

### **Clases de adverbios:**

**Lugar:** aquí, allí, cerca, lejos, dentro, fuera, encima, debajo, etc.

**Tiempo:** hoy, ayer, mañana, ahora, tarde, pronto, etc.

**Modo:** bien, mal, despacio, así, regular, acertadamente, etc.

**Cantidad:** mucho, poco, nada, bastante, más, menos, etc.

**Afirmación:** sí, cierto, ciertamente, realmente, también, etc.

**Negación:** no, nunca, jamás, tampoco, etc.

**Duda:** acaso, quizá, tal vez, etc.

**Orden:** primeramente, finalmente, últimamente, etc.

## **PREPOSICIONES**

**Preposición:** es la palabra invariable que sirve para enlazar dos palabras y nos dice la relación que hay entre ellas.

**Preposiciones:** a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, para, por, según, sin, so, sobre, tras, durante y mediante.

## **CONJUNCIONES.**

**Conjunción:** es la palabra invariable que sirve para unir dos palabras o dos oraciones.

Ej.: Los perros y los gatos son animales de compañía. Daniel corre y su hermana canta.

Clases:

**Copulativas:** Dan idea de suma o acumulación. **Y, e, ni**

**Adversativas:** Contraponen. **Mas, pero, sin embargo, no obstante...**

**Disyuntivas:** Dan idea de oposición. **O, u, o bien...**

**Causales:** Entablan relación de causa. **Porque, puesto que...**

**Condicionales:** Expresan condición. **Si, siempre que, con tal que...**

**Concesivas:** Indican una dificultad que no impide. **Aunque** (cuando no se puede sustituir por pero)

**Comparativas:** Relacionan comparaciones. **Como, tal como**

**Consecutivas:** Expresan consecuencia. **Tan...que, así que...**

**Temporales:** Dan ideas de tiempo. **Cuando, antes que...**

**Finales:** Indican finalidad. **Para que, a fin de que...**

## **INTERJECCIONES**

Son las palabras invariables que sirven para expresar sentimientos o emociones

**Interjecciones propias:** ¡ah!, ¡oh!, ¡ay!, ¡hola!...

**Interjecciones impropias:** son nombres, adjetivos, verbos o adverbios que a veces se emplean como interjecciones. ¡ánimo!, ¡bravo!, ¡anda!, ¡bien!...