

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
БЕРЕСТИНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ



Сергій РЯБОКІНЬ

«05» березня 2025 року

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ВИЗНАЧЕННЯ РЕЙТИНГУ ВИКЛАДАЧІВ І ЦИКЛОВИХ
КОМІСІЙ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ,
НАУКОВОЇ, ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ТА ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

Обговорено та схвалено
на засіданні Педагогічної ради коледжу
(Протокол № 2 від 05.03.2025 року)

Берестин, 2025

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Це Положення укладене з урахуванням Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. №2745-VIII, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, наказів, розпоряджень Харківської обласної ради, Харківської обласної державної адміністрації та Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, Положення «Про визначення рейтингу науково-педагогічних і педагогічних працівників та кафедр (циклових комісій педагогічних фахових коледжів) за результатами навчально-методичної, наукової, організаційної та виховної роботи» КЗ «ХГПА» ХОР від 18 травня 2021 року.

У Положенні зазначено методику визначення рейтингу викладачів і циклових комісій за результатами навчально-методичної, наукової, організаційної та виховної роботи, зокрема її: види, зміст, структуру, облік. Це Положення є інструментом оцінювання навчальної, методичної, організаційної, виховної роботи викладачів і циклових комісій за навчальний рік.

Основними завданнями рейтингового оцінювання є такі:

- створення інформаційної бази для аналізу й оцінювання результатів діяльності педагогічних працівників і циклових комісій;
- посилення зацікавленості педагогічних працівників у підвищенні своєї професійної кваліфікації, у творчому підході до фахового вдосконалення;
- забезпечення об'єктивності оцінювання якості діяльності педагогічних працівників на основі повноти та достовірності інформації;
- посилення колективної зацікавленості викладачів у покращенні кінцевих результатів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- розроблення і використання єдиних комплексних критеріїв для оцінювання діяльності педагогічних працівників і циклових комісій;
- формування якісного педагогічного складу коледжу;
- активізація та стимулювання видів діяльності, які сприяють

підвищенню рейтингу коледжу та його розвитку в цілому;

- виявлення недоліків і проблемних питань у діяльності педагогічних працівників і циклових комісій;
- визначення кращих педагогічних працівників і циклових комісій за показниками рейтингового оцінювання;
- формування системи матеріального і морального стимулювання діяльності педагогічних працівників.

Організація рейтингу ґрунтується на таких принципах:

- відповідності змісту оцінювання до пріоритетних напрямів розвитку коледжу;
- об'єктивності та достовірності отриманої інформації;
- гласності, оперативності та систематичності рейтингового оцінювання;
- компетентності та об'єктивності оцінювачів;
- стимулювання учасників рейтингового оцінювання до покращання результатів професійної діяльності.

Введення рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників та циклових комісій коледжу є невід'ємним елементом запровадження системи моніторингу як складової процесу забезпечення й управління якістю фахової передвищої освіти.

Положення регламентує порядок і умови проведення рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників. Результати рейтингового оцінювання застосовуються під час прийняття рішень стосовно:

- подання на нагородження;
- морального та матеріального заохочення кращих педагогічних працівників і циклових комісій;
- конкурсного відбору на заміщення вакантних посад педагогічних працівників.

Оцінювання педагогічної діяльності викладачів ґрунтується на кількісному обліку результатів їх роботи за основними напрямками (загальна

кількість балів за результатами роботи викладача) за навчальний рік (пп. 3-5).

Кількісне оцінювання результативності педагогічної діяльності викладачів циклових комісій у балах є порівняльним, а не абсолютним. Це порівняння здійснюється відповідно до зазначеної категорії викладацького складу за окремими напрямками (залежно від кількості набраних балів).

Рейтинг циклової комісії закладу визначається у відсотках за формулою: $K_{\text{балів}} / K_{\text{викл}}$. На основі загальної суми балів визначається рейтинг викладачів, циклових комісій за результатами наукової, методичної та організаційної роботи.

Кількісне оцінювання педагогічної діяльності викладачів, циклових комісій проводиться за такими напрямками:

- загальна характеристика складу педагогічних працівників (далі – ЗХ);
- навчально-методична робота (далі – НМР);
- наукова діяльність (далі – НД);
- організаційна та виховна робота (далі – ОВР).

Досягнення педагогічних працівників, циклових комісій зараховуються станом на 01 червня поточного навчального року.

2. ЗМІСТ КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

2.1. Загальна характеристика складу педагогічних працівників

Педагогічні працівники:

Наукові звання (НЗ):

академік – 50 б.; професор – 30б.; доцент – 20 б.

Науковий ступінь (НС):

доктор наук – 40 б.; кандидат наук(доктор філософії) – 20 б.

Посада (П):

викладач – 10 б.

голова циклової комісії – 40 б.;

Кваліфікаційні категорії:

спеціаліст вищої категорії – 20 б.;

спеціаліст першої категорії – 15б.;

спеціаліст другої категорії – 10 б.;

спеціаліст – 5 б.

Педагогічне звання:

викладач-методист – 15 б.;

старший викладач – 10 б.

Нагороди:

Державні та відомчі нагороди (ДВН) – 20б.×кількість; медалі – 20 б. × кількість;

Інші нагороди (грамоти, дипломи тощо) – 5б.×кількість; інші звання (ІЗ):

Заслужений працівник освіти – 30б.;

відмінник освіти – 10 б.

2.2. Навчально-методична робота

Навчальна діяльність:

Розроблення та реалізація:

інноваційного освітнього проєкту – 50б.;

навчальних планів – 20 б.;

авторських навчальних програм, затверджених у встановленому порядку – 40 б.;

укладання робочих навчальних програм до нових освітніх компонентів – 15 б. × кількість;

укладання силабусів до нових освітніх компонентів – 15б. × кількість;
оновлення, коригування робочих навчальних програм, силабусів освітніх компонентів – 10 б. × кількість;

розроблення навчально-методичного забезпечення нового освітнього компонента – 50 б. × кількість, оновлення – 20 б. × кількість;

участь у розробленні державних стандартів зі спеціальностей – 30 б. × кількість;

розроблення освітньо-професійних програм—30 б.

Науково-методична діяльність:

методичне керівництво (наставництво) викладачами-початківцями (із педагогічним стажем до 3 років) – 10 б.;

підготовка та проведення методичних заходів (майстер-класів, круглих столів, виставок, творчих зустрічей, показових занять, семінарів із обміну досвідом) підготовка доповіді, виступу на науково-методичній раді, методичному семінарі: міжнародних – 25 б.; усеукраїнських – 20 б.; регіональних – 15 б.; академічного (кафедрального) рівня –10 б.;

керівництво професійними асоціаціями (осередками) і громадськими організаціями – 20 б.;

участь (членство) у професійних і методичних об'єднаннях:

міжнародний рівень – 20 б.;

регіональний рівень – 15б.× кількість;

академічний (кафедральный) рівень – 10б.×кількість;

узагальнення власного педагогічного досвіду (за умови документального підтвердження та погодження з головою циклової комісії – 30 б.;

участь у роботі журі конкурсів, фестивалів, олімпіад тощо – 50 б.;

участь у роботі науково-методичної ради (далі – НМР) академії, коледжу: виконання обов'язків голови, заступника голови – 200 б.;

члени НМР академії –100 б.;

члени НМР коледжу – 50 б.;

проведення членами НМР експертизи науково-методичних праць (редагування, корегування) – 0,5 б. х кількість сторінок у роботі.

Видавнича діяльність:

видання монографії – 100б.× кількість;

колективна монографія – 50б.;

видання підручників, затверджених Міністерством освіти і науки України –100 б.;

видання навчального посібника, рекомендованого Міністерством освіти і

науки України – 80 б.;

видання друкованого підручника – 50 б.;

видання навчального посібника, що замінює чи доповнює підручник і має відповідний офіційний гриф – 40 б.;

інші навчальні видання (навчальні (методичний посібник, навчальний наочний посібник, хрестоматія, практикум, робочий зошит з друкованою основою), виробничо-практичні (практичний poradник, практичний посібник, методичні рекомендації; методичні настанови, методичний посібник); довідкові (довідник, енциклопедія, енциклопедичний словник, мовний словник, лінгвістичний словник) та інші види видань для виконання здобувачами освіти індивідуальних завдань, самостійних робіт, курсових робіт та інших наукових робіт, а також для результативної роботи педагогічних працівників:

затверджено НМР академії – 50 б.;

затверджено НМР коледжу – 15 б.

створення електронних видань і комп'ютерного забезпечення освітніх компонентів:

електронного підручника, затвердженого у встановленому порядку – 60 б.;

створення навчально-методичного комплексу з освітнього компонента на електронних носіях – 40 б. × кількість.

Для підрахунку загальної кількості балів необхідно визначені бали за видання помножити на коефіцієнт, що зазначений нижче:

*якщо видання підготовлено двома авторами і більше (із чітким визначенням за розділами обсягу роботи кожного автора), то кількість балів ділиться на кількість авторів залежно від особистого внеску кожного;

*видання отримує коефіцієнт (k) залежно від кількості друкованих аркушів (далі – д.а.).

Відповідно, кількість балів (далі – КБ) обчислюється за формулою: $КБ = \text{д.а.} \times k$: більше 20 д.а. – $k = 2,0$; більше 15 д.а. – $k = 1,8$; більше 10 д.а. – $k = 1,6$; більше 5 д.а. – $k = 1,4$; більше 1 д.а. – $k = 1,2$; менше 1 д.а. – не оцінюється.

*Перероблення й доповнення видання оцінюється на 20 % менше від

визначеної кількості балів.

Розроблення та впровадження дидактичного й методичного забезпечення освітніх компонентів за технологіями дистанційного навчання на освітніх онлайн-платформах:

наявність відеолекцій у вільному доступі на YouTube-каналі закладу освіти – 50 б.;

ведення власного освітнього блогу (сайту) – 50 б.;

розміщення власних матеріалів на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта» та ін. (видань, сценаріїв тощо) – 10 б. х кількість.

Створення навчально-методичного комплексу з освітнього компонента на платформах системи дистанційного навчання (ClassRoom тощо) – 30 б. × кількість.

Отримання гранту на реалізацію проєкту/програми стажування, підвищення кваліфікації:

міжнародного/індивідуально – 200 год.;

міжнародного/колективно – 150 год.;

усеукраїнського/індивідуально – 150 год.;

усеукраїнського/колективно – 100 год.;

регіонального/індивідуально – 100 год.;

регіонального/колективно – 50 год.

2.3. Наукова діяльність

Навчання в аспірантурі, докторантурі – 10б.;

рецензування навчальної та науково-методичної літератури – 0,5б. × кількість сторінок.

Публікації та доповіді на наукових заходах:
публікація статті:

у наукових виданнях категорії А (Scopus або Web of Science) – 100б.;

у наукових виданнях категорії Б – 75 б. × кількість;

у зарубіжних наукових виданнях – 75б. × кількість;

у колективній зарубіжній монографії – 60 б. × кількість;
у колективній вітчизняній монографії – 50 б. × кількість;
у нефаховому збірнику – 30 б. × кількість;
рецензування наукових статей – 20 б. × кількість;
переклад статті (іноземною мовою) – 50 б. × кількість;
перекладі ноземною мовою анотації до статті – 20 б. × кількість;

публікація тез у збірнику:

міжнародному – 25 б. × кількість;
усеукраїнському – 20 б. × кількість;
міжвузівському (регіональному) – 15 б. × кількість;
академічному, кафедральному – 10 б. × кількість;

доповідь на конференції:

міжнародній – 20 б. × кількість;
усеукраїнській – 15 б. × кількість;
міжвузівській (регіональній) – 10 б. × кількість;
академічній, кафедральній – 5 б. × кількість;

участь у інтернет-конференціях (участь у онлайн-конференціях):

із публікацією – 20 б.,
без публікацій – 10 б.;

участь у роботі редакційної колегії фахового видання – 20 б.;

редагування тез доповідей для науково-практичної конференції – 15 б. × кількість;

участь у зарубіжних наукових і науково-практичних сертифікованих конференціях, семінарах – 15 б. × кількість;

участь в інтернет-вебінарах тощо (за наявності сертифіката) – 10 б. × кількість;

підготовка та проведення науково-практичного семінару – 20 б. на кожного;

участь у виставках (власні розробки, мистецькі роботи тощо) – 30 б. × кількість.

Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних/ педагогічних працівників:

в Україні (сертифіковане) – 30 б. за 1 кредит ЄCTS (30 год.) × кількість;

міжнародне (закордонне, сертифіковане) – 50 б. за 1 кредит ЄCTS × кількість;

участь у наукових, професійних конкурсах – 50б.× кількість.

Керівництво науковою роботою здобувачів освіти:

консультування щодо написання наукової статті, тез доповідей здобувачів освіти – 10 б. × кількість;

керівництво науковою конкурсною роботою здобувачів освіти – 10 б × кількість робіт;

підготовка здобувачів освіти до участі в конкурсах, фестивалях, змаганнях, концертах, форумах тощо (на кожного) (за умови окремої, індивідуальної підготовки; колективні виступи або змагання оцінюються як одноосібні):

міжнародних – 30 б.;

усеукраїнських – 25 б.;

обласних і регіональних – 20 б.;

академічних, кафедральних і коледжних – 15 б.;

підготовка переможців конкурсів:

міжнародних – 50 б.;

рекомендованих (під егідою) МОН України – 40 б.;

усеукраїнських – 40 б.;

обласних і регіональних – 30 б.;

академічних – 20 б.;

кафедральних – 20 б.;

коледжних – 20 б.;

підготовка здобувачів освіти до виступу з доповіддю на конференціях, семінарах тощо – 10 б. × кількість;

підготовка здобувачів освіти до онлайн-олімпіад, творчих конкурсів, конкурсів есе тощо – 5 б. × кількість;

підготовка здобувачів освіти до онлайн-олімпіад із освітніх компонентів загальноосвітньої підготовки (для коледжу) – 10б.× кількість.

участь у міжнародних, усеукраїнських конкурсах, іграх із освітніх компонентів

загальноосвітньої підготовки («Кенгуру», «Гринвіч», «Орлятко», «Левеня», «Пазл», «Соняшник» тощо) та інтернет-олімпіадах («На Урок», «Всеосвіта» тощо) – кількість учасників $\times$ 16;

підготовка переможців усеукраїнських олімпіад:

I місце – 100 б.;

II місце – 90 б.;

III місце – 80 б.;

IV місце – 70 б.;

V місце – 60 б.;

VI місце – 50 б.

2.4. Організаційна та виховна робота

Підготовка документації:

до акредитації – 50 б.;

до ліцензування нових спеціальностей – 50 б.;

до атестації педагогічних працівників – 20 б.;

підготовка звітів на засідання Педагогічної або науково-методичної ради коледжу, академії – 50 б.;

Робота в атестаційній комісії:

обласній – 15 б.;

академічній – 5 б.;

голова експертної групи атестаційної комісії – 10 б. $\times$ кількість;

члени експертної групи атестаційної комісії – 10 б.

Робота щодо акредитації освітньої програми:

у процесі підготовки до акредитації – члени експертної та робочої групи – 50 б.

члени експертної групи – 80 б.

Робота зі студентами.

Керівництво:

науковим студентським товариством – 25 б.,

науковим гуртком, спортивною секцією, мистецьким і творчим об'єднанням тощо – 20 б.;

участь у засіданнях НСТ – 20 б.

Виконання обов'язків:

секретаря циклової комісії, НМР, Педагогічної ради, Кваліфікаційної комісії тощо (ведення протоколів) – 50 б.;

куратора сайту – 50 б.;

координатора у Мережі координаторів міжнародного співробітництва та академічної мобільності – 50 б.

наставника групи основі від 0 до 25 на семестр).

Участь у профорієнтаційній роботі – 10 б.

Участь у організації та проведенні позанавчальних культурно-масових, спортивних, мистецьких заходів – 10 б. × кількість.

Участь у перевірці якості навчально-методичного забезпечення – 30 б.

Участь у організації роботи з академічної мобільності та зі стейкхолдерами – 30 б. × кількість.

Участь у підготовці матеріалів до вступних випробувань – 50 б.

Інші види діяльності, що не зазначені в переліку (за умови документального підтвердження та погодження із головою циклової комісії – орієнтовно 50 б. (кількість балів не обмежується).

Система матеріального та морального заохочення викладачів циклових комісій за підсумками щорічного рейтингу за результатами навчально-методичної, наукової, організаційної та виховної роботи.

Підсумки підбиваються щорічно наприкінці навчального року й ухвалюються Педагогічною радою коледжу при розгляді питання «Про підсумки визначення рейтингу науково-педагогічних і педагогічних працівників та кафедр (циклових комісій педагогічних фахових коледжів) зарезультатами навчально-методичної, наукової, організаційної та виховної роботи в поточному навчальному році».

Науково-методична рада академії визначає педагогічних працівників

циклових комісій, які посіли найвищі позиції в рейтингу та сприяє їх моральному та матеріальному заохоченню.

Моральне заохочення.

Показники рейтингового оцінювання враховуються при висуненні кандидатів для відзначення подяками і грамотами, розподілі навантаження на поточний навчальний рік, визначенні кандидатів на заміщення посад (у разі конкурсу), обранні на посаду, при укладанні контракту для подальшої співпраці.

Матеріальне заохочення (за наявності фінансування). Педагогічні працівники преміюються:

за I місце – у розмірі 100 % посадового окладу;

за II місце – у розмірі 70 % посадового окладу;

за III місце – у розмірі 50 % посадового окладу.