

## **IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: “BỮA CƠM GIA ĐÌNH”**

**Kế hoạch ngày tuần 5 (Từ 25/11 đến ngày 29/11/2024)**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Minh**

**Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Thể dục: “Tung và bắt bóng với cô”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài tập, biết tung bóng với người đối diện theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi, hứng thú tham gia chơi trò chơi. Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Máy tính, loa.
  - + Nhạc bài hát: “Bé yêu biển; Cả nhà thương nhau; Niềm vui gia đình”.
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Bóng nhựa

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Gia đình bé đi biển**

- Cô trò chuyện với trẻ về các trò chơi mà gia đình trẻ thường hay chơi khi đi biển.
- Cô và trẻ cùng nhau đi ra biển.
- Trẻ đi bằng các kiểu đi theo hiệu lệnh( đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi kiễng gót, chạy chậm, nhanh...) kết hợp nhạc bài: Bé yêu biển.

#### **\* HĐ2: Mình cùng tập nhé**

**a. BTPTC:** Mỗi ĐT tập 2l x 8n, riêng động tác tay tập 4l x 8n. Kết hợp bài: Cả nhà thương nhau.

- Động tác tay: 2 Tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.
- Động tác bụng: Đứng cúi về phía trước.
- Động tác chân: Đứng, khuyu gối
- Động tác bật: Bật lên trước, lùi lại, sang ngang.

### **b. VĐCB: “Tung và bắt bóng với cô”**

- Cô giới thiệu tên bài tập: Tung và bắt bóng với cô.
- Trẻ đứng thành hai hàng ngang quan sát cô thực hiện.
- + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- + Cô làm mẫu lần 2: Phân tích: TTCB: “Cô đứng cách 1 bạn khoảng 1,5m, tung bóng cho bạn đó bằng 2 tay, bạn đó đón bắt lấy bóng bằng 2 tay, có thể sử dụng cả cánh tay để giữ lấy bóng rồi tung lại cho cô.
- + Mời 1 trẻ lên tập mẫu cùng cô.
- Trong khi trẻ thực hiện cô động viên và nhận xét
- \* *Trẻ thực hiện:*
- Lần 1: Cô lần lượt thực hiện với từng hàng
- Lần 2: Cô tăng khoảng cách đứng giữa cô và trẻ lên 1m7
- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ.
- Động viên khuyến khích trẻ.
- \* *Củng cố:* Cô hỏi lại trẻ tên vận động?
- Giáo dục trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.

### **c. TCVD: “Cáo và thỏ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Một bạn nhỏ sẽ đóng vai cáo, thường ngồi ở một góc để sẵn sàng rình bắt thỏ. Một nhóm các bạn nhỏ sẽ đóng vai thỏ đi kiếm ăn, vừa đi vừa nói “Cáo ơi ngủ à”. Nếu thỏ đi kiếm ăn mà bị cáo bắt sẽ bị loại một lượt khỏi trò chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét và khen trẻ.
- \* **HĐ3: Hồi tĩnh:**
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp, vừa đi vừa làm cánh chim bay.

**Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: MTXQ “Bữa cơm gia đình”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết một số món ăn trong bữa cơm gia đình và cùng chuẩn bị bữa cơm gia đình với người thân
- Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ. Trẻ thực hiện được các kỹ năng xã hội: tự tin, kỹ năng làm việc nhóm.
- Trẻ biết trân trọng tình cảm giữa các thành viên trong gia đình, luôn mong muốn bữa ăn gia đình
- Giáo dục trẻ ăn đủ các chất dinh dưỡng trong bữa ăn

### **2. Chuẩn bị.**

#### 1. Đồ dùng của cô:

- Tranh truyện: Gia đình bé Minh
- Video về sự chuẩn bị 1 bữa cơm nhà bé Minh
- Trao đổi kết hợp cùng phụ huynh tổ chức 1 bữa cơm gia đình

#### 2. Đồ dùng của trẻ

- Mâm, bát đĩa, nôi, xoong, chảo, đũa, thìa, khăn ăn, lọ hoa, khăn trải bàn..
- Trang phục cho trẻ gọn gàng

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Đến thăm nhà bạn Minh**

- Cô kể câu chuyện: Gia đình bé Minh
- Cô hỏi trẻ: Câu chuyện kể về gia đình ai?
- + Khi có khách đến chơi nhà thì cần chuẩn bị gì?
- + Theo các con để chuẩn bị bữa cơm cho một gia đình cần chuẩn bị những gì?

#### **\* HĐ2: Bữa cơm nhà bạn Minh**

- Cô cho trẻ quan sát video về 2 gia đình chuẩn bị bữa ăn, tình cảm của mọi người trong bữa ăn đó
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung video:
  - + Cách mọi người quan tâm đến nhau như thế nào: Nói chuyện gì? Cách gấp thức ăn, cắt thức ăn cho em nhỏ....
  - + Sau khi ăn xong thì sẽ làm gì?
  - + Không khí bữa ăn gia đình sẽ như thế nào nếu có đầy đủ mọi thành viên trong gia đình?
  - + Khi ăn một mình thì cảm xúc sẽ như thế nào?

+ Phép văn minh lịch sự trong khi ăn như thế nào?

+ Sau khi ăn xong thì sẽ làm gì?

\* **HD3: Bé chuẩn bị bữa cơm gia đình**

- Chia lớp thành 3 nhóm: Các nhóm cùng nhau chuẩn bị bàn ghế, đồ dùng cho một bữa cơm ( bát, đĩa, muôi, thìa..)

- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô đặt câu hỏi:

+ Theo các con để chuẩn bị bữa ăn thì chúng ta cần chuẩn bị những gì nào?

+ Bát: Có bao nhiêu người lấy số lượng bát tương ứng và tương tự số đĩa

+ Bát to, thìa, muôi ... chúng được sử dụng và đặt ở đâu?

+ Bàn ăn, khăn trải bàn, lọ hoa sắp xếp như thế nào?

+ Chúng mình vừa làm gì? Các con cảm thấy thế nào?

+ Chúng mình đã làm thế nào để chuẩn bị bữa cơm gia đình?

+ Bữa cơm có những món ăn gì? Cần chuẩn bị thực phẩm gì? Chúng có tác dụng gì với cơ thể các con?

+ Để bảo vệ sức khỏe chúng ta lựa chọn, bảo quản thực phẩm như thế nào?

+ Một ngày con ăn mấy bữa cơm, đó là bữa nào? Theo con bữa nào quan trọng nhất?

+ Con thích ăn món gì nhất? Cảm xúc của con khi được ăn các món ăn mẹ nấu như thế nào?

Trước khi ăn các con phải làm gì? Mời như thế nào?

+ Trong quá trình trò chuyện cùng trẻ cô cho trẻ ghi lại lên bảng những đồ dùng, món ăn chuẩn bị cho bữa ăn gia đình.

Các con ạ, bữa ăn gia đình rất quan trọng. Trong bữa ăn mọi người cùng nhau chuẩn bị, nấu những món ăn mình thích, các con sẽ giúp đỡ mẹ những việc phù hợp sức mình: Trải khăn, sắp bát, so đĩa...

-> **Kết thúc:** Hát và vận động theo nhạc bài hát: Tổ ấm gia đình

**Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**Tên hoạt động học: Tạo hình: Tô màu gia đình bé**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết được một số màu cơ bản. Biết chọn màu và biết cách tô màu.
- Trẻ tô màu không ra ngoài hình vẽ. Có kỹ năng phối hợp các màu để tạo nên bức tranh hài hoà màu sắc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Biết quý trọng sản phẩm mình làm ra

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Tranh mẫu của cô (2 - 3 tranh)
  - + Nhạc đệm bài: Cả nhà thương nhau
  - + Que chỉ.
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Giá treo sản phẩm
  - + Tranh rỗng đủ cho trẻ.
  - + Bút sáp

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Cả nhà thương nhau.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”
- + Các con vừa hát bài gì ? Trong bài hát nói đến những ai?
- Cô cho trẻ xem một số bức ảnh về gia đình.

#### **\* HĐ2: Cô cho trẻ xem tranh mẫu**

- + Cô cho trẻ nhận xét và trò chuyện về bức tranh mẫu:
  - Gia đình bạn gồm có những ai? Đây là ai?
  - Mẹ có mái tóc như thế nào? Màu gì?
  - Bố mặc trang phục gì? Quần áo cô tô như thế nào?
  - Các con đứng ở đâu? Cô chọn màu gì để tô khuôn mặt?
  - Cô phối hợp màu như thế nào?
  - Khi tô con sẽ chọn màu gì? Con sẽ tô như thế nào?

- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình.

\* **Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện

- Mở nhạc nhẹ cho trẻ hứng thú

- Hướng dẫn bao quát và giúp đỡ những trẻ chưa làm được

\* **HĐ3: Nhận xét trưng bày sản phẩm**

- Con thích tranh nào?

- Vì sao con thích ?

- Trẻ giới thiệu tranh đẹp của mình.

- Cô nhận xét chung.

**Thứ năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: PTNN**

**Thuộc lĩnh vực: Thơ: Thăm nhà bà ( Tác giả: Như Mạo)**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc thơ và thể hiện được ngữ điệu sắc thái của bài thơ.
- Trẻ biết và hiểu được nội dung bài thơ. Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, vâng lời và giúp đỡ ông bà. Trẻ tập trung chú ý trong giờ học.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:
  - + Mô hình nhà bà.
  - + Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Rổ đựng hạt thóc, đường hẹp.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Vị khách đặc biệt**

- 1 cô đóng làm bà. Trò chuyện cùng trẻ.
- Cho trẻ bày tỏ tình cảm với bà.
- Dẫn dắt bài thơ: “Thăm nhà bà”

#### **\* HĐ2: Dạy bé đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Bài thơ: Thăm nhà bà ( Tác giả: Như Mạo)
- Cô đọc bài thơ lần 1
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đến thăm bà nhưng bà đi vắng, nên đã giúp bà chăm sóc đàn gà.
- + Bài thơ tên gì? Của tác giả nào?
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
  - + Em bé đến thăm bà, bà có ở nhà không?
  - + Đến thăm bà em bé thấy gì ở ngoài sân?
  - + Bạn nhỏ gọi đàn gà con như thế nào?
  - + Đàn gà con chạy như thế nào?

- + Đàn gà con kêu như thế nào? ( Bắt chước tiếng gà con)
- + Em bé giúp bà lừa đàn gà vào đâu?
- + Qua bài thơ các con thấy em bé trong bài thơ là người như thế nào?
- + Các con còn nhỏ các con làm gì giúp ông bà, bố mẹ?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, vâng lời và giúp đỡ ông bà.

*\* Dạy trẻ đọc thơ:*

- Cô dạy trẻ đọc thơ đến khi thuộc.
- Cho cả lớp đọc 2- 3 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô sửa sai cho trẻ.

*\* Trò chơi: Thi xem ai nhanh*

- + Luật chơi: Đội nào nhanh, mang nhiều hạt thóc về đội đó thắng cuộc.
- Cách chơi: Cô chuẩn bị sẵn 2 rổ đựng hạt thóc nhiệm vụ của 2 đội các thành viên đi trong đường hẹp lên mang hạt thóc về đội nào nhanh mang nhiều hạt thóc về là thắng cuộc.
- Trẻ chơi 2 lần.
- Cô kiểm tra nhận xét kết quả của 2 đội chơi.

**Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**Tên hoạt động học: RKNCH “ Cả nhà thương nhau”**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát và biết hát theo các hình thức khác nhau.
- Trẻ hát đúng giai điệu và rèn kỹ năng ca hát cho trẻ
- Trẻ biết ơn, yêu thương gia đình của mình.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của trẻ
- + Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, Vòng tay ba mẹ
- + Đàn
- Đồ dùng của cô
- + Thanh phách, sắc xô, trống ...

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Đoán tên bài hát
- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát: “ Cả nhà thương nhau”
- + Đó là bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?
- Cô cho trẻ hát 2-3 lần.

#### **\* HĐ2: Bé làm ca sĩ**

- Cô hỏi trẻ về giai điệu của bài hát?
- Dẫn dắt vào các hình thức hát khác nhau.
- Hát to, hát nhỏ, hát theo yêu cầu của cô.
- Hát theo tiết tấu cô gõ.
- Cô chú ý sửa sai và rèn cho kỹ năng biểu diễn và hát theo yêu cầu của cô.

#### **\* HĐ3: Vòng tròn âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Vòng tròn âm nhạc
- Cách chơi: Cô đặt vòng trẻ vận động theo tiết tấu của bản nhạc và theo vòng tròn.
- Luật chơi: Trẻ nào làm chưa đúng nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

\* **HĐ4: Nghe hát: Vòng tay ba mẹ**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Vòng tay ba mẹ” sáng tác: Nguyễn Văn Chung

- Cô hát cho trẻ nghe kết hợp làm điệu bộ minh họa theo bài hát

- Giảng nội dung: Bài hát là lời nhắn nhủ yêu thương, mong những điều tốt đẹp nhất mà con muốn gửi đến ba mẹ của mình

- Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài hát gì?

- Cô hát lại lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô

\* **Kết thúc:** Cô nhận xét tuyên dương trẻ