

Звіт
директора Преображенського закладу дошкільної освіти «Малютко»
Царичанської селищної ради

за 2023 -2024 н.р.

Даний звіт складено відповідно до наказу Президента України від 24 лютого 2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. №2628-III (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. №305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. №55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. № 178 керівник закладу дошкільної освіти має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

Мета звітування: Удосконалення відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, акцентуючи увагу на необхідності гнучкості, стійкості та безпечності в умовах воєнного стану. Поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття та виконання управлінських рішень, а також запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора, адаптованої до потреб надзвичайної ситуації.

Завдання :

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти, з особливим нахилом на підвищення безпеки та адаптації до воєнних умов.
2. Стимулювати активний вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом освіти, забезпечуючи залученість громадськості у формування стійкого та безпечного освітнього середовища.

Шановні колеги, батьки, гості!

Ось і закінчився ще один рік. Для всіх нас він був дуже складним та тривожним. Так життя розділилось до війни та після.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п.3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі дошкільної освіти, пропоную Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023/2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ЗДО, керувалася посадовими обов'язками, Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу, а також чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Особлива увага в цей непростий рік була приділена забезпеченню безперервності та безпеки освітнього процесу в умовах воєнного стану. Разом з тим, робота закладу адаптувалася до постійних змін у структурі навчального року, пов'язаних із карантинними заходами, простоями та воєнними обставинами, що були введені в Україні з 24 лютого 2022 року.

Мої управлінські рішення та дії як керівника закладу освіти були спрямовані на:

- якісну реалізацію завдань дошкільної освіти в межах державних вимог до її змісту й обсягу, з напрямком на психологічну підтримку дітей;
- підтримку ініціатив зі сторони батьків і співробітників щодо вдосконалення освітнього процесу в умовах, що швидко змінюються;
- забезпечення дотримання стандартів санітарно-гігієнічних норм, протипожежної безпеки та техніки безпеки;
- створення безпечних умов для перебування дітей у ЗДО під час воєнного стану;
- ефективне та раціональне використання бюджетних коштів для забезпечення потреб закладу.

Цей нелегкий рік вимагав від нас усіх особливих зусиль для забезпечення безпеки та освітнього розвитку наших вихованців, і я вдячна кожному, хто доклав зусиль для підтримки цієї важливої місії.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив Преображенського закладу дошкільної освіти «Малятко» зосередив свої зусилля на адаптації освітнього процесу до вимог воєнного стану, гарантуючи безпеку і розвиток кожної дитини в умовах надзвичайних обставин. Впроваджувались інноваційні методи і форми навчання, спрямовані на підвищення якості освіти та забезпечення емоційного благополуччя вихованців. Активно розвивались зв'язки з батьками для підтримки дітей у цей складний період, а також підтримувався постійний контроль за збереженням життя і здоров'я дітей.

Звітуючи про свою роботу, я підкреслюю, що діяльність керівника тісно переплітається з діяльністю колективу. В цьому році ми разом з колективом активно реагували на виклики, що постають перед нами, адаптуючи освітній процес до змінених умов.

Заклад дошкільної освіти з 21 грудня 2023 року по 15 квітня 2024 року перебував на простой, тому план роботи закладу освіти не вдалося виконати на 100%.

Протягом року проведено 3 засідання педагогічної ради, де обговорювалися **наступні важливі питання:**

- підсумки роботи закладу освіти за попередній навчальний рік і визначення пріоритетних напрямків роботи на поточний рік;
- забезпечення наступності ЗДО та початкової школи з метою виконання завдань Нової української школи;
- профілактична робота щодо попередження травматизму дітей;
- психологічний супровід учасників освітнього процесу.

Ці заходи допомогли підтримувати високий рівень освітньої діяльності та забезпечувати стійкість закладу у викликах сучасності, зокрема, в умовах воєнного стану.

Загальні відомості про заклад дошкільної освіти

Заклад дошкільної освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, іншими нормативно-правовими актами, а також власним Статутом.

Преображенський заклад дошкільної освіти «Малятко» розпочав свою діяльність у 1987 році. Розрахований на 30 місць, діє одна різновікова група. Режим групи- п'ятиденний. Заклад освіти працює з 07.00-17.30 год., вихідні дні- субота, неділя.

Юридична адреса: 51021, Дніпропетровська обл., Дніпровський район, село Преображенка, вул.Центральна, 35-А.

Навчальний рік розпочинається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня до 31 серпня (оздоровчий період) у закладі

оздоровлення дітей.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та на період оздоровлення, який затверджується директором ЗДО та схвалюється на засіданнях педагогічної ради.

В умовах воєнного стану, з метою забезпечення безпеки вихованців, ЗДО «Малятко» посилив заходи щодо фізичного захисту та психологічної підтримки дітей. Освітній процес адаптовано з урахуванням вимог воєнного часу, включаючи застосування рекомендацій для психологічного супроводу та надання першої психологічної допомоги в кризових ситуаціях.

Всі персональні дані про дітей та їхніх батьків зберігаються в електронній базі даних програми «Курс:Дошкілля», що забезпечує конфіденційність і безпеку інформації.

Документація щодо прийому та вибуття дітей оформляється відповідно до нормативних вимог Примірної інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах та сучасних стандартів документообігу, включно з ДСТУ 4163:2020.

За проектною потужністю заклад дошкільної освіти розрахований на 30 місць, діє одна різновікрова група (22 вихованці, з них дітей старшого дошкільного віку-6), в інклюзивну групу зарахована 1 дитина. Мовою освітнього процесу в закладі дошкільної освіти є державна українська мова.

Заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку

Протягом 2023/2024 навчального року в закладі дошкільної освіти навчалось 6 дітей старшого дошкільного віку, інклюзивна група- 1 вихованець.

У квітні –травні 2024 року була проведена діагностика для виявлення рівнів знань дітей. Особлива увага була приділена аналізу сформованості психологічних процесів, таких як пам'ять, увага, мислення та спостереження. Діагностика включає оцінку комунікаційної взаємодії дітей під час організованої освітньої та повсякденної діяльності.

На основі результатів діагностики педагогам та батькам надано відповідні рекомендації щодо підтримки активної позиції та мотивації до шкільного навчання. Зокрема, було запропоновано методики для закріплення набутих навичок через ігрову форму, що сприятиме розвитку пам'яті, уяви та мислення.

З особливою увагою були охоплені діти з особливими освітніми потребами (ООП). Це свідчить про активну інтеграцію та підтримку дітей з ООП у закладі дошкільної освіти. Зусилля колективу ЗДО були спрямовані на забезпечення рівного доступу до якісної освіти для всіх вихованців, незалежно від їхніх особливих потреб.

Внутрішня система забезпечення якості освіти

Для повноцінного розвитку кожної дитини в закладі освіти створено умови, що відповідають високому рівню захисту життя та здоров'я дітей, а також забезпечують їх психологічний комфорт. Ці умови відповідають вимогам Базового компоненту, програмі «Українське дошкілля», Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання (наказ МОН №1633 від 19.12.2017р.), а також Положенню про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти.

Ефективне управління процесами в ЗДО та забезпечення якості освітнього процесу здійснюються через аналіз актуальної та достовірної інформації про стан справ у закладі. Щорічне вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності через створення та застосування системи моніторингу якості освітньої діяльності є критично важливим для успіху закладу освіти.

У 2023/2024 навчальному році заклад працював за напрямком «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду». В результаті самооцінювання було визначено рівень створення безпечних, доступних та нешкідливих умов для розвитку, виховання та навчання дітей та працівників закладу.

Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти

Цей воєнний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, проте, незважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану. Адміністрація та педагогічний колектив зосереджені на постійному підвищенні якості освітніх послуг, що відповідає сучасним вимогам та стандартам.

Аналіз роботи закладу за минулий навчальний рік показав, що організація освітнього процесу у ЗДО має позитивну динаміку розвитку.

З метою пропагування дошкільної освіти та забезпечення глибшого ознайомлення з роботою закладу, було продовжено ведення сучасного інформаційного сайту ЗДО «Малятко», де висвітлювалася всебічна інформація, відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту». Прозорість і інформаційна відкритість закладу підкріплюється активним залученням батьків вихованців через створені групи в соціальних мережах.

У 2023/2024 навчальному році організація освітнього процесу була спрямована на виконання **таких ключових завдань**:

1. створення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти, організація безпечного освітнього середовища;
2. забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, створення умов їх соціалізації;

3. забезпечення якісного управління освітнім процесом та системного підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;
4. національно-патріотичне виховання дошкільників засобами художньо-мовленнєвої діяльності;
5. формування ціннісного ставлення до власного здоров'я дошкільників шляхом партнерської взаємодії закладу дошкільної освіти з сім'єю;
6. проведення самооцінювання діяльності закладу освіти за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»

Освітній процес упродовж року відбувався у відповідності до Базового компоненту дошкільної освіти, програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Окрім базової програми, в закладі дошкільної освіти впроваджувалися парціальні програми, за якими реалізувалися освітні завдання інваріантної частини навчального плану.

Методична робота з педагогами була націлена на підвищення професійного рівня, координацію зусиль усіх працівників для ефективного вирішення педагогічних завдань та створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.

Організація освітньої діяльності у закладі освіти у 2023/2024 навчальному році була чітко відповідна вимогам Закону України «Про дошкільну освіту» та іншим регуляторним документам, забезпеченню психологічної підтримки та реалізації національно-патріотичного виховання. У цей період, включно з воєнним станом, особлива увага приділяється забезпеченню безпеки дітей.

Використання таких документів, як Концепція безпеки закладів освіти та рекомендації щодо протиепідемічних заходів, допомогли закладу адаптуватися до нових умов і забезпечити надійне та безпечне освітнє середовище. Планування роботи закладу, засноване на актуальних методичних рекомендаціях та самооцінюванні освітньої діяльності, сприяло підтримці високого рівня освітніх послуг.

Найбільш ефективними формами методичної роботи були: семінар-практикум, круглі столи, ділові ігри, педагогічні читання та ін.

Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів дошкільної освіти

Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з'явилися нові терміни «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих вихованців у зв'язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в сховищі тощо), змінами в психологічному стані дітей. Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

З метою удосконалення професійної майстерності педагогів закладу впродовж 2023/2024 н.р. здійснювалося спостереження за організацією освітнього процесу, відвідувалися заняття. Зроблено висновки, що при організації освітнього процесу, педагоги використовують сучасні методики роботи з дітьми.

**Вжиті керівником заходи
щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу
дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році**

Групові приміщення оснащені дитячими меблями, які відповідають вимогам техніки безпеки. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Стан матеріально-технічної бази:

Матеріально-технічна база закладу відповідає санітарним вимогам для експлуатації навчальних приміщень і надання освітніх послуг.

Будівля закладу освіти має зручні під'їзні шляхи, а територія захищена залізним парканом.

Приміщення закладу утримується у належному стані, постійно проводяться роботи для забезпечення безпеки.

Адміністрація закладу приділяє велику увагу озелененню території та створенню комфортного середовища для перебування вихованців.

Ігрові майданчики оснащені ігровим та спортивним обладнанням, яке відповідає віку дітей та забезпечує рухову активність.

Створюються в закладі дошкільної освіти безпечне, сучасне та сприятливе середовище для дітей, забезпечуючи фізичний та психічний розвиток дітей.

**Поліпшення матеріально-технічної бази та підготовка до нового
навчального року**

З метою поліпшення матеріально-технічної бази, створення комфортного освітнього середовища та вчасної і якісної підготовки до нового навчального року в закладі дошкільної освіти планується проведення:

Ремонтні роботи

- Поточні внутрішні та зовнішні ремонтні роботи.
- Заміна входних дверей.

Безпекові заходи

- Протипожежні заходи.
- Перезарядка вогнегасників.

Закуплені матеріали та обладнання Для забезпечення належного функціонування закладу за бюджетні кошти були закуплені:

- матеріали для поточного ремонту;
- гігієнічні засоби;
- дезінфікуючі засоби;

медикаменти та обладнання;
канцелярське приладдя;
обладнання для медичного кабінету (медична ширма).

Але наразі ЗДО має потребу в подальшому покращенні матеріально-технічної бази.

Необхідно:

- встановити протипожежну систему сигналізації;
- провести ремонт асфальтного покриття території закладу;
- провести капітальний ремонт дитячих павільйонів;
- перекриття покрівлі закладу освіти.

Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного педагога, здійснення методичної роботи

Керуючись Законами України «Про освіту» ст.58, «Про дошкільну освіту» ст.30, Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом, на посаду педагогічних працівників приймалися особи, які мають відповідну вищу освіту, а саме, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, бакалавра, або молодшого спеціаліста (до введення в дію Закону України «Про освіту» - вищу або середню спеціальну освіту).

Роботою Преображенського закладу дошкільної освіти «Малютко» Царичанської селищної ради керує КАМАЛОВА Ольга Вікторівна, яка має повну вищу педагогічну освіту. Заклад освіти частково укомплектований педагогічними кадрами: 2 вихователі; асистент вихователя відсутній на кінець року. Всього 3 педагогічних працівника та 7 обслуговуючого персоналу.

Педагоги за категоріями:

10 розряд- 1; спеціаліст I категорії-1; спеціаліст-1.

За стажем роботи:

До 3-х років-1; 3-10 років-0; 10-20 років-2.

Орієнтуючись на діяльнісний, проектний, компетентнісний і інтегрований підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2023/2024 н.р. педагогічний колектив закладу працював над **реалізацією науково-методичної проблеми «Розвиток цілісної особистості дитини через системний підхід до впровадження інноваційних технологій».**

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства України, зокрема: Закон України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», «Про рекомендації для працівників

закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22), «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» (лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22), «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» (лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22), «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (лист МОН від 14.02.2019 № 1/11-1491), «Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях» (лист МОН від 25.04.2022 № 1/4428-22), «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти» (розпорядження КМУ від 07.04.2023 № 301-р).

На підставі цих нормативних документів адміністрація закладу планує заходи щодо охорони здоров'я учасників освітнього процесу за напрямками: охорона праці та безпека життєдіяльності, пожежна безпека, дитячий травматизм.

Щорічно на початку року видаються накази про закріплення відповідальних за роботу з охорони праці, роботу з пожежної безпеки, роботу з попередження дитячого травматизму.

Протягом навчального року проводилися навчання та тренування з охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту.

З метою поліпшення якості освітньої роботи з питань особистої безпеки та захисту здоров'я дітей, удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників щодо формування у дітей дошкільного віку ціннісного ставлення до власного життя і здоров'я, пропаганди здорового способу життя серед дітей та їх батьків, у закладі проводяться практичні заняття, тренування з формування знань з безпечної поведінки як у дітей, так і у працівників.

В умовах воєнного стану особлива увага приділялася організації заходів безпеки під час повітряних тривог, підготовці та забезпеченню належного функціонування сховищ, а також проведенню регулярних навчань з евакуації. Усі заходи безпеки проводяться з урахуванням актуальних рекомендацій та вимог з боку державних органів.

З метою запобігання нещасним випадкам та професійним захворюванням проводився контроль за дотриманням працівниками закладу вимог з охорони праці під час виконання ними робіт певного виду або за професією.

Значна увага протягом року приділялась питанням протидії булінгу. В закладі дошкільної освіти розроблено Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) в ЗДО, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти.

Співпраця з сім'єю та громадськими організаціями

Завдання закладу полягає в реалізації мети дошкільної освіти та забезпеченні всебічного розвитку дитини. Досягнення цієї мети можливе за умов виконання програм з дошкільної освіти, де важливу роль відіграють батьки вихованців.

Заслуговує на увагу постійна та планомірна робота колективу закладу щодо налагодження співпраці з кожною сім'єю. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для освітньої роботи з дітьми.

З метою виконання програм з дошкільної освіти в умовах воєнного стану, забезпечення належної взаємодії педагогів з дітьми та батьками, педагогічний колектив організував різні форми співпраці. Для підтримки дітей та їх батьків, організації освітньої діяльності педагога з вихованцями використовувались сайт закладу, групи у Viber та Telegram (у режимі чату).

Застосовувались ефективні інструменти організації роботи з дітьми та їх батьками у дистанційній формі.

Проводилася інформаційно-роз'яснювальна робота з батьками щодо доцільності спілкування з дитиною, проведення ігор чи вправ.

Надсилались відеоматеріали, що містили відеозвернення, елементи занять та різних видів діяльності.

Діяльність адміністрації з питань управління

У 2023/2024 навчальному році продовжувалася розбудова внутрішньої системи якості освіти в закладі дошкільної освіти. Було складено та затверджено Положення про систему внутрішньої якості освіти, яке містить чіткий алгоритм розробки стратегії. У закладі діє робоча група, що розробляє стратегію для забезпечення функціонування всіх компонентів цієї системи якості освіти.

Належна увага була приділена напрямку освітньої діяльності ЗДО:

«Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду».

Протягом року, з вересня 2023 до травня 2024, були проведені заплановані види контролю: тематичний, оглядовий, оперативний, попереджувальний, комплексний, підсумковий, персональний, що забезпечило всебічний моніторинг освітнього процесу та дозволило своєчасно виявляти і коригувати можливі недоліки в роботі.

Керівник закладу дошкільної освіти веде «Діловий щоденник аналізу освітнього процесу в закладі». Заклад з грудня 2023 року по квітень 2024 року знаходився на простой, тому робота з даного напрямку проведена на низькому рівні.

Робота над зверненнями громадян з питань діяльності закладу дошкільної освіти

Робота щодо звернень громадян з питань діяльності ЗДО ведеться на належному рівні. Всі питання, зауваження та пропозиції не залишені без уваги та вирішені позитивно. Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян. Питання щодо звернень громадян розглядалися на виробничих нарадах.

Висловлюю подяку всім, хто причетний до освітнього процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.

В умовах воєнного стану, частих тривог та обмежувальних заходів ми зіштовхнулися з новими викликами, але продовжуємо працювати над вирішенням проблем, без яких неможливо надати якісну дошкільну освіту дітям.

Вірю, що ми вистоїмо, справимося з цими тимчасовими труднощами!

Віримо в Україну!

Віримо і дякуємо ЗСУ!

Віримо і бережемо свої родини!

Дякую за підтримку, розуміння та незламну віру у перемогу, батькам, педагогам, громаді!

Обіцяю, що надалі працюватиму над створенням затишку та комфорту для всіх учасників освітнього процесу.

Дякую за увагу!

