

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
E.E. TEREZA DELTA

MATEMÁTICA

Professor: Davi Jerônimo de Ataíde **Série:** 7EF

Nº aulas: 06 **Data:** 07/02 à 11/02

B.N.C. C.: () Ciências (☒) Matemática

Local utilizado: (☒) S.de aula () S. de Leitura () s. com R () Lab. Ciências () Quadra () _____

OBJETIVO:

- Promover a integração dos alunos novos, acolher quem está retornando e assim garantir o melhor ambiente para que todos convivam bem.
- Diagnosticar as habilidades defasadas referentes a ano anos/série anterior e dar início as atividades de nivelamento/recuperação.

CONTEÚDO:

- Acolhimento.
- Questões envolvendo situações-problemas envolvendo cálculos com números naturais, fração e figuras planas.
- Aplicação da Avaliação Diagnóstica de Entrada (ADE)

HABILIDADE:

- (EF06MA03): Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.
- (EF06MA30): Calcular a probabilidade de um evento aleatório, expressando-a por número racional (forma fracionária, decimal e percentual) e comparar esse número com a probabilidade obtida por meio de experimentos sucessivos.
- (EF05MA20): Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.
- Avaliação Diagnóstica de Entrada (ADE)

ESTRATÉGIAS (o que usar) (Técnicas de ensino- Descrição das etapas e sua distribuição no tempo da aula):

1ª e 2ª aula: Acolhimento com apresentação do professor e da turma, exibição de filmes e roda de conversa.

- Mensagem de Motivação aos Alunos: <https://www.youtube.com/watch?v=RPfH1H1NpgU>

- MENSAGEM VOLTA AS AULAS E BOAS VINDAS - EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL:
<https://www.youtube.com/watch?v=9mB6eijkNBQ>

3ª e 4ª aula: Avaliação Interna e Recuperação mediante aplicação de avaliação escrita composta por questões das AAP de 2021. Questões alternativas.

5ª e 6ª aula: Aplicação da Avaliação Diagnóstica de Entrada (ADE)

RECURSOS DIDÁTICOS:

- () CADERNO DO ALUNO (☒) PROJETO(VÍDEO)
() LIVRO DIDÁTICO () LOUSA
DIGITAL/INTERATIVA
() QUADRO BRANCO (☒) NETBOOK
() LIVRO PARADIDÁTICO
(☒) OUTROS: ADE impressa

AULAS DIVERSIFICADAS:

- () TEATRO (☒) FILME () PAINEL
() SEMINÁRIO () APRESENTAÇÃO () MÚSICA
() JOGO () CARTAZ

AValiação CONTÍNUA E FORMATIVA ATRAVÉS DE:

- (☒) ATIVIDADE INDIVIDUAL () ATIVIDADE EM GRUPO
() ATIVIDADE ESCRITA () ATIVIDADE LOUSA/ORAL
(☒) OBS./PARTICIPAÇÃO () TRABALHO/PESQUISA
() EXPOSIÇÃO: PRODUTO FINAL
() OUTROS

Autoavaliação das aulas planejadas (PDCA):

**CIÊNCIAS DA
NATUREZA**



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
E.E. TEREZA DELTA