IQRO: *Journal of Islamic Education*
Juli 2025, Vol.XX, No.XX, hal.xx-xx
ISSN(E): 2622-3201
2025 PAI IAIN Palopo. https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/iqro

Judul (Center, Book Antiqua 14)

[Maksimum 14 kata dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Judul sebaiknya ringkas dan lugas menggambarkan isi tulisan. Boleh menggunakan judul yang kreatif dan menarik minat pembaca.

[*1]Penulis, [2]Penulis, [3] Penulis
*[Tuliskan nama lengkap penulis tanpa gelar, *penulis korespondensi]*
Instansi tempat penulis bekerja/ belajar
e-mail: penulis@apa
No. WhatsApp: [Nomor ini tidak akan ditampilkan saat publikasi]
[Center atau tengah, book antiqua 11 spasi 1]

Abstract *(Justify, Italic and Bold, book antiqua 12)*
A maximum 100-200 words abstract in English with book antiqua font 11 point, 1 spacing, justify, italic. Abstract should be clear, descriptive, and should provide a brief overview of the problem studied. Abstract include, the purpose of article, reasons for the selection or the importance of research topics, research methods, hipothesis, the results of research.
Keywords: *(justify; book antiqua 11; cetak miring/ italic; alfabetic) 3-5 words, menggunakan titik koma*

Abstrak *(rata kanan kiri, cetak miring dan tebal, book antiqua 12)*
Maksimal 100-200 kata berbahasa Indonesia dengan huruf calibri 11 point, spasi 1, justify rata kanan kiri, tidak cetak miring. Abstrak harus jelas, deskriptif dan harus memberikan gambaran singkat masalah yang diteliti. Abstrak meliputi ***tujuan penulisan artikel, metode penelitian (metode pengumpulan data dan sampel penelitian), hipotesis (jika ada), temuan riset.***
Kata kunci: *(justify; rata kanan kiri; book antiqua 11; dicetak miring; ditulis secara alfabetis) 3-5 kata menggunakan titik koma*

©IQRO: *Journal of Islamic Education. This is an open access article under the Creative Commons - Attribution-ShareAlike 4.0 International license (CC BY-SA 4.0)*

Pendahuluan

[Penulisan bab adalah Capitalize Each Word serta Bold]

Uraikan tentang latar belakang permasalahan, data awal riset yang memperkuat adanya permasalahan (bisa data angket, data wawancara, dan observasi), pemetaan penelitian terdahulu (*literature review*, temuan riset sepuluh tahun terakhir, dibahas singkat dan jelas dari tahun ke tahun), tujuan dan manfaat penelitian, kajian teori, dan diakhiri dengan hipotesis jika ada (jumlah halaman maksimal 20% dari keseluruhan halaman naskah jurnal). Secara rinci, berisi : (a) paparan perkembangan terkini bidang ilmu yang diteliti yang argumentasinya didukung oleh hasil kajian pustaka primer dan mutakhir; (b) paparan kesenjangan termasuk data awal penelitian berupa data angket dan atau data wawancara dan atau data observasi dan atau data lain yang relevan dan dianggap valid; (c) argumentasi peneliti dalam menutup kesenjangan tersebut sebagai janji kontribusi penelitian bagi perkembangan ilmu; dan (d) paparan tujuan penelitian; (e) unsur kebaruan/novelty penelitian dan perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian terdahulu; (f) hipotesis penelitian (jika ada).

[Justify/rata kanan-kiri, book antiqua 11, spasi 1,5]

Metode Penelitian

[Penulisan bab adalah Capitalize Each Word serta Bold]

Berisi identifikasi variabel, subjek penelitian, instrumen penelitian, dan metode penelitian termasuk teknik analisis data yang digunakan (jumlah halaman maksimal 20%). Berisi paparan tentang segala sesuatu yang memang dilakukan oleh peneliti dalam melakukan penelitian secara jelas seolah olah memberi peluang peneliti lain untuk melakukan replikasi atau verifikasi terhadap penelitiannya. Hindari definisi-definisi yang dikutip dari buku dalam paparan di bagian metode.

[Justify/rata kanan-kiri, book antiqua 11, spasi 1,5]

Hasil dan Pembahasan

[Penulisan bab adalah Capitalize Each Word serta Bold]

Sub Bab 1

[Penulisan subbab adalah Capitalize Each Word dan Italic yang merupakan tujuan 1]

Hasil penelitian terdiri dari statistika deskriptif, hasil uji asumsi, dan hasil uji hipotesis (jika ada dan kuantitatif) atau data wawancara dan observasi atau data kualitatif lainnya (jika kualitatif) atau data kajian/ telaah kritis pustaka, kemudian dianalisis

secara kritis (maksimal 20% dari keseluruhan halaman naskah) dipaparkan secara berurutan atau terpadu. Paparan bagian hasil berisi hasil analisis data. Hasil penelitian ini bersifat fleksibel, artinya dalam satu subbab hasil penelitian ini dapat memuat beberapa hasil penelitian jika memang ada banyak hal yang ingin diungkap dalam artikel jurnal. Jika ada tabel/bagan/gambar berisi paparan hasil analisis yang sudah bermakna dan mudah dipahami maknanya secara cepat. Tabel/bagan/gambar tidak berisi data mentah yang masih dapat atau harus diolah.

[Justify/rata kanan-kiri, book antiqua 11, spasi 1,5]

Sub Bab 2

[Penulisan Subbab adalah Capitalize Each Word dan Italic yang Merupakan Tujuan 2]

Semua tabel dan gambar yang dituliskan dalam naskah harus disesuaikan dengan urutan 1 kolom atau ukuran penuh satu kertas, agar memudahkan *reviewer* untuk mencermati makna gambar. Untuk judul tabel berada di atas tabel, sedangkan untuk judul gambar berada di bawah gambar. Grafik termasuk pada gambar.
Bentuk tabel hanya menyertakan garis horisontal dan tidak memakai garis vertikal. Adapun contoh penulisannya dipaparkan pada tabel berikut ini:

Tabel 1 *Correlations Among and Descriptive Statistics For Key Study Variables*

Variables	*M* (*SD*)	Sex	Age	Income	Educ.	Relig.	Dist. Intol.
Sex	1.53 (.50)		.07	-.09	.02	.14	.06
Age	31.88 (10.29)			.08	.19*	.20*	.01
Income	2.60 (1.57)				.04	-.14	-.09
Educ.	3.44 (1.06)					-.29*	-.06
Relig.	1.21 (.30)						-.19*
Dist. Intol.	3.75 (1.19)						

Notes. *N*'s range from 107 to 109 due to occasional missing data. For sex, 0 = male, 1 = female. Educ. = education. Dist. Intol. = distress intolerance. Relig. = religiosity.
* $p < .05$.

Hasil sebagaimana yang dimaksud dipaparkan pada gambar berikut ini:



Gambar 1. [Keterangan gambar....]

Rumus Matematika

[Gunakan persamaan *Microsoft Equation Editor* atau *MathType*, ditulis ditengah, dan diberi nomor persamaan mulai dari (1), (2) dst.]

$$f(x) = a_0 + \sum_{n=1}^{\omega} \left(a_n + b_n \sin\frac{n\pi x}{L}\right) f(x) = a_0 + \sum_{n=1}^{\omega} \left(a_n + b_n \sin\frac{n\pi x}{L}\right) \quad (1)$$

Sub Bab 3

[Penulisan Subbab adalah Capitalize Each Word dan Italic yang Merupakan pembahasan Hasil 1]

Penjelasan mengenai hasil penelitian, dikaitkan dengan hasil penelitian-penelitian sebelumnya, dianalisis secara kritis dan dikaitkan dengan literatur terkini yang relevan (jumlah halaman maksimal 30-40% dari keseluruhan halaman naskah). Hasil penelitian dijelaskan menggunakan kerangka berpikir tertentu yang telah disusun oleh penulis.

Sub Bab 4

[Penulisan Subbab adalah Capitalize Each Word dan Italic yang Merupakan pembahasan Hasil 2]

Paparan bagian pembahasan berisi pemberian makna secara substansial terhadap hasil analisis dan konfirmasi atau perbandingan dengan temuan-temuan sebelumnya berdasarkan hasil kajian pustaka yang relevan, mutakhir dan primer. Perbandingan tersebut sebaiknya mengarah pada adanya perbedaan dengan temuan penelitian sebelumnya sehingga berpotensi untuk menyatakan adanya kontribusi bagi perkembangan ilmu. Kemukakan temuan baru dari hasil analisis sehingga originalitas artikel/ jurnal tinggi. Subbab pembahasan ini bersifat fleksibel, artinya bisa memuat beberapa bagian jika banyak hasil penelitian yang ingin dibahas.

[Justify/rata kanan-kiri, book antiqua 11, spasi 1,5]

Kesimpulan

[Penulisan bab adalah Capitalize Each Word serta Bold]

Isi kesimpulan merupakan rumusan jawaban dari tujuan penelitian dan hipotesis penelitian bukan rangkuman hasil penelitian. Kesimpulan dibuat secara ringkas, jelas dan padat didasarkan pada hasil dan diskusi (maksimal 1 halaman), **dibuat dalam bentuk alinea (bukan numerik)**, berisi temuan penelitian sebagai sintesis antara hasil analisis data dan hasil pembahasan, serta lebih menonjolkan hal-hal yang baru yang memberikan kontribusi bagi perkembangan pendidikan, keterbatasan penelitian dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

[Justify/rata kanan-kiri, book antiqua 11, spasi 1,5]

Referensi

(Tuliskan referensi yang menjadi acuan secara alfabetis dan kronologis. **Daftar Pustaka adalah daftar acuan/referensi bukan bibliografi**, maka harus memuat semua sumber yang diacu dalam naskah, dan tidak perlu memuat sumber yang tidak diacu. Daftar rujukan berisi semua yang dirujuk dalam teks yang berasal dari sumber yang; (a) relevan, (b) minimal 80% mutakhir (10 tahun terakhir), dan (c) minimal 80% primer, terutama dari artikel jurnal bereputasi). **minimal jumlah referensi 25**

[Justify/rata kanan-kiri, book antiqua 11, spasi 1]

Penulisan gaya pengutipan dihimbau menggunakan perangkat citation manager, seperti Mendeley, Zotero, End-Note, Ref-Works, Bib-Text, dan lain sebagainya. Gaya kutipan menggunakan American Psychological Association (APA) 6^{Ed} Year 2010 http://www.apastyle.org/pubmanual.html, memakai model pengutipan bodynote (penulis, tahun). Jika nama penulis lebih dari satu, maka nama terakhir tidak boleh disingkat sedangkan nama selain nama terakhir harus disingkat. Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Book
Dalam referensi ditulis:
Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Di dalam kutipan ditulis : (Azwar, 2016)

2. Edited book(s)
Dalam referensi ditulis:
Cone, J. D. (1999). Observational assessment: Measure development and research issues. dalam P. C. Kendall, J. N. Butcher, & G. N. Holmbeck (Eds.), *Handbook of research methods in clinical psychology* (pp. 183-223). New York: Wiley.

Di dalam kutipan ditulis : (Cone, 1999)

3. E-book(s)
Dalam referensi ditulis
Sukanta, P. O., ed. (2014). *Breaking the Silence: Survivors Speak about 1965-66 Violence in Indonesia (translated by Jemma Purdey)*. Clayton: Monash University Publishing. Diakses dari
http://books.publishing.monash.edu/apps/bookworm/view/Breaking+the+Silence%3A+
Survivors+Speak+about+1965%E2%80%9366+Violence+in+Indonesia/183/OEBPS/cop. htm, tanggal 31 Maret 2016.

Di dalam kutipan ditulis : (Sukanta, 2014)

4. Article of the Journal
a. **Journal With Digital Objective Identifier (DOI)**
Dalam referensi ditulis :

Tekke, M., & Ghani, F. (2013). Examining Career Maturity Among Foreign Asian Students : Academic Level. *Journal of Education and Learning. Vol. 7 (1)*, 29-34. DOI: http://dx.doi.org/10.11591/edulearn.v7i1.173

Di dalam kutipan ditulis : (Tekke & Ghani, 2013)

b. **Journal Without Digital Objective Identifier (DOI)**

Dalam referensi ditulis :

Arbiyah, N., Nurwianti, F., & Oriza, D. (2008). Hubungan bersyukur dengan subjective well being pada penduduk miskin. *Jurnal Psikologi Sosial*, *14*(1), 11-24.

Di dalam kutipan ditulis : (Arbiyanti, Nurwianti, & Oriza, 2008)

c. **E-Journal**

Dalam referensi ditulis:

Crouch, M. (2016). "Constitutionalism, Islam and the Practice of Religious Deference: the Case of the Indonesian Constitutional Court." *Australian Journal of Asian Law 16, 2: 1-15.* http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2744394, diakses 31 Maret 2016.

Di dalam kutipan ditulis : (Crouch, 2016)

5. Article Website

a. **Dengan Penulis**

Dalam referensi ditulis :

Hendrian, D. (2016, Mei 2). *Memprihatinkan Anak Pengguna Narkoba Capai 14.000*. Retrieved September 27, 2017, from http://www.kpai.go.id/berita/memprihatinkan-anak-pengguna-narkoba-capai-14-ribu/

Di dalam kutipan ditulis : (Hendrian, 2016)

b. **Tanpa Penulis**

Six sites meet for comprehensive anti-gang initiative conference. (2006, November/December). OJJDP News @ a Glance. Retrieved from: http://www.ncjrs.gov/htmllojjdp/news_acglance/216684/topstory.htmI tanggal 10 Agustus 2012.

Di dalam kutipan ditulis : (http://www.ncjrs.gov/htmllojjdp/news_acglance/216684/topstory.htmI, 2006)

6. Skripsi, Tesis, atau Disertasi yang Tidak Dipublikasikan

Dalam referensi ditulis :

Saifuddin, A. (2016). *Peningkatan Kematangan Karier Peserta Didik SMA Melalui Pelatihan Reach Your Dreams dan Konseling Karier* (Tidak Diterbitkan). Surakarta : Magister Psikologi Profesi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Di dalam kutipan ditulis : (Saifuddin, 2016)

7. Manuskrip Institusi Pendidikan yang Tidak Dipublikasikan

Dalam referensi ditulis :
Nuryati, A., & Indati, A. (1993). *Faktor-faktor yang memengaruhi prestasi belajar*. Unpublished Manuscript, Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

Di dalam kutipan ditulis : (Nuryati & Indiati, 1993)