

ГЕОГРАФІЯ РІДНОГО КРАЮ

КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ

Компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
-Здатність до оволодіння елементарними методами краєзнавчого пізнання, уміння працювати з різними джерелами інформації. -Здатність освоювати знань про історичні, етнографічні особливості краю, культуру, природу, населення і господарство своєї області. -Здатність формувати особу фахівця як гідного громадянина України, носія, користувача і творця соціокультурних цінностей і традицій рідного краю, активного учасника соціально-економічного, суспільно-політичного і культурного розвитку краю.	<i>-Уміти виділяти, описувати і пояснювати:</i> – особливості природних умов, головні риси населення галузевої і територіальної структури господарства області і свого адміністративного району (міста); – своєрідність ландшафтів рідного краю; – сенс вивчених історико-географічних понять і термінів. <i>-Давати опис подій історії краю і пам'ятників культури.</i> <i>-Використовувати набуті знання при написанні творчих робіт, звітів про екскурсії, рефератів.</i> <i>Уміти визначати (вимірювати):</i> – особливості умов життя, роботи і побуту людини на території області; – головні риси географічного положення свого населеного пункту,	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні і заходи тощо.	Лекційні, практичні, лабораторні заняття, консультації, колоквиум.	Аналітична записка, реферат, стаття, презентація, опитування, дискусії (дебати), виступ, моделювання, проєкт, лабораторні досліди, групові / індивідуальні консультації.	Демонстраційний, творчий, проблемно-пошуковий, навчальна дискусія (дебати), мозковий штурм. <i>Технології:</i> імітаційні неігрові – аналіз конкретних ситуацій, розв'язання винахідницьких завдань; неімітаційні (проблемна лекція, лекція - візуалізація, пошукова лабораторна робота, дослідницька робота, евристична бесіда тощо).	Об'єкти навколишнього середовища, діючі моделі, макети і муляжі, графічні засоби, твори мистецтва, технічні засоби; мультимедіа-, відео -, звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, телекомунаційні мережі, програмне забезпечення; бібліотечні фонди.	Виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до шаблону, форми; Виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на запитання тощо.

	району і області, їх вплив на природні умови, історію заселення і економічний розвиток.						
--	---	--	--	--	--	--	--



Навчальна дисципліна акцентована на: формування умінь та придомів дослідницької культури студентів, вдосконалення умінь працювати з кращими джерелами інформації, створення умов для самовизначення і саморозвитку особи, становлення соціально відповідальної поведінки по відношенню до історичної спадщини, природного, соціокультурного середовища, розвиток потреби в дослідженні й перетворенні території рідного краю.



У процесі вивчення дисципліни студент отримає знання про:

- специфіку географічного положення, адміністративно-територіального поділу свого краю, особливості його природи, населення, сакральних об'єктів, основних галузей господарства;
- основні етапи і ключові події історії рідного краю з найдавніших часів до наших днів;
- найважливіші досягнення культури і системи цінностей, краї, що сформувалися в процесі історичного розвитку;
- причини соціальних, економічних і екологічних проблем своєї місцевості та рідного краю загалом і шляхи їх вирішення.



студент отримає навички для своєї професійної діяльності чи соціальної активності:

- **знаходити і аналізувати** інформацію про умови життєдіяльності людей в області та впливи виробництва на конкретні умови життєдіяльності людини на території краю; для моделювання тематичних карт регіону; проектування господарської, екологічної ситуації на території рідного краю; оцінки ефективності виробництва на підприємствах області; характеризувати події, процеси, явища.
- **наводити приклади:** гірських порід, основних типів ґрунтів, типових представників рослинного і тваринного миру, рідкісних і зникаючих видів; вироблюваної продукції на найважливіших підприємствах області; природних і суспільних проблем рідного краю та їх впливу на здоров'я, тривалість життя й працездатність населення;

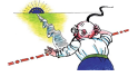


З вивченням дисципліни студенти зможуть використовувати набуті знання та уміння в практичній діяльності й повсякденному житті для:

- розуміння історичних причин і історичного значення подій і явищ сучасному життю;
- висловлю власних думок про історичну спадщину народів краю, України і світу;
- пояснення норм соціальної поведінки, що історично склалися;
- вирішення практичних завдань за визначенням умов життя людини в різних районах області;
- визначення ситуації на ринку праці; вибору професії, затребуваної в регіоні;
- вирішення проблем навколишнього середовища і соціально-економічної сфери;
- організації спілкування з людьми різних національностей, релігійних вірувань і соціальних груп;
- формування власних поглядів і висновків про історичну спадщину народів краю, на проблеми взаємовідношення суспільства і природи, соціально-економічного розвитку регіону; проведення регіональної політики в країні і регіоні; територіальної справедливості і комплексного просторового «здоров'я» рідного краю

У процесі вивчення дисципліни студент набуде умінь:

- показувати
на карті межі області, міста, райони, крупні сільські населені пункти і інші географічні об'єкти, місця значних історичних подій;
- виділяти, описувати і пояснювати:
особливості природних умов, головні риси населення галузевої і територіальної структури господарства області і свого адміністративного району (міста); своєрідність ландшафтів рідного краю;
- використовувати набуті знання при написанні творчих робіт, звітів про екскурсії, рефератів;
- визначати (визначувати)
головні риси географічного положення свого населеного пункту, району і області, їх вплив на природні умови, історію заселення і економічний розвиток;
- володіти
навичками дослідження і просторової організації навколишнього середовища своєї місцевості;
- прогнозувати
зміну компонентів природи ПТК на прикладі ландшафтів своєї місцевості; темпи зростання населення області, тенденції зміни вікового складу населення, чисельності економічно активного населення; тенденції розвитку екологічної та політичної ситуації своєї місцевості, області;



Програма навчальної дисципліни складається з таких розділів:

1. Загальні риси природи, населення й господарства рідного краю.
2. Соціальне середовище краю.

