



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ที่ วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ.2565

เรื่อง รายงานผลการใช้หลักสูตรรายวิชาที่สอน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ตามคำสั่งโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาที่ 161/2565 เรื่อง มอบหมายหน้าที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้านางสาวกิตติมา เพชรทรัพย์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่สอน รายวิชาวิทยาการคำนวณ รหัส ว33102

บัดนี้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการใช้หลักสูตรรายวิชาที่สอนดังกล่าว รายละเอียดเอกสาร ดังแนบ

ลงชื่อผู้รายงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวกิตติมา เพชรทรัพย์)

(นายธนกฤต แก้วทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขอคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อผู้รับรอง

(นายภิชชวิศศักดิ์ แก้วมณี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ขอคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางเพ็ญแข ชิตจ้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาวิทยาการคำนวณ รหัส ว33102

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ข้อมูลพื้นฐานของครู

1.1 ชื่อ – สกุล นางสาวกิติมา เพชรทรัพย์ อายุ 59 ปี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

1.2 ระดับชั้นที่สอน

1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รายวิชา การสร้างผลงานด้านคอมพิวเตอร์ รหัส ว30296

จำนวน 3 ห้องเรียน คิดเป็น 6 คาบต่อสัปดาห์

2) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสรุปองค์ความรู้ รหัส I30201

จำนวน 2 ห้องเรียน คิดเป็น 4 คาบต่อสัปดาห์

3) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาการคำนวณ รหัส ว33102

จำนวน 9 ห้องเรียน คิดเป็น 9 คาบต่อสัปดาห์

2. การจัดทำและการใช้หน่วยการเรียนรู้

2.1 รายวิชาการสร้างผลงานด้านคอมพิวเตอร์ รหัส ว30296 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 5 หน่วย

ผลการประเมิน

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1	การแบ่งปันข้อมูล	86.23	ดีมาก
2	พลเมืองดิจิทัล	93.23	ดีมาก
3	เทคโนโลยีสมัยใหม่	88.57	ดีมาก
4	อาชีพยุคดิจิทัล	89.69	ดีมาก
	กลางภาค	78.68	ดี
	ปลายภาค	81.56	ดีมาก
	รวม	85.30	ดีมาก

2.2 ผลการนำหลักสูตรไปใช้

สามารถดำเนินการได้ตามที่วางแผน

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนมีความสามารถแตกต่าง

ข้อเสนอแนะ(ถ้ามี)

ครูต้องให้การดูแลเป็นพิเศษสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ โดยใช้เวลานอกเหนือจากคาบเรียนผ่านหลายๆช่องทางดังนี้ สอนเสริมออนไลน์ ดูแลเพิ่มเติมในห้องเรียนและสอนเสริมให้ในคาบ 0

ลงชื่อผู้รายงาน

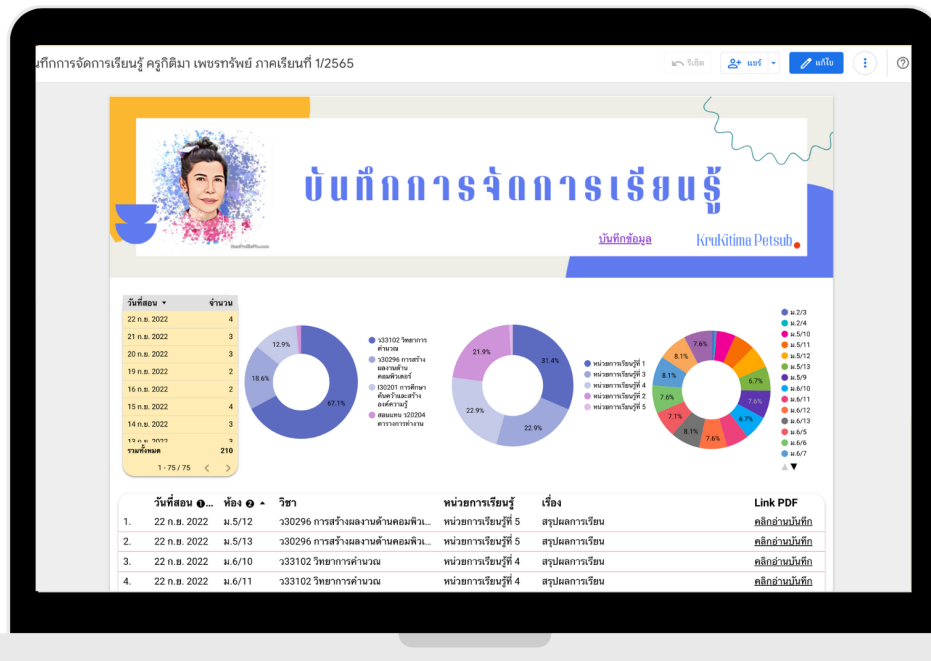
(นางสาวกิติมา เพชรทรัพย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกการจัดการเรียนรู้



SCAN ME





แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วยการแบ่งปันข้อมูล

รายวิชาวิทยาการคำนวณ รหัส ว33102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 1 คาบ/สัปดาห์ จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

ระดับการประเมิน	4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
	3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
	2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
	1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ			
	1	2	3	4
แผนการจัดการเรียนรู้				
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้/สาระที่จัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ				✓
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม				✓
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้				✓
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้			✓	
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				✓
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์				✓
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม สามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้				✓
การวัดผลประเมินผล				
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				✓
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				✓
รวมสรุปผล			3	32
เฉลี่ย	3.88			
ระดับคุณภาพ	ดีมาก			

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวกิตติมา เพชรทรัพย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

หมายเหตุ การแปลความหมายการประเมินหน่วยการเรียนรู้
เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 1.00-1.75 ปรับปรุง 1.76-2.50 พอใช้
2.51-3.25 ดี 3.26-4.00 ดีมาก



แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วยพลเมืองดิจิทัล

รายวิชาวิทยาการคำนวณ รหัส ว33102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 1 คาบ/สัปดาห์ จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

ระดับการประเมิน	4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
	3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
	2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
	1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ			
	1	2	3	4
แผนการจัดการเรียนรู้				
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ				✓
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม				✓
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้				✓
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้			✓	
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				✓
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์				✓
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม สามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้				✓
การวัดผลประเมินผล				
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				✓
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				✓
รวมสรุปผล			3	32
เฉลี่ย	3.88			
ระดับคุณภาพ	ดีมาก			

ข้อคิดเห็น /ข้อเสนอแนะ

-


 ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 (นางสาวกิตติมา เพชรทรัพย์)

หมายเหตุ การแปลความหมายการประเมินหน่วยการเรียนรู้
เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 1.00-1.75 ปรับปรุง 1.76-2.50 พอใช้
2.51-3.25 ดี 3.26-4.00 ดีมาก



แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

รายวิชาวิทยาการคำนวณ รหัส ว33102

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

ระดับการประเมิน	4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
	3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
	2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
	1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ			
	1	2	3	4
แผนการจัดการเรียนรู้				
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ				✓
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม				✓
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้				✓
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้				✓
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				✓
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์				✓
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม สามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้				✓
การวัดผลประเมินผล				
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				✓
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				✓
รวมสรุปผล				36
เฉลี่ย				4.00
ระดับคุณภาพ				ดีมาก

ข้อคิดเห็น /ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวกิตติมา เพชรทรัพย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

หมายเหตุ การแปลความหมายการประเมินหน่วยการเรียนรู้
เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 1.00-1.75 ปรับปรุง 1.76-2.50 พอใช้
2.51-3.25 ดี 3.26-4.00 ดีมาก



แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วยอาชีพยุคดิจิทัล

รายวิชาวิทยาการคำนวณ รหัส ว33102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 1 คาบ/สัปดาห์ จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

ระดับการประเมิน	4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
	3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
	2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
	1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ			
	1	2	3	4
แผนการจัดการเรียนรู้				
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ				✓
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม				✓
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้				✓
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้			✓	
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				✓
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์				✓
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม สามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้				✓
การวัดผลประเมินผล				
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				✓
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				✓
รวมสรุปผล			3	32
เฉลี่ย	3.88			
ระดับคุณภาพ	ดีมาก			

ข้อคิดเห็น /ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวกิตติมา เพชรทรัพย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

หมายเหตุ การแปลความหมายการประเมินหน่วยการเรียนรู้
เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 1.00-1.75 ปรับปรุง 1.76-2.50 พอใช้
2.51-3.25 ดี 3.26-4.00 ดีมาก

