

Конспект НОД по ФЭМП в средней группе :«Задачи хитрой Лисицы»

Занятие подготовила воспитатель СП ДО “Гармония” МКОУ “СОШ с. Старокучергановка” Черникова Регина Растямовна.

Цель: Выявить сформированность знаний, умений и навыков по ФЭМП

Задачи:

- 1.Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 3, соотнесение цифр 1-3 с количеством и порядком предметов.
- 2.Закрепить представления о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры.
- 3.Закрепить знания о частях суток.
- 4.Закрепить сравнение количества предметов в группах на основе счета (в пределах трех).
- 6.Повышать познавательную активность детей за счет привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивированности, сюжетности.

Материалы и оборудования:

Игрушка заяц,изображения сказочных героев ,иллюстрации к сказке “заюшкина избушка”,карточки с изображениями цифр,геометрические фигуры из цв.картона,”мостик” из бумаги, игрушечные разноцветные чашки и поднос,набор деревянных геометрических фигур и цифр,стол для рисования песком,игрушечная шкатулка,пазл из 3 частей с изображением золотого ключа,аудиоаппаратура для воспроизведения звуков леса,воды и пустыни.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы отправимся в сказку. Посмотрите на доску, из какой сказки к нам пришли герои?

Дети: Из сказки «Заюшкина избушка»

Воспитатель: А случилось вот что.

Жили-были в одном лесу по соседству лиса и заяц. Наступила зима, и построили они себе домики. Заяц — лубяную избу, а лиса — ледяную. Жили — не тужили, да стало солнышко припекать. Весной у лисицы избушка-то и растаяла.Решила лиса выгнать зайца из его дома. Прибежала к окошку и просится:

— Зайчик, сосед мой, пусти меня погреться, избушка моя растаяла, только лужа осталась. Заяц и пустил.А лиса как зашла в дом, так и выгнала зайца,а ключик от избушки разломала на части и спрятала.

Идет Заяц по лесу и плачет.....

Воспитатель: Ребята , слышите стук? Смотрите , кто к нам пришел, это же Зайчик ,он просит нас помочь ему найти все части ключика от избушки . Ну что , поможем ему? (да).Наше путешествие в сказочную страну начинается.

Воспитатель:Лиса хитрая ,подготовила для нас специальные задания .

(Звук воды)

Воспитатель: Ребята, вы слышите это? Это же звук воды, так шумит река.

1 задание :

Воспитатель: Лисица подготовила для зайчика первое задание. Чтобы найти первую часть ключика, Зайчику нужно пройти через реку по мостику, посмотрите на мостик. Весь мостик в ямках, через которые зайке тяжело будет перепрыгнуть. Давайте вместе поможем починить мостик. Посмотрите на ямки, на что они похожи? (дети: на геометрические фигуры). Как же хорошо, что у меня есть нужные геометрические фигуры для того, чтобы закрыть ими ямки на мостике.

- На что похожа первая ямка? (дети: на треугольник) Правильно, выйди, пожалуйста, Дания к доске, выбери нужную фигуру, расскажи нам о ней (ребенок выходит, выбирает нужную геом. фигуру, рассказывает о ее свойствах.) Молодец, Дания, закрой, пожалуйста, ямку фигурой. (ребенок прикрепляет треугольк из картона магнитом к магнитной доске на место "ямки" на мостике, нарисованном на бумаге)

- На что похожа вторая ямка? (дети: на квадрат) и т.д (круг, овал, прямоугольник).

- Молодцы, ребята, мы справились с первым заданием и зайчик смог перейти на др. сторону реки и нашел часть ключика.

Воспитатель: Посмотрите, какая цифра на этой части ключика?

Дети: Цифра 1

Воспитатель: Какая эта часть ключика, если на ней изображена цифра 1? (дети: первая)

Заяц: Спасибо, дорогие ребята, вы мне очень помогли!

Физкультминутка:

Стали дети ровно в круг,
А затем присели вдруг.
Дружно сделали прыжок,
Над головкою — хлопок.
А теперь все дружно
Перепрыгнем лужу!
А сейчас идут по кругу,
Улыбаются друг другу. (Движения по тексту.)

(Звуки леса)

Воспитатель: Ребята, слышите эти звуки? Как вы думаете, куда мы попали? Это же звуки леса. Мы с вами оказались в лесу. Посмотрите, кого встретил наш зайчик, это же его друг Петя-петушок. Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуй, Петя-петушок.

Воспитатель: Петя-петушок, ты не видел часть ключика от избушки Зайчика. Выгнала его Лисица из избушки, а ключик разломала и спрятала.

Петушок: Видел, Лисица приходила в лес и что-то спрятала, но перед этим из вредности спутала все мои чашки, а ко мне скоро придут гости на чай, а я никак не могу их посчитать. Помогите мне, а я покажу, где Лисица спрятала часть ключика.

2-е задание:

Воспитатель: Ну что, поможем Пете-петушку посчитать чашки. (на подносе 1 синяя, 2 желтых и 3 зеленых чашки)

-Посмотрите, ребята, какого цвета чашка у меня в руке?(синяя).

-Сколько синих чашек у меня в руке?(одна).

-Давайте посчитаем. (выходит ребенок и вместе с детьми считают количество синих чашек)

-Как вы думаете, если синяя чашка всего одна, какую цифру нужно выбрать для нее?(дети:один)

Саид, выходи и выбери нужную цифру для синей чашки.(ребенок выходит, выбирает нужную цифру из предложенных и прикрепляет ее к магнитной доске над синей чашкой).

-Посмотрите, ребята, какого цвета чашки у меня в руке?(желтые).

-Сколько желтых чашек у меня в руке?(две).

-Давайте посчитаем. (выходит ребенок и вместе с детьми считают количество желтых чашек)

-Как вы думаете, если желтых чашек две, какую цифру нужно выбрать для них?(дети:два)

Амир, выходи и выбери нужную цифру для желтых чашек.(ребенок выходит, выбирает нужную цифру из предложенных и прикрепляет ее к магнитной доске над желтыми чашками).

-Посмотрите, ребята, какого цвета чашки у меня в руке?(зеленые).

-Сколько зеленых чашек у меня в руке?(три).

-Давайте посчитаем. (выходит ребенок и вместе с детьми считают количество зеленых чашек)

-Как вы думаете, если зеленых чашек три, какую цифру нужно выбрать для них?(дети:три)

Руслан, выходи и выбери нужную цифру для зеленых чашек.(ребенок выходит, выбирает нужную цифру из предложенных и прикрепляет ее к магнитной доске над зелеными чашками).

-Ребята, давайте сравним цифры. (Сравниваем 1 и 2, 2 и 3.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, Петя-Петушок говорит вам огромное спасибо. Посмотрите, он принес нам еще одну часть ключика.

Воспитатель:Посмотрите, какая цифра на этой части ключика?

Дети: Цифра 2

Воспитатель: Какая эта часть ключика, если на ней изображена цифра 2?

(дети: вторая)

Заяц: Спасибо ,ребята, что помогли петушку посчитать чашки и найти вторую часть ключика.

Воспитатель и дети : Досвидания ,Петя -Петушок, спасибо тебе большое.

(Звуки Пустыни)

Воспитатель: Ребята , слышите эти звуки ? Как вы думаете, куда мы попали?Это же звуки пустыни. Мы с вами оказались в пустыне.

3 задание:

Воспитатель : Лисица приготовила для нас еще одно задание ,которое спрятала в шкатулке .А чтобы ее открыть нам нужно собрать волшебные камни ,которые спрятаны в волшебных песках. (показываю детям стол для рисования песком,переключаю режим подсветки на разные цвета,оставляю желтый) Посмотрите на этот песок , он переливается разными цветами.

-Каждый из вас по очереди должен подойти к столу с песком и в песке найти волшебный камень.(Дети по очереди подходят к столу с песком ,в котором спрятаны маленькие деревянные геометрические фигуры и цифры (1,2,3) разного цвета.Дети называют геометрическую фигуру или цифру и ее цвет,затем,ребенку предлагается нарисовать на песке пальцем геометрическую фигуру или цифру,найденную им).

-Зайчик, а теперь доставай последнее задание от Лисицы.

Зайчик: Ребята , тут игра, с которой нам нужно справиться.

Воспитатель : Игра называется «Верно-неверно» на определение частей суток.

(Дети встают в круг)

Воспитатель: я буду говорить предложения, если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно-покачайте головой.

-Утром солнышко встает.

-По утрам нужно делать зарядку.

-Ночью мы играем.

-Обедаем мы вечером.

-Утром нас мамы приводят в детский сад.

-Днем мы гуляем.

-Утром ярко светит луна.

-Вечером чистим зубы.

Молодцы, ребята! Вы очень внимательны. Посмотрите , мы нашли последнюю часть нашего ключика.

Воспитатель:Посмотрите ,какая цифра на этой части ключика?

Дети: Цифра 3

Воспитатель: Какая эта часть ключика,если на ней изображена цифра 3? (дети: третья)

-Теперь нам нужно соединить все части нашего ключика, чтобы Зайчик мог вернуться к себе в избушку.

-Оксана, выходи и собери наш ключик. Посчитай, из скольких частей состоит пазл. (ребенок выходит и собирает пазл из трех частей)

Заяц: Спасибо вам ,ребята, что помогли мне вернуться в мой дом. А за это я дарю вам корзинку с угощениями .

Воспитатель:Ребята , Лисица осталась на улице ,жалко вам ее? А мне жалко . Вечером, после тихого часа, мы с вами построим ей собственный домик. Посмотрите (показываю аппликацию “домик для лисицы” из геометрических фигур). Посмотрите внимательно на аппликацию , какие геометрические фигуры тут спрятались.

Рефлексия :

Ребята , вы большие молодцы .Скажите,пожалуйста, с какими сказочными героями мы сегодня с вами встретились?Из какой они сказки?Кому мы помогали? Что искали?где мы сегодня побывали? (у реки,в лесу, в пустыне) . С какими заданиями вы справились?