

Паспорт продукта ИОД

п/п	<i>Критерий</i>	<i>Описание</i>
1	<p>Актуальность (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования)</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. -Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявлять свои чувства. - Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. <p>ФГОС требует работать не только на обучение детей и приобретение ими знаний, умений и навыков, но и на всестороннее развитие личности каждого воспитанника. Развиваться – значит применять современные, инновационные технологии. Одной из таких является «движение волонтеров», цели и задачи, которой, соответствуют целевым ориентирам.</p> <p>На важность и значимость использования волонтерского движения в дошкольном образовании указывают исследования и опыт многих педагогов и психологов: В.Н. Козель, А.Б. Бархаева, И.Б. Куличковой и других. Старший научный сотрудник РАН РФ Н.П.Гришаева разработала технологию «Дети – волонтеры», на основе которой можно строить и накапливать собственный опыт волонтерской деятельности в каждом конкретном дошкольном учреждении.</p> <p>Творческим коллективом ДОУ разработана программа дополнительного образования «Добро в наших руках» социально – педагогической направленности, которая послужила основой для создания проекта.</p>

		<p>Волонтерство, как технология, способствует развитию социальной активности ребенка, необходимой для успешной социализации в обществе и формированию активной жизненной позиции маленького гражданина своей страны.</p> <p>Волонтер – это пример гуманного, нравственного образа жизни, образец осознанности и открытости, честности и бескорыстия.</p> <p>Актуально рассматривать волонтерское движение в ДОУ, как определенный социальный институт, который готовит дошкольника к взрослой жизни. А взрослая жизнь, это не только знания, но и, прежде всего, сформированность определенных жизненных качеств: ответственности, милосердия, самостоятельности, умения общаться с различными социальными группами людей.</p> <p>Объединение педагогов, воспитанников, родителей общей деятельностью приведет к оптимизации отношений всех участников образовательного процесса.</p> <p>Волонтерское движение в детском саду – инновационная технология, позволяющая формировать качества, необходимые не только для успешного обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.</p>
2	<p>Концепция продукта (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы)</p>	<p>Педагогика, как наука, уже давно доказала, что именно ранняя ступень развития ребенка – период, когда закладываются основы нравственности и морали. Эта сенситивная пора является уникальным периодом жизни ребенка, который требует комплексного подхода к воспитанию и обучению. Именно в дошкольном возрасте ребенок погружается в мир социума через взаимодействие с семьей и окружающей средой, что формирует основы его личности.</p> <p>Концептуальная идея использования волонтерского движения, как средства формирования духовно – богатой и нравственной личности – с каждым годом завоевывает все больше сторонников. Ведь</p>

волонтеры своим личным примером доказывают, что будущее нашей страны за активными, инициативными людьми с четкой гражданской позицией и стремлением к саморазвитию и самосовершенствованию.

Под нашим руководством растет новое поколение граждан России. Пройдет немного времени, и они станут открывателями новых горизонтов в искусстве, музыке, политике. И именно от социума зависит, будут ли они готовы к такой деятельности не только физически, но и самое главное – духовно.

Главная идея при организации волонтерского движения «Добро в наших руках» в том, что дошкольники выступают одновременно и инициаторами, и организаторами акций и мероприятий, что позволяет им испытывать чувства солидарности, самоуважения и учит нести ответственность за свои слова, поступки и действия.

Данная технология в ДОУ реализуется посредством подпроектов и социальных акций.

Цель инновационной деятельности:

Формирование духовно – нравственной личности с активной жизненной позицией, способной гармонично взаимодействовать с социумом.

Задачи инновационной деятельности:

1. Организовать на базе ДОУ волонтерское движение «Добро в наших руках», объединив общей целью активных педагогов, увлеченных родителей и детей дошкольного возраста.
2. Ввести практику волонтерского движения в работу дошкольного учреждения, направив ее на развитие духовно богатой, активной, ответственной и нравственной личности.
3. Разработать практические рекомендации по продвижению волонтерского движения в детском саду и распространение полученного опыта работы в других учреждениях.

Проблема:

У детей старшего дошкольного возраста отсутствует опыт проявления своей

нравственной позиции по отношению к различным социальным институтам.

Основные принципы:

- принцип создания ситуации успеха;
- принцип творчества и сотворчества;
- принцип добровольности;
- принцип учета интересов, возрастных и психологических особенностей детей;
- принцип толерантности;
- интеграция технологии в разные виды деятельности
- развитие и самореализация;
- принцип партнерства и сотрудничества;
- правовое равенство

Объект исследования: духовно – нравственное воспитание в системе образования ДОУ.

Предмет исследования:

Волонтерская деятельность, как инновационная технология совместной деятельности всех участников образовательного процесса.

Механизм реализации проекта:

Проект разработан на один учебный год и включает в себя 9 нетрадиционных, интересных, а главное – общественно важных акций, которые можно легко реализовать в рамках любого дошкольного учреждения.

Проект «Добро в наших руках» четко формулирует принципы волонтерской деятельности:

1. Добровольность (волонтер действует только в рамках своей инициативы и желания).
2. Отсутствие материального и иного вознаграждения (оплатой за труд служит только моральное удовлетворение)
3. Порядочность и честность (взяв на себя обязанности, важно довести начатое дело до конца).

Этапы реализации проекта:

1 этап (подготовительный) – выбор социального института для сотрудничества, вовлечение в проект всех участников образовательного процесса через совместные мероприятия.

		<p>2 этап (основной) – непосредственная реализация пед. проекта или социальной акции через волонтерскую деятельность.</p> <p>3 этап (заключительный) – мониторинг или диагностика, презентация по итогам акции.</p>
3	<p>Инновационность (новизна) (инновационность идеи, содержания решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата).</p>	<p>Каждый человек, даже маленький – гражданин своей страны. Все мы несем ответственность за сохранение суверенитета и развитие России, за передачу последующим поколениям ее исторического и культурного наследия. И от того, насколько с детства сформированы равнодушие, умение думать и проводить анализ, милосердие и гражданская активность - зависит будущее нашей Родины.</p> <p>Сегодня в Ленинградской области волонтерское движение развивается по многим векторам одновременно: экология, помощь детям, помощь животным, медицина, культура и многим другим.</p> <p>Новизна инновационной технологии волонтерского движения в ДОУ состоит в том, что реализовывать ее необходимо в условиях детского сада. А значит, все разработанные ранее шаблоны приемлемые для взрослых организаций – здесь не работают. Реализация инновации предполагает поиск новых, современных форм волонтерского движения, организации на базе детского сада постоянных благотворительных акций, а также вовлечение в них всех участников образовательного процесса.</p>
4	<p>Результативность (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат, наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта)</p>	<p>Движение «Добро в твоих руках» при активном участии всех сторон образовательного процесса – уникальная, а самое главное, естественная возможность влиять на формирование личности ребенка, развитие его нравственных качеств. Немаловажное значение имеет укрепление института семьи и внутрисемейных связей благодаря общим акциям и проектам.</p> <p>Одним из показателей результативности использования технологии волонтерства в ДОУ является сформированность</p>

	<p>нравственных качеств личности и эмоционально – волевой сферы дошкольника. В педагогической диагностике воспитанности личности нет единых и жестких критериев и показателей. Каждый исследователь разрабатывает свои критерии, а также систему их оценки. Количество показателей, через которые они оцениваются, также различно.</p> <p>В педагогической диагностике воспитанности личности нет единых и жестких критериев и показателей. Каждый исследователь разрабатывает свои критерии, а также систему их оценки. Количество показателей, через которые они оцениваются, также различно.</p> <p>В педагогике не существует единых и жестких критериев и показателей для оценки воспитанности личности. Каждый исследователь разрабатывает свои критерии, а также систему их оценки. Данными исследованиями занимаются многие педагоги и психологи: Н.И.Монахов, З.И.Васильева, Т. Е. Конникова, Н.Е. Щуркова и др.</p> <p>Для отслеживания эффективности использования программы «Добро в наших руках» нами выбрана модифицированная методика Р.М. Калининой, целью которой стало изучение усвоения детьми нравственных норм и умения соотносить эти нормы с реальными жизненными ситуациями. Мониторинг эффективности реализации проекта будет осуществляться также через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анкетирование всех участников программы; -выпуск отчетных буклетов; -анализ результатов проведенных мероприятий. <p>Однако, невозможно оценить эффективность реализации волонтерского движения в ДОУ, основываясь только на педагогических методиках оценки. Не менее эффективным способом являются измерения при помощи мониторинга принятых решений. С этой целью мы используем общие критерии управления качеством, которые разработаны менеджерами для повышения эффективности</p>
--	--

		<p>любых процессов в сфере услуг, применительно и к образованию в том числе. Показателями достижения цели проекта выступают: результативность, доступность, эффективность процессов, направленных на достижение желаемых образовательных результатов.</p> <p>Результативность – совокупность образовательных результатов с описанием уровней их достижения, которые могут быть достигнуты в ходе реализации процесса (проекта);</p> <p>Эффективность – комплекс мер, направленных на минимизацию (оптимизацию) временных затрат (взрослых и детей) для достижения конечных результатов реализации процесса (проекта);</p> <p>Адаптированность – сформированный комплекс действий учитывает возрастные и личностные особенности, потенциальные возможности и социальные потребности обучающихся.</p> <p>Доступность – качественный показатель процесса, устанавливающий соответствие его уровня и уровня интеллектуального развития, потенциальных возможностей обучающихся.</p> <p>Инновационность – качественный показатель, устанавливающий соответствие целей, задач, содержания процесса (проекта) прогнозируемым результатам инновационных направлений и программ развития образовательного учреждения;</p> <p>Ресурсность – оптимальный комплекс условий процесса (проекта), необходимых для достижения основных образовательных результатов.</p> <p>Критерии оценивания проведенных мероприятий (К = 0-1-2, где 0-не соответствует, 1-частично, 2-полностью соответствует).</p>
5	<p>Транслируемость (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к</p>	<p>В программе «Добро в наших руках» подробно представлены социальные акции с детьми старшего дошкольного возраста, с целями, задачами, продолжительностью проведения. Система работы описана</p>

<p>трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.), наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта)</p>	<p>подробно, полно, с использованием научных методик и технологий. В ней представлены беседы, игры, конспекты НОД, акции, события, что позволяет комплексно подойти к изучению данной темы. Рекомендовано для использования педагогам ДОУ, школ, социальным партнерам, родителям (законным представителям).</p> <p>Наработанный нами опыт работы представлен в виде презентаций, выступлений, отзывов социальных институтов с которыми проходило сотрудничество в рамках волонтерского движения.</p> <p>-Благодарность от Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ленинградской области "Гатчинская клиническая межрайонная больница" в рамках акции «Спасибо врачам».</p> <p>-Диплом участника конкурса «День добрых дел» в рамках слета волонтеров.</p> <p>-Диплом лауреатов конкурса «За нравственный подвиг учителя».</p> <p>-Диплом участников конкурса «Воспитатели России» в рамках проекта «Добро во благо».</p> <p>-Благодарность от группы помощи бездомным животным «Чуткое сердце».</p> <p>-Благодарственное письмо от всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за участие воспитанников в конкурсе волонтерских инициатив «Спешите делать добрые дела».</p> <p>-Сертификаты участников Всероссийского конкурса «У добра нет выходных».</p> <p>-Благодарность ФГКУ «442 военный клинический госпиталь» МО РФ за помощь в сборе волонтерской помощи для проходящих лечение бойцов в рамках акции «МЫВМЕСТЕ».</p> <p>-Сертификат участников социально – значимой акции «Рука помощи» в рамках движения волонтеров РФ.</p> <p>-Диплом участников конкурса «8 жемчужин образования» в рамках темы «Духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения».</p>
---	--

		<p>-Диплом участников конкурса «Воспитать человека» за презентацию опыта работы «Добро рядом».</p> <p>-Публикация конспектов занятий по теме на платформе «NSPORTAL»</p> <p>Для детей и родителей выпускается информационный журнал «Счастливое детство», в котором педагоги делятся итогами проведения социальных волонтерских акций. Огромную значимость выпуск журнала имеет для воспитанников, которые прочитав вместе с воспитателями статьи и благодарственные отзывы, просмотрев фотографии, с теплотой вспоминают о проделанной работе. Это позволяет им осознать, насколько важна их работа, что, в свою очередь, вызывает желание сделать ещё одно доброе дело.</p>
6	<p>Условия реализации (какие ресурсы, ограничения, трудоемкость, риски)</p> <p>реализации (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски)</p>	<p>Для реализации пед. проектов в рамках программы «Добро в твоих руках» необходимы определенные условия материально – технической базы ДОУ, соответствующие современным требованиям. В группах старшего возраста большое внимание уделяется созданию, пополнению и обогащению трансформируемой и мобильной предметно – пространственной среды. В каждой группе имеется большой интерактивный экран и интернет, что позволяет держать связь с социальными объектами даже в дистанционном формате. На каждом этаже имеется принтер (в том числе и цветной), что всегда позволяет мобильно распечатать необходимый материал. Немаловажное значение имеют и педагогические кадры, которые работают с детьми. 80% педагогов, работающих со старшим дошкольным возрастом, имеют высшее образование и высшую квалификационную категорию. 10% - получают высшее образование в настоящий момент. Каждый из педагогов своевременно проходит курсы повышения квалификации, в том числе и по направлению волонтерского движения в ДОУ и руководства им.</p>

	<p>Методическое обеспечение информационными и учебными материалами постоянно пополняется и обновляется. Помимо печатных изданий, в ДОО собрана коллекция мультимедийных презентаций и фильмов, по разным направлениям развития детей.</p> <p>Специалистами дошкольного учреждения накоплена современная материально – техническая база для работы с детьми и другими педагогами. В наличии стационарная и переносная музыкальные колонки, микрофоны, аудио и видео записи, современные музыкальные инструменты, картотеки музыкальных и спортивных игр.</p> <p>Участники проекта: педагоги, специалисты ДОО, администрация ДОО, воспитанники старшего дошкольного возраста, родители (законные представители) воспитанников.</p> <p>Социальные партнеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межпоселенческая центральная районная библиотека им. А. С. Пушкина. 2. Государственный музей – заповедник «Гатчинский дворец» 3. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области "Гатчинская клиническая межрайонная больница" 4. Пожарно - спасательная часть №43 Гатчинского района 5. Совет ветеранов Гатчинского муниципального района 6. Эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек в Санкт-Петербурге и Ленинградской области #КрышечкиДоброТЫ 7. Гатчинская детская музыкальная школа им. М. М. Ипполитова – Иванова 8. ФГКУ «442 военный клинический госпиталь» МО РФ 9. Физкультурно - оздоровительный комплекс «Арена» 10. Неккомеческая группа помощи бездомным животным «Чуткое сердце» 11. Другие детские сады г. Гатчины <p>Риски:</p>
--	--

		<p>Недостаточная заинтересованность участников проекта технологией волонтерства.</p> <p>Меры устранения: реализация через другие, более интересные формы организации деятельности.</p> <p>Недостаточный опыт педагогов для организации акций и пед. проектов.</p> <p>Меры устранения: повышение уровня квалификации через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.</p> <p>Результаты проекта не достигнуты.</p> <p>Меры устранения: пересмотреть план работы в рамках технологии волонтерства.</p>
7	<p>Эффекты (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации)</p>	<p>Документы, регламентирующие деятельность волонтерского движения в МБДОУ «Детский сад № 24 комбинированного вида»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа МБДОУ • Положение об организации работы волонтерского движения детей старшего дошкольного возраста «Добро в наших руках»; • Годовой проект «Добро в наших руках» <p>За время реализации проекта произошли значительные изменения, не связанные напрямую с целями и задачами, которые мы ставили перед собой в начале пути.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расширилась территория охвата волонтерской деятельностью (от акций в своем ДОУ и сотрудничества с постоянными социальными партнерами до сотрудничества на уровне области). -Увеличился контингент участников проекта (количество семей участвующих в акциях и педпроектах выросло на 20% по сравнению с начальным периодом). -Выявлен рост организаций – партнеров, в рамках волонтерского сотрудничества. -Распространение опыта работы через СМИ, участие в профессиональных конкурсах мастерства на уровне региона и России помогло повысить личный уровень развития каждого педагога.

		-Семьи воспитанников сами стали инициаторами волонтерских акций (выставки персональных работ детей с ОВЗ).
8	Презентационность (доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии)	Материал, представленный в рамках проекта «Добро в твоих руках» структурирован, логичен, последовательно изложен. Культура оформления работы соблюдена.

Согласие авторов на размещение материалов на сайте ЛОИРО:

Жучкова Н.И. _____

Сметанникова К.М. _____

Потапова З.М. _____

Соловьева Е.Н. _____

Подпись _____ **Игнатюк Е.А.**

Руководитель инновационной площадки МБДОУ «Детский сад № 24 комбинированного вида»

Подпись _____ **Быстрых Н. А.**

Председатель Комитета образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области