

СИЛАБУС  
навчальної дисципліни

**ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**1. Загальна інформація про курс**

|                                         |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва, мова викладання</b>           | <b>Ігрові технології у навчання іноземних мов</b><br>Мова викладання – українська, німецька.                                                                                |
| <b>НПП, які забезпечують викладання</b> | <b>Братиця Ганна Георгіївна</b> , старший викладач кафедри німецької мови, кандидат філологічних наук                                                                       |
| <b>Профайл НПП</b>                      | <a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/bratytsia-hanna-heorhiivna-2/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/bratytsia-hanna-heorhiivna-2/</a>                                           |
| <b>E-mail:</b>                          | <a href="mailto:bratytsya@kpnu.edu.ua">bratytsya@kpnu.edu.ua</a>                                                                                                            |
| <b>Сторінка курсу в MOODLE</b>          |                                                                                                                                                                             |
| <b>Консультації</b>                     | Згідно графіку консультацій, що розміщений на сайті кафедри німецької мови: <a href="http://deutsch.kpnu.edu.ua/hr-kons-vykl/">http://deutsch.kpnu.edu.ua/hr-kons-vykl/</a> |

**2. Анотація до курсу**

Навчальна дисципліна «Ігрові технології у навчання іноземних мов» належить до вибіркового освітнього компоненту підготовки фахівців зі спеціальностей 014 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (німецька)), 014 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська)), 014 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (польська)), 035 Філологія. Курс завершується заліком.

Основними організаційними формами навчання є лекційні, практичні та лабораторні заняття. *Лекції* формують систему основних фонових знань, що стосуються використання ігрових технологій на уроках іноземної мови у закладах загальної середньої освіти.

*Практичні та лабораторні заняття* закріплюють набуті на лекціях і під час самостійної підготовки знання з курсу, формують у здобувачів освіти систему поглядів про використання різноманітних ігрових технологій в процесі навчання іноземної мови у закладах загальної середньої освіти. На практичних заняттях розглядаються найбільш проблемні питання курсу як у вигляді дискусій, так і у формі доповідей і презентацій студентів.

Курс викладається українською та німецькою мовами.

**3. Мета і завдання курсу**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Ігрові технології у навчання іноземних мов» є ознайомити здобувачів освіти із видами ігрових технологій на уроках іноземної мови та особливостями використання різноманітних інтерактивних технологій, дослідженням їх ефективності; пошуками шляхів оптимізації навчального процесу, покращенням якості сприйняття і засвоєння навчального матеріалу.

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен набутися таких **компетентностей**:

- здатність до співпраці в команді.
- здатність використовувати у професійній діяльності традиційні та інноваційні технології

та методи навчання.

- здатність використовувати сучасні інтерактивні технології в організації процесу навчання іноземної мови

#### 4. Результати навчання

За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувач ВО:

- розуміти основні проблеми процесу навчання іноземної мови у закладах загальної середньої освіти та вміти знаходити підходи до їх вирішення із застосуванням доцільних методів і технологій;
- вміти використовувати ігрові технології для підвищення ефективності процесу навчання іноземної мови у закладі загальної середньої освіти.

#### 5. Формат курсу

Стандартний курс з використанням дистанційних форм навчання (за необхідності) та навчальної платформи MOODLE (модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища).

#### 6. Обсяг і ознаки курсу

| Найменування показників           | Характеристика навчальної дисципліни |                                    |
|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                   | денна форма здобуття вищої освіти    | заочна форма здобуття вищої освіти |
| Кількість кредитів ЄКТС           | 3/4 кредити ЄКТС                     | 3/4 кредити ЄКТС                   |
| Загальний обсяг годин             | 90/120 год                           | 90/120 год                         |
| Кількість годин навчальних занять | 30/40 год                            | 12/16 год                          |
| Лекційні заняття                  | 16/16 год                            | 6/8 год                            |
| Практичні заняття                 | 10/18 год                            | 4/6 год                            |
| Семінарські заняття               | -                                    | -                                  |
| Лабораторні заняття               | 4/6 год                              | 2/2 год                            |
| Самостійна робота                 | 80 год                               | 78/104 год                         |
| Форма підсумкового контролю       | залік                                | залік                              |

#### 7. Технічне й програмне забезпечення, обладнання

Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання програмного забезпечення, окрім технічного обладнання: комп'ютер/ноутбук, проєктор, мережа Інтернет, Інтернет-сторінка навчальної дисципліни на платформі MOODLE; відеозв'язок на платформі ZOOM / Google Meet (за умови дистанційного/змішаного навчання).

#### 8. Політика курсу

Політика курсу ґрунтується на «Положенні про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)» <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>

*Відвідування занять.* Здобувачі ВО повинні відвідувати навчальні заняття та виконувати усі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та згідно розкладу занять. Здобувачі ВО відпрацьовують пропущені заняття на консультаціях в усній / письмовій формі, а також на платформі MOODLE.

*Академічна доброчесність.* Політика та принципи академічної доброчесності визначені у «Кодексі академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція)» <https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>

Очікується, що роботи здобувачів ВО будуть їх оригінальними дослідженнями чи

міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності є підставою для незарахування виконання завдань, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Здобувачі ВО заохочуються до здобуття *неформальної та / або інформальної освіти*, визнання результатів якої регламентується «Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти» <https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view>.

*Креативна ініціатива здобувача ВО підтримується.*

## 9. Схеми курсу

| Тема, план                                                                                                                                                                                                                                                               | Форма занять                                   | Матеріали                                                      | Література, Інтернет-ресурси                                                                         | Завдання, години                                                                                                                                                                                                            | Вага оцінки (балів)                                                         | Термін виконання |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Змістовий модуль 1.<br>Тема 1. Сучасні підходи до організації навчання і ігрові технології<br>Тема 2. Педагогічні умови використання ігрових технологій на уроці іноземної мови<br>Тема 3. Ігрові технології кооперативного навчання<br>Тема 4. Технології кооперативно- | Лекції, практичні заняття, Лабораторні заняття | Презентації, тези лекцій, інтернет-ресурси, шкільні підручники | Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни та планах практичних занять. | Опрацювання теоретичних питань лекції. Обговорення питань за планом практичного заняття. Виконання тренувальних вправ до теми. Вивчення глосарію термінів до теми. Розробка фрагментів уроків та планів – конспектів уроків | Поточний контроль – 50 балів, МКР – 30 балів, самостійна робота – 20 балів. | Впродовж курсу   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |                                        |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------|--|--|
| групового навчання<br>Тема 5.<br>Технології ситуативного моделювання<br>Тема 6.<br>Технології опрацювання дискусійних питань<br>Тема 7.<br>Прийоми та методи засвоєння нових знань і формування умінь на уроках іноземної мови<br>Тема 8.<br>Прийоми і методи узагальнення, систематизації знань, організації рефлексії пізнавальної діяльності на уроках іноземної мови |  |  |  | Виконання завдань самостійно і роботи. |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------|--|--|

## 10. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль успішності здобувачів ВО здійснюється упродовж семестру у формі фронтального та індивідуального опитування, виконання практичних завдань, підготовки презентацій, доповідей тощо. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять та оцінюється за 12-бальною шкалою. Бали за змістовий модуль перераховуються за формулою (Середня оцінка навчальної діяльності  $\times 0,05 + 0,4 \times$  ваговий бал змістового модуля).

### Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів

#### на навчальних заняттях

| Рівні навчальних досягнень | Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою) | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Початковий (початковий)    | 1                                     | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, мовних фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.                    |
|                            | 2                                     | Студент не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   | „ні”;<br>може самостійно знайти в підручнику відповідь.                                                                                                                                                               |
|  | 3 | Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок;<br>виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання вправ і завдань<br>репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості |

|                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |   | вправи за готовим алгоритмом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Середній<br/>(репродуктивний)</b>       | 4 | Студент володіє початковими знаннями, здатний виконати вправи і завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.                                                                                                                                                               |
|                                            | 5 | Студент розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу;<br>виконує прості вправи і завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.                                                            |
|                                            | 6 | Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати мовні явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.                   |
| <b>Достатній<br/>(алгоритмічно-дієвий)</b> | 7 | Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними;<br>вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; складати таблиці, схеми. |
|                                            | 8 | Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.                                                                               |
|                                            | 9 | Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у                                                                                                                                                                  |

|                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |    | власній аргументації; чітко тлумачить лінгвістичні поняття, категорії;<br>формулює правила; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує<br>прості творчі завдання; має сформовані типові навички.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Високий</b><br><br><b>(творчо-професійний)</b> | 10 | Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати особливості мовних процесів;<br>робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні здобутки лінгвістичної науки; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні мовні явища, процеси.                            |
|                                                   | 11 | Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні мовні явища, процеси. |
|                                                   | 12 | Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно                                                                                                                      |
|                                                   |    | здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.                                                                                                                                                                                          |

### **Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

Здобувачі ВО виконують модульну контрольну роботу. Здобувачів ВО, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, які не з'явилися для її виконання, мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Модульну контрольну роботу студенти виконують впродовж однієї академічної години. Модульна контрольна робота виконується у вигляді тестів – 30 тестових питань по 1 балу за кожну правильну відповідь.

### **Самостійна робота (20 балів)**

Самостійна робота студента над засвоєнням навчальної дисципліни є необхідним елементом ефективного формування компетентностей та включає вивчення і конспектування питань, що винесені на самостійне опрацювання, критичне осмислення основних термінів та

понять за темами дисципліни, підготовка до доповідей, виступів на практичних заняттях. Самостійна робота здобувачів ВО оцінюється за 12-бальною шкалою, а потім бали перераховуються за формулою: середній бал за виконання завдань самостійної роботи помножити 0,05, додати 0,4 та помножити на 20 (максимальна кількість балів за виконання завдань самостійної роботи).

### Розподіл балів, які отримують здобувачі ВО

| Поточний і модульний контроль (100 балів) |          |                   | Разом     |
|-------------------------------------------|----------|-------------------|-----------|
| Змістовий модуль 1 (100 балів)            |          |                   | 100 балів |
| Поточний контроль                         | МКР      | Самостійна робота |           |
| 50 балів                                  | 30 балів | 20 балів          |           |

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни | Оцінка за шкалою ECTS                                                                                               | Національна залікова оцінка |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 90-100 і більше                           | A (відмінно)                                                                                                        | зараховано                  |
| 82-89                                     | B (дуже добре)                                                                                                      |                             |
| 75-81                                     | C (добре)                                                                                                           |                             |
| 67-74                                     | D (задовільно)                                                                                                      |                             |
| 60-66                                     | E (достатньо)                                                                                                       |                             |
| 35-59                                     | FX (незадовільно з можливістю повторного складання)                                                                 | не зараховано               |
| 34 і менше                                | F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля) |                             |

### 11. Рекомендована література

#### Основна

1. Пометун О.І., Пироженко Л.В. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання : науково-методичний посібник. К.: А.С.К., 2004. 192 с.
2. Пометун О.І. Енциклопедія інтерактивного навчання: навчальний посібник. К.: А.С.К., 2007. 144 с.

#### Допоміжна

1. Інтерактивні технології: Теорія та методика / Кол. авторів Пометун О.І., Побірченко Н.С., Коберник Г.І. та ін. Київ – Умань, 2008. 94 с.
2. Навчання в дії: Як організувати підготовку вчителів до застосування інтеракт. технологій навчання: Метод. посіб. / А. Панченков, О. Пометун, Т. Ремех. – К.: А.П.Н. –2003.- 72 с.

#### Інформаційні ресурси

1. <http://confesp.fl.kpi.ua/fr/node/1146>
2. <https://naurok.com.ua/interaktivni-metodi-navchannya-na-urokah-angliysko-movi-263727.html>