

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ

(інформація про необхідні технічні, якісні та кількісні характеристики предмета закупівлі та опис предмета закупівлі)

“Послуги з підготовки та проведення тренінгів для вчителів”

В межах реалізації проєкту:

«Хвилі натхнення для психоемоційної підтримки, розвантаження та навчання тьюторинговим компетенціям для вчителів» в межах грантової програми «EU4Ukraine Resilience - Комплексна підтримка дітей, сімей і громад, які постраждали внаслідок війни. Осінь 2025 року», що фінансується Європейським Союзом та реалізується Представництвом Фонду міжнародної солідарності в Україні в рамках Психосоціальної програми PRO_MentalHealth, відповідно до договору № 2025/08/EU4UR-07 від 20.08.2025 р.

1. Загальна інформація:

Для проведення якісного навчання вчителів ГО “Навчай для України” шукає спеціалістів/спеціалісток з надання послуг проведення навчальних тренінгів, які відбудуться 24-28 жовтня та 05-09 листопада 2025 року у Львівській області.

2. Основні завдання:

1	Адаптація програми у співпраці із супервайзером/супервайзеркою заходу, з урахуванням потреб групи учасників (вчителі малих громад, прифронтових та деокупованих територій).
2	Підготовка презентацій та адаптація наданих матеріалів з урахуванням потреб цільової аудиторії (вчителі малих громад, прифронтових областей, деокупованих та прилеглих до зони бойових дій територій) для висвітлення таких тем навчальної програми: “Робота з талантами та сильними сторонами. Як розпізнати потенціал дитини?”; “Цілепокладання”; “Сила співтворення”; “Вчитель, що надихає: як працювати з цінностями, потребами та емоціями”; “Про тьюторинг як педагогічну технологію”; “Напрацювання стратегій впровадження проєкту”; “Мислення зростання: розвиваємо установку на розвиток”; “Комунікативні інструменти: як чути, говорити, надихати”
3	Проведення навчальних сесій.
4	Аналіз тренінгових активностей за підсумком дня. Надання зворотного зв’язку учасникам проєкту.
5	Фасилітація групових обговорень та вправ

Від кандидата очікується глибоке володіння тематикою тренінгів, вільне володіння українською мовою, а також розвинені навички фасилітації, зокрема здатність організувати роботу в групі та ефективно управляти груповою динамікою. Крім того,

кандидат повинен демонструвати вміння працювати в команді, здійснювати результативну комунікацію з іншими експертами та керівною командою проєкту.

Процедура відбору кандидатів передбачає аналіз даних, поданих через електронну форму (Typeform), відповідно до встановлених критеріїв відбору.

Критерії відбору наведені в Додатку 1.

Оплата тренерської діяльності здійснюватиметься на підставі акту виконаних робіт.

Очікувана зайнятість 4 тренерських дні протягом одного заїзду, не більше 32 годин. Дозволяється участь в обох запропонованих заїздах.

Прохання до 21.10.2025 р. 23:59 заповнити форму - зголошення на пропозицію за посиланням: <https://tw419ebig1a.typeform.com/to/kwCEN5iu>

Назва критерію	Кількість балів	Питома вага
1. Освітня кваліфікація: вища педагогічна освіта та/або освіта у сфері андрагогіки, методики викладання дорослим або іншої суміжної дисципліни буде перевагою.	0 відсутність вищої освіти 1 вища педагогічна освіта, спеціаліст 2 вища педагогічна освіта, магістр 3 вища педагогічна освіта + додаткова освіта у сфері освіти дорослих/психологічна освіта/додаткова освіта 4 вища педагогічна освіта, PHD	4
2. Досвід роботи:		
- Мінімум 5 років досвіду роботи у сфері освіти, зокрема на посаді вчителя, методиста або адміністратора освітнього закладу.	0 немає досвіду роботи 1 посада вчителя 2 посада адміністратора 3 звання методиста	3
- Досвід у розробці навчально-методичних матеріалів, програм або навчальних курсів.	0 немає досвіду розробки навчально-методичних матеріалів 1 є досвід розробки навчально-методичних матеріалів	1
- Досвід роботи з цільовою аудиторією (вчителі прифронтових областей, деокупованих та прилеглих до зони бойових дій територій, педагоги з малих громад)	0 відсутній досвід 1 поодинокий досвід (1 проект/один захід) 2 регулярна взаємодія з подібною аудиторією (2–3 проекти) 3 системний досвід (3+ проекти, розробка програм/тренінгів саме для такої аудиторії)	3
- Досвід фасилітаторської/тренерської діяльності буде перевагою.	0 досвід фасилітаторської діяльності відсутній 1 наявний досвід тренерської/ фасилітаторської діяльності	1
3. Методична компетентність: - Вміння надавати зворотний зв'язок. Примітка: використовується крок у 2 бали у зв'язку з важливістю даної навички для потреб тренерської роботи	0 завдання не виконано 2 ЗЗ не відповідає критеріям розвивального зворотного зв'язку (фактаж, без оціночних суджень, настанова, визнання, звірка) 4 ЗЗ частково відповідає критеріям розвивального ЗЗ 6 ЗЗ повністю відповідає критеріям розвивального ЗЗ	6
4. Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ): Знання та вміння	0 завдання не виконано 1 завдання виконано не відповідно до поставленої задачі 3 презентація переобтяжена інформацією/	5

використовувати сучасні ІКТ в освітньому процесі, створювати якісні презентації. Примітка: використовується крок у 2 бали у зв'язку з важливістю даної навички для потреб тренерської роботи	візуальними матеріалами 5 презентація збалансована (шрифт, візуальні матеріали, кількість тексту, кількість слайдів, справляє позитивне враження	
5. Комунікаційні навички: Вміння чітко і зрозуміло викладати думки як у письмовій, так і в усній формі. Примітка: використовується крок у 2 бали у зв'язку з важливістю даної навички для потреб тренерської роботи	0 завдання не виконано 2 у відповідях присутні звинувачення/ критика/грубі оціночні судження/уникання реакції/ відсутні елементи активного слухання. Наявні маркери фіксованого мислення 4 відповідь є неповною /реакція на ситуацію потребує вдосконалення застосування ННС та технік активного слухання 6 реакція відповідає підходу ННС, застосовується активне слухання	6
6. Сертифікація у сфері тьюторингу/менторингу буде перевагою.	0 сертифікат відсутній 1 Сертифікат локальної організації 2 сертифікат національної організації 3 сертифікат міжнародної організації	3
7. Мотивація участі	0 відповідь відсутня 1 мотивація описана загальними фразами та/або не відповідає цінностям організації і меті тренінгу 2 мотивація частково відповідає меті тренінгу та цінностям організації 3 мотивація повністю відповідає цінностям організації та меті тренінгу і розкриває цінності кандидата/кандидатки	3
8. Доступність	0 не підходить жодна дата 1-2 Залежно від кількості обраних часових слотів	2
9. Організаційно-правова форма	0 ФОП 2 група 2 Фізична особа 4 ФОП 3 група	4
10. Вартість цінової пропозиції (грн/година)	Ранжується в залежності від рівня пропозиції	6

Висновок за підсумком аналізу:

Мінімальний бал який може отримати кандидат - 0.

Максимальний бал який може отримати кандидат - 47.

Рішення про статус кандидата в залежності від кількісних показників балів наведено нижче:.

0-22	“Відмовлено”
------	--------------

23-32	"Список очікування"
33-47	"Запропоновано співпрацю"