

Директор Великопосківського НВК

 Т. В. Воронцова

Наказ № 44 від 08.05.2020р.

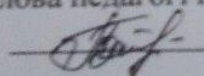
Великопосківський опорний заклад освіти – ліцей Великопосківської сільської ради
Роздільнянського району Одеської області на підставі рішення XXIII сесії VIII скликання
Великопосківської сільської ради №882- VIII від 08.07.2022р.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дитячий
садок» с.Великопоске
Великомихайлівського району
Одеської області
на 2020-2025 роки

ПОГОДЖЕНО

Протокол педагогічної ради
школи № 8 від 27.04.2020р

Голова педагогічної ради школи

 Т. В. Воронцова

З М І С Т

I. Вступ.

1. Місія школи.
2. Мета та основні завдання розвитку школи.
3. Очікувані результати.

II. Стратегія розвитку закладу освіти на 2020-2021/2024-2025 н. р.

1. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку.
2. Концепція розвитку НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів-литячий садок» с.Великопоске Великомихайлівського району Одеської області на 2020-2021/2024-2025 н.р.

III. Перспективне планування роботи закладу на 2020/2025 н. р.

1. Перспективний план роботи Великопосківського НВК над науково-методичною проблемою на 2020/2025 навчальні роки
2. Перспектива курсів та атестації педпрацівників
3. Перспектива вивчення стану викладання предметів
4. Тематика засідань педрад.
5. Основні напрямки виховної роботи.

IV. Розвиток навчально-матеріальної бази, поліпшення умов праці та відпочинку учителів, вихователів, здобувачів освіти.

I. Вступ.

*Хто не знає, куди
прямує, той дуже
здивується, потрапивши
не туди.*
Марк Твен

Місія закладу – сформувати конкурентноспроможного випускника, який:

- ❖ Має високий рівень загальної освіти та культури
- ❖ Уміє самостійно приймати рішення
- ❖ Упевнений в своїх силах
- ❖ Здатний витримувати конкуренцію на ринках праці
- ❖ Здатний діяти в умовах ринкових відносин та отримувати прибуток
- ❖ Має відповідний до ринку праці рівень підготовки

Мета стратегії розвитку школи – визначити перспективи розвитку школи як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Освіта є основою інтелектуального, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства.

Злагоджена робота всіх шкільних систем сприятиме досягненню мети нашого навчального закладу.

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2020 – 2025 роки є:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на дошкільному, початковому, базовому та профільному середньому рівнях освіти.
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).

6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
10. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
15. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

Очікувані результати:

- підняття освітнього процесу на новий якісний рівень;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-етичного, фізичного розвитку учнів;
- формування у учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного, комфортного та толерантного освітнього середовища;
- створення освітнього простору для дітей з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання);
- формування у здобувачів освіти навичок ефективного спілкування державною мовою;
- формування у здобувачів освіти навичок ефективного спілкування іноземними мовами;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- в міру можливостей оснащення засобами ІКТ всіх навчальних кабінетів закладу, оснащення сучасними навчальними та управлінськими комп'ютерними комплексами.

Основними результатами Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг.

II. Стратегія розвитку закладу на 2020-2021/2024-2025 н. р.

1. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку.

Підготовка Стратегії розвитку НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів-дитячий садок» с. Великоплоске Великомихайлівського району Одеської області на 2020-2025 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нових Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», які полягають в необхідності привести їх у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя, в основі якого закладена повна академічна свобода.

Сучасне суспільство перейшло до постіндустріальної доби, в якій цивілізація стала інформаційною. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій стає все актуальнішою. Максимально повному вирішенню цієї проблеми сприяють доцільні методики оптимального використання сучасних інформаційних засобів навчання для підвищення якості надання освітніх послуг. Так, у Державному стандарті базової і повної загальної середньої освіти зазначено: «Формування інформаційно-комунікаційної компетенції учнів, зміст якої є інтегративним, відбувається у результаті застосування під час вивчення всіх предметів навчального циклу діяльнісного підходу». Одночасно обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готового до життя з самореалізацією компетенцій наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби всіх учасників освітнього процесу.

Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі 5 років.

2. Концепція розвитку Великопосківського НВК на 2020-2021/2024-2025 н.р.

Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

- Новий Державний стандарт початкової освіти, базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок учня, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Основна мета діяльності ЗЗСО – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня.

Освітній процес ЗЗСО спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного самовизначення.

Принципи функціонування ЗЗСО

Діяльність закладу базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, широкого застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

Зміст діяльності

Загальними засадами програми розвитку є гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість, широке застосування новітніх інформаційних технологій.

Великопосківський опорний заклад освіти працює відповідно до плану роботи закладу.

Основним документом, що регулює освітній процес, є Освітня програма, яка складається на основі затверджених Міністерством освіти і науки України типових навчальних планів загальноосвітніх шкіл, у тому числі для 5-9 класів з російською мовою навчання, з вивченням одної іноземної мови.

Індивідуалізація і диференціація навчання в ЗЗСО забезпечується реалізацією інваріантної та варіативної частин навчального плану. Відповідно до нього педагогічні працівники самостійно добирають навчальні програми, підручники, що допущені Міністерством освіти і науки України, науково-методичну літературу, навчально-наочні посібники, обладнання, форми, методи й засоби навчання.

Організація освітнього процесу закладу базується на основі науково обґрунтованого вибору педагогічними працівниками програм, методів, форм і засобів навчання й виховання.

Поряд із традиційними застосовуються інноваційні технології навчання.

Режим роботи ЗЗСО визначається на основі нормативно-правових актів та за погодженням із територіальними установами державної санітарноепідеміологічної служби.

Основні шляхи реалізації Концепції

Робота навчального закладу спрямовується на:

- технічне оснащення засобами ІКТ навчальних кабінетів;
- розробку напрямів застосування комп'ютерної техніки для реалізації навчальних планів;
- раціональне використання комп'ютерних класів;
- підвищення кваліфікації педагогів;
- використання в освітній практиці мультимедійного забезпечення, власних навчальних електронних матеріалів та інформації із мережі Інтернет;
- розвиток комунікативної компетентності;
- використання інтерактивних технологій навчання та виховання учнів.

У ЗЗСО налагоджено психолого-педагогічні спостереження за станом здоров'я, психічного та фізичного розвитку учнів, учителів.

Зроблено розподіл дітей за результатами медичного обстеження на групи для занять із фізичної культури.

Велика увага буде приділятися санітарно-гігієнічному вихованню, просвітницькій роботі з учнями, батьками, учителями щодо здорового способу життя, попередження захворювань школярів та професійних захворювань педагогів.

Організація та фахова підтримка

Для якісної роботи ЗЗСО планується комплекс заходів, який складається з відповідних управлінських дій

Для досягнення мети необхідно:

- проведення серії курсів та семінарів–практикумів для всіх категорій учасників освітнього процесу з використання комп'ютерної техніки та інформаційних технологій, розвитку комунікаційних здібностей;
- розробка засобів діагностики (таблиць, графіків, діаграм щодо розвитку освіти);
- коригування баз даних учнів;
- створення бази даних бібліотечного фонду;
- залучення учасників освітнього процесу до участі в Інтернет – конференціях та олімпіадах;
- залучення учасників освітнього процесу до участі у міжрегіональних та міжнародних інтернет – проектах;
- залучення учасників освітнього процесу до дистанційного навчання.

Фінансове забезпечення

Гарантоване нормативне фінансове забезпечення за рахунок державного й місцевого бюджетів.

Додатковими джерелами фінансового забезпечення можуть бути: добровільні внески державних і приватних підприємств, фірм, громадських організацій, вітчизняних та зарубіжних благодійних фондів, фізичних осіб; кошти благодійних внесків членів батьківських комітетів.

Управління ЗЗСО

Управління опорним закладом здійснюється її засновником через Департамент освіти і науки в межах повноважень, визначених Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Положенням про опорний заклад освіти, Статутом закладу.

Безпосереднє керівництво здійснюється директором.

Управління педагогічним і освітнім процесом у закладі базується на принципах творчого підходу, ініціативи і співпраці всіх суб'єктів управлінської системи, плановості, демократизації, гуманізації, наукової організації праці, психологічного забезпечення.

У закладі діють органи громадського самоврядування: загальні збори (конференція), рада закладу освіти, батьківський комітет, учнівське самоврядування.

II. Перспективне планування роботи закладу на 2020/2025 н. р.

1. Перспективний план роботи Великопосківського НВК над науково-методичною проблемою.

Науково-методична тема Великопосківського НВК:

«Створення умов для формування ключових компетентностей школярів та вихованців з метою виховання конкурентноспроможної особистості»

ВСТУП

«Наша мета полягає не в тому, щоб зробити себе необхідними нашим дітям, а в тому, щоб допомогти їм скоріше обходитися без нас»

К.О.Конрад

Актуальність науково-методичної проблеми полягає в тому, що українська освіта ХХІ століття потребує кардинальних змін у структурі, змісті та технологіях навчання. Головна причина, що впливає на ситуацію в галузі освіти, – прискорення темпів розвитку суспільства. В умовах України готовність до змін конкретизується у вимогах підготовки учнів до життя в ситуації переходу до інформаційного суспільства. Головна мета української освіти на даний час - створити умови для особистісного розвитку і творчої самореалізації кожного громадянина України, формувати покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати й розвивати цінності громадянського суспільства; сприяти консолідації української нації, інтеграції України в європейський і світовий простір як конкурентноспроможної і процвітаючої держави.

На сьогодні **завдання вчителя** – допомогти дітям знайти себе в майбутньому, стати самостійними, творчими і впевненими в собі людьми.

Конкурентноспроможність учня – це вміння постійно навчатися, орієнтуватися в світі інформації ефективно її використовувати, прагнення до саморозвитку.

З метою реалізації пріоритетного напрямку стратегічного розвитку освіти в Україні, з метою формування та розвитку конкурентноспроможної особистості перед педагогічним колективом закладу освіти визначені мета та завдання діяльності, необхідність створення умов для розширення життєвої компетентності, формування нових мотивів навчання, самоорганізації та самореалізації особистості і як кінцевий результат — орієнтації учнів на подальший свідомий вибір професії.

Враховуючи потреби розвитку конкурентноспроможної особистості,

освітній процес має бути підпорядкований:

- упровадженню принципів допрофільного та профільного навчання як форм підготовки молоді до майбутнього життя;
- формуванню достатньої життєвої компетентності учнів і конкурентоспроможності випускників на ринку праці;
- вихованню особистості, здатної самостійно приймати рішення та займати активну громадянську позицію;
- створенню умов для використання інноваційних освітніх технологій в діяльності педагогічних працівників.

Визначено мету роботи над науково-методичною проблемою та розроблений перспективний план її реалізації **на п'ять років (2020/2021-2024/2025 роки).**

Мета і завдання

Мета: створення оптимальних умов для формування конкурентноспроможної особистості на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії вчителя та вихователя, учня та вихованця і його батьків.

Завдання:

1. Вивчити й узагальнити питання формування конкурентноспроможної особистості у психології, педагогіці та методиці викладання.
2. Осмислити кожному педагогу власний досвід у контексті обраної теми.
3. Створити моделі інноваційних уроків, виховних заходів.
4. Визначити шляхи підвищення якості освітніх послуг та здійснити модернізацію освітнього процесу.
5. Забезпечити системне впровадження інновацій в практику діяльності вчителів, реалізацію компетентісного та діяльнісного підходів у викладанні навчальних предметів
6. Формувати особистість патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної цивілізації, підготовлений до життя і чітко орієнтується в сучасних реаліях.
7. Забезпечити умови для самореалізації здобувачів освіти відповідно до їх здібностей, нахилів, суспільних та власних інтересів.
8. Забезпечити формування ключових компетентностей з метою формування конкурентноспроможної особистості.
9. Формувати в здобувачів освіти навички здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я.
10. Створити базу методичних рекомендацій, матеріалів, конспектів занять (уроків, курсів за вибором, факультативів, класних годин), спрямованих на формування та розвиток конкурентноспроможної особистості.
11. Розробити модель конкурентноспроможної особистості.

12. Проаналізувати ефективність проведеної роботи .

Очікуваний результат:

- підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів у формуванні ключових компетентностей з метою виховання конкурентноспроможної особистості на уроках та в позаурочній діяльності;
- підвищення рівня навчальних досягнень, вихованості, розвитку творчого потенціалу учнів;
- підвищення рівня сформованості життєвих компетентностей здобувачів освіти, готовності їх до життя, здатності самостійно приймати рішення та бути конкурентноспроможними на ринку праці;
- вироблення методичних рекомендацій за результатами роботи над науково-методичною проблемою;
- розробка програм, проектів і семінарів з проблеми;
- обмін досвідом, інтеграція отриманих знань в практику роботи вчителів ЗЗСО;
- використання набутого досвіду на практиці;
- поширення за межами школи кращого досвіду, створеного всередині колективу.

ТЕРМІН РЕАЛІЗАЦІЇ: 2020 – 2025 н.р.

Етапи впровадження науково-методичної проблемної теми.

І етап: Аналітико-діагностичний. 2020-2021 н.р.

Мета: сформулювати особистісну потребу та психологічну готовність педагогів для підвищення професійної компетентності та роботи над єдиною науково-методичною проблемою ЗЗСО.

№ п/п	Форма роботи	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Анкетування педагогічного, учнівського та батьківського колективів	Аналіз стану роботи педагогічного та учнівського колективів	Вересень-жовтень	ЗДНВР
2	Засідання творчої групи (директор, заступники директора, керівники МО	Обробка даних анкетування. Виявлення рівня обізнаності педагогічного колективу	Протягом року	Вчителі

3	Консультація (Працівники управління освіти, молоді та спорту Великоплосківської ОТГ)	Планування та визначення перспектив роботи з проблемної теми	До листопада	ЗДНВР
4	Відвідування уроків, позакласних заходів	Визначення напрямків роботи, виявлення рівня обізнаності педагогічного колективу	Вересень	Дирекція
5	Визначення змісту педагогічних рад, семінарів, педагогічних читань	Планування та визначення перспектив роботи з методичної проблеми	Грудень	ЗДНВР
6	Розробка матеріалів психолого-педагогічної діагностики вчительського та учнівського колективів, батьків	Виявлення рівня обізнаності щодо шляхів реалізації проблеми	До листопада	Дирекція Практичний психолог
7	Складання плану роботи над проблемною темою	Визначення напрямків роботи, розподіл обов'язків	Вересень	Дирекція
8	Педагогічна рада «Про діяльність педагогічного колективу щодо реалізації завдань науково-методичної проблеми та створення моделі конкурентно-спроможн ої особистості та шляхи її формування»	Затвердження заходів щодо реалізації єдиної науково-методичної проблеми	Березень	Дирекція
9	Семінар-практикум «Оцінювання діяльності учнів в освітньому процесі»	Опрацювання нормативних документів та ознайомлення з практичним досвідом оцінювання діяльності учнів	Грудень	ЗДНВР

10	Методичний тиждень «Підвищення професійної компетентності вчителів– ефективний засіб формування інформаційної компетентності школярів»	Опрацювання педагогічних та психологічних аспектів у процесі формування компетентного вчителя для роботи в НУШ	Лютий	ЗДНВР
----	--	--	-------	-------

Очікувані результати:

- Розробка стратегічних напрямів діяльності педколективу з формування конкурентноспроможної особистості.
- Підбір інформаційного матеріалу для розвитку проблемної теми.
- Визначення основних напрямків діяльності ЗЗСО з вирішення проблеми, взаємодія школи з соціальним середовищем.
- Вивчення передового педагогічного досвіду з теми.
- Розробка і затвердження планів роботи щодо реалізації проблемної теми на 2020 – 2025 навчальні роки.

II етап: Проектний. 2021/2022 н.р.

Мета: проаналізувати ефективність пошуку шляхів формування ключових компетентностей здобувачів освіти з метою виховання конкурентноспроможної особистості, знайти нові моделі уроків, форм і методів, які забезпечують формування рис конкурентноспроможної особистості в межах окремого навчального предмету. Опрацювати їх для покращення навчальних досягнень учнів. Вибрати шляхи удосконалення самоосвітньої роботи вчителів та учнів.

№ п/п	Форма роботи	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Засідання педагогічної ради «Модернізація уроку як засіб розвитку конкурентноспроможної особистості»	Ознайомлення з теоретичним і практичним досвідом удосконалення уроку	Грудень	ЗДНВР
2	Проблемний психолого-педагогічний	Опрацювання педагогічних та психологічних аспектів у процесі	Січень	Вчителі

	семінар «Теорія і практика формування конкурентоспроможної особистості»	формування конкурентоспроможної особистості		
3	Нарада при директорі «Основні напрямки методичної роботи в поточному році»	Вивчення та апробація новітніх інноваційних технологій навчання та виховання. Удосконалення методичної роботи. Розробка рекомендацій для вчителів.	Вересень	ЗДНВР
4	Практичне спрямування роботи шкільних методичних об'єднань, творчих груп на реалізацію проблеми	Створення медіатеки відкритих уроків та виховних заходів	Вересень - травень	Адміністрація школи
5	Засідання МО «Інноваційні освітні технології – шлях до формування конкурентоспроможної особистості»	Ознайомлення з проблемою	Грудень	Дирекція школи
6	Засідання школи молодого вчителя: «Розвиток творчої активності молодих учителів».	Надання кваліфікованої допомоги молодим учителям, виявлення професійної готовності.	Березень	ЗДНВР
7	Методичний тиждень «Шляхи формування навчально-пізнавальних та ціннісно-смыслових компетентностей школярів та вихованців	Пошук шляхів формування компетентностей, контроль за методичною роботою	Лютий	ЗДНВР

Очікувані результати:

- Визначення ефективних методик, прийомів формування конкурентно-спроможної особистості через урок.

- Визначення ефективних методик, прийомів формування загальнолюдської культури конкурентоспроможної особистості через виховну роботу.

III етап: Організаційний. 2022/2023 н.р.

Мета: Продовження впровадження нових педагогічних технологій у навчальну та виховну діяльність ЗЗСО.

№ п/п	Форма роботи	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Методичний тиждень «Формування загальнокультурних та комунікативних компетентностей засобами уроку та позакласної роботи»	Удосконалення методичної роботи	Лютий	ЗДНВР
2	Засідання МО «Формування конкурентоспроможної особистості шляхом впровадження інноваційних технологій»	Визначення сучасних педагогічних технологій для апробації, виявлення ППД учителів	Протягом року	ЗДНВР Керівники МО
3	Батьківські збори: «Стилі батьківського виховання та їхній вплив на формування життєвих компетентностей особистості школяра»	Лекторій для батьків різних вікових груп	Грудень	ЗДВР
4	Звіти творчих груп, методичних об'єднань	Відкриті уроки та виховні заходи	Травень	ЗДНВР
5	Засідання педагогічної ради: «Досвід і проблеми формування конкурентоспроможної особистості»	Узагальнення роботи над проблемною темою на рівні практичного втілення	Березень	Дирекція закладу

6	Створення Інформаційно-методичного банку «Формування конкурентоспроможної особистості. Шляхи, методи, форми»	Поповнення банку даних досвіду роботи за проблемою	Протягом року	ЗДНВР
7	Фестиваль педагогічних ідей та знахідок	Упровадження ППД. Пропаганда роботи вчителя з формування конкурентноспроможної особистості	Лютий	ЗДНВР

Очікувані результати:

Наявність чітких уявлень і готовність більшості педагогів закладу до реалізації поставлених завдань щодо удосконалення освітнього процесу відповідно до методичної проблеми ЗЗСО

IV етап: Узагальнюючий. 2023/2024 н.р.

Мета: Визначити ефективність запропонованої проблеми як запоруки формування конкурентноспроможної особистості. Науково-практичний аналіз результатів роботи над методичною проблемою. Визначення ступеню виконання цілей та задач, рівня сформованості рис конкурентноспроможної особистості.

№ п/п	Форма роботи	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Оперативна нарада: «Основні завдання роботи педагогічного колективу на IV етапі реалізації проблеми»	Обговорення запропонованих рекомендацій на методичних об'єднаннях, вироблення заходів стосовно їх реалізації	Вересень	ЗДНВР,
2	Творчі звіти вчителів за темою самоосвіти	Узагальнення та впровадження в практику роботи вчителів ППД з даної проблеми;	Протягом року	Вчителі ЗЗСО
3	Робота з документацією	Створення банку інформації щодо впровадження проблеми в освітній процес ЗЗСО	До травня	ЗДНВР,

4	Робота з документацією	Випуск методичних бюлетенів з досвіду роботи закладу над проблемою	Протягом року	ЗДНВР,
5	Методичний тиждень «Шляхи та методи формування соціально-трудової компетентності»	Апробація педагогічних технологій, спрямованих на формування соціально-трудової компетентності вчителя та учня	Лютий	ЗДНВР,
6	Педагогічна рада: «Результати педагогічного, психологічного моніторингу учасників освітнього процесу за результатами роботи над проблемою»	Розробка рекомендацій щодо заключного етапу роботи над проблемним питанням	Березень	Директор

Очікувані результати:

Завершення впровадження технології та визначення оптимальних видів і форм організації науково-методичної роботи з педагогами; окреслення основних напрямків і результатів наукових і практичних пошуків роботи з учнями; необхідний рівень професійної компетентності педагогів з науково-методичної проблеми школи.

Ветан: Аналітичний. 2024/2025 н.р.

Мета: Визначити шляхи модернізації освітнього процесу з метою формування конкурентноспроможної особистості з урахуванням потенціалу педагогічного колективу. Шляхи самовдосконалення особистості учня і вчителя. Основні умови та критерії оптимального вибору методів навчання та виховання в процесі формування конкурентноспроможної особистості.

№ п/п	Форма роботи	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Засідання МО: «Моніторинг діяльності вчителів-предметників щодо забезпечення ними умов розвитку особистості»	Аналіз стану роботи, оцінювання та самооцінювання напрацювань учителів. Анкетування у педагогічному та	Вересень	ЗДНВР,

		учнівському колективах		
2	Засідання педагогічної ради «Використання інноваційних технологій у роботі класного керівника»	Накреслення шляхів реалізації завдань щодо формування конкурентноспроможної особистості учнів	Протягом року	Вчителі ЗЗСО
3	Психолого - педагогічний семінар: «Психолого-педагогічні проблеми формування конкурентноспроможної особистості»	Опрацювання теоретичних аспектів проблеми	До травня	ЗДНВР,
4	Майстер-клас «Формування конкурентноспроможної особистості школяра»	Сприяти розвитку творчого потенціалу вчителів, виявленню ППД	Протягом року	ЗДНВР,
5	Нарада при директорі Основні умови та критерії оптимального вибору методів навчання в процесі розвитку пізнавальної діяльності здобувачів освіти	Сприяти розвитку творчого потенціалу вчителів, виявленню ППД, підвищувати професійну майстерність	Жовтень	Дирекція
6	Шкільна конференція (батьки, учні, учителі) «Взаємодія школи та сім'ї у формуванні конкурентноспроможної особистості на засадах педагогіки життєтворчості»	Підсумки колективної роботи над проблемою за 5 років	Травень	Дирекція
7	Методичний тиждень «Робота вчителів та вихователів над формуванням компетентності особистісного самовдосконалення	Підготовка до атестації педпрацівників, підсумок роботи над методичною проблемою ЗЗСО	Лютий	ЗДНВР

Очікувані результати: Завершення вивчення методичної прблеми та визначення оптимальних видів і форм організації науково-методичної роботи з педкадрами; окреслення основних напрямків і результатів наукових і практичних пошуків роботи із здобувачами освіти.
Забезпечення умов для модернізації освітнього процесу з метою підвищення

результативності навчальної діяльності, формування в учнів соціальних, інформаційних, комунікативних компетентностей, навичок самоосвіти, саморозвитку, продуктивної творчої праці.

Співпраця з батьками з метою підвищення ефективності здобуття освіти їхніми дітьми та їх підготовки до самостійного життя.

2. Перспективний план проходження курсової підготовки та атестації педпрацівників НВК

№	Прізвище вчителя	Предмет	Категорія	Рік курсів	Рік атест	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025
1.	Коржак Таміла Олександрівна	історія, укр.м	вища	2020	2016	А				К
2.	Батуріна Галина Вікторівна	фізика,астрон омія.матем.	вища	2020	2019	К			А	К
3.	Труханова Ірина Павлівна	математика, інформатика	перша	2018	2019			К	А	
4.	Семидетнова Ніна Василівна	математика	вища	2020	2017	К	А			К
5.	Тимошук Анастасія Вікторівна	укр. мова і література	друга	2020	2018		К	А		
6.	Ємельянова Людмила Василівна	рос. мова і література	друга	2020	2018		К	А		
7.	Сорокін Олександр Петрович	фізкультура	друга	2020	2019			К	А	
8.	Храмова Олена Юрійівна	іноземні мови	друга	2020	2016	А			К	
9.	Кожанова Ольга Василівна	початкові кл, англ. мова	друга	2019	2019		К		А	
10.	Шульгін Олексій Григорович	історія, фізкультура	друга	2020	2017		К А			
11.	Батурін Павло Григорович	біологія, музика	перша	05.2020 03.2016	2016дс 2017м	А			К	

12.	Крецу Олена Петрівна	хімія	перша	06.2020	2017		A			
13.	Карпова Інна Іванівна	образ. м., худ. культ. тр.	друга	05.2020	2019		К		A	
14.	Кожанова Олена Миколаївна	етика, « ВІЛ»	перша	01.2020	2017		К A			
15.	Воронцова Тетяна Василівна	поч. класи, при р. географ	перша	10.2016	2017		К A			
16.	Соколова Наталія Павлівна	поч. класи	перша	02.2020	2017		К A			
17.	Тіханська Катерина Олександрівна	поч. класи	перша	10.2018	2019		К		A	
18.	Субботіна Олена Борисівна	поч. класи	11-й тр	06.2020	2019		К		A	
19.	Пастухова Світлана Павлівна	психолог	друга	06.2020	2020			К		A
20.	Гребенщикова Ніна Іванівна	Бібліотекар	-	02.2020	-			К		
21.	Ільїна Світлана Іванівна	вихователь лит. садка	11-й тр	04.2020	2018			A		
22.	Кожанова Зінаїда Андріївна	вихователь лит. садка	11-й тр	06.2017	2018	К		A		
23.	Єгорова Олена Вікторівна	педагог-органі затор	спец	02.2020		A		К		
24.	Гіріна Павлина Кирсанівна	англ. мова	перша	01.2020	2020					A
25.	Дроздова Галина Кирсанівна	Асист. вчит	11-й тр	05.2020	-			К		

3. ПЕРСПЕКТИВА ВИВЧЕННЯ СТАНУ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ

Предмети	2020- 2021 н.р.	2021- 2022 н.р.	2022- 2023 н.р.	2023- 2024 н.р.	2024- 2025 н.р.
Укр мова і літ. Англ. мова Хімія Образ мист Музика Укр. м. та чит в поч. кл. «Дитина в соціумі» та «Дитина в природному довкіллі»					
Рос мова і літер Географія Біологія Фізкультура Освітня лінія «Дитина у сенсорно-пізнав. просторі»					

Укр. мова і літ Захист Укр. Історія Мистецтво Зарубіжна літ. Освітня лінія «мовлення дитини»					
Математика Інформатика Труд. навч Природозн Освітня лінія «Дитина у світі культури»					
Укр. мова і літ. Фізика Астрономія ОЗ, Правознавство Гром освіта «Особистість дитини» та «Гра дитини»					

4.Тематика засідань педрад (орієнтовна) 2020-2021р.

- 1.Аналіз та підсумки роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік.
2. Затвердження плану роботи на 2020-2021 н.р.
3. Затвердження перспективного плану роботи над проблемним питанням роботи Великоплосківського НВК.
4. Затвердження плану роботи шкільної бібліотеки.
5. Про проведення навчальних екскурсій.
6. Про затвердження правил внутрішнього розпорядку та правил для учнів.

7. Про режим роботи закладу в 2020/2021 навчальному році
Серпень

1. Про адаптацію учнів 1-го класу та роботу педколективу з впровадження Державного стандарту початкової освіти . Організація роботи НУШ.
2. Про діяльність педагогічного колективу щодо реалізації завдань науково-методичної проблеми та створення моделі конкурентноспроможної особистості та шляхи її формування
3. Адаптація учнів 5 класу
4. Стан викладання предметів інваріативної частини

Листопад

1. Про виконання рішень попередніх педрад.
2. Стан навчання іноземних мов та рівень навчальних досягнень з предмету .
3. Формування конкурентноспроможної особистості через ціннісне ставлення до суспільства і держави .
4. Про курсову підготовку вчителів.

Січень

1. Створення в навчальному закладі оптимальних умов для формування навчальних компетентностей (на основі вивчення досвіду вчителів, що атестуються).
2. Стан навчання та рівень навчальних досягнень з української мови і літератури.
3. Формування орфографічної грамотності, навичок читання у процесі викладання української мови та читання у початкових класах.
4. Про проведення ДПА в 4, 9, 11 кл.

Березень

1. Про перевід учнів 1-8,10 класів і проведення державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів, про випуск учнів 9, 11 кл.
2. Про навантаження на наступний навчальний рік.
3. Нагородження учнів

Травень

2021-2022 н.р.

1. 1.Аналіз та підсумки роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік.
 2. Затвердження плану роботи на 2021-2022 н.р.
 3. Затвердження плану роботи шкільної бібліотеки.
1. Про проведення навчальних екскурсій та навчальної практики
 2. Про затвердження правил внутрішнього розпорядку та правил для учнів.
 3. Про режим роботи закладу в 2021/2022 навчальному році
- Серпень
1. Про проведення I та II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.
 2. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів інваріативної частини.
 3. Створення сприятливих умов для розвитку здібностей, обдарувань, творчого мислення, усвідомленого ставлення до власного здоров'я учнів початкової ланки у процесі вивчення образотворчого мистецтва та ОЗ.

Грудень

1. Про охорону праці у навчальному закладі.
2. Стан виконання програми «Українське дошкілля» з напрямку реалізації освітньої лінії «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі»
3. Формування ціннісного ставлення до людей та до себе через моральне удосконалення учнів.

Січень

1. Про проведення ДПА в 4, 9, 11 кл.
2. Модернізація уроку як засіб розвитку конкурентнопроможної особистості (на прикладі вчителів, що атестуються)
3. Стан викладання та рівень навчальних досягнень з фізики та астрономії

Березень

1. Про виконання рішень попередніх педрад.
2. Про перевід учнів 1-8,10 класів і проведення державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів.
3. Про навантаження на наступний навчальний рік.

4. Анкетування на наступний рік.

Травень

1. Про перевід учнів 5-8, 10 кл., випуск учнів 9, 11 кл.
2. Нагородження учнів.

Червень

2022-2023 н.р.

1. Аналіз та підсумки роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік.
2. Затвердження плану роботи на 2022-2023 н.р
3. Затвердження плану роботи шкільної бібліотеки.
4. Про проведення навчальних екскурсій та навчальної практики
5. Про затвердження правил внутрішнього розпорядку та правил для учнів.
6. Про режим роботи закладу в 2022/2023 навчальному році

Серпень

1. Про організацію індивідуального та інклюзивного навчання учнів.
2. Стан викладання та рівень навчальних досягнень з предметів інваріативної частини.
3. Здоров'язберігаючі технології на уроках фізичної культури та трудового навчання в початкових класах.

Листопад

1. Робота педагогічного колективу із здійснення допрофільної та профільної підготовки.
2. Формування ціннісного ставлення до природи як запорука самореалізації школяра.
3. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів.
Стан гурткової роботи з предмету.

Січень

1. Звіт бібліотекаря про роботу шкільної бібліотеки.
2. Стан викладання предметів та рівень навчальних досягнень учнів.
3. Стан виконання програми «Українське дошкілля» з напрямку реалізації освітньої лінії «мовлення дитини»
4. Про проведення ДПА в 4, 9, 11 кл.

Березень

1. Про виконання рішень попередніх педрад.
2. Про перевід учнів 1-4 класів, проведення навчальних екскурсій і проведення державної підсумкової атестації учнів 9, 11 класів.
3. Про навантаження на наступний навчальний рік.

Травень

1. Про перевід учнів 5-8, 10 кл., випуск учнів 9, 11 кл.
2. Нагородження учнів.

Червень

2023-2024 н.р.

1. Аналіз та підсумки роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік.
2. Затвердження плану роботи на 2023-2024 н.р
3. Затвердження плану роботи шкільної бібліотеки.
4. Про проведення навчальних екскурсій та навчальної практики
5. Про затвердження правил внутрішнього розпорядку та правил для учнів.
6. Про режим роботи закладу в 2023/2024 навчальному році

1. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів.
2. Адаптація учнів 5 класу.
3. Стан виконання програми «Українське дошкілля» з напрямку реалізації освітньої лінії «Дитина у світі культури»

Листопад

1. «Результати педагогічного, психологічного моніторингів учасників освітнього процесу за результатами роботи над проблемою»
2. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів інваріативної складової..
3. Використання інноваційних технологій у роботі класного керівника. Удосконалення системи виховання з метою творчого розвитку особистості через формування ціннісного ставлення до праці.

Січень

1. Про роботу з молодими вчителями.
2. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів.
3. Про стан викладання дошкілля, курсу «я і Україна», природознавства в початкових класах
4. Про проведення ДПА в 4, 9, 11 кл

Березень

- 1 Про виконання рішень попередніх педрад.
2. Про перевід учнів 1-4 класів, проведення навчальних екскурсій учнів 5-8, 10 класів і проведення державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів.
3. Про навантаження на наступний навчальний рік.

Травень

- 1.Про перевід учнів 5-8, 10 кл., випуск учнів 9, 11 кл.
- 2.Нагородження учнів.

Червень

2024-2025 н.р.

- 1.Аналіз та підсумки роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік.
2. Затвердження плану роботи на 2024-2025 н.р
3. Затвердження плану роботи шкільної бібліотеки.
4. Про проведення навчальних екскурсій та навчальної практики
5. Про затвердження правил внутрішнього розпорядку та правил для учнів.
6. Про режим роботи закладу в 2024/2025 навчальному році

Серпень

1. Адаптація учнів 5 класу
2. Роль і місце предметів «фізична культура» та «основи здоров'я» у процесі утвердження здорового способу життя.
3. Стан викладання предметів.

Листопад

1. Формування ціннісного ставлення до мистецтва шляхом створення моделі конкурентноспроможної особистості.
2. Про роботу з реалізації в дошкільному підрозділі освітньої лінії «Особистість дитини» та «Гра дитини» за програмою «Українське дошкілля»

Січень

1. Про забезпечення здорових і безпечних умов навчання і праці вчителів. Дотримання відповідних санітарно-гігієнічних вимог під час організації освітнього процесу та проведення позакласних заходів.
- 2.Результати діяльності педагогічного колективу щодо реалізації науково-методичної проблеми закладу.
3. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів.
4. Про проведення ДПА в 4, 9, 11 кл
5. Анкетування.

Березень

- 1 Про виконання рішень попередніх педрад.
2. Про перевід учнів 1-4 класів, проведення навчальних екскурсій учнів 5-8, 10 класів і проведення державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів.
4. Про навантаження на наступний навчальний рік.

Травень

1. Про перевід учнів 5-8, 10 кл., випуск учнів 9, 11 кл.
2. Нагородження учнів.

Червень

5.Основні напрямки виховної роботи

Перспектива вивчення системи цінностей і якостей особистості

Робота над програмою

«Основні орієнтири виховної роботи»

<i>Основні орієнтири виховної роботи</i>	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.
Ціннісне ставлення до людей та до себе					
Ціннісне ставлення до природи					
Ціннісне ставлення до праці					
Ціннісне ставлення до мистецтва					
Ціннісне ставлення до суспільства і держави					

IV. Розвиток навчально-матеріальної бази, поліпшення умов праці та відпочинку учителів, здобувачів освіти.

№	Зміст роботи	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
1	Реконструкція шкільної їдальні ,оснащення технологічним обладнанням	+	+	+	+	+
2	Косметичний ремонт навчальних кабінетів	+	+	+	+	+
3	Протипожежна обробка дерев'яних конструкцій, замір опору ізоляції	+		+		
4	Ремонт фойє головної будівлі з заміною дверей	+	+			
5	Обладнання зимового саду з зоною відпочинку для учнів				+	+
7	Облаштування школи системою пожежної сигналізації			+		
8	Реконструкція туалету другого поверху головної будівлі	+				
9	Ремонт коридорів головної будівлі з заміною дверей	+	+	+		
10	Облаштування кутка відпочинку для вчителів та персоналу			+		
11	Ремонт учительської	+				

12	Ремонт фасаду головної будівлі , початкової школи. Облаштування ганку головної будівлі		+	+	+	+
13	Косметичний ремонт приміщення шкільної бібліотеки, придбати меблі, комп'ютер, провести інтернет		+	+		

14	Відремонтувати та оснастити кабінети: Медичний психолога	+	+		+	
16	Відремонтувати приміщення шкільної майстерні			+	+	+
17	Придбати: вогнегасники (згідно норм)	+				
18	Поновлювати технічні засоби навчання (мультимедійні дошки, комп'ютери, телевізори і т.п.) для навчальних та адміністративних кабінетів	+	+	+	+	+
19	Поновлювати спортивний інвентар, здійснити реконструкцію спортивних майданчиків	+	+	+	+	+
20	Провести атестацію кабінетів	+	+	+	+	+
21	Благоустрій шкільного подвір'я, облаштування квітники та газони , зон відпочинку	+	+	+	+	+

22	Забезпечення доступу всіх учасників освітнього процесу в приміщенні закладу до мережі інтернет	+				
23	Поновлення наочності в навчальних кабінетах	+	+	+	+	+
24	Заміна меблів у навчальних кабінетах(приміщеннях), згідно ростових норм та поповнення (оновлення)меблями	+	+	+	+	+
25	Поновлення ігрових майданчиків в дошкільному підрозділі		+		+	
26	Придбання іграшок та шведської стінки в ЗДО	+	+		+	
27	Ремонт у спальних та ігрових кімнатах ЗДО , Оснащення куточків для пом. вихователів меблями , інвентарем	+	+	+		+
28	Створення матеріальної бази вивчення предмету ЗУ	+		+		
29	Придбання техніки для озвучування (виховна робота) , муз. Інструменту для музичного керівника	+	+			
30	Удосконалення матеріальної бази навчальних кабінетів початкових класів згідно з вимогами НУШ	+	+			
31	Ремонт та оснащення актової зали головної будівлі	+	+	+		

