

„Jutustame muinasjuttu“ projekti kokkuvõte

Projekti läbiviimise aeg: 13. 03.2014

Projekti eesmärk:

1. Tutvustada lastele muinasjutumaailma.
2. Leida huvitavaid võimalusi muinasjuttude esitlemiseks.
3. Selgitada lähemalt muinasjutu olemust ja liike.
4. Tutvustada tuntumaid muinasjuttude autoreid.
5. Julgustada lapsi esinema.
6. Arendada oskust teiste laste esinemist vaikselt kuulata.

Projekti tegevuste ajakava:

JAANUAR

- Ajurünnak.
- Teabelehtede väljajagamine klassidele.
- Rühmatööna reklaamplakatite tegemine.

VEEBRUAR

- Ürituse tutvustamine lastevanematele, klassiõpetajatele.
- Ürituse aja kindlaksmääramine.
- Sponsorite otsimine.
- Erapooletute žüriiliikmete leidmine.
- Ühine hindamisjuhendi “ Hindamise abiline “ väljatöötamine.
- Auhindade õmblemine, kudumine ja heegeldamine.
- Ürituse läbiviimise kava koostamine.

MÄRTS

- Kava ühine arutelu ja osade jagamine.
- Ürituse läbiviimine.
- Kokkuvõtete tegemine.

Korraldajad/algatajad: 3.b klassi õpilased

Juhendaja(d): Ly Unt

Partnerid koolis ja väljaspool

Lastevanemad: Merle Võsaste, Eleriin Raid, Anne Janno, Marina Kuntro, Anne Veski, Ivi Vasiljeva

Koolitöötajad: Direktor Aivar Part; õppealajuhataja Kadi Kruusmaa; huvijuht Kristiina Hüüs; majandusjuhataja Alev Männik; klassiõpetajad Aime Borisov, Jana Sillajõe, Mare Kütt, Marina Liiker, Tiivi Saidlo, Katrin Välba, Pille-Riin Pukk, Svetlana Leonova, Inna Trufanova, Natalia Novik; laulmisõpetajad Krista Lindre, Svetlana Fursova; raamatukoguhoidja Jana Salukivi; arendusjuht Marika Eiskop; peamaja huvijuht Janari Scvede; õpilasesinduse esindaja Melissa Tedrekin

Väljaspoolt kooli: programmi “Ettevõtlik kool” Lääne-Virumaa koordinaator Olga Tšernikova

Projekti kaasatud õpilaste arv: 2.- 5. klassi õpilased (kümme klassikomplekti, ligikaudu 200 õpilast)

Korraldavate õpilaste tegevused, korraldamise etapid:

- 1) Ettevalmistustööd ürituse läbiviimiseks
- 2) Kaasõpilaste teavitamine
- 3) Ürituse läbiviimine

Õppeainete lõiming:

EESTI KEEL

Ilu- ja teabekirjanduse mõistete tutvustamine;

muinasjutu olemuse selgitamine, erinevate liikide väljatoomine ja näitlikustamine;

näidendite õppimine ja kaaslastele esitamine

MUUSIKA

Laulud ja tantsud esitlustes

DRAMATURGIA

näitlemisoskus, lavaline liikumine

INIMESEÕPETUS

kaaslastega arvestamine, nende panuse hindamine ja austamine

TÖÖ- JA KUNSTIÕPETUS

kostüümimine ja lavakujunduse väljamõtlemine ja idee teostamine;
plakatite ja kutsekirjade koostamine ja kujundamine

Projekti seos igapäevase- ja tööeluga:

- 1) Õpilased nägid, et ühe ürituse läbiviimine on suur ja töömahukas protsess;
- 2) Nad said ka kogemuse, et suhtlemisoskus on äärmiselt tähtis oskus.
- 3) Lapsed said teada, et sõbralikud suhted on väga olulised, kui tahad, et midagi õnnestuks.

Projekti analüüs (Korraldajate, juhendaja, partnerite ja osalejate arvamus projekti õnnestumisest.
Mis õnnestus hästi? Miks? Mida võiks teha teisiti? Miks?)

Juhendaja Ly Unt: “ Üritus õnnestus väga hästi, sest kõik klassid, kes osalesid, olid oma tööd teinud südamega. Olen neile väga tänulik. Ma arvan, et üritus õnnestus hästi ka seetõttu, et osalema tuli ainult kümme klassi. Kui oleks osalenud kõik klassid, siis oleks pidanud tegema ürituse kaks korda ja see oleks juba 3.b klassi õpilastele liiga koormav olnud.” (Üritus kestis kaks tundi)

2.b klassi arvamus: “Üritus “ Jutustame muinasjuttu” meeldis meile väga. Klasside esitlused olid ilusad ja naljakad. Üritus oli 3.b klassi poolt väga hästi korraldatud. Tõeline üllatus oli lõpus toimunud “ ilutulestik”. Olime õnnelikud, et saime auhinnaks koer Rexi. Aitäh 3.b klassile ja nende vanematele!”

3.c klassi arvamus: “Esitlused olid originaalsed ja huvitavad. Näidati klassikalisi näidendeid ja ka kaasaegset lähenemist muinasjutule. Kõik oli organiseeritud korrektselt ja väga hea maitsega.

Kõik osavõtjad võitlesid aktiivselt auhinnalistele kohtadele. Kõik said hea kogemuse, et esineda suure auditoriumi ees. Sellised ettevõtmised arendavad esteetilist maitset, tõstavad õppimise motivatsiooni, aitavad õppetöös.”

5.a klassi arvamus:”

1.Väga vahva, et 3.b oli teinud tänukirjad ja mänguasjad auhindadeks. Järgmine kord võib ka žüriiliikmetele auhinnad anda.

2.Hea žüriiliikmete valik!

3.Hea, et päeva juhtisid õpilased.

4.Hea, et 3.b kui korraldaja andis head eeskju ja esines ise ka.

5. Hea idee! “

3.a klassi arvamus: “ Oli lahe, et lapsed oskavad ise muinasjutte kirjutada. Tore, et nii palju lapsi osales, kuigi kohtunikel oli raske valida. Väga tore, et 3.c klass õppis eestikeelse muinasjutu. Sellel üritusel pole võit tähtis, vaid osavõtt. Esitlusi ei saa hinnata, sest kõik olid erinevad”

3.d klassi arvamus: “Saime näha erinevaid huvitavaid etendusi. Meile meeldisid väga ka need etendused, mis tunnustatud said.

Lapsevanemate abiga olid auhindadeks tehtud toredad mänguasjad. Kõikide klasside näitlejad said tunnustatud šokolaadiga. Eriti tublid olid need klassid, kus õpilased olid ise etenduse välja mõelnud.”

3.b klassi arvamus:”Selle ürituse orgaseerimine andis meile suure organiseerimiskogemuse ja organiseerimine tekitas meis hea enesetunde. See päev oli väga tore ja vahva ning me nägime palju muinasjuttude jutustamise viise (Maia). Seda üritust oli väga raske teha, aga see oli väga lõbus (Risto) Hea oli see, et me õppisime, kuidas organiseerida üritust. Hea oli kiita kõiki tublisid esinejaid. Teiste kiitmine tekitas hea enesetunde. Hea oli vaadata teiste omaloomingut ja häid esinemisi. (Kris) Oli lõbus päev. Mul oli hea tunne olla ürituse korraldajate seas. Huumorit oli palju. (Indrek) See oli väga tore üritus. Mul on väga hea meel, et saime ise selle ürituse organiseerida ja see üritus andis mulle ka julgust edaspidises elus rohkem lavadel esinemiseks. (Diana) Oli tore ja väga tore saada uusi mõtteid. Tore oli näha, et meie korraldatud üritusest nii paljud klassid osa võtsid. Me nägime nii palju vaeva ja lõpuks saime valmis. (Anete)”

Soovitused järgmiste samalaadsete projektide läbiviijatele: Nii suurt üritust võiks korraldada suuremad klassid, 3. klass on veel natuke väike.