

# 2do Grado

## Evaluación Diagnóstica



®  
La  
ini  
ta  
s  
M  
éx  
ic  
o  
Ev  
al  
ua  
ci  
ón  
Di  
ag  
nó  
sti  
ca

Nombre del alumno:

---

Grado: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre de la Escuela:

---



**ESPAÑOL**

LEE CON MUCHA ATENCIÓN Y DESPUÉS CONTESTA LAS PREGUNTAS.

**LA RANA**

Las ranas ponen huevos y por eso son animales ovíparos. De los huevos de las ranas salen sus crías que se llaman renacuajos. Los renacuajos no tienen patas y viven en el agua.

Cuando los renacuajos crecen se convierten en ranas, les salen las patas y viven en la tierra, pero cerca del agua.

Su piel es lisa y siempre está húmeda. Las ranas no tienen cola. Tienen cuatro patas y las traseras están más desarrolladas porque son las que usan para saltar. Las ranas tienen esqueleto por eso son animales vertebrados.

□ 1 a la 4.- Escribe con una **F** si lo que se dice es falso y con una **V** si es verdadero. (Valor 4 puntos)

- La rana es un animal mamífero.
- Las ranas tienen esqueleto.
- La piel de la rana siempre está mojada.
- La rana tiene una cola muy pequeña.

▣ **Colorea el círculo**  **que completa la oración.** (Valor 2 puntos)

5.- ¿Cómo se llaman las crías de las ranas?

ranitas       sapitos       renacuajos

6.- Las ranas nacen de un huevo, por eso se llaman animales:

vertebrados       ovíparos       mamíferos

▣ **7.- Ordena las palabras y forma una oración.** (valor 1 punto)

no    cola    ranas    Las    tienen

---

▣ **8.- Separa las palabras y forma una oración.** (valor 1 punto)

Lasranasvivencercadelagua.

---

▣ **9 a la 12.- Escribe 4 palabras que rimen con la palabra rana.**  
**Fíjate en el ejemplo.** (valor 4 puntos)

rana \_\_\_\_\_

Diana \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

▣ 13 a la 20.- Escribe lo que ves. (valor 8 puntos)



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

▣ 21 a la 23.- Inventa una oración para cada ilustración. (valor 3 puntos)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

▣ 24 y 25.- Inventa un nombre propio para cada niño. (valor 2 puntos)



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

▣ 26 y 27.- Realiza una descripción de la gallina. (valor 2 puntos)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 28 a la 31.-Escribe dos adjetivos que describan las siguientes ilustraciones. (valor 4 puntos)








- 32 y 33.- Imagina que vas a entrevistar a "Pinocho". Escribe dos preguntas que le harías. (valor 2 puntos)



1.-

2.-

- 34 a la 37.- Escribe la acción que realiza cada personaje. (valor 4 puntos)



\_\_\_\_\_

Luis y su papá fueron de pesca. Pero como el río estaba muy contaminado, sólo sacaron basura.

□ 38 a la 41.- Observa lo que pescaron y completa la oración. (valor 4 puntos)



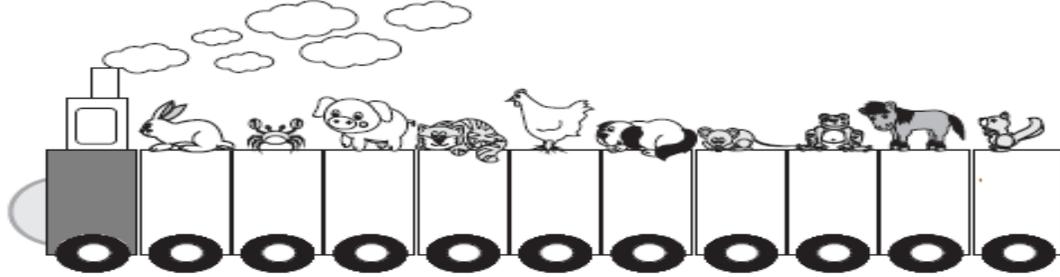
Luis y su papá pescaron una

□ 42 a la 45. Observa las imágenes e inventa un cuento. (valor 4 puntos)

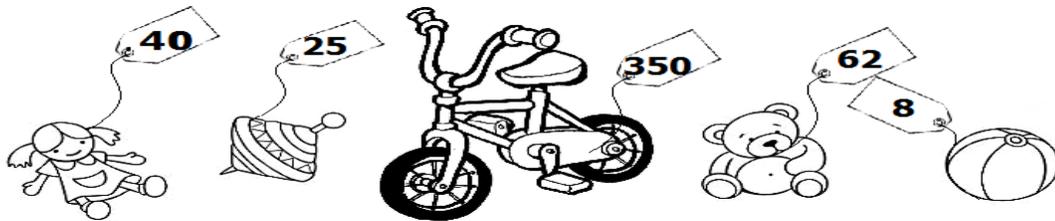


**MATEMÁTICAS**

- 1 a la 3.- Colorea de rosita el animal que va en tercer lugar, con rojo el que va en quinto lugar y encierra el que va en noveno lugar. (valor 3 puntos)



- Observa los precios de los juguetes y el dinero que tiene cada niño y contesta las preguntas. (valor 4 puntos)



Manuel

Oscar

4.- ¿Quién tiene más dinero? \_\_\_\_\_

5.- ¿Cuánto dinero tiene Manuel? \_\_\_\_\_

6.- ¿Cuánto dinero tiene Oscar? \_\_\_\_\_

7.- Manuel se gastó todo su dinero. ¿Qué juguetes se compró?

\_\_\_\_\_

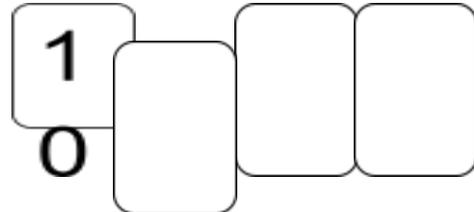
- 8.- Ordena los precios de los juguetes del menor al mayor. (Valor 1 punto)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

9 y 10.- Observa y completa las series. (Valor 2 puntos)

7, 17, \_\_\_\_\_, 37, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 42, 52, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

- 11 y 12.- Escribe los números que faltan en las tarjetas para que el resultado de sumarlos sea **57**. (Valor 2 puntos)



- 13.- Encuentra los números que hacen falta. (Valor 1 punto)



- 14 y 15.- Escribe el número que está antes y el que está después. (Valor 2 puntos)



- 16 a la 18.- Anota el signo de **+** o **-** en los recuadros para completar las operaciones. (valor 3 puntos)

$4 \square 9 = 13$

$24 \square 6 = 30$

$17 \square 7 = 10$

- 19 y 20.- Completa las operaciones colocando el signo y el número que falta. (valor 2 puntos)

$24 \square \square = 36$

$60 \square \square = 20$

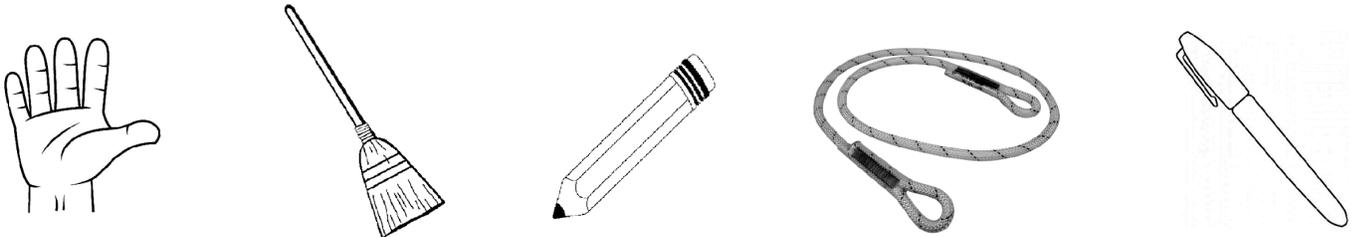
- 21 a la 23.- Revisa las operaciones. Con una X marca las que estén mal y con una  $\checkmark$  las que estén correctamente resueltas. (Valor 3 puntos)

$43 + 10 = 53$

$15 + 40 = 45$

$27 + 30 = 47$

- ▣ 24 y 25.- Colorea lo que se puede utilizar para medir el largo del patio de la escuela. (Valor 2 puntos)



- ▣ Resuelve los siguientes problemas. (Valor 2 puntos)

26.- Ricardo tiene 16 canicas, pero le tiene que dar la mitad a su hermano Luis. ¿Cuántas canicas le tiene que dar? \_\_\_\_\_

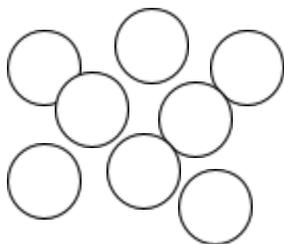
27.- Susana y Rosario contaron sus muñecas. Susana tiene 12 y Rosario tiene el doble de muñecas que Susana. ¿Cuántas muñecas tiene Rosario?

\_\_\_\_\_

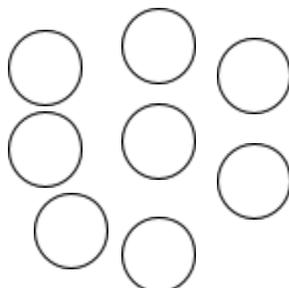
- ▣ 28 a la 30.- Las fichas rojas tienen un valor de 10 y el valor de las fichas azules es 1. Colorea las fichas para representar cada cantidad.

(Valor 3 puntos)

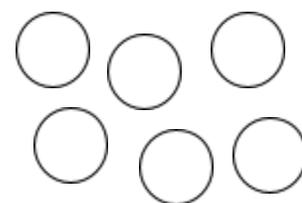
62



26



51



**EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD.**

▣ 1.- Escribe tu nombre completo. (Valor 1 punto)

▣ 2.- La localidad donde vives se llama: (Valor 1 punto)

▣ 3.- Pinta con azul los días que vas a la escuela. (Valor 1 punto).

Lune s	Miércoles es	Jueves s	Sábado	Vierne s	Martes	Domingo o
-----------	-----------------	-------------	--------	-------------	--------	--------------

▣ 4 a la 9.- Observa que meses hacen falta. Búscalos en la sopa de letras y después los escribes en el orden correcto. (Valor 6 puntos).

E N Y A U W V U M D N O H A H M N X F X  
 E D B O U J S G V I B G D T I K E H F O  
 P S R A M U Q Ñ Y E F W I V D M U G U O  
 I N T I I L B Z K V R S C L G E I Z O T  
 B Ñ V G O I W Ñ G M D B I M O G F Q W S  
 Q Y K X Q O M M Z G L W E A A Z I B R V  
 P L K M V W A G O S T O M W Ñ X Q X O G  
 Q V Z Y E B R B G E F A B R I L E F N H  
 X G K M V F Z R D Ñ F Z R K P L Y L D K  
 G G Z K Z U O C T U B R E A F M X A R H

Enero

Febrero

Mayo

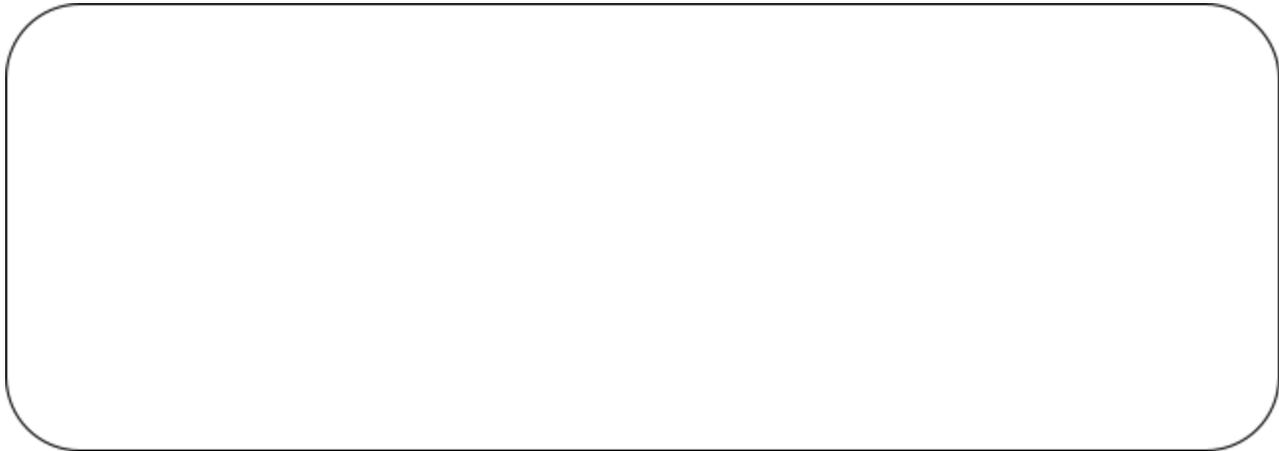
Junio

Septiembre

Noviembre

- 10 y 11.- Dibuja tu familia y anota el nombre de cada uno de ellos.

(Valor 2 puntos)



- 12 y 13.- Ilumina con amarillo los juegos que eran de antes y con verde los de hoy. (Valor 2 puntos)

Escondida  
s

Los tazos

Videojuego  
s

A la víbora de la  
mar

- 14 y 15.- Escribe dos costumbres o tradiciones que se festejen en tu localidad. (Valor 2 puntos)

\_\_\_\_\_ y

\_\_\_\_\_

- 16 y 17.- Escribe 2 medios de transporte de tu comunidad.

(Valor 2 puntos)

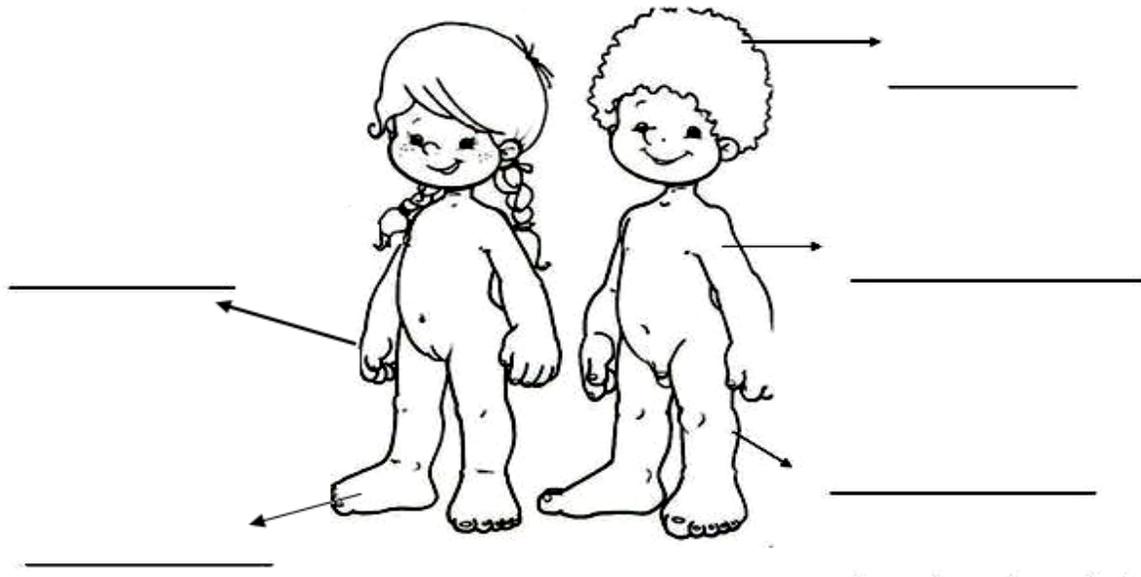
\_\_\_\_\_

- 18 y 19.- Escribe el oficio o la profesión según corresponda. (Valor 2 puntos)

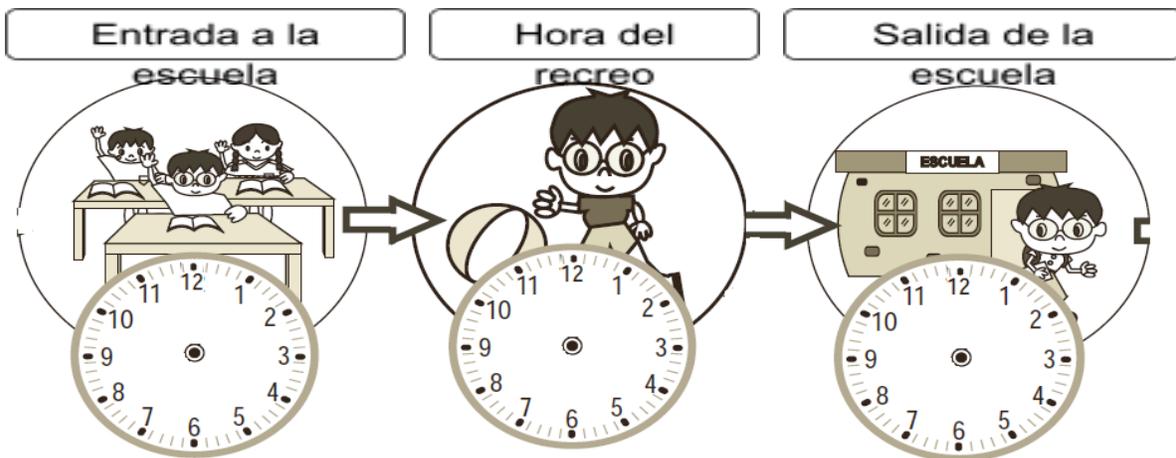
Hace los muebles: \_\_\_\_\_

Repara los vehículos: \_\_\_\_\_

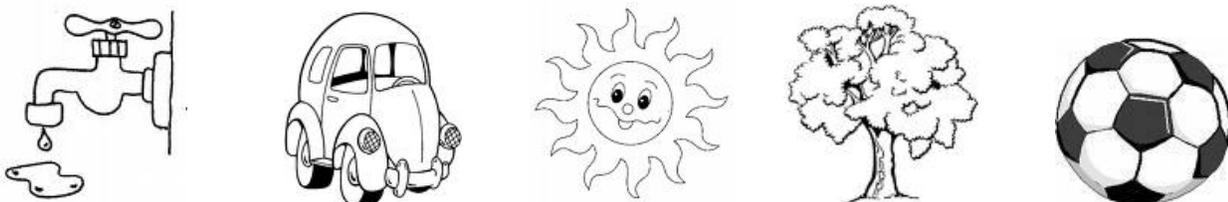
- 20 a la 24.- Escribe las partes del cuerpo del niño y de la niña. (Valor 5 puntos)



- 25 a la 27.- Dibuja en el reloj las manecillas para que indiquen la hora de: (Valor 3 puntos)



- 28 y 29.- Tacha los que NO son Recursos Naturales. (Valor 2 puntos)



▣ **30 a la 33.- Rellena el círculo  con la respuesta correcta.** (Valor 4 puntos)

¿Cuál de los siguientes trabajos se realiza por la noche?

jardinero

lador

rendero

Este astro te da su energía en forma de luz y calor.

planeta

sol

cometa

Permite saber si un alimento es dulce, salado, amargo o ácido.

olfato

gusto

cto

Es un alimento que pertenece al grupo de cereales y tubérculos.

tortilla

jitomate

leche

▣ **Escribe el nombre de 2 zonas de riesgo en tu casa, calle o escuela.**

(Valor 2 puntos)

34. \_\_\_\_\_ 35. \_\_\_\_\_

▣ **36 a la 40.- Une con una línea el hecho histórico con la fecha en que se festeja.** (Valor 5 puntos)

Independencia de México

5 de febrero

Batalla de Puebla

16 de septiembre

Revolución Mexicana

21 de marzo

Natalicio de Benito Juárez

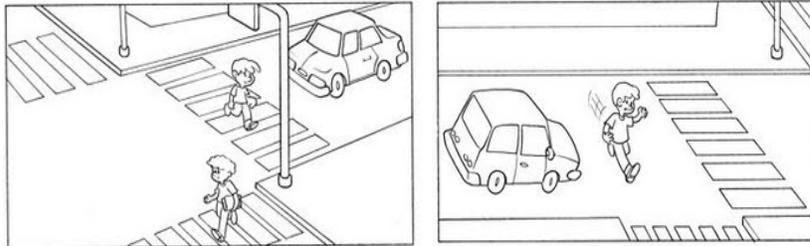
5 de mayo

Promulgación de la Constitución  
Política de México

20 de noviembre

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

- ▣ 1.- Colorea el recuadro donde las personas **NO** toman medidas de seguridad. (Valor 1 punto)



- ▣ 2.- Escribe una de tus obligaciones. (Valor 1 punto)

- ▣ 3.- Escribe uno de tus derechos. (Valor 1 punto)

- ▣ 4 a la 6.- Escribe **CUIDAR**, **COLABORAR** o **RESPETAR** en donde corresponda para completar las oraciones. (Valor 3 puntos)

\_\_\_\_\_ a los grupos indígenas que hablan y visten diferente a nosotros.

\_\_\_\_\_ para realizar campañas de limpieza en nuestros parques y centros recreativos.

\_\_\_\_\_ los recursos naturales, porque nos brindan todo lo necesario para sobrevivir.

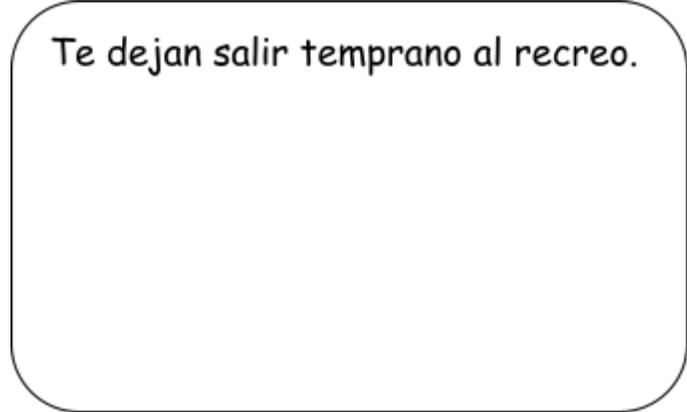
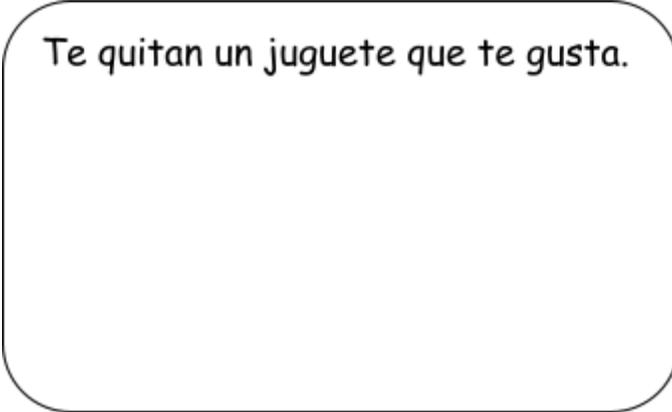
- ▣ 7 a la 9.- Encierra a los niños que cuidan su cuerpo o evitan accidentes. (valor 3 puntos)



□ 10 y 11.- Dibuja las expresiones de tu cara si: (valor 2 puntos)

Te quitan un juguete que te gusta.

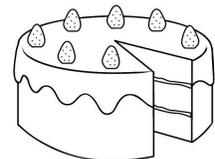
Te dejan salir temprano al recreo.



□ 12 a la 15.- Observa las imágenes. Encierra con color azul si es una necesidad y con rojo si es un deseo. (valor 4 puntos)



□ 16 y 17.- Colorea los alimentos que son de Origen Animal. (Valor 2 puntos)



□ 18 Y 19.- Colorea 2 de los símbolos patrios de México. (Valor 2 puntos)



20.- México tiene 3 símbolos patrios. (Valor 1 punto)

¿Cuál hace falta? \_\_\_\_\_

▣ 21 a la 24.- Coloca dentro de cada círculo como se indica. (Valor 4 puntos)

**(D)** Si es un derecho de los niños.      **(R)** Si es una responsabilidad.



▣ 25 a la 28.- Une con una línea el dibujo con su significado. (Valor 4 puntos)



Es creer en las demás personas.

A cada quien se le debe dar lo que le corresponde.



Es un sentimiento que une a las

Vivir con armonía, sin violencia.



personas.

▣ 29 y 30. Completa las siguientes oraciones.

Para ahorrar agua, yo... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Para reducir el uso de la electricidad, yo...\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_