

Formación de usuarios/lectores.

Tema	TÍTULO Actividades	Grado / Ciclo
Partes del libro	Búsqueda del tesoro literario	Segundo Ciclo
	Partes del libro y ubicación en el estante	Primero y segundo Ciclo
	Seguimos aprendiendo	Segundo ciclo.
Uso del libro	búsqueda de personajes Otras actividades: Ideas previas de ¿Cómo cuidar los libros? Ver video. Comparar con lo hablado antes del video Reglas para cuidar los libros	Primer Ciclo
	Ficha del lector/ Ficha de préstamo	
Ficha del lector	7- Diseño de la ficha del lector	Primer y segundo ciclo

	<u>8</u> Crear una ficha del lector mediante la visualización de un video de Youtube. El diseño de la misma tendrá como contenido los datos del libro y un breve resumen del capítulo leído. Esto servirá para llevar un registro de lo leído en diversos encuentros. Recurso: https://www.youtube.com/watch?v=BFgliLgojSI	Segundo ciclo
	<u>9</u>	
Historia del libro / Historia de las bibliotecas	<u>10</u> Socialización del video, armado de una línea de tiempo en sus carpetas. Contiene fuentes de referencias LA EVOLUCIÓN DEL LIBRO Breve historia de las Bibliotecas luego de ver el video, investiga sobre la Biblioteca Breve historia de las Bibliotecas Nacional Argentina y sus servicios al usuario	Segundo Ciclo Segundo Ciclo
	Historia del Libro 1. Historia del libro	
	<u>12</u>	En la pared sí se escribe (Historia del libro y la escritura)

CDU	<u>13</u> Realizar una mesa de libros con cuentos, novelas y poesías. El objetivo es que los chicos puedan agruparlos según el género (es un buen momento para repasar las características generales). Una vez que estén agrupados se plantea la pregunta ¿como puedo hacer para reconocerlos en el estante? Luego de inspeccionar el libro y el lomo tratar de llegar a la idea que los números que tiene el libro sirven para algo. Finalmente, entre todos hacemos un cartel que queda en la biblioteca donde aparece la numeración y el género a la cual pertenece.	2° ciclo, pero se puede adaptar a 1° ciclo.
CDU	<u>14</u>	Segundo Ciclo (Adaptado para 1er. Ciclo)
Guía para la orientación del usuario autónomo en Biblioteca	<u>15</u>	
Cómo se hace un libro	<u>16</u> Ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=URa3RxvvpGg&t=8s <u>ñ</u>	