

Комунальний заклад «Петрівський навчально-виховний комплекс
«загальноосвітня школа II-III ступенів — гімназія»

Конспект уроку
з інформатики для 5 класу
на тему:

**«Складові комп'ютера, пристрої введення,
зберігання, виведення даних, їх
призначення»**



Підготувала:
вчитель інформатики
Царук О.Я.

Кіровоград 2014

Тема уроку. Складові комп'ютера, пристрої введення, зберігання, виведення даних, їх призначення

Мета уроку. Формування та розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності учнів:

Навчальна складова мети уроку. Учень (учениця) *пояснює призначення:* персонального комп'ютера; основних складових комп'ютера; *наводить приклади:* пристроїв введення, виведення, зберігання даних; *знає та дотримується:* правил поведінки та безпеки життєдіяльності під час роботи в комп'ютерному класі; *знає:* призначення основних клавіш клавіатури комп'ютера;

Розвивальна складова мети уроку. Формування та розвиток навичок: роботи з мишею та клавіатурою, відтворення, розпізнавання, застосування поняття; аналізувати, узагальнювати та класифікувати навчальну інформацію.

Виховна складова мети уроку. Формування та розвиток інформаційної культури, навичок спілкування; дисциплінованості, лідерських якостей, посидючості.

Обладнання: робочі зошити, персональні комп'ютери, мультимедійна дошка, проектор, електронні презентації, кросворд, роздатковий матеріал.

Використана література: Підручник "Інформатика 5 клас" Автори: Й.Я.Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А.Чернікова, В.В.Шакотько. Видавництво Генеза.

Інтернет-джерела:

<https://www.youtube.com/watch?v=CBSjJO3mpAw>

<http://narodna-osvita.com.ua/1035-21-skladov-kompyutera.html>

<http://learningapps.org>

План уроку:

1. Організаційний етап (2 хв.)
2. Етап актуалізації наявного навчального досвіду (5 хв.)
3. Етап актуалізації потрібного навчального досвіду (2 хв.)
4. Етап пояснення нового матеріалу та способів виконання дій (15 хв.)
5. Фізкультхвилинка (1 хв.)
6. Етап узагальнення і систематизація набутого навчального досвіду (8 хв.)
7. Етап контролю набутого навчального досвіду. (8 хв.)
8. Підсумок уроку. Підсумковий етап. (4 хв.)

Хід уроку

Викладання	Учніня	Організація і управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів
------------	--------	--

I. Організаційний етап (перевірка готовності дітей до уроку, облаштування робочого місця, психологічний настрій на роботу)	Слухове сприйняття інформації. Перевірка робочих місць.	Організація уваги, перевірка готовності класу до роботи
II. Етап актуалізації наявного навчального досвіду. Ви не вперше відвідуєте комп'ютерний кабінет і вже багато чого знаєте про комп'ютер. Про що саме ми будемо сьогодні говорити на уроці? Підказку вам дадуть наші ребуси! <i>(Додаток1)</i> Давайте пограємо з вами у так звану гру, умови гри: Переглядаючи презентацію ви називатимете назви даних пристроїв комп'ютера, які вам вже відомі. <i>(Додаток2)</i> — Зараз кожен з вас має назвати будь-який пристрій комп'ютера та його призначення, але повторюватись не можна.	Розгадування ребусів Учні за поданими зображеннями називають пристрої комп'ютера. Учні представляють наявні знання про пристрої комп'ютера.	Формування пізнавального інтересу Здатність учителя за короткий проміжок часу встановити рівень знань учнів Вислуховує відповіді учнів і узагальнює їх.
III. Етап актуалізації потрібного навчального досвіду. Мета сьогоднішнього уроку якомога найкраще познайомитися з комп'ютером, його складовими частинами та навчитися розбиратися в загальних характеристиках ПК.	Вміння сприймати та осмислювати матеріал Записування теми уроку.	Слідкує за записом теми уроку в зошити
IV. Етап пояснення нового матеріалу та способів виконання дій. Інколи говорять «персональний комп'ютер». Уточнення «персональний» тут не випадково – це означає свій, особистий, доступний більшості людей. Персональний комп'ютер (ПК)– це комп'ютер, призначений для обслуговування однієї людини. Базова конфігурація ПК - мінімальний комплект засобів, достатній для початку роботи з комп'ютером. (записати) В даний час для ПК за базову вважається конфігурація, в яку входить чотири пристрої: 1. Системний блок; 2. Монітор; 3. Клавіатура; 4. Миша.	Організація пізнавальної діяльності, досягнення ступеня засвоєння інформації. Ведення конспекту уроку	Уміння вчителя оптимально визначити обсяг інформації Активність учнів, правильність відповідей, адекватність дій у процесі пошуку знань.

Апаратне забезпечення — обладнання, що складає комп'ютер. Апаратна частина складається з таких пристроїв: • Внутрішньої пам'яті; • Центрального процесора; • Пристроїв введення/виводу інформації; • Накопичувачів. Перегляд презентації (додаток 3)		
V. Фізкультхвилинка (додаток 4)	Попередження втомлюваності учнів. Підвищити працездатність, зняти втому, нормалізувати увагу	Виконання фізичних вправ. Підвищення загальної працездатності, зняття втоми, нормалізації уваги й активності, відновлення сили та робочого настрою.
VI. Етап узагальнення і систематизація набутого навчального досвіду. (Додаток 5) Складання так званих пазлів, за допомогою мультимедійної дошки та проектора Гра «Снігова куля» Учитель пропонує учням по черзі називати складові комп'ютера, повторюючи всі пристрої, названі попередніми учнями. Гра «Відгадай загадку» (Додаток 6)	Здійснюють класифікацію пристроїв введення та виведення даних. Учні називають складові комп'ютера, повторюючи всі пристрої, названі попередніми учнями.	Забезпечити глибоке засвоєння учнями програмового матеріалу Сформувати вміння аналізувати, порівнювати, розкривати індивідуальність. Координувати роботу учнів
VII. Етап контролю набутого навчального досвіду. Фронтальне опитування 1. Назвіть основні складові комп'ютера. 2. На чому записують інформацію, яку хочуть зберегти? 3. Який пристрій друкує на папері? 4. Який пристрій виводить зображення на екран? 5. Які ви можете назвати пристрої для введення даних? 6. Які ви можете назвати пристрої для виведення даних?	Вміння проводити спостереження, робити логічні висновки Дають відповіді на поставлені запитання, використовуючи набуті під час вивчення нового матеріалу знання.	Ставить запитання та коригує відповіді учнів Виявляє рівень засвоєння учнями вивченого матеріалу

Розгадування кросворду на комп'ютері (Додаток 7)	Повторення правил безпеки під час роботи за комп'ютером. Об'єднавшись у пари розгадують кросворд, використовуючи набуті знання. Вміння працювати у парі	Підготовка учнів до роботи за комп'ютером. Контролює дотримання правил охорони праці при роботі за комп'ютером
VIII. Підсумок уроку. Підсумковий етап. Релаксація. Оцінювання роботи учнів на уроці <i>Домашнє завдання</i> 1) Підручник Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В. §2.1 с. 27-34 (опрацювати параграф) 2) Вивчити терміни. 3) Розставити правильно твердження та скласти розповідь за таблицею. (Додаток 8)	Попередження втомлюваності очей школярів. Усвідомлення учнями особливостей виконання домашнього завдання	Виконання вправ для очей під музику. Проаналізувати урок, що досягнуто; виставлення оцінок. Пояснити особливості виконання домашнього завдання

Додаток 1



Додаток 2

Гра «Відгадай»

<https://drive.google.com/file/d/0B4lIdMzzMYPLZlZvOU10ejhYMmM/edit?usp=sharing>

Додаток 3

Мультимедійна презентація «Складові комп'ютера»

<https://drive.google.com/file/d/0B4lIdMzzMYPLcXlyUkdYaDFNa2c/edit?usp=sharing>

Додаток 4

Хто здоровим хоче бути,
Про зарядку не забудь!
Руки вгору, руки вниз,
На сусіда подивись,
Руки вгору, руки в боки,
І зроби чотири кроки,
Дерева високі-високі,
Травичка низенька-низенька,
Вітер дерева колише, гойдає, то вниз пригинає.
Птахи з дерев летять, відлітають,
А учні тихенько на місця сідають.

Додаток 5

Складання пазлів «Відгадай–ка»
<http://learningapps.org/display?v=pxx6atftj01>

Додаток 6

Гра «Відгадай загадки»

Може він порахувати,
Може він пісні співати,
Малювати і писати,
Помилки перевіряти.
Може він листа прийняти,
З другом швидко нас зв'язати,
Він багато чого може
І завжди нам допоможе! (*комп'ютер*)

Міцний диск, дуже яскравий,
Містить він кіно цікаве. (*Лазерний диск*)

Він покаже все на світі:
Що малюють, пишуть діти,
Грають як і що співають,
І як пошту відправляють.
Все, що є відображає,
Без нього ПК немає! (*Монітор*)

Скромний сірий колобок
Довгий, тонкий проводок
Зверху на коробці
Дві великі кнопки
В тебе є хороша книжка,
А в комп'ютера є(*мишка*).

Сотня клавіш, різні знаки
Спершу учні – небораки,
А тепер раз – два і готово
Відстукали слово.
Ось де пальцям фізкультура
І це все –(*клавіатура*).

Ось на нім комп'ютер пише
І малює без зупинки
Найцікавіші картинки
А влаштовує цей хор
Чарівник наш -(*монітор*)

В блоці цім живе процесор
Помічник він, не агресор

В ньому щось гуде, співає
 Одним оком нам моргає.
 Головний він не даремно,
 А зовуть його(*системним*)

Ось я кнопку натискаю
 І папір вже заправляю.
 Він друкує без зупинки
 Вірші, пісні і картинки
 І швидкий він, наче спринтер
 Відгадайте, що це ...(*принтер*)

Додаток 7

Розв'язування кросворду «Пристрої комп'ютера»
<http://learningapps.org/display?v=pu03270tt01>

Додаток 8

Розставити правильно твердження та скласти розповідь за таблицею.

Функція	Людина	Комп'ютер
Зберігання інформації	Пристрої пам'яті	Пам'ять
Мислення	Оброблення інформації	Процесор
Органи чуття	Уведення інформації	Пристрої введення
Виведення інформації	Пристрої виведення	Мовлення, міміка, рухова система