RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP...

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Materi Pokok : Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman

Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.
- Melaksanakan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.
- Mempraktikkan bersuci dari *hadas* kecil dan *hadas* besar dalam kehidupan sehari-hari.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an

Alat/Bahan: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Sumber Belajar: Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kebadaan peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik mean materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghub ngkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan memperiari materi :

Tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.

Tuna cura del succi dun i manus necu dun manus desar del ausurman syar da Islam.		
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta meteo, bela, yang akan ditempuh,		
Kegiatan Inti (90 Menit)		
Kegiatan	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengan dan menuliskannya	
Literasi	kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terk it m teri <i>Tata cara bersuci dari hadas kecil dan</i>	
	hadas besar berdasarkan syariat Islam.	
Critical	Guru memberikan kesempatan untuk mengidenti Kasi Sbanyal mungkin hal yang belum dipahami,	
Thinking	dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanya. Lyang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap	
	berkaitan dengan materi Tata cara bersuci (ar) adas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.	
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kolom okuntuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi,	
	mempresentasikan ulang, dan saling burtuk imormasi mengenai <i>Tata cara bersuci dari hadas kecil dan</i>	
	hadas besar berdasarkan syariat Plam.	
Communicatio	Peserta didik mempresentasik n has kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan	
n	pendapat atas presentasi yang dir kukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang	
	mempresentasikan	
Creativity	Guru dan peserta didik membuak kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Tata cara bersuci</i>	
	dari hadas kecil dan 'adas sesar berdasarkan syariat Islam. Peserta didik kemudian diberi kesempatan	
	untuk menanyakan keme di hal-hal yang belum dipahami	

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkunan/eimpuran pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaia Has Pembelajaran

- 1. Penila an Sk. a Sikap
- 2. Pailaian 'Membaca dengan Tartil'
 - Pen an Diskusi

	Juli 20
Mengetahui Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
NIP/NRK.	NIP/NRK.