

|                                                                                                                                   |                          |                                      |                |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------------|
|  <b>GRADES 1 to 12</b><br><b>DAILY LESSON LOG</b> | School:                  | DepEdClub.com                        | Grade Level:   | VI                      |
|                                                                                                                                   | Teacher:                 | File created by Ma'am ALONA C. REYES | Learning Area: | ARALING PANLIPUNAN      |
|                                                                                                                                   | Teaching Dates and Time: | FEBRUARY 27 – MARCH 3, 2023 (WEEK 3) | Quarter:       | 3 <sup>RD</sup> QUARTER |

|  | LUNES | MARTES | MIYERKULES | HUWEBES | BIYERNES |
|--|-------|--------|------------|---------|----------|
|--|-------|--------|------------|---------|----------|

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pamantayang Pangnilalaman                                          | Naipamamalas ang mas malalim na pag-unawa at pagpapahalaga sa pagpupunyagi ng mga Pilipino tungo sa pagtugon sa mga suliranin , isyu at hamon ng kasarinlan                                                                                            |                                                                              |                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                |
| Pamantayan sa Pagaganap                                            | Nakakapagpakita ng pagmamalaki sa kontribusyon ng mga nagpunyaging mga Pilipino sa pagkamit ng ganap na kalayaan at hamon ng kasarinlan                                                                                                                |                                                                              |                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                |
| Mga Kasanayan sa Pagkatuto<br>(Isulat ang code ng bawat kasanayan) | Nasusuri ang iba't-ibang reaksiyon ng mga Pilipino sa mga epekto sa pagsasarili ng bansa na ipi napahayag ng ilang di-pantay na kasunduan tulad ng Philippine Rehabilitation Act, Parity Rights at Kasunduang Base Militar<br><br><b>AP6SHK-IIIc-2</b> |                                                                              |                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                |
| <b>I. Layunin</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                |
| <b>Cognitive</b>                                                   | Nakikilala ang mga epekto tungkol sa Philippine Rehabilitation Act                                                                                                                                                                                     | Nakapagbibigay ng reaksiyon tungkol sa Isipang Kolonyal o Colonial Mentality | Natutukoy ang mga di-pantay na kasunduan at pagsasandal sa US             | Nakakatalakay ang mga epekto ng Base Militar ng US sa Pilipinas                             | Nakapagbibigay-kahulugan sa mga reaksiyon at epekto ng parity rights at ang ugnayang pangangalakal sa panahon ng mga Amerikano |
| <b>Affective</b>                                                   | Nakapagpapahalaga sa mga adhikain sa nais matamo tungkolsa Philippine Rehabilitation Act                                                                                                                                                               | Nakapahayag ng reaksiyon tungkol sa Isipang Kolonyal o Colonial Mentality    | Nakapagtatamo ng kasagutan sa di-pantay na kasunduan at pagsasandal sa US | Nakadarama sa mga epekto ng Base Militar ng US sa Pilipinas                                 | Nakapagtatamo ng kasagutan sa mga epekto ng parity rights at ang ugnayang pangangalakal sa panahon ng mga Amerikano            |
| <b>Psychomotor</b>                                                 | Nakapagtatanghal ng dula-dulaan tungkol sa mga reaksiyon at epekto ng Philippine Rehabilitation Act                                                                                                                                                    | Nakapagtatala ng mga epekto ng Isipang Kolonyal o Colonial Mentality         | Nakapagsasabi ng reaksiyon sa di-pantay na kasunduan at pagsasandal sa US | Nakasusulat ng mga epekto sa pagtatalaga ng Base Militar ng US sa Pilipinas ng isang slogan | Nakasusulat ng isang talata tungkol sa epekto ng parity rights at ang ugnayang pangangalakal                                   |
| <b>II. NILALAMAN</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                |

| <b>KAGAMITANG PANTURO</b>                                                      |                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A. Paksa</b>                                                                | Reaksyon at Epekto ng Philippine Rehabilitation Act                                    | Ang Reaksyon at epekto ng Isipang Kolonyal “Colonial Mentality”                                          | Ang Pagpapahayag ng Reaksyon sa di-pantay na kasunduan at pagsandal sa US                                               | Ang Epekto ng Base Militar ng US sa Pilipinas                                                                                                  | Ang Reaksyon at Epekto ng Parity Rights at ang Ugnayang Pangangalakal                           |
| <b>B. Sanggunian</b>                                                           | Batayang Aklat sa AP 6, TG, CG, Ang Bayan Kong Mahal 5, 1999 pp. 184-185, 209-210      | Batayang Aklat sa AP 6, TG, CG, Pilipinas Isang Sulyap at Pagyakap I, 2006, pp. 221-224                  | Batayang Aklat sa AP 6, TG, CG, Pilipino Ako, Pilipinas ang Bayan ko, Patnubay ng Guro 5, 1999, pp.135-142, pp. 150-156 | Batayang Aklat sa AP 6, TG, CG, Ang Bayan Kong Mahal 5, 1999 pp. 184-185, 209-210                                                              | Batayang Aklat sa AP 6, TG, CG, Pilipinas: Ang Ating Bansa, (Batayang Aklat) 5, 2000 pp.197-204 |
| <b>III. PAMAMARAAN</b>                                                         |                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                 |
| <b>A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin</b>     | a. Balitaan<br>b. Balik-aral: Epekto ng Colonial Mentality “Pop-corn”                  | a. Balitaan<br>2. Balik-aral: “Pass the ball”                                                            | a. Balik-aral<br>Pagsagot sa isang crossword puzzle<br>“Mga hinanakit ng mga Pilipino”                                  | a. Balitaan<br>b. Pagpapakita ng mga taong nagrarily. Itanong: Ano kaya ang damdamin ng mga taong ito?                                         | Pagpapakita ng larawan ng mga taong nagkakasakit dahil sa epekto ng pangalawang digmaan.        |
| <b>B. Paghahabi sa layunin ng aralin</b>                                       | Nakakasulat ng mga epekto tungkol sa Philippine Rehabilitation Act                     | Isa-isahin ng mga prebilihiyo at kabuhayang napakikinabangan ng mga Pilipino sa panahon ng mga Amerikano | Dapat ba tayong sasandal sa mga Amerikano? Bakit?                                                                       | Ano kaya ang kabutihang dulot ng pagtalaga ng Base Militar ng US sa Pilipinas? Ano kaya ang masama?                                            | Sino ang dapat sisihin sa mga pangyayaring ito?                                                 |
| <b>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin</b>                         | Pagpapakita ng larawan ng pagguho ng isang gusali                                      | Pangkatin ang mga bata sa limang pangkat: Bigyan sila ng Activity Card                                   | Mga kalakalan at pangkabuhayang ibinahagi ng mga Amerikano                                                              | Iba’t-ibang negosyo at trabaho ng maitatag na ang Base Militar                                                                                 | Pagpapabasa sa batayang aklat”Epekto ng Parity Rights”                                          |
| <b>D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</b> | Pagtatanong sa mga mag-aaral kung anu-ano ang dahilan sa pagguho ng isang estruktura.  | Ibigay ang kahulugan ng ‘Colonial Mentality”<br>Bakit tayo nagkaganito?                                  | Iba’t-ibang kalakal at kabuhayan sa panahon ng mga Amerikano                                                            | Ibigay ang kahulugan ng “Base Militar”                                                                                                         | Binigyan nga mga Amerikano ng Parity Rights ang mga Pilipino                                    |
| <b>E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2</b> | Pagpapabuo ng “puzzle “                                                                | Mga alintuntunin ng pamahalaang Amerikano                                                                | Ang lahat ba ng mga benepisyo ng mga Pilipino ay nakamit nila? Bakit?                                                   | Ang layunin ng pagtalaga ng Base Militar sa bansa<br>Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | Iba’t-ibang prebilihiyo ng mga Pilipino na ikinalulugod nilang tanggapin. (Mga Negosyante)      |
| <b>F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)</b>               | Pagtatalakay sa konsepto sa paksang nais maintindihan patungkol sa Rehabilitation Act. | Pagtatalakay                                                                                             | Ipasuri ang balangkas kaugnay sa diwa ng pagkapantay-pantay                                                             | Ipatukoy ang maaaring masama dulot sa base militar                                                                                             | “Buzz Bug”                                                                                      |
| <b>G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay</b>                      | Ano ba ang iyong gagawin sa isang bagay na nasira?                                     | Ibigay ang mga alituntunin ng pamahalaang Amerikano                                                      | Husgahan ang mga benepisyo, , pantay-pantay ba ito?                                                                     | Kung kayo ang tatanungin, dapat bang may Base Militar sa ating bansa?                                                                          | Makatarungan ba ang Parity Rights? Sino ang mas pabor nito?                                     |

|                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>H. Paglalahat ng Aralin</b>                                                                                 | Ano ba ang nagging reaksiyon ng Pilipino sa Philippine Rehabilitation Act?            | Dapat ba nating sundin ang mga alituntunin ng pamahalaang amerikano?                                         | Kailangan bang ipagpatuloy natin ang pagsasandal sa mga Amerikano?                                 | Ang Base Militar ay may magandang maidudulot sa bansa subalit ito rin ang magpapako sa ating pagiging tuta ng mga Amerikano | Ipagpapatuloy ba natin ang pagsasandal natin sa mga Amerikano?                                                                       |
| <b>I. Pagtataya ng Aralin</b>                                                                                  | Pagtatanghal ng isang dula-dulaan tungkol sa epekto ng Philippine Rehabilitation Act. | Sagutin ang sumusunod:<br>Sumulat ng limang alituntunin ng mga Amerikano na hindi nagustuhan ng mga Pilipino | Tama o Mali:<br>___1. Nagkakaroon ng maraming trabaho ang mga Pilipino sa panahon ng mga Amerikano | Ano kaya ang masamang dulot ng digmaan?                                                                                     | Kung ikaw ay negosyante, handa ka bang magbuhos ng salapi para sa bansa kahit na itoy nasa ilalim ng dalawang administrasyon? Bakit? |
| <b>J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation</b>                                             | Isulat ang iyong puna sa pagsasadula.                                                 | Sa iyong palagay anu-ano ang mga kabutihang dala ng mga Amerikano?                                           | Ilista ang mga gamit mula sa mga Amerikano.                                                        | Nasiyahan ba kayo na may digmaan? Bakit?                                                                                    | Anuo-ano ang iyong magagawa sa iyong bansa kung ikaw ay mayaman?                                                                     |
| <b>IV. Mga Tala</b>                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
| <b>V. Pagninilay</b>                                                                                           |                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
| <b>A. No. of learners who earned 80% on this formative assessment</b>                                          |                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
| <b>B. No. of learners who require additional activities for remediation</b>                                    |                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
| <b>C. Did the remedial lessons work?<br/>No. of learners who have caught up the lesson</b>                     |                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
| <b>D. No. of learners who continue to require remediation</b>                                                  |                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
| <b>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</b>                                     |                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
| <b>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor help me solve?</b>                    |                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
| <b>G. What innovation or localized materials did I used/discover which I wish to share with other teacher?</b> |                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                      |