



Rencontre du personnel

Le mardi 5 décembre 2017

Classe - à déterminer

16h00

Le déroulement de la rencontre...

Je vous invite à apporter vos items de coins calmes et énergétiques à la bibliothèque afin de pouvoir échanger de matériel. C'est toujours bon de changer les objets en salle de classe.

Prière et informations au sujet de l'Avent: Jean-François

- Quiz - le Plan d'amélioration 2017-2018
- Quiz - Valeurs d'équipe
- Avent
- Propreté dans l'école
- Retour pratique lock-down
- Communication avec la direction, avec les parents, entre nous
- Confidentialité des informations
- Mindmasters - activités à faire en classe
- cellulaires
- Auto-régulation
- Budget conseil d'école
-

Capsule: Plan d'amélioration d'école - monitoring

Capsule: Développement durable - Natalie et Catherine

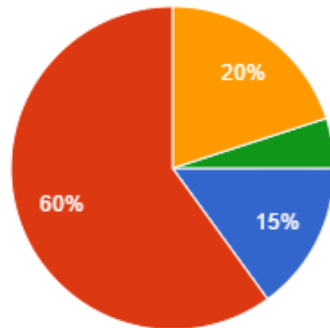
Capsule: Transformation de l'expérience d'apprentissage

- Nous allons discuter des 5 champs de la transformation en revenant sur [le sondage](#)
- Distribuer la fiche d'évidences recherchées
- Écrire les exemples sur la grande affiche sous les 5 champs.



La tâche d'apprentissage...

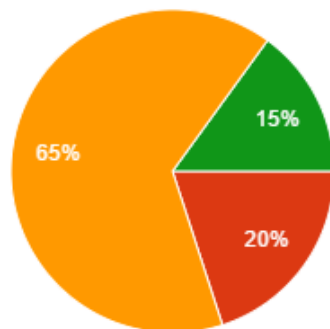
20 réponses



- comprend une gamme de pratiques pédagogiques de type uniforme qui ne tiennent pas compte des divers besoins des élèves
- comprend des pratiques pédagogiques éprouvées par la recherche qui favorisent l'atteinte de résultats d'apprentissage
- fait appel à des modèles fondés sur la recherche et appuie la réflexion et l'apprentissage
- est authentique, engageante et amusante. Elle l'intéresse, l'engage, l'inspire

L'intention pédagogique

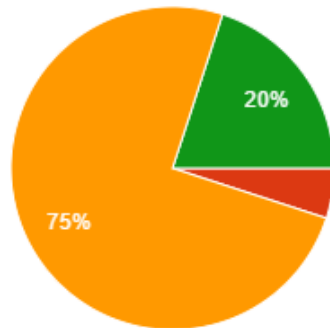
20 réponses



- n'est peut-être pas claire pour tous
- est claire pour les élèves
- la tâche fait participer les élèves en leur offrant des choix et des tâches authentiques pour veiller à rencontrer un défi approprié et maximiser l'apprentissage
- je veille à l'intégration de la voix et de la participation active des élèves ainsi que celles des familles qui appuient la réussite scolaire

Participation des élèves

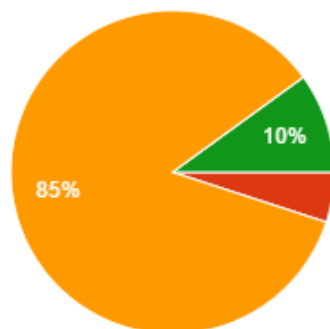
20 réponses



- la voix et la participation des élèves sont limitées
- les tâches favorisent des occasions d'engagement mais ne repose pas sur les besoins, intérêts et aptitudes de...
- les élèves sont des partenaires actifs de leur propre apprentissage
- la tâche fusionne les pédagogies fondées sur la recherche et les pédagogies émergentes qui mettent...

Critères de réussite

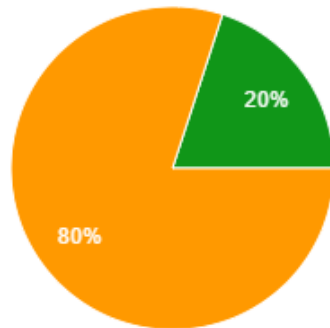
20 réponses



- La tâche d'apprentissage ne précise pas clairement les critères de réussite.
- On fait peu mention des critères de réussite.
- Les critères de réussite de l'apprentissage sont co-construits avec les élèves et clairement définis.
- Il existe des stratégies de collaboration et de communication pour veiller à ce que tous les parten...

Pratiques d'évaluation

20 réponses



- Les preuves d'apprentissage recueillies par le personnel scolaire sont surtout de nature papier-crayon...
- Les pratiques d'évaluation sont davantage dirigées par les enseignants et il y a peu d'occasions d'évaluatio...
- Les preuves d'apprentissage recueillies par le personnel scolaire...
- Le personnel enseignant utilise une variété de stratégies d'évaluation affi...

Capsule SCP :

●

Autres :

AEFO (5 minutes à la fin) - Nathalie L.
Comité sociale

