

桃園市啟英高級中學 111學年度第一學期彈性學習微課程計畫書

科目名稱	中文名稱: 網路線配線製作 英文名稱:	授課教師	連素玲
開課年段	■高一 <input type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三		
課程設計 期程	■週期性授課(六週) <input type="checkbox"/> 1學期 <input type="checkbox"/> 1學年	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 40人 <input type="checkbox"/> 49人 <input type="checkbox"/> 其他()人
課綱 核心素養 (可複選)	自主行動 <input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他		
學生圖像	<p>■創思力: 培養學生各領域專業能力, 藉由多元學習模式, 培養學生創意發想以及邏輯思考能力。</p> <p>□品格力: 藉由各領域專業培養, 養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。</p> <p>■統整力: 培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外, 培養分析資料、資訊的基礎知能, 進而統整資訊, 歸類整理成為極具使用價值的資料。</p> <p>□國際力: 在未來是世界地球村的前提下, 培育學生具備跨界、跨國之知能與技能, 提升學生國際競爭力。</p> <p>■技術力: 藉由各領域專業培養, 引發學生技術學習興趣, 透過多元教學模式, 提升學生各領域技術能力。</p>		
議題融入 課程 (至多3項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
大學學群 對應 (至多3項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他(_____)		
課程目標 (請條列)	1. 培養動手做、做中學，激發孩子的創造力和執行力 2. 培養學生「三力思—創造力、發明力與解決問題的能力 3. 透過電腦撰寫程式，創造有智慧的機器人		
課程內容 綱要 (請依第一週到第六週之順序條列 授課主題)	1. 網路配線介紹 2. 網路線配線所需工具及材料 3. 網路線配線製作 4. 網路線配線連通測試 5. 資訊盒操作說明 6. 資訊盒操作製作連通測試		

教材來源	自編教材
預期效益	<ol style="list-style-type: none">學習科學知識、解決問題的過程，達到「多元智能發展」。藉由動手實做學習的教育功能。
評量方式	術科實作測驗、成果驗收