OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN

SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA 2026 - 2027

Lenguajes

Visita: https://materialeducativo.org/ & https://materialeseducativos.mx/ & https://materialprimaria.com/
Formular preguntas adecuadas para obtener información específica.
Ajustar preguntas según la información requerida.
Recuperar información escuchada y relacionarla con otros contextos y textos escritos.
Relacionar la información obtenida con otras fuentes de conocimiento.
Expresar ideas y emociones relacionadas con su pasado familiar y comunitario.
Utilizar elementos como fotografías, eventos, objetos o comidas para expresar y reconocer sus identidades.
Describir objetos, lugares y seres vivos del entorno natural y social de manera oral y escrita.
Describir su entorno utilizando su lengua materna para identificar y comunicar características.
Registrar por escrito instrucciones breves para llevar a cabo actividades en casa o listas de materiales necesarios.
Asentar normas o datos de manera escrita.
Indagar información sobre un tema específico utilizando recursos en la familia y la comunidad.
Realizar investigaciones sobre temas de interés mediante interacciones con personas y recursos en la comunidad.
Exponer información organizada y registrada oralmente, utilizando lengua de señas si es necesario, y apoyándose en recursos visuales como imágenes o sonidos.
Presentar oralmente información aprendida y organizada a través de distintos recursos.
Comenzar a utilizar signos de puntuación en la escritura y reflexionar sobre la importancia de las convenciones del lenguaje.
Iniciar el uso de signos de puntuación mientras escriben y reflexionar sobre cómo se utilizan.
Representar situaciones cotidianas del entorno natural y social mediante movimientos, sonidos e imágenes para comunicar sensaciones, emociones, sentimientos e ideas.
Utilizar diferentes formas artísticas para representar su entorno y sus experiencias personales.
Elaborar avisos publicitarios, textos breves con formato de letreros, carteles y avisos con un propósito comunicativo específico.
Crear textos o carteles que informen o llamen la atención sobre algún tema de interés.
Leer en voz alta textos sencillos y comprender su significado.
Leer textos cortos y responder preguntas sobre la información principal.
Escribir oraciones completas con palabras conocidas.
Componer textos breves utilizando estructuras simples y coherentes.
Comprender el significado de palabras nuevas utilizando el contexto.
Identificar ideas principales en textos cortos o cuentos.
Aprender y utilizar nuevas palabras en contextos apropiados.

Utilizar sinónimos y antónimos en su escritura para enriquecerla.
Seguir instrucciones verbales para realizar actividades específicas.
Comprender y seguir instrucciones escritas con múltiples pasos.
Contar historias o eventos en secuencia lógica.
Escribir narraciones cortas utilizando un principio, un desarrollo y un desenlace.
Identificar título, autor e ilustraciones en los libros.
Reconocer la estructura básica de un texto (inicio, desarrollo, final).
Escuchar atentamente y comprender instrucciones verbales complejas.
Seguir instrucciones verbales sobre actividades o tareas en el aula.
Participar en conversaciones grupales, expresando ideas propias.
Explicar eventos o experiencias de manera clara y secuencial.
Utilizar correctamente las letras mayúsculas y minúsculas.
Aplicar reglas básicas de ortografía para la escritura de palabras conocidas.
Visita: https://materialeducativo.org/ & https://materialeseducativos.mx/ & https://materialprimaria.com/

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA 2026 - 2027

Saberes y pensamiento científico

Visita: https://materialeducativo.org/ & https://materialeseducativos.mx/ & https://materialprimaria.com/
Reconocer los órganos de los sentidos y explicar sus funciones respectivas.
Describir acciones que pueden poner en riesgo los sentidos y aquellas que previenen accidentes y favorecen su cuidado.
Recolectar datos de interés sobre un tema específico relacionado con su entorno.
Organizar e interpretar los datos recopilados en tablas o pictogramas.
Estimar, medir y comparar longitudes utilizando unidades arbitrarias de la comunidad.
Observar animales, comparar sus características y representar cómo se desplazan.
Expresar oralmente la sucesión numérica hasta 1000 en español y, si es posible, en su lengua materna.
Utilizar y explicar estrategias para realizar cálculos mentales de sumas y restas con números naturales de hasta dos cifras.
Describir y registrar eventos naturales y sociales en tablas, pictogramas o calendarios.
Reconocer y diferenciar los doce meses cíclicos que componen un año.
Experimentar con objetos diversos para identificar cómo se deforman bajo diferentes acciones.
Reconocer la relación entre la aplicación de fuerza y la deformación de objetos, considerando las propiedades de los materiales.
Construir composiciones geométricas usando tangram y geoplano.
Clasificar y describir polígonos según el número de lados, utilizando un lenguaje formal y construyéndolos sobre retículas de cuadrados o puntos.
Contar, ordenar, representar y leer cantidades menores a 1000 de diferentes maneras.
Identificar regularidades en los números que representan unidades, decenas y centenas.
Registrar y describir diferentes tipos de tiempo atmosférico (soleado, lluvioso, ventoso) y sus características.
Identificar las partes básicas de las plantas y los animales, y comparar sus diferencias y similitudes.
Comparar las características de diversos materiales (sólidos, líquidos y gases) y sus propiedades.
Investigar y comprender la importancia del cuidado del medio ambiente y cómo pueden contribuir a ello.
Entender conceptos básicos de la alimentación saludable y la importancia del ejercicio físico.
Explorar el comportamiento del agua en diferentes condiciones (frío, calor) y su importancia para la vida.
Realizar experimentos simples para comprender conceptos como la flotación, la gravedad o la fuerza.
Visita: https://materialeducativo.org/ & https://materialeseducativos.mx/ & https://materialprimaria.com/

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA 2026 - 2027
 **De lo humano y lo comunitario**
Visita: https://materialeducativo.org/ **&** https://materialeseducativos.mx/ **&** https://materialprimaria.com/
Utilizar tecnologías de la información y la comunicación para explorar temas de interés.
Recopilar información relevante y organizarla para compartir con compañeros.
Realizar entrevistas a familiares o miembros de la comunidad para identificar aspectos comunes.
Escribir breves textos acerca de lo que es compartido por la familia y la comunidad.
Reflexionar sobre la identidad personal y colectiva respondiendo preguntas sobre el origen y las similitudes.
Reflexionar sobre las normas de convivencia para mejorar la interacción en actividades diarias y juegos.
Identificar y valorar las ventajas de la seguridad, el intercambio y el sentido de pertenencia en la comunidad.
Reconocer logros en diferentes situaciones para mejorar la autoconfianza.
Combina patrones básicos de movimiento en juegos para adaptarse a diferentes situaciones.
Experimentar acciones de comunicación y expresión corporal para mejorar la interacción y asignar un carácter personal a los movimientos.
Proporcionar soluciones a retos y conflictos para fomentar la participación, el respeto y la colaboración.
Proponer opciones de apoyo y soluciones frente a condiciones personales diversas.
Explorar necesidades e intereses personales y colectivos para establecer metas.
Diferenciar manifestaciones presentes en diferentes ámbitos para comprender la construcción de la identidad de género.
Observar y registrar cambios en el entorno natural, como el ciclo día-noche, las estaciones o el crecimiento de las plantas.
Participar activamente en actividades comunitarias y escolares.
Colaborar en tareas grupales fomentando el trabajo en equipo.
Escuchar y respetar las opiniones de sus compañeros y compañeras.
Respetar las normas básicas de convivencia en el aula y la comunidad.
Identificar elementos comunes entre su entorno familiar y el de sus compañeros.
Describir sus sentimientos y emociones en situaciones familiares y escolares.
Comprender la importancia de la diversidad cultural y lingüística.
Valorar las diferencias y similitudes entre las personas de su entorno.
Expresar ideas y emociones de forma clara y respetuosa.
Compartir experiencias personales que enriquezcan la convivencia.
Promover la convivencia pacífica y el respeto entre sus compañeros.
Ayudar a resolver conflictos de manera pacífica y dialogada.
Reconocer las habilidades y capacidades únicas de cada persona.
Valorar la diversidad como un elemento enriquecedor en el grupo.
Visita: https://materialeducativo.org/ **&** https://materialeseducativos.mx/ **&** https://materialprimaria.com/

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA 2026 - 2027
Ética, naturaleza y sociedades
Visita: https://materialeducativo.org/ & https://materialeseducativos.mx/ & https://materialprimaria.com/
Reconocer y valorar la importancia de ser parte de una familia, comunidad o grupo escolar.
Identificar manifestaciones socioculturales relevantes en su pueblo o comunidad y comprender su significado.
Fomentar el respeto entre los integrantes de diferentes tipos de familias para cuidar el bienestar de todos.
Reconocer el derecho a pertenecer a una familia que brinde cuidado, protección y afecto.
Registrar información sobre temas relevantes a través de indagaciones en la familia y la comunidad.
Exponer la información recopilada oralmente o mediante recursos visuales y sonoros.
Indagar en distintas fuentes sobre los cambios y permanencias en la vida cotidiana de la comunidad.
Representar gráficamente estos cambios mediante dibujos, líneas del tiempo, croquis o mapas.
Comprender que forman parte de un contexto social, natural y territorial único.
Describir los cambios y continuidades en su entorno mediante croquis y mapas.
Participar en la revisión y construcción de acuerdos y normas para la convivencia en la escuela y la comunidad.
Analizar las consecuencias de no respetar estas normas.
Analizar situaciones de conflicto y discrepancia en diferentes ámbitos.
Reflexionar sobre los estereotipos de género que pueden generar desigualdad y discriminación.
Valorar la diversidad de familias y manifestaciones socioculturales como parte de su identidad.
Reconocer y valorar símbolos nacionales identificativos de México.
Reconocer y diferenciar entre distintos valores como la amistad, el respeto, la solidaridad y la responsabilidad.
Valorar la diversidad cultural y la importancia de la convivencia respetuosa con personas de distintos orígenes y costumbres.
Identificar y comprender la importancia de la flora y fauna de su entorno, así como la necesidad de cuidar el medio ambiente.
Practicar la empatía al comprender y valorar los sentimientos y experiencias de otras personas.
Participar en actividades grupales para fomentar el trabajo en equipo y la colaboración entre compañeros.
Reconocer la importancia de asumir responsabilidades en tareas cotidianas tanto en el hogar como en la escuela.
Entender la noción de justicia y equidad en situaciones simples de la vida diaria.
Reconocer la importancia de las relaciones sociales positivas para el bienestar personal y colectivo.
Participar en actividades que fomenten el cuidado del medio ambiente y la preservación de recursos naturales.
Entender y respetar las normas y reglas establecidas para una convivencia armoniosa en diferentes espacios.
Visita: https://materialeducativo.org/ & https://materialeseducativos.mx/ & https://materialprimaria.com/

NO OLVIDES VISITAR

https://materialeducativo.org/

https://materialeseducativos.mx/

https://materialprimaria.com/

Material Gratuito Para Preescolar, Primaria y Secundaria

Frases:

https://materialeducativo.org/frases-apropiadas-para-el-llenado-de-las-boletas-de-evaluacion/

https://materialeducativo.org/frases-apropiadas-para-el-llenado-de-la-boleta-de-evaluacion-para-todos-los-grados-de-primaria/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2026 – 2027	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2026 – 2027	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2026 – 2027	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2026 – 2027	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2026 – 2027	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2026 – 2027	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCCIg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2026 – 2027	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2026 – 2027	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2026 – 2027	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2026 – 2027	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5OdIh
Quinto Grado 2026 – 2027	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2026 – 2027	https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

Visita:

https://materialeducativo.org/

<->

https://materialeseducativos.mx