

ОТЧЕТ ЗА 2024 ГОД ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Согласно Региональному плану (дорожной карте) приказ МОиН ЧР от 13.02.2024 г. №139-п реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и в ЧР главной целью реализации стало обеспечение системного подхода к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (далее- Проект) по восьми направлениям в системе образования Чеченской Республики.

Для достижения цели была выстроена система задач:

- сопровождение синхронизации всех реализуемых в настоящее время активностей модернизации школьных, муниципальных и республиканской систем образования (программ развития школы с муниципальной программой развития системы управления качеством образования (мотивирующий мониторинг), согласованное взаимодействие процессов и функций, оптимизация использования ресурсов, улучшение психологического климата, преемственность знаний и опыта сотрудников, трансформация их знаний и опыта в интеллектуальный потенциал школы);

- вовлечение всех школьных и муниципальных команд в выработку и внедрение единых подходов к организации урочной деятельности, к интеграции основного и дополнительного образования; методики работы с семьёй, выстраивания индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика, сопровождения учащихся, испытывающих трудности с освоением ООП;

- организация информационно- просветительской работы с родительской общественностью по реализации Проекта;

- инициация информационного сопровождения реализации проекта в Республике на всех уровнях.

В 2024 в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» по ДПП ПК Академии Минпросвещения «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» было обучено по каскадной модели 727 человек, в том числе 71 управленец и 656 педагогов.

Для решения поставленных задач, согласно Дорожной карте реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

На федеральном уровне:

- участие во Всероссийском семинар- совещании с региональными ответственными за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России», 20-21 ноября https://vk.com/wall-215702903_1278 ;

- участие в еженедельных методических семинарах «Строим «Школу Минпросвещения»;

- участие в процедуре самодиагностики в рамках проекта «Школа Миинпросвещения России», в июне и ноябре 2024 г.
- определение 14 школ «Наставнической лиги».

Межрегиональные мероприятия:

- II Межрегиональный фестиваль профессий «Встретимся в будущем» в рамках направления Профориентация, с участием заместителя министра образования ЧР, представителей СПО, Сбербанка, ОО «Российский Красный крест», май (180 чел.); https://vk.com/wall-215702903_737

- Межрегиональный онлайн круглый стол «Актуальные проблемы реализации проекта Школа Минпросвещения России», с участием региональных ответственных СКФО, май (15 чел.). https://vk.com/wall-215702903_737

Региональные мероприятия:

- Семинар- совещание с руководителями ММС и региональными методистами по вопросам организации методического сопровождения разработки и утверждения Программы развития образовательной организации (35 чел.);

Цикл семинаров «Магистральное направление Школы Минпросвещения России: проблемы и эффективные стратегии решения»:

- Магистральное направление «Здоровье». Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», с участием партнерских организаций, февраль (31 чел.).

- Магистральное направление «Творчество». Функционирование школьных театров, музеев, технологических кружков, с участием организаций дополнительного образования, февраль (120 чел.).

- Магистральное направление «Учитель. Школьная команда». Республиканский конкурс творчества для педагогов «Не запрещай себе творить...», март (более 150 чел.). https://vk.com/wall-215702903_630

- Магистральное направление «Школьный климат». «Наличие в ОО учителя- логопеда, учителя дефектолога» с участием министра образования ЧР и организаций- партнеров, (150 чел.).

- Магистральное направление «Воспитание». Республиканский форум классных руководителей «Разговор о важном» в рамках урочной деятельности (150 чел.).

- Онлайн круглый-стол «Участие педагогов в конкурсном движении», с участием представителей министерства образования и ЦНППМ, март (5 спикеров, 80 слушателей).

- Магистральное направление «Знание», семинар «Реализация учебных планов нескольких профилей обучения» март- апрель, октябрь (150 чел.).

https://vk.com/wall-215702903_909

- «Управленческий стендап», май, (30 чел.).
https://vk.com/wall-215702903_725
- Межмуниципальный форум в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», с участием представителей министерства образования и Института чеченского языка, май (150 чел.).
https://vk.com/wall-215702903_728
- Семинар «Программа развития. Из опыта работы» (50 чел.);
- Интеграция проектов «Лидеры в образовании» и «Школа Минпросвещения России», защита программ коррекции дефицитов школ по магистральным направлениям (50 чел.); https://vk.com/wall-215702903_633
- Семинар- совещание с директорами образовательных организаций- участниками проекта «Школы Минпросвещения России» (120 чел.);
https://vk.com/video-215702903_456239201
- Семинар- совещание с руководителями муниципальных методических кабинетов «Анализ результатов самодиагностики в проекте «Школа Минпросвещения России», декабрь (25 чел.).
- Консалтинговое сопровождение ОО, показавших уровень «ниже базового».
- Индивидуальное консультирование ОО по запросу.
- Тренинг для директоров общеобразовательных организаций, вошедших в «Наставническую лигу», с участием министра образования и науки Чеченской Республики и клуба директоров
https://vk.com/wall-215702903_871 ;
- Совещание по планированию деятельности в Проекте общеобразовательных организаций, вошедших в «Наставническую лигу»
https://vk.com/wall-215702903_869 ;
- Актуальные вопросы самодиагностики по концепции проекта «Школа Минпросвещения России» https://vk.com/wall-215702903_963 ;
- Семинар для руководителей ММС по разработке и согласованию Программ развития школ.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ 2024

В период с 5 по 19 июня 2024 года прошли 557 образовательных организаций Чеченской Республики.

Распределение всех образовательных организаций Чеченской Республики по уровням:

- Высокий – 36 школ (6,4%)
- Средний- 366 школ (65%)
- Базовый-134 школ (24%)
- Ниже базового- 21 школ (3,7%);

В период с 1 по 15 ноября 2024 года самодиагностику прошли 559 образовательных организаций Чеченской Республики.

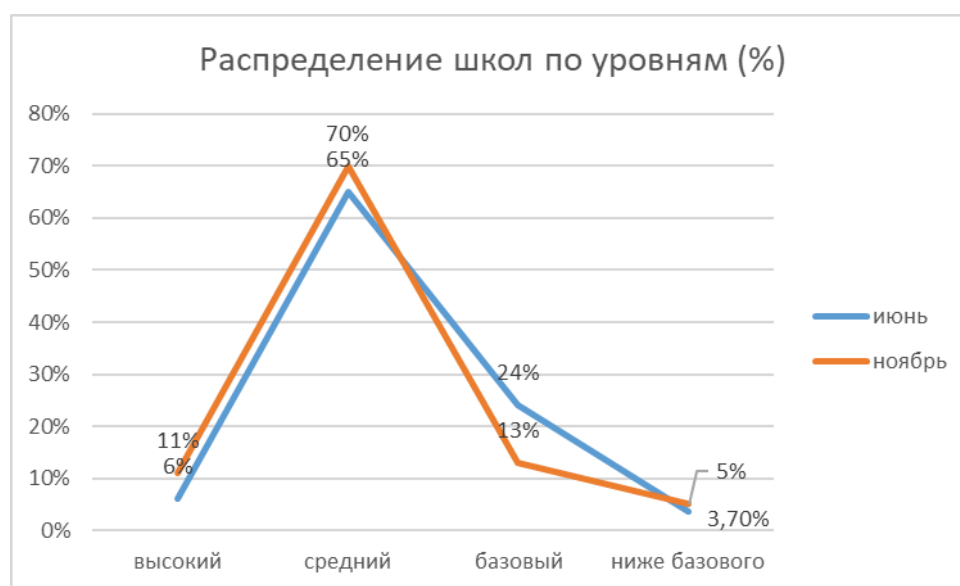
Высокий – 65 школ (11 %)

Средний- 391 школ (70 %)

Базовый- 74 школ (13 %)

Ниже базового- 29 школ (5 %).

На графике (рис.10) представлены сравнительные результаты самодиагностики общеобразовательных организаций Чеченской Республики июня 2024 г. и ноября 2024 г. по уровням.



Все проблемы, выявленные в результате самодиагностики, учтены и отражены в плане мероприятий реализации проекта на 2025 год. С результатами самодиагностики ознакомлены руководители центров института развития образования, региональные методисты ЦНППМ и специалисты учреждений- партнеров для включения мероприятий по работе с устранением дефицитов.

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РЕЗУЛЬТАТ

Основными факторами, повлиявшими на результат, могут послужить как реальный уровень образовательной организации, так и некорректность при заполнении данных.

Немаловажным фактором является то, что некоторые показатели, позволяющие образовательной организации получить 1 балл по критериям, на самом деле не отражают реальность в полном масштабе. Например, одним из критериев магистрального направления «Знание» является «Реализация

учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)»).

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Результаты самодиагностики общеобразовательных организаций Чеченской Республики по направлениям «Школы Минпросвещения» показали, что приняли участие в процедуре 100% общеобразовательных организаций, более 81 % достигли высокого и среднего уровней, т.е. определен высокий процент выполнения показателей или полное соответствие требованиям модели «Школа Минпросвещения России».

Факторами, положительно повлиявшими на динамику результатов самодиагностики, можно считать методическую и разъяснительную работу ИРО с преподавателями, управленцами и районными методическими кабинетами, обучение управленческих команд по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (71 управленец и 656 педагогов) и «Управление качеством образования в образовательной организации» (327 управленцев).

Результаты самодиагностики позволяют каждой общеобразовательной организации проанализировать свое реальное состояние и ресурсы, наметить конкретные мероприятия для разработки программы развития, план для ее реализации.

На 18.12.2024 г. общеобразовательными организациями республики загружено в систему сбора данных ФИЦТО 555 программ развития.

Большинство мероприятий Проекта были организованы с привлечением организаций- партнеров, многие проходили при личном участии министра образования и науки ЧР Х.-Б.Б. Даева, зам.министра И.Д.Таева, что подтверждает решение одной из важных задач по реализации Проекта-синхронизацию всех реализуемых в настоящее время активностей модернизации школьных, муниципальных и республиканской систем образования, согласованное взаимодействие процессов и функций.

Главной задачей Проекта на 2025 год станет достижение показателя мотивирующего мониторинга в части п. 10 не менее 100%, а означает, что все школы республики должны показать уровень не ниже базового.

Региональный ответственный за реализацию
проекта, проректор по проектной и инновационной
деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

Болатбиева А.Н.