

Німецька мова на всі випадки життя - 2

Minor 1+ Minor 3.3, 3.4

ОП Право, Політологія, Міжнародні відносини, ОП СО (мова та зарубіжна література (англійська, німецька)

Філологія (Германські мови та літератури, переклад включно)



LABORE ET ZELO

Обсяг: 20(12+8) кредитів ЄКТС

Семестр: 5-6 Рік: 2025 - 2026

Дні, Час, Місце: згідно з розкладом

Інформація про викладача

Ім'я	Петрукович Світлана Вікторівна
Контакти	E-mail: Петрукович С.В. blagininasvitlana@gmail.com тел : (096)941 13 10
Робоче місце	(ауд. 302«Гоголівського корпусу»)
Години консультацій	Щосереда 13.30.- 14.50

Опис курсу

• Курс розроблений для студентів бакалаврського рівня. «Німецька мова на всі випадки життя 2» призначено для здобувачів вищої освіти, які хочуть розпочати вивчення німецької з простих речень, щоб розповісти про себе, про місце, в якому ти живеш, про свої уподобання, навчитися спілкуватися на побутові теми, наприклад, у магазині або кафе та підготуватися до самостійного подолання більшості проблем під час подорожей німецькомовними країнами та професійної діяльності. Таким чином, основна увага буде приділятися розвитку практичних навичок, що уможливило досягнення здобувачами в кінці курсу *Загальноєвропейського рівня володіння мовами B1 /B 2*, а саме:

- уміння розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, що стосуються особистих потреб та часто вживані у побуті, у навчанні, під час дозвілля тощо;
- уміння розуміти головний зміст нескладних текстів про поточні справи або теми з кола особистих чи професійних інтересів за умови, коли мовлення відносно повільне й чітко артикульоване;
- уміння розуміти тексти, які містять головним чином найуживаніші повсякденні теми спілкування (житло, повсякденні справи, навчання та робота, дозвілля, поїздки тощо);
- уміння розуміти описи подій, почуттів та побажань в особистих листах;
- уміння спілкуватися у більшості побутових ситуацій під час перебування у подорожі у країні, мова якої вивчається;
- уміння спілкуватись на простому побутовому рівні у межах тематики курсу, вживати прості щоденні форми ввічливості, привітання та звертання, запрошувати і відповідати на запрошення; обговорювати побутові питання, робити пропозиції, погоджуватись чи не погоджуватись;

- уміння будувати прості зв'язні висловлювання, мовні кліше для того, щоб описати події, почуття, особисті враження;
- уміння написати простий зв'язний текст на знайомі або пов'язані з особистими інтересами теми; описати зв'язними реченнями повсякденні аспекти свого оточення, наприклад, людей, місця, відпочинок, проживання, покупки, уподобання у побуті, повсякденні звички, візит до лікаря.

Мета навчання

Метою викладання курсу “**Німецька мова на всі випадки життя - 2**” на першому році навчання є формування основ комунікативної компетентності до рівня B1, тобто здатності і готовності здобувача здійснювати спілкування німецькою мовою в особистій та професійній сферах, а також формування бази для майбутнього самовдосконалення в галузі мови.

Загальна мета передбачає досягнення таких часткових цілей:

- **практичної:** формувати у здобувачів іншомовну комунікативну компетентність (навички та вміння аудіювання, говоріння, читання й письма в межах як повсякденних, так і в професійно зорієнтованих ситуацій);
- **освітньої:** формувати у здобувачів соціокультурну компетентність (вміння і готовність урахувати культурні особливості країни та вербальну і невербальну поведінку носіїв мови);
- **професійної:** формувати у здобувачів професійну компетентність (навички і вміння оволодівати навчальними та комунікативними стратегіями для вирішення професійних завдань);
- **розвиваючої:** формувати у здобувачів здатність й уміння співпрацювати в процесі навчання з викладачем та іншими студентами, виконувати різноманітні навчальні завдання, творчо використовувати здобуті знання);
- **виховної:** виховувати у здобувачів відповідальне ставлення до навчання і майбутньої професії; формувати культуру міжособистісного спілкування, загальнолюдські моральні цінності, художні та естетичні смаки.
- **когнітивної:** формувати у здобувачів когнітивну компетентність у взаємозв'язку з іншими видами компетентностей.

Після успішного закінчення курсу здобувачі будуть готові:

- до повсякденних ситуацій, що виникають у подорожах німецькомовними країнами;
- висловлювати свої думки та потреби з простих тем, що трапляються у повсякденному житті;
- розповідати про свій досвід у минулому часі, розповідати про події, а також висловлювати свій погляд на них;
- описати простими засобами умови проживання і речі безпосередньої необхідності, надати основну інформацію про уподобання у їжі та одязі, особливості німецької та української кухні, поділитися досвідом проведення літніх канікул у Німеччині, розповісти про своїх друзів в інтернет-мережі тощо;
- доцільно використовувати щоденні формули вітання, прощання, подяки, робити компліменти та реагувати на них;
- запрошувати і відповідати на запрошення; обговорювати побутові питання, робити пропозиції, погоджуватись чи не погоджуватись;
- визначати головну думку, робити стисле узагальнення отриманої інформації, коментувати прочитане або почуте;
- розуміти нескладні тексти побутової та актуальної тематики, яка стосується сфери інтересів діяльності здобувачів за умови, якщо мовлення нормативне й чітко артикульоване;
- розуміти конкретну інформацію та нові факти у коротких текстах для читання, які стосуються тематики курсу;
- розуміти повідомлення з тем, що вивчаються й стосуються власних і професійних інтересів

(рекламні оголошення), вміти застосовувати диференційні техніки читання текстів; дотримуватися темпу читання;

- оформити та написати електронний лист другові або потенційному роботодавцю із запитом інформації щодо проходження практики, описати зв'язними реченнями повсякденні аспекти свого оточення, наприклад, людей, місця, відпочинок, проживання, покупки, читацькі уподобання.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (560 год, не менше 4 год. на тиждень), організації самостійної роботи студентів в навчальній лабораторії та комп'ютерних мережах (840 год.). Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації.

Самостійна та індивідуальна робота відбуватиметься на платформі Moodle з використанням інших продуктів Google, тому здобувачам вищої освіти потрібно мати обліковий запис.

Назви освітніх компонентів БВД	Семест р	Кредити ЄКТС	Всього годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Форма звітності
ВД1 Німецька для побуту. В1.1	3	4	120		60	60	залік
ВД2 Німецька для побуту. В1.2	3	8	240		120	120	залік
ВД3 Німецька для побуту В2.1	4	4	120		60	60	залік
ВД4 Німецька для побуту В2.2	4	4	120		60	60	залік

Організація навчання

Обсяг	Тема
10 годин	Bekanntschaft / Знайомство. (1) /Дозвілля. / Länder / Країни. / Musik / Музика.
10 годин	Hobbys / Хобі. Im Büro und im Studienraum. / У бюро та в аудиторії. Lernfächer / Навчальні предмети. Sprachen / Мови.

20 годин	Verabredung / Як домовитися про зустріч? Freizeitaktivitäten (3) / Дозвілля. Zeitangaben, Tageszeiten / Час. Частина доби. Uhrzeiten (inoffiziell) / Час . Граматика. Повторення.
20 годин	Im Cafe / im Restaurant. / У кафе. У ресторані. Familienmitglieder / Члени родини. Länder / Країни. Berufe / Професії. Getränke / Напої. Lebensmittel / Продукти (1). Zahlen bis 100 / Числа до 100.
20 годин	Wir haben Besuch. / У нас гості. Lebensmittel / Продукти (2). Mahlzeiten / Способи прийому їжі. Tagesablauf / Розпорядок дня. Orte in der Stadt (1) / Місця/об'єкти у місті. Körperteile / Частина тіла. Krankheit / Хвороба. Діалог-розмова з лікарем.
20 годин	Termine. / Мої зустрічі Adresse und Telefonnummer./ Адреса та номер телефону. Transportmittel / Verkehrsmittel. Orte in der Stadt (2) / Місця/об'єкти у місті. Опис маршруту / Wegbeschreibung.
20 годин	Freizeit./ Дозвілля. Reise / Подорож. Uhrzeiten (offiziell) / Час (офіційне позначення часу). Berufsporträt / Професійний портрет. Kleidung / Одяг. Einkäufe / Покупки. Geschenke / Подарунки. Veranstaltungen und Orte / Заходи та місця їх проведення. Freizeitbeschäftigungen. Beschreibung einer Person./ Опис зовнішності. Країнознавство Das ist Berlin! Projekt: Das ist unsere Stadt. Herzlich willkommen!
10 годин	Wohnen. / Проживання. Uhrzeiten (inoffiziell) / Час (неофіційне позначення часу). Wohnräume / Житлові приміщення. Tiere / Тварини. Ferienaktivitäten / Активності на канікулах. Urlaubsziele / Де можна відпочити? Orte in der Natur / Місця на природі. Schule. Uni. / Школа. Університет.
10 годин	Orientierung in der Stadt. / У місті. Möbel und Einrichtungsgegenstände / Меблі та предмети інтер'єру. Beschreibung einer Wohnung / Опис квартири. Gefühle / Почуття. Beschreibung einer Person / Опис особи (1).
20 годин	Berufe und Tätigkeiten. / Професії. Место / Stadt. Опис маршруту у місті / Wegbeschreibung. Школа / Навчання / Schule. Hausaufgaben / Домашні завдання.
20 годин	Wetter und Kleidung. / Покупки. Computer / Комп'ютер. Internet / Інтернет. Beschreibung eines Ortes / Опис місця. Beschreibung einer Person / Опис особи (2). Schulprojekte / Проектна діяльність в школі / в університеті
20 годин	Am Bahnhof. / На вокзалі. Reisen und Urlaub. / Подорожі та відпустка. Розповідь про власну подорож влітку.
20	Mediennutzung. / ЗМІ та соціальні мережі. Beim Arzt. / У лікаря. Активна

годин	лексика на прийомі у лікарі. У стоматолога. Як часто ми звертаємося до лікаря (поради).
20 годин	Про важливість вивчення іноземних мов. Поради друзям. Узагальнююче повторення. Проект улюбленої теми, яку пройшли за час навчання. Обмін думками. Einfach Sprachen lernen / Вчити мови – це-просто. Deine Hilfe zählt / Твоя допомога також важлива.

Самостійна робота

Обсяг	Тема
10 годин	Sportartikel/Спортивні знаряддя. Freizeitaktivitäten (1) /Дозвілля. Sportarten / Види спорту.Länder / Країни. Sport / Спорт. Musik / Музика. Розповіді про заняття спортом.
10 годин	Freizeitaktivitäten (2) /Дозвілля. Figuren aus einer Filmserie / Персонажі німецького серіалу. Schreibwaren /канцприладдя?
20 годин	Час (неофіційне позначення часу). Країнознавство: Чим ти займаєшся у середу о 16.00? Граматика. Повторення.
20 годин	Länder / Країни. Preise / Ціни. Грошові одиниці Німеччини. Дії біля банкомату. Прохання про допомогу.
20 годин	Lebensmittel / Продукти (2). Mahlzeiten / Способи прийому їжі в Німеччині. Рецепт улюбленої страви. Презентація приготування. Лексика дієслів дії під час приготування страв. Країнознавство Ти любиш готувати? Проект: Ми готуємо книгу рецептів страв.
20 годин	Опис маршруту / Wegbeschreibung. Мій шлях до університету. Опис пересування від вокзалу до центру міста.
20 годин	Beschreibung einer Person./ Опис зовнішності подруги. Риси характеру людини. Країнознавство Das ist Berlin! Projekt: Das ist unsere Stadt. Herzlich willkommen!
10 годин	Wohnen. Geburtstag / День народження. Feste feiern /Святкуємо свята. Projekt Wir planen eine Reise in die Schweiz.

10 годин	Straßenfest / Вуличне свято. Feste feiern / Святкуємо. Країнознавство: Твоє улюблене свято? Fußball / Футбол. Nationalitäten / Національності. Vergleiche / Порівняння.
20 годин	Internetschule / Інтернет-школа. Tischgedeck / Як накривати на стіл?. Країнознавство: Wir tun etwas für andere!
20 годин	Wettbewerb / Змагання / Конкурси. Städteausflug / Експерсі по місту. Країнознавство: Wolfgang Amadeus Mozart – damals und heute.
20 годин	Allein zu Hause. Das würde ich nie tun. Заняття вдома при дощовій погоді. Як не нудьгувати.
20 годин	Важливість здорового харчування. Режим дня студента. Написати поради другу про здоровий спосіб життя та відпочинку. Gesund essen. Wir kaufen nichts.
20 годин	Hamburg, wir kommen! / Вітаю, Гамбург! Alles wird gut / Все буде добре. Magst du grüne Bohnen? / Ти любиш зелені боби? Die App, die den Dieb findet / Додаток, який допоможе спіймати злочинця.

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Форма роботи	Вид роботи	Розподіл балів
Лабораторне заняття	Робота на лабораторному занятті, в т.ч. участь у дискусії, виступ, повідомлення	0–5 за одиницю
	Поточна контрольна робота	0–5 за одиницю
	РАЗОМ	0–40
Самостійна позааудиторна робота	Завдання в УНІКОМ	0-15
	Самостійні письмові роботи	0–5
	РАЗОМ	0–20
Тематичний контроль	Тест з аудіювання/читання	0-10
	Лексико-граматичний тест	0–20
	Усна атестація	0–10
	РАЗОМ	0–40
Залік (Екзамен)	ставиться за повні та міцні знання фактичного матеріалу в заданому обсязі та вміння продемонструвати знання засобами англійської мови; за відсутність граматичних помилок у мові; грамотне та чітке мовлення; за вияв креативності у виконанні поставлених завдань.	90–100 (27–30)
	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, але за умови наявності у відповідях студента незначних граматичних і лексичних помилок.	75–89 (23–26)

	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в неповному обсязі, неповноту розкриття теми та порушену логіку висловлювання, наявність незначної кількості граматичних помилок, які студент спроможний усунути за допомогою викладача.	60–74 (18–22)
	виставляється студентові, відповідь якого під час демонстрації рівня засвоєння знань поверхова, фрагментарна; відсутність розкриття теми, характеризується не володінням лексичним і граматичним матеріалом, значною кількістю помилок. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.	1–59 (1–17)

Політика курсу

- **Відвідування та / або участь:** Відвідування та / або участь є важливим компонентом цього курсу. Оскільки курс призначений для здобувачів вищої освіти, які раніше не вивчали німецьку мову, то регулярне відвідування занять та систематичне виконання завдань є дуже важливими для формування та розвитку комунікативних умінь та досягнення *Загальноєвропейського рівня володіння мовами B1-B2*. Основні принципи проведення аудиторних занять дисципліни «Німецька мова для спілкування та професійної діяльності» - навчання, орієнтоване на особистість, яке скеровано навчальними потребами здобувачів, спрямовано на підвищення їх мотивації до навчання, досягнення рівня досвідченого користувача німецькою мовою. Основою занять є доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку.
- **Запізнення:** Крайньою межею здачі завдання (лабораторні роботи, домашнє читання, проекти) є за тиждень до заліку або екзамену. Запізнення мають пояснюватися письмово. Пропуски занять через хворобу мають підтверджуватися довідкою від лікаря.
- **Переоцінка** за необхідності можлива лише у встановленому порядку подання, затвердженому в університеті.
- **Перескладання:** Перескладання завдань поточного контролю не передбачено.
- **Академічна доброчесність та плагіат:** Плагіат та академічна недоброчесність є несумісними з принципами викладання дисципліни «Німецька мова для спілкування та професійної діяльності», з чим здобувачі вищої освіти ознайомлюються під час першого заняття.
- **Мобільні пристрої** на заняттях використовуються лише з дозволу викладача. Під час виконання письмових модульних контрольних робіт не дозволяється користуватися мобільними телефонами.
- **Поведінка в аудиторії:** Під час аудиторних занять дозволяється брати із собою воду. Староста групи має забезпечити чергування студентів. Черговий повинен подбати про крейду в аудиторії та витерти дошку після закінчення заняття.

Рекомендовані джерела інформації

1. Базій Л. А. Я обираю німецьку. Х. : Вид.група «Основа», 2010.400 с.
2. Інтерактивна віртуальна дошка Padlet URL:
<https://uk.padlet.com/blazhkomary/8fokzx36mhojnaox> (Дата звернення 07.06.2021).
3. Мюллер В. Великий німецько-український словник : близько 170 000 слів та словосполучень. К. : Чумацький шлях, 2005. 792 с.

4. Онлайн-сервіс для створення дидактичних матеріалів thinglink.com URL:
<https://www.thinglink.com/user/1418626424532631554> (Дата звернення 07.06.2021).
5. Положення про комплекси навчально-методичного забезпечення спеціальності в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя від 2 січня 2020 р. URL:
http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/zabez_special.pdf. (Дата звернення 07.06.2021).
6. Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя.
7. Beste Freunde Deutsch für Jugendliche. Arbeitsbuch Manuella Georgiakaki, Monila Bovermann, Chriatiane Seuthe, Anja Schümann Hueber Verlag. GmbH & Co. KG, Ismaning, 2017. 96S.
8. Beste Freunde. Kursbuch. Manuela Georgiakaki, Elisabeth Graf-Riemann, Christiane Seuthe, Sławomira Kołsut, Urszula Krajewska. Hueber Verlag. Himmer AG, Augsburg, 2019. 90S.
9. DW: das Deutschlandlabor URL:
<https://learngerman.dw.com/de/das-deutschlandlabor/c-53074503> (Дата звернення 06.06.2021).
10. Deutsch kompakt. Selbstlernkurs Deutsch für Anfänger URL:
https://www.hueber.de/sixcms/media.php/36/7480-63_001_01_deutsch_kompakt.pdf (Дата звернення 06.06.2021).
11. Deutsch üben. Wortschatz und Grammatik A2 URL:
<https://u4ebagermania.ru/upload/iblock/2c9/2c9cf9b4efb61105793272f9df2ccb07.pdf> (Дата звернення 06.06.2021).
12. Grammatikübungen Aber Hallo A2 URL:
https://deutschkurse-passau.de/JM/images/stories/SKRIPTEN/a2_skript_gr.pdf (Дата звернення 06.06.2021).
13. Intensivtrainer A1.1 URL: <https://www.hueber.de/beste-freunde/lernen/intensivtrainer> (Дата звернення 07.06.2021).
14. Lernwortschatz hören. Vokabeln lernen leicht gemacht. URL:
<https://www.hueber.de/beste-freunde/lernen/wortschatz> (Дата звернення 07.06.2021).
15. Lingua.com URL: <https://lingua.com/de/deutsch/lesen/> (Дата звернення 2021).
16. Materialien zum Download. Audiodateien zum Download. URL:
<https://www.hueber.de/beste-freunde/lernen/download> (Дата звернення 07.06.2021).
17. Mein Grammatikheft URL: <https://www.hueber.de/beste-freunde/lernen/grammatikheft> (Дата звернення 07.06.2021).
18. Mein Prüfungsheft URL: <https://www.hueber.de/beste-freunde/lernen/pruefungsheft> (Дата звернення 07.06.2021).
19. <https://www.thinglink.com/user/1418626424532631554>

20. Online Übungen zu Beste Freunde URL: <https://www.hueber.de/beste-freunde/lernen> (Дата звернення 7.06.2021).
21. Unterrichtsmaterialien Deutsch als Fremdsprache URL: https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/lingolia/download/lingolia_daf_v5.pdf (Дата звернення 7.06.2021).