

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخيبي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان
الكفايات المستهدفة: جذ:.....

الموضوع: إعراب الفعل المضارع الصحيح والمعتل

الوحدة: الثالثة
 المجال: المجال الحضاري
 المكون: الدرس اللغوي
 المستوى: الأولى إعدادي
 المدة: ساعة

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التقويم التشخيصي تدوين الأمثلة على السبورة مناقشة الأمثلة واستنتاج القواعد التقويم	تذكر التلاميذ قواعد درس: " الإعراب - والبناء " تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا - من أمثلة محددة - تقويم التلميذ لتعلماته.	ما هي علامات البناء في الأفعال؟ كيف يبنى الفعل في الماضي؟ وفي المضارع؟ و الأمر؟ 1- تسجيل الأمثلة على السبورة. 2- تحليل الأمثلة باستخدام طريقة الملاحظة والحوار. <u>أ-</u> لاحظ الأفعال المضارعة في الأمثلة الثلاثة الأولى) تعتبر، يرى، يتوافدون). ما إعرابها؟ ما سبب رفعها؟ كيف جاء آخر كل منها؟ ما علامة إعراب كل منها؟ <u>ب-</u> لاحظ الأفعال المضارعة في الأمثلة الثلاثة الموالية(يقيم ينال، يكون)، ما إعرابها؟ ما سبب نصبها؟ ما الأدوات التي نصبتها؟ علام تدل كل أداة؟ هل هناك ناصب آخر غير هذه النواصب؟ <u>ج-</u> لاحظ الجمل الثلاثة الأخيرة: لماذا نصبت؟ بماذا تتميز هذه الأدوات من أدوات النصب السابقة؟ <u>د-</u> لاحظ الأفعال المضارعة المنصوبة، ما علامة نصبها؟ لماذا؟ يطلب من التلاميذ إنجاز التطبيقات ص- 99.	يجيب التلاميذ على الأسئلة ويتهيئون للدرس الجديد - يتأملون الأمثلة مع التركيز على الكلمات المكتوبة - بلون مغاير يفهمون الأمثلة ويستنتجون – انطلاقا منها ومن - توجيهات الأستاذ – القواعد <u>أ – </u>يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب أو جازم. يرفع الفعل المضارع الصحيح الآخر بالضممة الظاهرة ، ويرفع ناقص بالضممة المقدرة، وترفع الأفعال الخمسة بثبوت النون. <u>ب-</u> ينصب الفعل المضارع إذا سبقته احد النواصب التالية: أن، لن، إذن، كي. أن للمصدر، ولن للنفي، وكي للتعليل، وإذن للجواب. <u>ج-</u> ينصب الفعل المضارع بأن مضمرة جوازا بعد لام التعليل، ووجوبا بعد لام الجحود، وفاء السببية وحتى وأو. <u>د-</u> ينصب الفعل المضارع بالفتحة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر أو ناقصا بالواو أو الياء، وبالضممة المقدرة إن كان ناقصا بالالف وبحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة. يجيبون على الأسئلة ليقوموا بتعلماتهم.	إجابات سليمة للتلاميذ اكتشاف الظاهرة المدروسة دقة القواعد المستنبطة الإجابات الصحيحة للتلاميذ