## بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة: الثالثة

المجال: المجال الحضاري

المكون: الدرس اللغوي المستوى: الأولى إعدادي

المدة· ساعة

الموضوع: إعراب الفعل المضارع الصحيح والمعتل

## الأستاذ: محمد دخيسي ثانوية تافو غالت الإعدادية/ بركان الكفايات المستهدفة:

المعرفية: امتلاك آلية تعرف التلميذ علامات إعراب الفعل المضارع. المنهجية: قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقا من أمثلة محددة. الاستراتيجية: توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي والشفوي.

		مراليجيه: توطيف اللميد للعلمانة في التعبيرين الكتابي و ا ا: مان النشاط	أنشطة التعليم والتعلم	القدرات الفرعية المستهدفة	المدة: ساعه
	التقويم	إنجاز النشاط	السطة التغليم والتغلم	القدرات القرعية المستهدقة	المراحل
					التقويم
	إجابات سليمة للتلاميذ	يجيب التلاميذ على الأسئلة ويتهيأون للدرس الجديد -	ما هي علامات البناء في الأفعال؟	تذكر التلاميذ قواعد درس: " الإعراب -	التشخيصي.
			كيف يبنى الفعل في الماضي؟ وفي المضارع؟ و الأمر؟	ا "والبناء	
	اكتشاف الظاهرة	يتأملون الأمثلة مع التركيز على الكلمات المكتوبة -			تدوين الأمثلة على
	المدروسة .	بلون مغاير	1- تسجيل الأمثلة على السبورة.		السبورة.
			2- تحليل الأمثلة باستخدام طريقة الملاحظة والحوار		
		يفهمون الأمثلة ويستنتجون - انطلاقا منها ومن -	- أ- لاحظ الأفعال المضارعة في الأمثلة الثلاثة الأولى(		مناقشة الأمثلة
		يهات الأستاذ – القواعد	تعتبر، يرى، يتوافدون) ما إعرابها؟ ما سبب رفعها؟ كيف		واستنتاج القواعد
		بوجيهات المصادح المواطقة المراطقة المراطقة المراطقة المساورة المارة المارة المراطقة	حسر، یری، بورهون). که بعراجه، که سبب رسه، کیب جاء آخر کل منها؟ ما علامة إعراب کل منها؟		- 'J-' 'E'J.
	71 .m 11 1 m 75.		جاء احر حل منها: ما عارمه إعراب حل منها:		
	دقة القواعد المستنبطة	يرفع الفعل المضارع الصحيح الأخر بالضمة الظاهرة	demonstrate for the first transfer to the	من المناس ، المناس ، المناس ، المناس	
		، ويرفع الناقص بالضمة المقدرة، وترفع الأفعال	ب- لاحظ الأفعال المضارعة في الأمثلة الثلاثة	تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا -	
		الخمسة بثبوت النون.		من أمثلة محددة.	
		<u>ب</u> ينصِب الفعل المضارع إذا سبقته احد النواصب	الأدوات التي نصبتها؟ علام تدل كل أداة؟ هل هناك ناصب		
		التالية: أن، لن، إذن، كي.	آخر غير هذه النواصب؟		
		أن للمصدر، ولن للنفي، وكي للتعليل، وإذن للجواب.			التقويم
		ج- ينصب الفعل المضارع بأن مضمرة جواز ا بعد لام	ج- لا حظ الجمل الثلاثة الأخيرة: لماذا نصبت؟ بماذا		·
		التعليل، ووجوبا بعد لام الجحود، وفاء السببية وحتى	تتميز هذه الأدوات من أدوات النصب السابقة؟		
		ه أه			
		ر ر. <u>د-</u> ينصب الفعل المضارع بالفتحة الظاهرة إذا كان	د_ لاحظ الأفعال المضارعة المنصوبة، ما علامة نصبها؟		
		صحيح الآخر أو ناقصا بالواو أو الياء، وبالضمة	<u>ــــ و ــــــ مو مــــــر و محــــرو مو مـــــرو مو مـــــرو مــــــرو مـــــــرو مــــــــــ</u>		
		المقدرة إن كان ناقصا بالألف وبحذف النون إذا كان من	.1333		
		i e			
		الأفعال الخمسة.			
	ا بد ر ر ر	ar tarra a tarra Est. t	the table of the same		
	الإجابات الصحيحة	يجيبون على الأسئلة ليقوموا تعلماتهم.	يطلب من التلاميذ إنجاز التطبيقات ص- 99.	- تقويم التلميذ لتعلماته <u>.</u>	
1	للتلاميذ				