

Ketik Judul Artikel Anda Maksimal 12 Kata Diketik Dengan Huruf Calibri, 14 Cetak Tebal

Nama Penulis Pertama^{1*}, Penulis Kedua² (tanpa gelar)

¹Afiliasi/Program Studi/Institusi Penulis Pertama

²Afiliasi/Program Studi/Institusi Penulis Kedua

Correspondence E-mail: penulis@gmail.com*

Abstract. *Abstract is typed in using Calibri font, size 11, single-spaced. Type the English abstract here. It should not exceed 200 words, in one paragraph without references, without abbreviations/acronyms, and without footnotes. The abstract is written in a non-mathematical form, not in the form of questions or assumptions. The abstract contains: research objectives, research methods, analysis techniques, and research results. Typed in Calibri font, single-spaced, and italicized.*

Keywords: *maximum of five keywords, separated by commas.*

Abstrak. *Abstrak diketik dengan menggunakan font Calibri, ukuran 11, spasi tunggal Ketik abstrak bahasa indonesia. tidak boleh lebih dari 200 kata, dalam satu alinea tanpa acuan (referensi) tanpa singkatan/akronim, dan tanpa footnote. Abstrak ditulis bukan dalam bentuk matematis, pertanyaan, dan dugaan. Abstrak berisi: tujuan penelitian, metode penelitian, teknik analisis dan hasil penelitian. Diketik dengan font Calibri, spasi tunggal, dan dicetak miring.*

Kata kunci: *maksimal lima kata, dipisahkan dengan titik koma.*

PENDAHULUAN

Bagian ini berisi latar belakang penelitian, landasan teori singkat, dan rumusan masalah atau tujuan penelitian. Pendahuluan harus menunjukkan relevansi penelitian dengan tema Konvensi dan Rekarnas ABKIN 2025. Pendahuluan ditulis menggunakan font Calibri ukuran 12 cetak tebal, berisi uraian latar belakang yang menampilkan *state of the art* dari penelitian terdahulu. Bagian pendahuluan harus mampu menunjukkan kebaruan (*novelty*) penelitian serta relevansinya dalam memecahkan suatu permasalahan. Kajian pustaka dipaparkan dalam bentuk konsep teori dan perbandingan hasil penelitian terkait, disertai analisis kesenjangan (*gap analysis*), rumusan solusi, serta kontribusi ilmiah penelitian.

METODE

Bagian ini menjelaskan pendekatan, ruang lingkup penelitian, definisi operasional variabel, populasi dan sampel/informan, teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data. Uraikan pendekatan atau metode yang digunakan (kualitatif, kuantitatif, eksperimen, studi kasus, dan sebagainya). Sertakan informasi tentang subjek/partisipan, teknik pengumpulan data, serta prosedur analisis data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

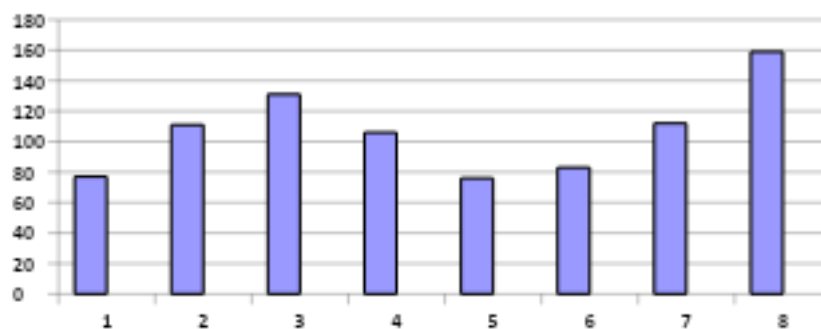
Hasil disajikan secara sistematis dan dapat dilengkapi dengan tabel, gambar, atau grafik. Setiap hasil diinterpretasikan dan dikaitkan dengan teori atau hasil penelitian terdahulu. Hasil penelitian disajikan dengan lengkap dan sesuai ruang lingkup penelitian. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik (gambar), dan/atau bagan. Tabel dan gambar diberi nomor dan judul. Hasil analisis data dimaknai dengan benar.

Tabel 1. Contoh Tabel

Interval	Tingkat -----	Kelompok Eksperimen			
		Pretest		Posttest	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
120 – 150	Sangat Tinggi	4	13,33	0	0
90 – 119	Tinggi	26	86,67	7	23,33
60 – 89	Rendah	0	0	23	76,67
30 – 59	Sangat Rendah	0	0	0	0

Jika artikel dilengkapi dengan grafik hasil penelitian, diberikan contoh sebagai berikut:

Grafik 1. Keterangan grafik yang dicantumkan



Catatan :

1. Grafik disarankan dibuat sederhana namun tetap informatif.
2. Penggunaan warna diperbolehkan untuk memperjelas informasi.
3. Grafik harus memenuhi standar publikasi ilmiah dan menunjukkan profesionalisme.
4. Grafik wajib merupakan karya orisinal yang belum pernah dipublikasikan, dibuat oleh salah satu penulis.
5. Grafik tidak diperkenankan memuat foto, ilustrasi, atau karikatur individu lain, baik yang masih hidup maupun sudah meninggal.

Bagian **pembahasan** berfungsi untuk menguraikan hasil penelitian secara logis dan sistematis dengan mengaitkannya pada teori serta temuan penelitian terdahulu yang relevan. Data yang disajikan dalam bagian ini harus sudah diolah dan dapat disajikan dalam bentuk tabel atau gambar yang disertai dengan penjelasan dan interpretasi yang memadai. Pembahasan juga perlu menjelaskan hubungan antara hasil penelitian yang diperoleh dengan konsep dasar atau teori yang melandasi penelitian, serta menyoroti kesesuaian atau perbedaan dengan hasil penelitian lain.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan berisi rangkuman singkat atas hasil penelitian dan pembahasan. Simpulan adalah temuan penelitian yang berupa jawaban atas pertanyaan penelitian atau tujuan penelitian. Hasil penelitian memberikan saran/kontribusi terhadap aplikasi dan/atau pengembangan ilmu. Bagian kesimpulan harus disampaikan secara jelas, ringkas, dan langsung pada inti temuan penelitian. Jika diperlukan, **tambahkan saran** untuk penelitian lanjutan atau implikasi praktis.

REFERENSI

Referensi Berasal dari sumber primer seperti jurnal internasional bereputasi dan jurnal nasional terakreditasi. Penulisan daftar pustaka wajib mengikuti gaya sitasi APA Edisi ke-7 (*APA 7th Edition*) secara konsisten.

Corey, G. (2017). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (10th ed.). Boston: Cengage Learning.

Creswell, J. W. (2018). *Research design: Qualitative, Quantitative, and Mixed methods approaches* (5th ed.). Los Angeles : SAGE Publications.

Getachew, A. (2019). Assessment of Psychological Counseling Service for Higher Education Institution Students. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 7(4), 53-61.

- Latif, S., & Amirullah, M. (2024). Students' academic resilience profiles based on gender and cohort. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 5(4), 13.
- Magyar-Moe, J. L., Owens, R. L., & Conoley, C. W. (2015). Positive psychological interventions in counseling: What every counseling psychologist should know. *The Counseling Psychologist*, 43(4), 508-557.
- Miller, M. J., Keum, B. T., Thai, C. J., Lu, Y., Truong, N. N., Huh, G. A., ... & Ahn, L. H. (2018). Practice recommendations for addressing racism: A content analysis of the counseling psychology literature. *Journal of Counseling Psychology*, 65(6), 669.
- Ratu, B., Misnah, M., & Amirullah, M. (2019). Peace education based on local wisdom nosarara nosabatutu. *JOMSIGN: Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*, 3(2), 106-118.
- Santrock, J. W. (2021). *Educational psychology (6th ed.)*. McGraw-Hill Education.
- Skovhus, R. B., & Thomsen, R. (2022). Using critical psychology in analysis of career guidance and counselling. *British Journal of Guidance & Counselling*, 50(4), 491-502.