

$S_1 + V_1 + \text{que} + S_2 + V_2$

$S_1 + S_2$ ARE TWO DIFFERENT SUBJECTS OF VERBS

V_1 IS A “CAUSING” VERB OR EXPRESSION: A VERB OF **VOLITION** (or **EMOTION** or **DOUBT**), SHOULD BE IN THE PRESENT INDICATIVE

“**que**” THE CONJUNCTION THAT INTRODUCES THE SECOND CLAUSE (CLAUSE= SUBJECT + VERB)

V_2 IS THE *VERB* WHICH MUST BE IN THE PRESENT SUBJUNCTIVE

Ejemplos: Queremos que ellos *salgan* .

Nuestros hermanos recomiendan que Uds *hagan* la cama.

¿Por qué nos dice que *estudiamos*? DECIR= SAY/STATE xxx = ¿POR QUE NOS DICE QUE ESTUDIAMOS?

DECIR= TELL/ORDER +++ = ¿POR QUE NOS DICE QUE ESTUDIEMOS?

(**indicative**- Why does he SAY that we are **studying**? / **subjunctive**- Why does he TELL us **to study**?)

¡Diles (a tus amigos) que *terminen* ahora!

Los turistas están esperando que la tienda *esté* abierta.

Te ruego que no se (=le) lo *digas* a ella.

AGAIN, THE **TWO CRITERIA** TO HAVE A SUBJUNCTIVE SENTENCE ARE A CAUSING VERB AND A CHANGE OF SUBJECT. YOU NEED BOTH

EXCEPTION: A FEW VERBS **ALLOW** US **NOT** TO USE THE SUBJUNCTIVE STRUCTURE BUT TO USE AN INDIRECT OBJECT PRONOUN (IN FRONT OF THE FIRST VERB AND AN INFINITIVE FOR THE SECOND VERB. IN THIS CASE, THE 'QUE' IS THEREFORE OMITTED AS WELL.

Ejemplos: El capitán nos **manda** levantarnos. = EL CAPITAN MANDA QUE NOS LEVANTEMOS

Tus papás te **piden** regresar temprano. = TUS PAPAS PIDEN QUE REGRESES

Le **aconsejo** a la estudiante escribir más inteligentemente.=

¿Me **permities** ir con vosotros? =

El guardaespaldas (=bodyguard) les **prohíbe** entrar a los turistas.=

AN **IMPERSONAL EXPRESSION** (ES + certain adj) can also cause the subjunctive to happen in the dependent/subordinate clause (IF THERE IS A CLEAR SUBJECT OF THE VERB).

ES BUENO que ESTUDIEMOS = IT IS GOOD FOR US TO STUDY
IT IS GOOD THAT WE ARE
STUDYING

But.....ES BUENO ESTUDIAR = IT IS GOOD TO STUDY

ES NECESARIO que *EL* CONDUZCA CON CUIDADO. But
(without a second *subject*) Es necesario CONDUCIR con cuidado

ES LASTIMA que YO NO TENGA DINERO.

ES MEJOR que ELLOS NO LLEGUEN TARDE.

ES IMPORTANTE que COMAMOS TEMPRANO

ES MALO que HAGA TAN MAL TIEMPO HOY.

*ES URGENTE/ ES ESENCIAL/ ES SORPRENDENTE/ ES
ESCANDALOSO/ ETC.....*

REMINDER NOT EVERY VERB IS A VERB OF VOLITION, EMOTION
OR DOUBT

Yo sé que ella TIENE razón (saber does not cause the
subjunctive)

El responde que vamos a nadar (responder is also not a
verb of volition)

$S_1 + V_1 + \text{que} + S_2 + V_2$

$S_1 + S_2$ ARE TWO DIFFERENT SUBJECTS OF VERBS

V_1 IS A “CAUSING” VERB OR EXPRESSION: A VERB OF **VOLITION** (or **EMOTION** or **DOUBT**), SHOULD BE IN THE PRESENT INDICATIVE

“**que**” THE CONJUNCTION THAT INTRODUCES THE SECOND CLAUSE (CLAUSE= SUBJECT + VERB)

V_2 IS THE *VERB* WHICH MUST BE IN THE PRESENT SUBJUNCTIVE

Ejemplos: Queremos que ellos *salgan* .

Nuestros hermanos recomiendan que Uds *hagan* la cama.

¿Por qué nos dice que *estudiamos*? DECIR= SAY/STATE xxx = ¿POR QUE NOS DICE QUE ESTUDIAMOS?

DECIR= TELL/ORDER +++ = ¿POR QUE NOS DICE QUE ESTUDIEMOS?

(**indicative**- Why does he SAY that we are **studying**? / /
subjunctive- Why does he TELL us **to study**?)

¡Diles (a tus amigos) que *terminen* ahora!

Los turistas están esperando que la tienda *esté* abierta.

Te ruego que no se (=le) lo *digas* a ella.

AGAIN, THE **TWO CRITERIA** TO HAVE A SUBJUNCTIVE SENTENCE ARE A CAUSING VERB AND A CHANGE OF SUBJECT. YOU NEED BOTH

EXCEPTION: A FEW VERBS **ALLOW** US **NOT** TO USE THE SUBJUNCTIVE STRUCTURE BUT TO USE AN INDIRECT OBJECT PRONOUN (IN FRONT OF THE FIRST VERB AND AN INFINITIVE FOR THE SECOND VERB. IN THIS CASE, THE 'QUE' IS THEREFORE OMITTED AS WELL.

Ejemplos: El capitán nos **manda** levantarnos. = EL CAPITAN MANDA QUE NOS LEVANTEMOS

Tus papás te **piden** regresar temprano. = TUS PAPAS PIDEN QUE REGRESES

Le **aconsejo** a la estudiante escribir más inteligentemente.=

¿Me **permites** ir con vosotros? =

El guardaespaldas (=bodyguard) les **prohíbe** entrar a los turistas.=

AN **IMPERSONAL EXPRESSION** (ES + certain adj) can also cause the subjunctive to happen in the dependent/subordinate clause (IF THERE IS A CLEAR SUBJECT OF THE VERB).

ES BUENO que ESTUDIEMOS = IT IS GOOD FOR US TO STUDY
IT IS GOOD THAT WE ARE
STUDYING

But.....ES BUENO ESTUDIAR = IT IS GOOD TO STUDY

ES NECESARIO que *EL* CONDUZCA CON CUIDADO. But
(without a second *subject*) Es necesario CONDUCIR con cuidado

ES LASTIMA que YO NO TENGA DINERO.

ES MEJOR que ELLOS NO LLEGUEN TARDE.

ES IMPORTANTE que COMAMOS TEMPRANO

ES MALO que HAGA TAN MAL TIEMPO HOY.

*ES URGENTE/ ES ESENCIAL/ ES SORPRENDENTE/ ES
ESCANDALOSO/ ETC.....*

REMINDER NOT EVERY VERB IS A VERB OF VOLITION, EMOTION
OR DOUBT

Yo sé que ella TIENE razón (saber does not cause the
subjunctive)

El responde que vamos a nadar (responder is also not a
verb of volition)

