GUIA DE APRENDIZAGEM - 2023

Professor(a): **RENATA CAMARGO FACCIOLI**	**Componente Curricular:** **CIÊNCIAS**	**Série:** **7º B**	**Bimestre:** **4º**	
Justificativa: Compreender a natureza como um todo dinâmico e o ser humano, em sociedade como agente de transformações do mundo em que vive, em relação com os demais seres vivos e outros componentes do ambiente. Identificar relações entre conhecimento científico, produção de tecnologia e condições de vida, bem como compreender a tecnologia como meio para suprir as necessidades humanas.				

Objetivos	**Objetos de conhecimento**	**Situações de Aprendizagem e Habilidades**	**crono grama**
Aula 1 ● Conhecer a composição da atmosfera do planeta.	● Composição da atmosfera.	(EF07CI12) Reconhecer que o ar é uma mistura de gases, identificando sua composição e discutir fenômenos naturais ou antrópicos que podem alterar essa composição.	dia 09/10
Aula 2 ● Compreender a importância do ar	● A composição do ar.	(EF07CI12) Reconhecer que o ar é uma mistura de gases, identificando sua composição e discutir fenômenos naturais ou antrópicos que podem alterar essa composição.	dia 11/10
Aula 3 • Compreender e identificar os fenômenos antrópicos do ar.	• Fenômenos antrópicos do ar.	(EF07CI13B) Identificar, avaliar e discutir as ações humanas responsáveis pelo aumento artificial do efeito estufa (como a queima dos combustíveis fósseis, o desmatamento, as queimadas e a pecuária) a fim de planejar e comunicar propostas para a reversão ou controle desse quadro	dia 16/10
Aula 4 ● Identificar e descrever o efeito estufa.	● Efeito estufa.	(EF07CI13A) Identificar e descrever o mecanismo natural do efeito estufa e seu papel fundamental para o desenvolvimento da vida na Terra.	dia 18/10
Aula 5 ● Identificar e descrever o efeito estufa por meio da emissão de poluentes.	● Efeito estufa.	(EF07CI13A) Identificar e descrever o mecanismo natural do efeito estufa e seu papel fundamental para o desenvolvimento da vida na Terra.	dia 19/10

Aula 6 ● Compreender o papel do efeito estufa para o desenvolvimento da vida na Terra	● O papel do efeito estufa para o desenvolvimento da vida na Terra.	(EF07CI13A) Identificar e descrever o mecanismo natural do efeito estufa e seu papel fundamental para o desenvolvimento da vida na Terra.	dia 19/10
Aula 7 ● Compreender as causas do aumento de temperatura do planeta Terra.	● Aumento de temperatura do planeta Terra.	(EF07CI13B) Identificar, avaliar e discutir as ações humanas responsáveis pelo aumento artificial do efeito estufa (como a queima dos combustíveis fósseis, o desmatamento, as queimadas e a pecuária) a fim de planejar e comunicar propostas para a reversão ou controle desse quadro	dia 23/10
Aula 8 ● Compreender as causas do aumento de temperatura no planeta Terra por conta das queimadas, desmatamentos e pecuária	● Desmatamentos, queimadas e pecuária na contribuição para o efeito estufa.	(EF07CI13B) Identificar, avaliar e discutir as ações humanas responsáveis pelo aumento artificial do efeito estufa (como a queima dos combustíveis fósseis, o desmatamento, as queimadas e a pecuária) a fim de planejar e comunicar propostas para a reversão ou controle desse quadro	dia 25/10
Aula 9 ● Compreender e discutir as causas do aumento de temperatura no planeta Terra por conta da queima de combustíveis fósseis.	● Queima de combustíveis fósseis.	(EF07CI13B) Identificar, avaliar e discutir as ações humanas responsáveis pelo aumento artificial do efeito estufa (como a queima dos combustíveis fósseis, o desmatamento, as queimadas e a pecuária) a fim de planejar e comunicar propostas para a reversão ou controle desse quadro	dia 26/10
Aula 10 ● Compreender e identificar a ação raios solares sobre o planeta Terra.	● A ação dos raios solares sobre o planeta Terra.	(EF07CI14A) Identificar, representar e descrever, por meio de evidências, a ação dos raios solares sobre o planeta Terra, a relação entre a existência da vida e a composição da atmosfera, incluindo a camada de ozônio	dia 26/10

Aula 11 ● Identificar e descrever a camada de ozônio.	● Camada de ozônio.	(EF07CI14B) Identificar os fatores que aumentam ou diminuem a presença da camada de ozônio na atmosfera, com apresentação de propostas individuais e coletivas para sua preservação	dia 30/10
Aula 12 ● Descrever e discutir a importância da camada de ozônio para vida na Terra	● A importância da camada de ozônio.	(EF07CI14B) Identificar os fatores que aumentam ou diminuem a presença da camada de ozônio na atmosfera, com apresentação de propostas individuais e coletivas para sua preservação	dia 01/10
Aula 13 ● Compreender os fenômenos naturais.	● Fenômenos naturais.	(EF07CI15) Investigar fenômenos naturais como vulcões, terremotos e tsunamis e justificar a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil, com base no modelo das placas tectônicas.	dia 06/11
Aula 14 ● Compreender e conhecer as estruturas dos vulcões.	● Estruturas dos vulcões; ● Fenômenos naturais	(EF07CI15) Investigar fenômenos naturais como vulcões, terremotos e tsunamis e justificar a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil, com base no modelo das placas tectônicas.	dia 09/11
Aula 15 ● Compreender como ocorrem os terremotos.	● Terremotos; ● Fenômenos naturais.	(EF07CI15) Investigar fenômenos naturais como vulcões, terremotos e tsunamis e justificar a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil, com base no modelo das placas tectônicas.	dia 09/11
Aula 16 ● Compreender como ocorrem os tsunamis.	● Tsunamis; ● Fenômenos naturais.	(EF07CI15) Investigar fenômenos naturais como vulcões, terremotos e tsunamis e justificar a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil, com base no modelo das placas tectônicas.	dia 13/11

Aula 17 • Conhecer e compreender as placas tectônicas.	• Placas tectônicas; • Fenômenos naturais.		dia 16/11
Aula 18 ● Ocorrências de fenômenos naturais no Brasil; ● Fenômenos naturais.	● Ocorrências de fenômenos naturais no Brasil; ● Fenômenos naturais.		dia 16/11
Aula 19 ● Compreender e analisar a teoria da deriva continental.	● Deriva continental.		dia 22/11
Aula 20 ● Analisar e comparar as semelhanças entre as costas brasileira e africana.	● Costas brasileira e africana; ● Deriva continental.		dia 23/11
Aula 21			dia 23/11
Aula 22			dia

Aula 23			dia
Aula 24			dia
Aula 25			dia
Aula 26			dia
Aula 27			dia
Aula 28			dia

	- Festa da Primavera **- Prova Paulista** **-Prova Paulista** **-** **- Prova Bimestral** **- Conselho de Classe e Série**	**dia 11/10** **dia 13/11** **dia 14/11** **dia 08/11** **dia 15/12**	

Competências Socioemocionais	
Abertura ao novo: Curiosidade para aprender,imaginação criativa e interesse artístico Resiliência socioemocional: autoconfiança, tolerância ao estresse e tolerância à frustração. Engajamento com os outros: entusiasmo, assertividade e iniciativa social. Autogestão: Responsabilidade, organização, determinação, persistência e foco. Amabilidade: empatia, respeito e confiança.	

Temas Transversais Contemporâneos	
Meio Ambiente; Trabalho e Consumo; Saúde	

Estratégias didáticas			
Atividades Autodidáticas	**Atividades Didático-Cooperativas**	**Atividades Complementares:**	
Pesquisas em diferentes sites. Produção de texto e relatórios	Roda de conversa Pesquisa em grupo	Vídeos Leitura	

Princípios e Valores	**Avaliação**	
Princípios Os quatro pilares da educação; Pedagogia da presença; Educação Interdimensional; Protagonismo Juvenil; **Valores** Cooperação; Mobilizar, engajar e responsabilizar a rede, alunos e sociedade em torno do processo ensino aprendizagem: espírito público e cidadania;	**Avaliações do Seduc** Participação nas avaliações propostas pela Secretaria da Educação (AAPs, Sequências Digitais) **Engajamento** Engajamento e protagonismo do estudante com tarefas e avaliações propostas pela disciplina	

Gestão escolar democrática e responsável; Escola como centro irradiador da inovação		
Referências		
Professor:	**Estudante:**	
Currículo Oficial do Estado de São Paulo; Livro didático: LOPES, Sônia. Inovar ciências da natureza, 7° ano: ensino fundamental, anos finais/ Sônia Lopes, Jorge Audino. - -1. ed. - - São Paulo: Saraiva	Currículo Oficial do Estado de São Paulo Livro didático: LOPES, Sônia. Inovar ciências da natureza, 7° ano: ensino fundamental, anos finais/ Sônia Lopes, Jorge Audino. - -1. ed. - - São Paulo: Saraiva Vídeos: (https://perfil.seade.gov.br/ (https://climaesaude.icict.fiocruz.br/pagina/mapas-graficos-e-tabelas-0) (http://www2.datasus.gov.br/DATASUS/index.php?area=02) https://www.bio.fiocruz.br/index.php/br/sarampo-sintomas-transmissaoe-prevencao Canal oficial da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo no YouTube. O vídeo mostra como o Instituto Butantan produz a vacina contra a gripe. • UFPR TV. Olho clínico – vírus e bactérias. Disponível em: https://www.youtube.com/	