

## Практическая работа № 6

**Тема:** Анализ слова с точки зрения фонетики (фонетическая транскрипция и фонетический разбор слова).

**Цель:** формирование умения соблюдать правила и нормы русского языка в устной и письменной речи к освоению профессионального модуля ПМ. 01 по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

**Практическое задание:**

1. Выполнить предложенные задания.
2. Выполненную практическую работу прикрепить в блог. Блог «русский язык». Страница «фонетика».

**Задания:**

**1. Подчеркни слово.** В каком слове (словах) количество гласных и согласных звуков совпадает?

- 1) ателье 2) юбилей 3) несёшь 4) статуя

2. Определите, сколько раз встречается звук [ ш ] в предложении.

Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож. \_

**Ответ** \_10

Охарактеризуйте названный звук.

**Ответ** согласный, глухой, шипящий, твердый,

---

3. **Подчеркни слово.** В каком слове все согласные звуки твердые?

- 1) качка 2) пашешь 3) мощный 4) конная

4. **Подчеркни слово.** В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) южный 2) мороз 3) вглубь 4) вдруг

5. **Подчеркни слово.** В каком слове произносится гласный [ о ] ?

- 1) воробей 2) дьякон 3) пойти 4) нёс

Охарактеризуйте указанный звук.

**Ответ** гласный, безударный \_\_\_\_\_ -

6. **Подчеркни слово.** В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) жизнь 2) приятель 3) степь 4) пишешь

7. **Подчеркни слово.** В каком слове есть только один мягкий согласный звук?

- 1) ёжик 2) шесть 3) тушь 4) пончик

8. **Подчеркни слово.** В каком слове произносится звук [ г ] ?

- 1) сапог 2) когти 3) свежего 4) глина

9. Запиши транскрипцию следующих слов: тишина, приезжий, грязь, груздь, счет, шьет, ёжик, выюн, клюв, юный, вёл.

**Ответ:** [т'и ш ы н а], [п р'и й' э з ж ы й'], [г р' а с'], [г р у с т'], [щ' о т], [ш' о т], [й'о ж ы к], [в'й'у н], [к л'у ф], [й'у н ы й'], [в'о л]

10. Укажи, где звуковые обозначения слов не соответствуют записям слов буквами. Исправь ошибку.

- ✓ [акт'абр'] – октябрь \_\_\_\_\_
- ✓ [м'эс'иц] – месяц \_\_\_\_\_
- ✓ [пал'то] – пальто [п а л' т о] \_\_\_\_\_
- ✓ [й'агодка] – ягодка [й'а г о т к а] \_\_\_\_\_

11. Прочитайте транскрипцию. Запишите буквами прочитанные предложения.

[ ир'инка и й'эй'о брат й'ура купал'ис' в р'ик'э]  
Иринка и её брат Юра купались в реке

---

[ в рас'ий'и выпал аб'ил'ный' с'н'эк]

В России выпал обильный снег

---

12. Составь транскрипцию предложения: Я попросила у соседа по парте циркуль, чтобы нарисовать окружность.

**Ответ:** [ й'а п а п р а с и л а у с о с е д а п а п а р'т' и ц ы р к у л', ш т о б ы н а р и с а в а т' а к р у ж н о с' т'] \_\_\_\_\_

13. Выполните звуко-буквенный разбор указанных слов (разбор смотрим в лекционных тетрадях, лекция

№12, 1 способ): праздник, соловьи, семья, мёд, песня

Праздник- 2 слога [п р а з'н'и к]

п — [п] — согласный, глухой, твёрдый

р — [р] — согласный, звонкий, сонорный, твёрдый

а — [а] — гласный, ударный

з — [з'] — согласный, звонкий, мягкий

д — [д] — согласный, звонкий, твёрдый

н — [н'] — согласный, звонкий, сонорный, мягкий

и — [и] — гласный, безударный

к — [к] — согласный, глухой, твёрдый

---

8 букв 7 звуков

Соловьи- 3 слога [с а л а в'й'и]

с — [с] — согласный, глухой, твёрдый

о — [а] — гласный, безударный

л — [л] — согласный, звонкий, сонорный, твёрдый

о — [а] — гласный, безударный

в — [в'] — согласный, звонкий, мягкий

ь — не обозначает звука  
и — [й'] — согласный, звонкий, сонорный, мягкий [и] — гласный, ударный

---

7 букв 6 звуков

Семья- 2 слога [с'и м'й'а]

с — [с'] — согласный, глухой, мягкий

е — [и] — гласный, безударный

м — [м'] — согласный, звонкий, сонорный, мягкий

ь — не обозначает звука

я — [й'] — согласный, звонкий, сонорный, мягкий

[а] — гласный, ударный

---

5 букв 5 звуков

Мёд- 1 слог [м'о т]

м — [м'] — согласный, звонкий, сонорный, мягкий

ё — [о] — гласный, ударный

д — [т] — согласный, глухой, твёрдый

---

3 буквы 3 звука

Песня- 2 слога [п'э с н'а]

п — [п'] — согласный, глухой, мягкий

е — [э] — гласный, ударный

с — [с] — согласный, глухой, твёрдый

н — [н'] — согласный, звонкий, сонорный, мягкий

я — [а] — гласный, безударный

---

5 букв 5 звуков

#### 14. Отгадайте метаграммы. Ответы запишите рядом с каждой из них.

Я цвет одинаковый часто имею:

И с [г] зеленею, и с [к] зеленею.

Но с [к] вам со мною рискованно быть:

Могу и до слёз довести, и убить.

Зелень-яд \_\_\_\_\_

С [б] мучительной бываю,

С [м] одежду пожираю,

С [р] актёру я нужна,

С [с] для повара важна.

Боль-моль-роль-соль \_\_\_\_\_

15. **Вопросы – шутки «на засыпку».**

- В названиях, каких столярных инструментов есть только гласные о? молоток, коловорот.....
- В названиях, каких растений имена пишутся со строчной буквы? роза, лилия.....
- Что мы произносим в начале « урока»? букву у .....
- В каких словах по сто согласных ? сто-г, сто-л, сто-н .....
- Что у зайца позади, а цапли впереди ? буква ц .....
- Какой алфавит состоит всего из шести букв?алфавит для глухонемых .....
- Как превратить хвойное дерево в приспособление для накачивания и откачивания воды или газов? Ель-насос .....
- Как превратить высокое растение в маленькое животное?Тополь-белка (убираем букву т и заменяем на к) .....
- В каком слове сорок гласных? Сорок-а.....
- Какое слово жалуется, что у него не хватает до сотни?Сорок.....
- В каком слове семь одинаковых гласных букв?Зилина.....

**Критерии оценки:**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно