План роботи
творчої лабораторії
вчителів та вихователів ГПД
на 2021 – 2022навчальний рік

Науково-методична проблема, над якою працює школа:
«Розвиток творчих здібностей учнів шляхом використання інтерактивних технологій»

Науково-методична проблема, над якою працює творча група:
«Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів»

МІСІЯ:

- створення ефективних засобів методичного супроводу для здійснення освітньої діяльності;
- забезпечення освітніх та методичних потреб педагогів;
- розробка стратегічних цілей та оперативне планування освітнього процесу.

ВІЗІЯ:

- упровадження сучасних інноваційних педагогічних технологій, інформаційно-комунікативних засобів навчання в освітній процес;
- формування позитивного іміджу педагогічної діяльності.

Завдання творчої лабораторії вчителів та вихователів ГПД

1. Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів ТЛ.
2. Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.
3. Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.
4. Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.
5. Формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.

Тематика засідань творчої лабораторії вчителів та вихователів ГПД на 2021-2022 навчальний рік

Засідання 1

Тема. Модернізація початкової освіти – актуальна вимога сьогодення.

Форма проведення. Педагогічне коло

Мета. Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи; обговорити виконання плану роботи творчої лабораторії за 2020-2021 н. р. та затвердити план роботи на 2021-2022 н.р.; розглянути методичні рекомендації щодо проведення першого уроку; проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.

№ з/ п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Звіт про роботу творчої групи вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи на 2021 – 2022н. р.	Серпень 2021р.	Керівник ТЛ
2.	Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти		Заступник директора з НВР
3.	«Про вивчення предметів для 1-4-х класів та організацію освітнього процесу в 2021/2022 н.р.»		Заступник директора з НВР
4.	Розгляд інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1,2 3, 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів		Заступник директора з НВР, члени ТЛ
5.	Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Календарне		Заступник директора з НВР, керівник ТЛ

	планування в початкових класах. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку		
6.	Розподіл доручень між членами ТЛ. Завдання членам ТЛ.		Керівник ТЛ
7.	Організація наставництва. Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем		Заступник директора з НВР, керівник ТЛ
8.	Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань		Члени ТЛ
9.	Огляд класів. Готовність кабінетів початкової ланки освіти до роботи в новому навчальному році		Заступник директора з НВР, керівник ТЛ
10	Розроблення пам'ятки «Навчаю дистанційно»		Заступник директора з НВР, керівник ТЛ

Завдання членам творчої лабораторії :

- опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи;
- проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
- дотримуватися методичних рекомендацій до проведення Першого уроку;
- поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом;
- працювати над ідеєю: «Кабінет - творча лабораторія вчителя!»;
- підготуватися до обміну досвідом «НУШ. Перші сходинки разом з учнями»;
- бути готовими взяти участь у майстер-класі «Радо вітаємо на ранковій зустрічі».

Засідання 2

Тема. Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня

Форма проведення. Педагогічні гостини

Мета. Розширити знання педагогів щодо запровадження НУШ (освітнє середовище, інтегроване навчання, осередки, LEGO); підвищити професійну компетентність учителів; сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до самовдосконалення.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	**Тренінг:** «Нова Українська школа - нові стандарти освіти»	Жовтень 2021р.	Керівник ТЛ
2.	**Обмін досвідом «**НУШ. Перші сходинки разом з учнями 3 класу»		Тертична С.В.
3.	**Майстер-клас** «Ранкові зустрічі»		Ґава Л.А.
4.	**«Іспит на майстерність» (**розв'язування педагогічних ситуацій)		Заступник директора з НВР, керівник ТЛ
5.	**Проведення анкетування** «Ставлення членів ТГ до інтеграції в освітньому процесі»		Заступник директора з НВР, керівник ТЛ
6.	**Методичні перегуки:** «Обговорення матеріалів періодичної преси»		Члени ТЛ
7.	Новини з тематики курсів, вебінарів		Заступник директора з НВР, керівник ТЛ

Завдання членам ТЛ:

- організувати активну участь молодших школярів у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», «Sunflower», інтернет-олімпіадах «На урок», «Всеосвіта», конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика;
- молодим учителям вивчати роботу досвідчених колег школи з виховання підростаючого покоління;
- підготуватися до презентації планів інтегрованого навчального дня з використанням інноваційних методів та прийомів роботи.

Засідання 3

Тема. Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти початкової школи. Мовно-літературна освітня галузь

Форма проведення. Методичні посиденьки

Мета. Вивчати досвід щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти в мовно-літературній освітній галузі; сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; організувати участь молодших школярів у творчих конкурсах, олімпіадах; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	**Практикум** «Вивчаємо Державний стандарт початкової освіти» Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів у мовно-літературній освітній галузі	Грудень 2021р.	Заступник директора з НВР, керівник ТЛ
2.	**Майстер-клас** «Я це роблю так. Щоденні 5»		Вчителі 1- 4 класів
3.	**Презентація** «Мій план інтегрованого навчального дня» (з використанням інноваційних методів та прийомів роботи)		Члени ТЛ
4.	Обговорення та затвердження тематики проведення Тижня початкових класів		Члени ТЛ
5.	Обмін досвідом з проходження та тематики вебінарів і курсів		Члени ТЛ
6.	Експрес-огляд		Члени ТЛ

7.	«Радимо прочитати». Обмін досвідом роботи вихователів ГПД «Ігрова діяльність учнів під час ГПД як засіб соціалізації»		Ткаченко О.Т

Завдання членам творчої групи :

- працювати над складанням плану та конспектів заходів Тижня початкових класів;
- спланувати тематику самоосвіти на 2022 рік;
- підготуватися до виступу на аукціоні методичних ідей «Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики».

Засідання 4

Тема. Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи. Математична освітня галузь

Форма проведення. Методичний аукціон

Мета. Обмінятися досвідом роботи з впровадження в освітній процес інтерактивних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: кейс-технологія; «перевернуте навчання»; педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України; критичне мислення молодших школярів на уроках математики; математичні поняття і закономірності в проєктній діяльності. Сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	**Тренінг** «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів»	Березень 2022р.	Керівник ТЛ
2.	**Аукціон методичних ідей** Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: - кейс-технологія; - «перевернуте навчання; - педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України;		Члени ТЛ

	- критичне мислення молодших школярів на уроках математики; - математичні поняття і закономірності в проєктній діяльності		
3.	**Практикум «Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO»** Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок»		Члени ТЛ
4**.**	**Рефлексія** «Підсумки проведення Тижня початкових класів»		Заступник директора з НВР, керівник ТЛ
5.	**Методичний ринг вихователя ГПД** «Секрети цікавого навчання під час проведення самопідготовки»		Педоренко М.М.

Завдання членам творчої групи:

- ознайомитися з добіркою матеріалів, які допоможуть запровадити принципи STEM-освіти в освітньому процесі;
- взяти до уваги статтю «Чому LEGO у школі - це круто»;
- підготувати звіт «Мої досягнення та творчі напрацювання»;
- підготувати ідеї до перспективного плану роботи ТЛ на наступний рік.

Засідання 5

Тема. Підсумок роботи творчої лабораторії за рік

Форма проведення. Методичний марафон

Мета. Підвести підсумки роботи творчої групи вчителі початкових класів та вихователів ГПД за 2021-2022 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі знахідки, скласти перспективний план роботи т/г на наступний навчальний рік.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Підведення підсумків роботи творчої лабораторії вчителів початкових класів за 2021-2022 навчальний рік	Травень 2022р.	Керівник ТЛ
2.	Звіт учителів та вихователів ГПД «Мої досягнення та творчі напрацювання»		Члени ТЛ
3.	Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи творчої групи вчителів початкових класів на 2022-2023 навчальний рік		Члени ТЛ

4.	Про порядок закінчення навчального року, проведення навчальних екскурсій в 1-4 класах.		Заступник директора з НВР
5.	Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів 1-4 класів та ДПА учнів 4-х класів, їх участі у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах і інтернет-олімпіадах.		Заступник директора з НВР

Завдання членам творчої групи :

- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
- продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
- слідкувати за новинками методичної літератури;
- займатися самоосвітою.